

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

JĘZYK POLSKI

KL. IV-VII I KLASY GIMNAZJALNE

Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Ocenianie odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6, co przedstawiono w tabeli.

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Przedmiotem oceny ucznia są realne osiągnięcia, czyli praca i postępy w uczeniu się, a nie tylko aktualny stan wiedzy i umiejętności.

1. Ocenia się rytmicznie, funkcjonalnie, systematycznie, w różnych formach i warunkach.
2. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i uwzględnia rozwój ucznia. Wynika z opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.

Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia

Ocenianie dydaktyczne – na podstawie wiadomości i umiejętności związanych z programem nauczania.

Ocenianie społeczno – wychowawcze – wynikające ze stałej obserwacji dziecka (dotyczy m.in. wkładu pracy ucznia, jego zdolności, motywacji do uczenia się, stosunku do przedmiotu, aktywności na lekcjach, sytuacji środowiska, z którego pochodzi).

Samoocena ucznia – dotyczy podejmowania przez ucznia odpowiedzialności za proces uczenia się, rozpoznawania słabych i mocnych stron.

Ocena dydaktyczna ma znaczenia podstawowe a ocena społeczno-wychowawcza i samoocena może ją podwyższyć lub obniżyć.

3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, umożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

4. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego

Kategorie	Waga	Kolor
prace klasowe, testy, sprawdziany	5	czerwony
odpowiedzi ustne	2	zielony
wypracowania	4	niebieski
technika czytania	3	pomarańczowy
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	3	żółty
inne formy	2-5 (w zależności od formy pracy)	czarny
kartkówka	3	

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

a) czytanie głośne, wyraziste, z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem

b) formy ustne :

– dialog, streszczenie, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy

c) formy pisemne :

- cztery prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, widowiskami telewizyjnymi, z życiem ucznia i jego środowiskiem
- dwa sprawdziany – testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku
- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach
- wypowiedzi pisemne na lekcji
- dyktanda
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

d) inne formy :

udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych, zadania dodatkowe (gazetki, projekty, tworzenie tekstów na potrzeby szkoły, itp.)

Szczegółowe kryteria ocen

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

Liczba procentowa zdobytych punktów	Stopień szkolny
0-33%	niedostateczny
34-50%	dopuszczający
51-67%	dostateczny

68-84%	dobry
85-95%	bardzo dobry
96-100 %	Celujący

Sprawdziany z ortografii :

Liczba błędów	Stopień szkolny
0	celujący
1,2	bardzo dobry
3,4	dobry
5,6	dostateczny
7,8	dopuszczający
9	niedostateczny

Uwagi

1. Informacje o postępach, osiągnięciach i wysiłku uczniów zapisywane są w dzienniku elektronicznym.
2. Prace klasowe, testy, sprawdziany zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku.
3. W ciągu tygodnia mogą się odbyć maksymalnie trzy prace klasowe lub sprawdziany. Jednego dnia może być zaplanowana tylko jedna praca klasowa lub jeden sprawdzian.
4. Kartkówki i odpowiedzi ustne są niezapowiedzianymi formami kontroli.
5. W ciągu okresu przeprowadza się co najmniej kilka prac klasowych lub sprawdzianów.. Po pracy klasowej, sprawdzianie czy teście przewidziana jest lekcja poświęcona ich omówieniu i poprawie.
6. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
7. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
8. Uczeń, którego nie zadowala ocena ze sprawdzianu lub pracy klasowej, ma prawo w ciągu tygodnia jeden raz przystąpić do jej poprawy. Sprawdziany ortograficzne i kartkówki nie podlegają poprawie.
9. Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii PP-P) mają możliwość poprawy dyktanda na oceną dopuszczającą (bezbłędne i estetyczne przepisanie tekstu dyktanda z uwzględnieniem poprawek naniesionych przez nauczyciela).
10. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace klasowe i sprawdziany przez dany rok szkolny.
11. Monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie informacji i wskazanie kierunku dalszej pracy będzie realizowane poprzez notatki nauczyciela pod pracami ucznia.

NAUCZYCIELE REALIZUJĄCY PRZEDMIOTOWE OCENIANIE:

Iwona Hajdasz, Halina Wagner, Ewelina Wolszlegier, Bożena Zabrocka, Anna Żmudzka