

Piotr Kinka

**Przedmiotowy System oceniania
pracy uczniów dla klas 7 i 8
w Szkole Podstawowej w Niechorzu.**

**WYMAGANIA
z wychowania fizycznego.**

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

OCENA CELUJĄCA

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadał umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
Oraz:
2. Legitymuje się wysokim poziomem sprawności fizycznej, osiągając w testach sprawnościowych wyniki ponad limit na ocenę bardzo dobrą.
Lub:
3. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, wojewódzkim albo krajowym.

OCENA BARDZO DOBRA

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadał umiejętności określone programem nauczania w danej klasie.
Oraz:
2. Legitymuje się dość wysokim poziomem sprawności fizycznej, osiągając w testach sprawnościowych wyniki ponad limity na ocenę dobrą.
Lub:
3. Godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, przestrzegając zasadę „fair – play”.

Wymagania szczegółowe:

Zasady ogólne i rozwijanie uzdolnień motorycznych.

1. Jest zawsze przygotowany, dba o higienę osobistą oraz przestrzega i wdraża innych do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na zajęciach wych. fiz.
2. Samodzielnie bada szybkość, wytrzymałość, skoczność i siłę, analizując wyniki przyjętych normatywów.
3. Wyróżnia się aktywnością na zajęciach wychowania fizycznego.

4. Uzyskuje postęp w szybkości, wytrzymałości, skoczności, sile i zwinności; interpretuje wyniki.
5. Zna zasób ćwiczeń w odciążeniu kręgosłupa.

Gimnastyka.

1. Układa i prezentuje własne układy z wybranych przez siebie ćwiczeń kształtujących w różnych pozycjach i w ruchu.
4. Wykonuje przewrót w przód z rozbiegu i naskoku z zaznaczeniem fazy lotu o nogach prostych do pozycji stojącej.
5. Wykonuje przewrót w tył z pozycji stojącej do pozycji stojącej.
6. Pewnie wykonuje stanie na rękach przy drabinkach.
7. Wykonuje przerzut bokiem wzdłuż prostej w pozycji wyprostnej.
8. Wykonuje skok rozkroczny przez kozła z fazą lotu nad kozłem z odsuniętą odskocznią na odległość 1m.
9. Wykonuje skok kuczny z fazą lotu.

Lekkoatletyka.

1. Zna zasady rozgrywania konkurencji lekkoatletycznych.
2. Wyróżnia się w pełnieniu roli organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
3. Uzyskuje wyniki w konkurencjach lekkoatletycznych powyżej limitów na ocenę dobrą.

Koszykówka.

1. Płynnie i dynamicznie wykonuje podstawowe elementy techniczne: chwyt, podanie, kozłowanie ze zmianą ręki i zwodem, rzut z dwutaktu z zachowaniem rytmu kroku.
2. Wyróżnia się, pełniąc rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
3. Dynamicznie i bezbłędnie pokonuje tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Piłka ręczna.

1. Płynnie i dynamicznie wykonuje podstawowe elementy techniczne: chwyt, podanie jednorącz, kozłowanie ze zmianą ręki i zwodem, rzut z przebiegnięcia i wysoku z prawidłowo wykorzystywanym rytmem trzech kroków.
2. Wyróżnia się, pełniąc rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
3. Dynamicznie i bezbłędnie pokonuje tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Piłka siatkowa.

1. Odbija piłkę oburącz górną i dolną wielokrotnie w postawach siatkarskich.
2. Wykonuje zagrywkę dolną w określone miejsce boiska lub zagrywkę górną.
3. Wyróżnia się, pełniąc rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.

4. Płynnie i bezbłędnie wykonuje test przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Piłka nożna.

1. Przyjmuje, podaje i uderza piłkę wewnętrzną, środkową i zewnętrzną częścią stopy ; stosuje w grze.
2. Wyróżnia się, pełniąc rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
3. Wykonuje strzały środkowym i wewnętrznym podbiciem; stosuje w grze.
4. Dynamicznie i bezbłędnie pokonuje tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Inne.

