

Program  
Wychowawczo-Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej w Krążkowach  
Od 2017r.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŹKOWACH

---

**Spis treści**

Wstęp:.....	<b>B</b>
<b>łąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>	
Charakterystyka i diagnoza środowiska wychowawczo- profilaktycznego.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Wartości uznawane przez społeczność szkolną.....	4
Model absolwenta .....	4
Cele programu.....	5
Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.....	6
Spodziewane efekty.....	11
Sposoby ewaluacji.....	12
Adresy instytucji wspierających.....	12

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRĄŻKOWACH

---

## **1. Wstęp :**

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Krążkowach ma na celu ujednoczenie oddziaływań wychowawczych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów. Ustalenia Programu obowiązują wszystkich pracowników, uczniów i rodziców Szkoły. Jesteśmy szkołą przyjazną i bezpieczną, ukierunkowaną na wszechstronny rozwój ucznia. Naszym najważniejszym celem jest troska, by nasi uczniowie stali się wrażliwymi, odpowiedzialnymi ludźmi, otwartymi na wyzwania zmieniającego się świata. Dążymy do tego, aby w naszej szkole panowała przyjazna atmosfera i wzajemna akceptacja. Dokładamy wszelkich starań, by każdy uczeń czuł się wartościowy i bezpieczny. Pragniemy być szkołą uwzględniającą indywidualność uczniów. Sukcesywnie zmierzamy do podwyższania poziomu nauczania.

### **Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art.72.
- Konwencja o prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 209 z póź. zmianami).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz.1485).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z póź. zmianami).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z póź. zmianami).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (z póź. zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Statut Szkoły Podstawowej w Krążkowach

## **2. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.**

Do Szkoły Podstawowej w Krążkowach uczęszcza 124 uczniów. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną jest objętych 22 uczniów z klas I-VII. Środowisko rodzinne uczniów jest średnio zamożne, przeważają w nich właściwe postawy wychowawcze. W związku z wiekiem rozwojowym dzieci od 7-14 lat oraz tym, że jest to szkoła więj-

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŻKOWACH

---

ska, gdzie istnieje dobra współpraca środowiska lokalnego ze szkołą, która jest istotnym czynnikiem chroniącym, uczniowie naszej szkoły nie są grupą wysokiego ryzyka zagrożeń. Tak więc program profilaktyczny szkoły opiera się na profilaktyce pierwszorzędowej (uprzedzającej), w której większy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia oraz opóźniające wiek inicjacji.

Do najczęstszych form wsparcia należą;

- wskazówki z zakresu wychowania i profilaktyki zachowań ryzykownych,
- wiedzy dotyczącej rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka,
- informacji na temat instytucji pomocowych.

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo oraz opiekę nad uczniem. Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów. Misję tę wypełnia wykwalifikowana, kompetentna i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania i nauczania. Ponadto szkoła współpracuje z instytucjami pomocowymi oraz organizuje zajęcia odpowiadające na potrzeby uczniów.

Przeprowadzona obserwacja pozwala stwierdzić, że wzrasta liczba uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami zaburzającymi proces uczenia się i funkcjonowania w środowisku społecznym. Zauważa się trudności w zaangażowaniu niektórych rodziców do pracy z dzieckiem nad podniesieniem wyników nauczania, zachowania.

### **3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.**

Wartości ustalone przez społeczność szkolną w badaniu ankietowym: miłość, zaufanie, sprawiedliwość, prawda, uczciwość, szacunek, życie ludzkie, odpowiedzialność, prawda, patriotyzm.

### **4. Model absolwenta:**

Nauczyciele, uczniowie i rodzice na drodze współpracy dążą do tego, aby absolwent naszej szkoły:

- zdobywał jak najlepsze wyniki w nauce w każdym etapie edukacyjnym na miarę swoich możliwości;
- samodzielnie poszukiwał wiedzy, umiał się uczyć i formułować wnioski;
- posługiwał się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, wyszukiwał i korzystał z informacji;
- był uważnym obserwatorem, zadawał wnikliwe pytania;
- znał i potrafił ocenić swoje mocne strony, wykorzystywał je w kierunku swojego dalszego rozwoju, potrafił kompensować słabe;
- był otwarty na wiedzę i przygotowany do dalszej edukacji;
- wykorzystywał zdobytą wiedzę w praktyce;
- sprawnie posługiwał się językiem ojczystym, jasno wyrażając swoje myśli i uczucia, i w odpowiedni sposób komunikuje się ze społeczeństwem;
- komunikował się w języku angielskim w zakresie podstawowym;
- umiał odróżniać dobro od zła;
- efektywnie współpracował w zespole;
- dbał o otoczenie i środowisko;
- szanował symbole narodowe,

