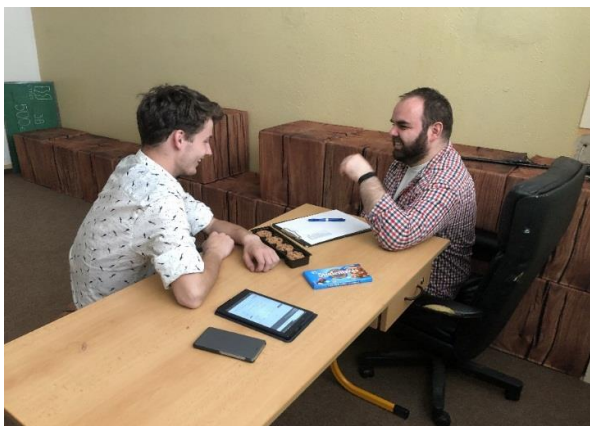


Mentoring



Už od roku 2013 prebieha na GYMESe mentoring, pravidelné individuálne stretnutie 5x ročne triedneho učiteľa s jeho žiakom. Mentoring je považovaný za jeden z najstarších nástrojov ľudského rozvoja. Korene mentoringu môžeme nájsť v dobách Homéra v epose Odysseus. Mentor bol v tomto príbehu mužom, ktorý sa staral o Telmacha, Odysseovho syna, v čase, keď bol Odysseus na cestách.

Na GYMESe je mentorom triedny učiteľ, ktorý dáva svojim žiakom priestor na ceste k sebapoznaniu, k odhaleniu ich potenciálu, uvedomeniu radosti z úspechov a ich pokroku. Zároveň vie poukázať aj na zatiaľ neobjavené schopnosti žiaka. Mentorovaný žiak je vo vyšších ročníkoch viac koučovaný, môže bez ohrozenia hodnotenia lepšie spoznať seba, svoj potenciál a svoje silné stránky.

Mentoring očami žiakov:

„Mentoring mne osobne pomáhal trochu si upratať v hlave, niekedy aj určiť si priority... Dostal som iný pohľad, taký trochu nadhľad zrelého človeka, pričom ale zodpovednosť za to ako sa rozhodnem bola stále na mne a necítil som nejaký tlak alebo manipuláciu. Mentoring fakt pre mňa osobne bolo niečo, na čo som sa tešil, taký obohacujúci rozhovor...„

maturant



„Pomáhal mi hlavne odlišný pohľad učiteľa na moje problémy alebo starosti. Najviac mi triedna pomohla pri výbere VŠ, ani nie tak priamou radou, ako postupom, ako sa na to pozrieť inak, hľadať iné možnosti a správne sa rozhodnúť. V iných momentoch mi pomohla odlíšiť, čo potrebuje moju pozornosť a čo nie, a podporila moju motiváciu ďalej sa zlepšovať. Veľmi sa mi páčil aj viac menej neformálny prístup.“

maturantka



„Triedny mi počas mentoringu pomáhal nájsť cestu. Neviedol ma za ruku, neukazoval mi ju, skôr sme ju hľadali spoločne. Pomáhal pri podávaní prihlášky, pri výbere seminárov ale aj pri určovaní priorít, na čom treba najviac zamakať. Veľmi mi to pomohlo.“
maturant

„Vďaka individuálnemu prístupu môžem vnútorne rásť, zlepšovať sa a zároveň mám dôveru povedať mu o veciach, ktoré ma trápia. Je to príležitosť ako si vytvoriť vzťah s triednym učiteľom.“

žiачka 2. ročníka

Mentoring očami učiteľov:

„Mentoring považujem za vynikajúci nástroj práce triedneho učiteľa so študentmi. Individuálne rozhovory mi pomáhajú lepšie ich spoznať, pochopiť ich správanie, reakcie a budovať osobné vzťahy. Snažím sa, aby sa cítili prijatí a akceptovaní takí, akí sú, ale zároveň ich povzbudzujem k tomu, aby sa posúvali ďalej, hľadáme spoločné riešenia prípadných problémov alebo sa študenti zdieľajú s radostnými chvíľami, ktoré prežili v škole, ale aj v osobnom živote.“

triedna učiteľka 1.D

„Ako mentor sa snažím spolupracovať so študentom na jeho napredovaní v rôznych oblastiach: študijnej, duchovnej ale hlavne ľudskej. Dôležitou súčasťou nášho mentoringu je aj spoločné objavovanie potenciálu študenta a toho, čo chce a čo nie. Nastavením osobných krátkozrakejších ale aj dlhodobých cieľov vieme so študentom budovať jeho vôľu, postoje ale aj charakter. Za dôležité považujem aj to, že som tu pre svojho študenta a že v tom čase nič nie je dôležitejšie ako on.“

triedny učiteľ 5.B

„Mentoring vnímam veľmi pozitívne, pretože tieto stretnutia dávajú možnosť nadviazať na témy, problémy, ktoré študent prinesie. Preto sa dá sledovať ich vývoj, rozvoj myslenia a videnie sveta. Pomocou otázok im pomáham vidieť veci z iného uhla pohľadu, preberať zodpovednosť za svoje činy. Vidím, že im to pomáha, vedia sa rozhodovať lepšie berúc do úvahy aj dôsledky svojich konaní.“

triedna učiteľka 5.C