1. Dynamicznie, szybko i bezbłędnie zalicza tory przeszkód do kształtowania zwinności.

O C E N A D O B R A

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

Wymagania szczegółowe:

Zasady ogólne i rozwijanie uzdolnień motorycznych.

1. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
2. Dbą o higienę osobistą, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
3. Zna i potrafi zbadać samodzielnie szybkość, wytrzymałość, skoczność i siłę.
4. Uczestniczy aktywnie w zajęciach.
5. Uzyskuje postęp w szybkości, wytrzymałości, skoczności, sile i zwinności.
6. Potrafi zastosować ćwiczenia w pozycjach odciążających kręgosłup.

Gimnastyka.

1. Zna zestawy ćwiczeń przeciwdziałających i kompensujących wady postawy.
2. Zna i samodzielnie przyjmuje postawy w klęku, podporach, leżeniu oraz pozycje ustawienia ramion – w górę, w dół, w bok, w przód.
3. Wykonuje przewrót w przód z rozbiegu i naskoku do pozycji stojącej.
4. Wykonuje przewrót w tył z pozycji stojącej do półprzysiadu.
5. Potrafi wykonać stanie na rękach przy drabinkach.
6. Potrafi wykonać przerzut bokiem z ugiętymi nogami w kolanach.
7. Wykonuje skok rozkroczny przez kozła z odsuniętą odskocznią na odległość 60cm.
8. Potrafi wykonać skok kuczny przez kozła wszerz.

Lekkoatletyka.

1. Zna i stosuje start niski i wysoki, odbicie jednonóż do skoku w dal.

2. Samodzielnie pełni rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
3. Uzyskuje w konkurencjach lekkoatletycznych wyniki powyżej limitów na ocenę dostateczną.

Koszykówka.

1. Wykonuje w ruchu chwyt i podanie piłki oburącz z przed klatki piersiowej, rzut z dwutaktu.
2. Zna zasady gry, pełniąc samodzielnie rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
3. Porusza się w różnych kierunkach, kozłując piłkę lewą i prawą ręką.
4. Pokonuje tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności bez błędów technicznych.

Piłka ręczna.

1. Wykonuje w ruchu chwyt piłki oburącz przed sobą i podanie jednorącz zza głowy, wykorzystując rytm trzech kroków.
2. Wykonuje rzut z przebiegnięcia i z wyskoku.
3. Zna zasady gry, pełniąc samodzielnie rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
4. Pokonuje tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności bez błędów technicznych.

Piłka siatkowa.

1. Odbija piłkę oburącz górną i dolną w postawach siatkarskich.
2. Wykonuje zagrywkę dolną w określonej części boiska.
3. Zna zasady gry, pełniąc samodzielnie rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
4. Wykonuje bez błędów technicznych test przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Piłka nożna.

1. Potrafi przyjąć, podać i uderzyć piłkę wewnętrzną i środkową częścią stopy.
2. Zna zasady gry, pełniąc samodzielnie rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.
3. Wykonuje strzały z dystansu środkowym podbiciem do bramki.
4. Pokonuje tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności bez błędów technicznych.

Inne.

1. Płynnie i bezbłędnie zalicza tory przeszkód do kształtowania zwinności.
2. Zna zasady gry w tenisa stołowego, pełniąc samodzielnie rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica.

WYMAGANIA PODSTAWOWE OCENA DOSTATECZNA

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Wymagania szczegółowe:

Zasady ogólne i rozwijanie uzdolnień motorycznych.

1. Jest przygotowany do zajęć.
2. Dbą o higienę osobistą i przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
3. Zna poziom własnych zdolności motorycznych.
4. Uczestniczy czynnie w zajęciach.
5. Utrzymuje sprawność na poziomie badania wstępnego.
6. Umie przyjąć pozycje odciążające kręgosłup.