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRĄŻKOWACH

---

- godnie uczestniczył w świętach narodowych, uroczystościach lokalnych;
- dbał o rozwój fizyczny oraz zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- uczestniczył w życiu społecznym;
- kierował się takimi wartościami jak:
  - miłość,
  - zaufanie,
  - sprawiedliwość,
  - prawda,
  - uczciwość,
  - szacunek,
  - życie ludzkie, rodzinne,
  - odpowiedzialność,
  - prawda,
  - patriotyzm.

### **5. Cele ogólne programu**

Celem działalności edukacyjnej i wychowawczej Szkoły Podstawowej w Krążkowach jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, t. j. rozwój ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

#### 1. Rozwój intelektualny

- Posiada wiedzę i umiejętności określone programami z poszczególnych przedmiotów;
- Ma świadomość użyteczności tych wiadomości (programów) i potrafi je wykorzystać;
- Umie szukać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy;
- Umie wyrazić swoje myśli i uczucia w mowie i piśmie;
- Umie organizować warsztat własnej pracy

#### 2. Rozwój społeczny i patriotyczny

- Zna wszystkie święta państwowe;
- Okazuje szacunek symbolom narodowym;
- Przestrzega zasad porządku społecznego;
- Zna prawa i obowiązki ucznia;
- Umie rozwiązywać konflikty;
- Potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w grupie zasadami powszechnie akceptowanymi;
- Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi;
- Jest wrażliwy na krzywdę społeczną;
- Dbą o otoczenie i środowisko.

#### 3. Rozwój moralny

- Preferujący wartości tj.: miłość, zaufanie, sprawiedliwość, prawda, uczciwość, szacunek, życie ludzkie, odpowiedzialność, prawda, patriotyzm.
- Postępuje w sposób świadomy i odpowiedzialny;
- Jest uczciwy w swoim postępowaniu;
- Umie właściwie ocenić swoje zachowanie;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŻKOWACH**

- Umie odróżnić dobro od zła.
4. Rozwój zdrowotny
- Dbą o zdrowie i higienę osobistą;
  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa;
  - Dbą o otoczenie, o środowisko naturalne;
  - Rozwija różne formy aktywności ruchowej;
  - Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia.

**6. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w zakresie sfery psychicznej, fizycznej, społecznej i duchowej.**

Zadania	Sposoby realizacji treści wychowawczo-profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy
Organizacja procesu dydaktycznego	Stała troska wszystkich nauczycieli o podnoszenie kultury językowej uczniów	Wszyscy	Cały rok
	Rozpoznawanie środowiska wychowawczego oraz stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
	<p>Roztoczenie opieki nad uczniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczególnie uzdolnionymi poprzez indywidualizowanie i motywowanie do zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach, prowadzenie projektów i współpracy z CWINT</li> <li>• Mającymi trudności w nauce poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosowanie edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>- dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia</li> <li>- organizowanie dla uczniów zajęć dydaktyczno - wyrównawczych</li> <li>- przeprowadzanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych dla uczniów ze specyficznymi problemami w uczeniu się i dysfunkcjami</li> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> </ul> </li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów, Pedagog, dyrektor, nauczyciel świetlicy	Według harmonogramu konkursów  IX – VI
	Wdrażanie do samodzielnej pracy i myślenia	Nauczyciele	IX – VI

