

W październiku jak co roku obchodzimy **Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji**. W ostatnich latach w pracy z dzieckiem z dysleksją duży nacisk kładziony był na budowanie wysokiej, ale adekwatnej samooceny i nastawienia na rozwój. Z pewnością dlatego, w tym roku akcja odbywa się pod hasłem „**Motywacja w dysleksji – nasze mocne strony**”.

Jak ważne w nauce i w przezwyciężaniu trudności jest odpowiednie nastawienie dowodzą badania i eksperymenty prowadzone w wielu krajach. Znaczący wpływ na przebieg edukacji, ma także patrzenie na siebie z jednego z dwóch punktów: nastawienia na „**trwałość**” lub nastawienia na „**rozwój**”. Osoby nastawione na trwałość uważają, że to, co posiadają np. poziom inteligencji, zdolności jest niezmiennie, a zatem nawet największy wysiłek nie wpłynie na ich rozwój. Wtedy każdy sukces i każdą porażkę uważają za miarę wartości - odniosłeś sukces i jesteś coś wart, poniosłeś porażkę – jesteś do niczego.

Natomiast ludzie nastawieni na rozwój uważają, że stale się zmieniają, więc chcą się doskonalić. Talent nie jest dla nich czymś nieuchwytnym danym raz na zawsze, wierzą, że trudności można pokonywać. Sukces i porażka to dla nich miara włożonej pracy. I chociaż przy takim nastawieniu niepowodzenia też boją, to nie mają większego znaczenia dla samooceny.

Na pewno warto sobie zadać pytanie, co my dorośli możemy zrobić, aby nasze dzieci kształtowały w sobie nastawienie na rozwój? Czy patrzymy na nie tak, by dostrzegać i wspierać ich zainteresowania i mocne strony, czy koncentrujemy się na tym w czym są słabe, co im jeszcze nie wychodzi. I jeden i drugi sposób postrzegania dzieci determinuje ich rozwój oraz decyduje o ich przyszłości. Dlatego bardzo ważne jest pokazywanie im, że samodzielna praca ma największy wpływ na pogłębianie ich możliwości. Gdy dzieci przekonają się, że los, samopoczucie, sukcesy zależą tak naprawdę od nich samych, zdecydowanie chętniej i systematyczniej będą wypełniać swoje obowiązki. I nie chodzi tu o nieustanne chwalenie dzieci i uzależnianie ich od zewnętrznych wzmocnień i opinii. Trzeba za to, pomóc dziecku odkryć jego mocne strony i pozwolić mu odczuwać radość z tego, co mu się udaje i co lubi robić. A dobrze zorganizowana droga zdobywania wiedzy może i powinna być źródłem ogromnej satysfakcji.

Liwia Witkowska

Elżbieta Rycaj

Edyta Maćkiewicz