Gimnastyka.

1. Stosuje ćwiczenia przeciwdziałające wadom postawy.
2. Z pomocą nauczyciela zna i przyjmuje pozycje w klęku, podporze przodem i tyłem, leżeniu przodem i tyłem, pozycje ramion w przód, w górę, w bok, w dół.
3. Wykonuje przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego.
4. Wykonuje przewrót w tył z przysiadu do przysiadu podpartego.
5. Wykonuje zamach do stania na rękach.
6. Przenosi nogi z jednej strony rąk podpartych na drugą stronę nie tracąc równowagi (przerzut bokiem).
7. Wykonuje skok rozkroczny przez kozła z nogami poniżej wysokości kozła.

Lekkoatletyka.

1. Przy pomocy nauczyciela zastosuje start niski i wysoki, odbicie jednonóż do skoku w dal.
2. Pełniąc rolę zawodnika, sędziego i kibica może liczyć na wsparcie nauczyciela.
3. Uzyskuje w konkurencjach lekkoatletycznych wyniki powyżej limitów na ocenę dopuszczającą.

Koszykówka.

1. Wykonuje chwyt piłki oburącz i podanie z przed klatki piersiowej.
2. Wykonuje rzut do kosza z miejsca po zatrzymaniu.
3. Zna podstawowe zasady gry, pełniąc rolę zawodnika, sędziego i kibica.
4. W ruchu kozłuje piłkę jedną ręką.
5. Pokona tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności z błędami technicznymi.

Piłka ręczna.

1. Wykonuje chwyt piłki oburącz i podanie jednorącz zza głowy.

2. Wykonuje rzut jednoręcz do bramki.
3. Zna podstawowe zasady gry, pełniąc rolę zawodnika, sędziego i kibica.
4. Pokona z błędami technicznymi tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Piłka siatkowa.

1. Przyjmuje postawę siatkarską wysoką i niską.
2. Zna ułożenie rąk do odbicia oburącz górnego i dolnego.
3. Wykonuje zagrywkę dolną.
4. Zna podstawowe zasady gry, pełniąc rolę zawodnika, sędziego i kibica.
5. Wykonuje z błędami technicznymi test przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Piłka nożna.

1. Potrafi przyjąć podać i uderzyć piłkę lewą i prawą nogą.
2. Zna podstawowe zasady gry, pełniąc rolę zawodnika, sędziego i kibica.
3. Pokona z błędami technicznymi tor przeszkód przewidziany do sprawdzenia umiejętności.

Inne.

1. Uczestniczy i zalicza różnego rodzaju tory przeszkód do kształtowania zwinności.
2. Zna podstawowe zasady gry w tenisa stołowego, pełniąc rolę zawodnika, sędziego i kibica.
3. Odbija piłeczkę przy stole tenisowym z forhendu i bekhendu na stół wspólny.
4. Prawidłowo wykonuje serwis piłką bez rotacji w tenisie stołowym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Wymagania szczegółowe:

Zasady ogólne i rozwijanie uzdolnień motorycznych.

1. Bywa nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego i obuwia).
2. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
3. Często uczestniczy biernie w zajęciach, lub opuszcza zajęcia wychowania fizycznego.
4. Nie utrzymuje sprawności na poziomie badania wstępnego.
5. Stwarza niebezpieczne sytuacje, nie słuchając poleceń nauczyciela lub prowadzącego (organizatora zabaw lub meczów).

Gimnastyka.

1. Nie potrafi wykonać przewrotów w przód ani w tył.
2. Traci równowagę przy przenoszeniu nóg z jednej strony podpartych rąk na drugą (przy próbie przerzutu bokiem).

3. Nie jest w stanie wykonać skoku rozkrocznego przez kozła.

Lekkoatletyka.