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŻKOWACH**

	Efektywne wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych (komputerów, tablic interaktywnych, projektorów itp.)	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	Przygotowanie do uczestniczenia w kulturze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych, wystawach;</li> <li>• Organizowanie lekcji bibliotecznych, promowanie czytelnictwa w różnych projektach</li> </ul>	Nauczyciele  bibliotekarz	IX – VI
	Organizowanie tematycznych spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami zakładów pracy, z absolwentami	Wychowawcy, pedagog	IX – VI
	Organizowanie wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych	wychowawcy	IX – VI
	Wystawa prac uczniowskich	nauczyciele	IX – VI
Edukacja społeczna i ekologiczna	Rozwój samorządności klasowej, organizowanie życia kulturalno – rozrywkowego w szkole Działania wolontaryjne w Klubie Ośmiu	Opiekun SU, wychowawcy  J. Wiśniewska, pedagog	IX – VI
	Prowadzenie gazetki Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SU	IX – VI
Kształtowanie postaw patriotycznych	Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i ważnych rocznic; kształtowanie odpowiedniej postawy i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych Propagowanie wśród uczniów postaci ks. Zdzisława Peszkowskiego – naszego kandydata na Patrona szkoły, który ma stać się dla nas wzorem odwagi, wytrwałości, odpowiedzialności, umiłowania prawdy, głębokiej wiary, patriotyzmu, miłości i szacunku dla drugiego człowieka.	Wychowawcy  M. Balcerzak	Wg harmonogramu
	Organizowanie konkursów, wystawek (ekspozycje prac), projektów	SU, Nauczyciele	IX – VI
	Organizowanie gier i zabaw przez uczniów klas starszych oraz harcerzy dla dzieci młodszych (podczas imprez typu: andrzejki, zabawa karnawałowa, dyskoteki, przerw, dnia mundurowego)	SU, Nauczyciele	IX – VI

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŻKOWACH**

	<p>Propagowanie prawa wewnątrzszkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem szkoły, Programem profilaktyczno-wychowawczym, Wewnątrzszkolnym systemem przeciwdziałania przemocy, Instrukcją bezpieczeństwa pożarowego.</li> </ul>	Dyrektor, SU, wychowawcy	Cały rok
	Rozwijanie zajęć rekreacyjno – sportowych; udział w zawodach sportowych	N - 1 w – f, edukacja wczesnoszkolna	IX – VI
	Organizowanie szkolnych zawodów sportowych z udziałem uczniów sąsiednich szkół	N – 1 w – f	IX – VI
	<p>Poznanie walorów turystyczno – krajoznawczych najbliższej okolicy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie wycieczek</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	IX – VI
Kształtowanie postaw etyczno-moralnych	Preferowanie wartości moralnych podczas zajęć lekcyjnych, na przerwach, zajęciach dodatkowych i poza szkołą	Nauczyciele, wychowawcy	IX – VI
	Przestrzeganie właściwych zachowań społecznych		
Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena	Otaczanie opieką uczniów z wadami postawy, zorganizowanie grup gimnastyki korekcyjnej w miarę możliwości szkoły	E. Olejnik n-le w-f	IX – VI
	Zapewnienie opieki nad uczniem podczas przerw zgodnie z harmonogramem dyżurów nauczycielskich	Nauczyciele	IX-VI
	Troska o dożywianie dzieci ( obiady)	Nauczyciele	XI – IV
	Zapewnienie bezpłatnych obiadów dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej w miarę możliwości szkoły	Dyrektor	IX – VI
	Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym	Wychowawcy	IX – VI
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w klasie IV	A.Burzała	V
	<p>Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka chorób zakaźnych</li> <li>Wszawica</li> <li>Narkomania, alkoholizm, palenie papierosów</li> </ul>	Dyrektor, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, pedagog	IX – VI
	Przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożyciu alkoholu, narkomanii.	Nauczyciele pielęgniarka, wychowawcy, pedagog	IX – VI
	Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania higieny	Higienistka, wychowawcy, pedagog	IX – VI

