

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017“

B4 Školní vzdělávací program

a) název školního vzdělávacího programu MŠ: „**Slivenecké kamínky**“

b) charakteristika ŠVP :

ŠVP je rozpracován do integrovaných bloků, které se mohou navzájem prolínat a učitelky si je podrobně rozpracovávají do třídních vzdělávacích programů. ŠVP vychází zejména z potřeb dětí, z jejich přirozené touhy po aktivní činnosti. Je celkově zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku se zdůrazněním na pohybový rozvoj, východu ke zdravému životnímu stylu a environmentální výchovu.

B5. MŠ s internátním provozem: NE

B6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2016	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2016	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2017
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	9	8,8	9	8,8
počet pedagožek	9	8,8	9	8,8
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	3	2,5	3	2,5
Počet nepedag. v ŠJ	0	0	0	0
CELKEM všech	12	11,3	12	12

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2017

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	9	100 %
• z nich kvalifikovaných	7	77,8%
• z nich nekvalifikovaných	2	22,2%
POČET asistent. pedagog.	0	0
• z nich kvalifikovaných	0	0
• z nich nekvalifikovaných	0	0

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2016

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	9	8	1

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : 0

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: ...

z nich do důchodu: ...

z nich mimo obor: ...

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem: 0

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: ...

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...

B7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2016

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2016	3	3	1	2	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2016

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	3	3	1	2	0
Asistent. pedagog.	0	0	0	0	0
CELKEM	3	3	1	2	0
z nich důchodkyň					0

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2017

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **35,7 let**
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **0 let**
- asistent. pedagog.: **0 let**

B8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
-------	--	-----------------------	-------------------	--

1.	1.prof.Bečvářová 2.Dram.výchova jako metoda práce ve výchově a vzdělávání	6	1	6
2.	1.NIDV 2.Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny ