

# Przedmiotowe oceniania z języka angielskiego dla etapu początkowego

## (kl. I-VI szkoły podstawowej)

**Hanna Sadowska**

- I. Umiejętności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.** Podczas trwania całego procesu nauczania języka obcego nauczyciel systematycznie rozwija u uczniów cztery sprawności językowe:
- rozumienie ze słuchu,
  - mówienie,
  - czytanie,
  - pisanie,
- II. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych.** Zgodnie z zasadami ustalonymi w WO, sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają:
- prace klasowe (po omówieniu każdego działu),
  - kartkówki (mogą być niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji),
  - wypowiedzi ustne (słownictwo i gramatyka z omówionej lekcji, fonetyka) i pisemne (dotyczące omawianych tematów dnia codziennego),
  - testy diagnozujące i próbne;

Wszystkie oceny bieżące są uzasadniane, w celu przekazania uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### **III. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych.**

#### **Testy sprawdzające**

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Każdy test osiągnięć uczniów powinien zawierać obydwie poziomy wymagania: podstawowy i ponadpodstawowy.

#### **Ocenianie prac klasowych w %:**

##### **kl. I-VI**

96%-100% celujący

86%-95% bardzo dobry

70%-85% dobry

51%-69% dostateczny

30%-50% dopuszczający

0-29% niedostateczny

### Ocenianie kartkówek w %:

85%-100% bardzo dobry

70%-84% dobry

55%-69% dostateczny

40%-54% dopuszczający

0-39% niedostateczny

### Wypowiedzi pisemne

W ocenianiu wypowiedzi pisemnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- treść i forma – oceniana jest zgodność wypowiedzi z tematem i formą,
- bogactwo językowe – oceniane jest zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych,
- poprawność językowa – oceniana jest poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia i styl,
- opracowanie graficzne-oceniane w przypadku zadań projektowych;

Aby uzyskać z wypowiedzi pisemnej ocenę *dobry* i *bardzo dobry*, uczeń:

- formułuje wypowiedź zgodnie z tematem,
- stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo,
- popełnia nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, nie zakłócając komunikacji,
- popełnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniając znaczenia wyrazów,
- wykonuje starannie i ciekawie powierzone zadania, stosuje różne techniki prezentacji (zadania projektowe),

Zadawalające spełnienie tych wymagań skutkuje oceną *bardzo dobry*, akceptowalne ich spełnienie ocena *dobry*. Na ocenę *celujący* uczeń wykazuje się dodatkowo wiedzą i umiejętnościami, wykraczającymi poza omawiane treści kształcenia.

Aby uzyskać z wypowiedzi pisemnej *dostateczny* lub *dopuszczający*, uczeń:

- formułuje wypowiedź niezupełnie zgodna z tematem,
- stosuje dość ubogie struktury językowe,
- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych,
- popełnia dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne,
- popełnia dość liczne błędy ortograficzne,
- wykonuje niezbyt starannie powierzone zadania (zadania projektowe)

Zadawalające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę *dostateczny*, akceptowalne ich spełnienie ocenę *dopuszczający*.

### **Wypowiedzi ustne**

W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- pełność wypowiedzi,
- poprawność struktury gramatycznej,
- dobór słownictwa,
- intonacja i wymowa

Aby uzyskać z wypowiedzi ustnej ocenę *dobry* lub *bardzo dobry*, uczeń:

- buduje pełną, wyczerpującą wypowiedź na zadany mu temat,
- reprezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,
- popełnia błędy językowe, które nieznacznie zakłócają komunikację,
- stosuje dość poprawną wymowę i intonację,

Zadawalające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę *bardzo dobry*, akceptowalne ich spełnienie oceną *dobry*. Na ocenę *celujący* uczeń wykazuje się dodatkową wiedzą i umiejętnościami oraz swobodą w budowaniu wypowiedzi. Buduje prawie bezbłędne zdania.

Aby uzyskać z wypowiedzi ustnej ocenę *dostateczny* lub *dopuszczający*, uczeń:

- buduje wypowiedź niepełną, częściowo odbiegającą od tematu,
- stosuje dość ubogie słownictwo i struktury językowe,
- stosuje częste powtórzenia struktur leksykalnych czy gramatycznych,
- popełnia dość liczne błędy językowe zakłócające komunikację,
- popełnia dość liczne błędy w wymowie i intonacji.

Zadawalające spełnienie tych wymagań skutkuje ocenę *dostateczny*, akceptowalne ich spełnienie ocenę *dopuszczający*.

### **Aktywność na lekcji**

Uczniowie wykazujący się dużą wiedzą na lekcjach nagradzani są plusami, trzy plusy decydują o wystawieniu oceny *bardzo dobry*.

Wszystkie oceny bieżące są uzasadniane, aby uczeń miał świadomość, co opanował, a nad czym należy pracować.

### **Prace domowe**

Uczeń ma prawo do trzykrotnego braku zadania domowego w semestrze. Po wyczerpaniu limitu, nauczyciel informuje rodzica o niesystematycznej pracy dziecka i nakazuje uzupełnienie braków. W porozumieniu z rodzicem, może nakazać uzupełnienie braków podczas zajęć świetlicowych.

## **Ocena sumująca**

Ocena śródroczna (końcowa) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ustala się ją na podstawie wagi ocen bieżących. Spełnienie przez ucznia wymagań z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego oraz wiadomości wykraczających poza program nauczania, bardzo dobre wyniki w diagnozach przedmiotowych, a także sukcesy w konkursach przedmiotowych, decyduje o wystawieniu oceny *celujący* na okres (zgodnie z WO, sukcesy w konkursach nie są elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej).

## **Zasady poprawiania ocen**

W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostateczny lub innej niezadowolającej z testu sprawdzającego, kartkówki, wypowiedzi ustnej lub pisemnej, uczeń może w ciągu trwania okresu poprawić niezaliczony materiał. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia zaległych kartkówek i testów, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (najczęściej w ciągu 2 tygodni). W przypadku losowych (długich i usprawiedliwionych nieobecności) terminy prac klasowych, odpowiedzi będą uzgadniane indywidualnie (wydłużony czas zaliczania), umożliwiając uczniowi nadrobienie zaległości przed zakończeniem semestru (przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej).

## **Przedmiotowe ocenianie z języka angielskiego podlega corocznej ewaluacji**

Dokonano ewaluacji 1 września 2017.