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŹKOWACH**

	Troska o prawidłową organizację wolnego czasu	Świetlica	IX – VI
	Troska o czystość, estetykę pomieszczeń i otoczenie szkoły	Wychowawcy	IX – VI
Profilaktyka zagrożeń i uzależnień	<p>- ukazywanie zagrożeń wynikających z sięgania po papierosy, alkohol i narkotyki (zajęcia z wychowawcą, pedagogiem)</p> <p>- warsztaty dla uczniów pt.: „Nałóg - przegrane życie”,</p> <p>- zajęcia z asertywności,</p> <p>- konkurs „Papieros i alkohol to mój wróg”,</p> <p>- zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji w Kępnie, dotyczące: przeciwdziałaniem zagrożeniom w sieci i fonoholizmowi</p> <p>- zajęcia dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wulgaryzmy - „Nie tylko pięścią stosujesz przemoc”</li> <li>• „Czy dokuczanie jest przemocą?”</li> </ul> <p>- zasady udzielania pierwszej pomocy przeprowadzone przez drużynę harcerską działającą w szkole.</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Lidia Mejza, pedagog, dyrektor</p>	IX - VI
Przeciwdziałanie zachowań agresywnych	<p>- poszukiwanie nieagresywnych sposobów rozładowywania napięcia,</p> <p>- analizowanie podejmowanych działań i przewidywanie ich konsekwencji,</p> <p>- uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów</p>	Pedagog, wychowawcy,	IX - VI
Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu	<p>- udział w zajęciach z doradztwa zawodowego uczniów.</p> <p>- określenie własnego hobby</p> <p>- prezentowanie zawodów</p> <p>- autoprezentacja</p> <p>- udostępnianie informacji o szkolnictwie (klasy VIII)</p> <p>- organizacja spotkań z doradcą zawodowym (klasy VIII)</p> <p>- organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (klasy VIII)</p> <p>- udział w „Drzwiach otwartych”(klasy VIII)</p>	Pedagog, doradca zawodowy	IX - VI

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŻKOWACH**

**Działania alternatywne dla uczniów**

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Praca w organizacjach działających w szkole	- Samorząd Uczniowski - Klub Ośmiu	- opiekun SU - opiekun Klubu Ośmiu
Zajęcia pozalekcyjne	- koła zainteresowań - koła przedmiotowe - zajęcia specjalistyczne	- nauczyciele prowadzący
Imprezy szkolne	- wycieczki - dyskoteki - organizacja świąt szkolnych, państwowych, środowiskowych, kiermasze, festyny - innowacje, projekty, akcje, rajdy	- dyrektor - nauczyciele prowadzący
Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów, zawodów sportowych	- udział w zawodach, konkursach, olimpiadach	- dyrektor - nauczyciele prowadzący

**Działania skierowane do rodziców/opiekunów uczniów**

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej	- adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków pomocy	- pedagog
Udostępnianie pomocy specjalistycznej	- indywidualna psychoedukacja rodziców/ opiekunów podczas konsultacji z pedagogiem i dyżurów psychologa podczas wywiadówek szkolnych	- pedagog

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRĄŻKOWACH

---

**Działania skierowane do nauczycieli**

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Usprawnianie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym; podniesienie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego	- przeprowadzenie spotkania informacyjnego - założenie kart z dostosowaniem wymagań dla dzieci potrzebujących wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- pedagog - wychowawcy - nauczyciele
Psychoedukacja	- udział w szkoleniach - wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą	- dyrektor - pedagog

**7. Spodziewane efekty:**

- umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych,
- świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego,
- rozwijanie przez uczniów pasji, zainteresowań, umiejętności współpracy w zespole, uwrażliwienia na potrzeby innych,
- wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym,
- lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami,
- większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
- wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy,

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŻKOWACH

---

- zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami,
- umiejętność dostrzegania wartości i przyjmowania ich jako własne.

### **8. Ewaluacja programu**

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

#### *FORMY EWALUACJI:*

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań.

### **9. Adresy instytucji wspierających:**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kępnie  
ul. Sienkiewicza 26  
63-600 Kępno  
tel. 62-78-248-11

Komenda Powiatowa Policji w Kępnie  
Chojęcin-Szum 8a  
63-600 Kępno

Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kępnie  
ul. ks. P. Wawrzyniaka 10  
63-600 Kępno  
tel. 62-78-247-67

Sąd Rejonowy w Kępnie  
ul. Aleje Marcinkowskiego 10,  
63 - 600 Kępno

Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KRAŻKOWACH

---

ul. Sienkiewicza 26  
63-600 Kępno  
tel. 536-281-326

□

Poradnia Leczenia Uzależnień „Remedium” w Kępnie  
ul. Graniczna 21a,  
63-600 Kępno

Ośrodek Wsparcia Rodziny w Kryzysie  
Mianowice 3D, 63-600 Kępno  
tel. 62-78-237-36

Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy  
Urzędzie Miasta i Gminy Kępno

Centrum Edukacji i Profilaktyki Dialog

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kępnie  
ul. Pocztowa 1-3  
63- 600 Kępno