1. Nie wie, co to jest i nie jest w stanie wykonać startu niskiego i wysokiego oraz odbicia jednonóż do skoku w dal.
2. Uzyskuje w konkurencjach lekkoatletycznych wyniki poniżej limitów na ocenę dopuszczającą.

Koszykówka. Piłka ręczna. Piłka nożna.

1. Nie jest w stanie ukończyć torów przeszkód do sprawdzenia umiejętności z poszczególnych gier zespołowych.

Piłka siatkowa.

1. Nie jest w stanie wykonać minimum testu do sprawdzenia umiejętności.

.

Oceny w rocznym procesie kształcenia z wychowania fizycznego.

1. **Bieżące oceny na lekcji wychowania fizycznego** (*za aktywność na zajęciach*).
2. **Oceny z aktywności, zaangażowania, przygotowania, oraz dodatkowej pracy ruchowej,** na które składają się:
 - współorganizacja szkolnych imprez rekreacyjno – sportowych i sportowych;
 - udział w szkolnych imprezach rekreacyjno – sportowych i sportowych (pełnienie ról: zawodnika, sędziego, kibica);
 - udział w imprezach sportowych: szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, okolicznościowych i innych;
 - wypisywanie dyplomów, przygotowanie tabel i systemów rozgrywek, opracowywanie wyników, aktualizacja gazetek ściennych o tematyce sportowej;
 - osiągnięcia sportowe.

Wystawiane wspólnie z młodzieżą po krótkiej analizie pracy.

Są wynikiem:

- samooceny ucznia,
- oceny klasy,
- oceny nauczyciela,
- weryfikacji i uzasadnienia,
- przyjęcia zgodnej oceny.

3. **Oceny za test sprawności fizycznej** (we wrześniu i w czerwcu).
Pomiar cech motorycznych:

- pomiar szybkości – bieg na 60 m.
- pomiar skoczności – skok w dal z rozbiegu
- pomiar siły – rzut piłką lekarską 3 kg. w tył przez głowę
- pomiar wytrzymałości – bieg na 600 m. (*dziewczęta*), 1000 m. (*chłopcy*).

© Ocena jest wypadkową tych czterech pomiarów. (*Głównym jej celem jest uświadomienie każdemu z uczniów na jakim poziomie sprawności fizycznej jest, w stosunku do średniej całej populacji w danym wieku*).

Normy cech motorycznych na poszczególne poziomy sprawności.

L.p.	Bieg na 60m.		Skok w dal		Rzut piłką lekarską		Biegi: 1000 m. / 600 m.		Ocena
	Wynik (s.)		Wynik (m.)		Wynik (m.)		Wynik (s.)		
	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	
1.	K L A S A SIÓDMA								
2.	8,8	9,3	4,40	4,10	9,00	7,50	3:45,0	2:15,0	cel. (6)
3.	9,4	9,9	4,20	3,80	7,80	6,30	4:05,0	2:25,0	b.db. (5)
4.	10,2	10,6	3,80	3,50	6,70	5,50	4:40,0	2:40,0	db. (4)
5.	10,8	11,4	3,50	3,30	6,00	4,80	5:00,0	2:54,0	dst. (3)
6.	11,5	11,9	3,20	2,90	5,00	4,20	5:30,0	3:16,0	dop. (2)
7.	K L A S A ÓSMA								
8.	8,5	9,0	4,80	4,30	10,40	8,10	3:36,0	2:12,0	cel. (6)
9.	8,9	9,7	4,50	4,00	8,50	6,70	3:50,0	2:22,0	b.db. (5)
10.	9,4	10,4	4,10	3,65	7,60	6,00	4:30,0	2:30,0	db. (4)
11.	10,2	11,0	3,80	3,40	6,50	5,20	4:50,0	2:45,0	dst. (3)
12.	11,0	11,6	3,40	3,00	5,80	4,80	5:15,0	3:10,0	dop. (2)

4. **Test umiejętności technicznych z piłki nożnej** (koniec października)
- prowadzenie piłki strzał na bramkę.
 - podania i przyjęcia piłki w ruchu.
 - żonglerka.
 - sędziowanie i rozgrzewka.

5. **Ocena umiejętności gimnastycznych** (początek stycznia).

- © z obserwacji poziomu wykonania poniższych elementów:
- przewrót w przód z rozbiegu i naskoku,
 - przewrót w tył z pozycji stojącej do pozycji stojącej,
 - skok rozkroczny przez skrzynię wzdłuż (*chłopcy*),
 - skok kuczny przez skrzynię wszerz (*dziewczęta*),
 - stanie na rękach przy drabinkach,

→ przerzut bokiem z rozbiegu i naskoku.

6. Test umiejętności technicznych z koszykówki (koniec lutego).

- dwutkat
- zwody i kozłowanie ze zmianą tempa i kierunku biegu
- rzut do kosz z biegu, rzuty z dystansu i z półdystansu

7. Ocena umiejętności technicznych z siatkówki (koniec kwietnia).

© Klasa pierwsza:

- postawa siatkarska

- ułożenie dłoni („koszyczek siatkarski”),
- ustawienia do każdego odbicia;

→ zagrywka dolna (5 razy).

© Klasa druga:

→ odbicia naprzemienne oburącz górne i dolne o ścianę:

- postawa siatkarska,
- ułożenie ramion i dłoni przy odbiciach górnych i dolnych,
- ustawienia do każdego odbicia;

→ zagrywka górna (5 razy).

8. Testy umiejętności i możliwości motorycznych z lekkoatletyki (maj).

© Biegi:

- na 60 m.
- na 300 m.
- na 1000 m.

Ocenie podlegają:

- pozycje startowe,
- komendy startowe,
- technika biegu,
- pomiar,
- wynik.

© Skok w dal.

Ocenie podlegają:

- umiejętność wymierzenia rozbiegu,
- odbicie,
- faza lotu (*technika*),

- lądowanie (do przysiadu),
- pomiar,
- wynik.

Normy na ocenę w niektórych konkurencjach lekkoatletycznych.

L.p.	Klasa Ocena	Bieg na 60 m.		Bieg na 300 m.		Bieg na 1000 m.		Skok w dal	
		chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.
1.		Klasa siódma							
2.	6	8,8	9,3	47,5	49,0	3:45,0	4:05,0	4,40	4,10
3.	5	9,4	9,9	50,0	53,5	4:05,0	4:20,0	4,20	3,80
4.	4	10,2	10,6	55,0	58,0	4:40,0	4:45,0	3,80	3,50
5.	3	10,8	11,4	1:00,0	1:03,0	5:00,0	5:15,0	3,50	3,30
6.	2	11,5	11,9	1:05,0	1:10,0	5:30,0	5:45,0	3,20	2,90
7.		Klasa ósma							
8.	6	8,5	9,0	46,0	48,3	3:36,0	3:58,0	4,80	4,30
9.	5	8,9	9,7	48,5	51,0	3:50,0	4:15,0	4,50	4,00
10.	4	9,4	10,4	52,0	56,5	4:30,0	4:40,0	4,10	3,65
11.	3	10,2	11,0	58,0	1:00,0	4:50,0	5:02,0	3,80	3,40
12.	2	11,0	11,6	1:02,0	1:07,5	5:15,0	5:32,0	3,40	3,00

9. Ocena półroczna.

- ☉ Wystawiana wspólnie z młodzieżą po analizie:
- a) ocen cząstkowych;
 - b) pracy ruchowej i aktywności w całym półroczu;
 - c) udziału w imprezach szkolnych;
 - d) reprezentowania szkoły w zewnętrznych zawodach sportowych;
- Jest wynikiem:
- samooceny ucznia,
 - oceny klasy,
 - oceny nauczyciela,
 - weryfikacji i wnikliwego uzasadnienia,
 - przyjęcia zgodnej oceny.

10. Ocena roczna (końcowa).

- ☉ Wystawiana wspólnie z młodzieżą po analizie:
- a) ocen cząstkowych i oceny półrocznej;
 - b) pracy ruchowej i aktywności w całym roku szkolnym;
 - c) udziału w imprezach szkolnych;
 - d) reprezentowania szkoły w zewnętrznych zawodach sportowych;
 - e) pracy na rzecz kultury fizycznej i sportu młodzieżowego w szkole;
- Jest wynikiem:
- samooceny ucznia,
 - oceny klasy,
 - oceny nauczyciela,
 - weryfikacji i wnikliwego uzasadnienia,
 - przyjęcia zgodnej oceny.

L I T E R A T U R A

1. T. Pszczołowski *Mała encyklopedia prakseologii i teorii organizacji*. Wrocław 1978, Ossolineum.
2. R. Przewęda *Ocena procesu wychowania fizycznego ze stanowiska nauczyciela*. „Kultura Fizyczna” nr 3 i 4 z 1955r.
3. R. Trzeźniowski *Z badań nad kryteriami ocen z wychowania fizycznego*. „Kultura Fizyczna” nr 3 i 4 z 1955r.
4. L. Denisiuk, H. Milicerowa *Rozwój sprawności motorycznej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym*. Warszawa 1969r. PZWS.
5. S. Sulisz *Lekkoatletyka*. Warszawa 1988r. WSiT.
6. S. Wołoszyn *Problemy oceny szkolnej ucznia w pedagogice*. „Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna” nr 6 z 1982r.
7. T. Lewowicki *Aspiracje dzieci i młodzieży*. Warszawa 1987r. PWN.
8. R. Przewęda *Uwarunkowania poziomu sprawności fizycznej polskiej młodzieży szkolnej*. Warszawa 1985r. Wyd. AWF.
9. L. Denisiuk *Tabele punktacji sprawności fizycznej*. Warszawa 1975r. AWF.
10. S. Pilicz *Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej*. Warszawa 1971r. AWF.
11. S. Żak *Tabele punktacji Międzynarodowego Testu Sprawności Fizycznej (ICSPFT) dla młodzieży w wieku 12 – 18 lat*. Kraków 1977r. AWF.
12. S. Strzyżewski *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. Warszawa 1996r. WSiP.
13. M. Bondarowicz *Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych*. Warszawa 1983r. WSiT.
14. J. Jaworski, A. Krawczyk, H. Norkowski *Piłka ręczna*. Warszawa 1985r. Wyd. AWF.
15. W. Piwovar, J. Badora i inni *Koszykówka*. Warszawa 1985r. AWF.
16. J. Woluch, W. Szuppe i inni *Piłka siatkowa*. Warszawa 1984r. AWF.
17. A. Ronikier *Czynniki warunkujące wydolność fizyczną*. Warszawa 1982r. Wyd. AWF.
18. E. Chobocka *Kontrola i ocena osiągnięć uczniów*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 8 z 1987r.
19. E. Chobocka *Test motoryczny ogólny*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 6 z 1988r.
20. Z. Chromiński *Zanim wystawisz ocenę*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 3 z 1983r.
21. Z. Chromiński *Test sprawności fizycznej*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 1 z 1986r.
22. Z. Chromiński *Próba oceny stosowania testu z zakresu sprawności fizycznej*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 2 – 3 z 1990r.
23. L. Denisiuk *Test sprawności fizycznej*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 3, 4, 5, 6, - wkładka z 1984r.
24. J. Drabik *Normy w dwunastominutowym biegu ciągłym*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 6 z 1987r.
25. T. Frołowicz *Ocena ucznia z wychowania fizycznego – założenia i rzeczywistość*. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 7 – 8 z 1989r.
26. E. B. Głogowska *Czynniki aktywizacji uczniów. Samoocena i samokontrola*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 7 z 1984r.
27. W. Gniewkowski *Zanim wystawisz ocenę*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 8 z 1983r.
28. J. Jakubowski, W. Sroczyński *Problemy oceny i samooceny ucznia w zakresie kultury fizycznej*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 2 z 1981r.

29. M. Kamiński *Sprawdzian umiejętności z piłki ręcznej*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 5 - wkładka z 1981r.
30. Z. Kraus *Sprawdzian umiejętności techniczno – taktycznych z zakresu piłki siatkowej*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 6 z 1976r.
31. H. Nikodemski *Zanim wystawisz ocenę*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 5 z 1984r.
32. F. Palej *Warunki samooceny i samokontroli w wychowaniu fizycznym*. Kultura Fizyczna nr 5 z 1978r.
33. F. Palej *Ocena, samokontrola i samoocena ucznia*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 7 z 1979r.
34. A. Skład *Od oceny do samooceny w procesie wychowania fizycznego*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 6 z 1981r.
35. S. Sulkiś *Obiektywizacja oceny sprawności lekkoatletycznej*. Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna nr 9 z 1972r.
36. Z. Szot *Próba obiektywizacji oceny z wychowania fizycznego na przykładzie gimnastyki*. Kultura Fizyczna nr 11 z 1974r.
37. W. Mynarski S. Leszczyńska *Refleksje na temat prób wytrzymałości w teście sprawności motorycznej L. Denisiuka*. Kultura Fizyczna nr 9 z 1976r.
38. W. Michałków *Kwestionariusz oceny sprawności psychofizycznej*. Kultura Fizyczna nr 3 – 4 z 1988r.
39. M. Michalczyk *Samoocena uczniów a ocena nauczyciela z przedmiotu kultura fizyczna*. Kultura Fizyczna nr 5 – 6 z 1990r.
40. *Próby wydolnościowe*. Lider nr 10 z 1991r.
41. A. Kubaszczyk *Zestaw testów do oceny zdolności koordynacyjnych w grach zespołowych*. Lider nr 11 z 1993r.
42. M. Nowakowski *O ocenie z wychowania fizycznego*. Lider nr 2 z 1994r.
43. D. Kluszczyński *Kryteria oceny z wychowania fizycznego dla kl. IV Liceum Ogólnokształcącego (chłopcy)*. Lider nr 2 z 1994r.
44. J. Stanek *Pomiar zwinności testem „Z – 20”*. Lider nr 7 – 8 z 1995r.
45. M. Ozimek *Wytrzymałościowy bieg wahadłowy („Eurofit”) – najnowsza propozycja badania wytrzymałości biegowej u dzieci i młodzieży*. Lider nr 7 – 8 z 1995r.
46. L. Szpis *Z badań sprawności fizycznej testem YMCA*. Lider nr 2 z 1996r.
47. J. Kuszakiewicz, G. Sadowski *Tabele porównawcze wyników lekkoatletycznych*. Lider nr 7 – 8 z 1996r.
48. A. Maszorek *Zmiana poziomu cech motorycznych szybkości, siły i wytrzymałości w okresie dojrzewania (wiek 12 – 16 lat)*. Lider nr 11 z 1997r.
49. D. Bodzinowska, B. Obłóńczyk *Ocena z wychowania fizycznego*. Lider nr 12 z 1997r.
50. J. Bielski *Standardy osiągnięć i standardy wymagań z wychowania fizycznego*. Lider nr 3 z 1998r.
51. Z. Buczek *Ocena podstawowych cech motorycznych*. Lider nr 6 z 1999r.
52. A. i P. Maszorek *Poziom cech motorycznych chłopców w starszym wieku szkolnym*. Lider nr 6 z 1999r.
53. **Ocena z wychowania fizycznego - poglądy, doświadczenia, propozycje wielu autorów**. Lider nr 5 z 1991r.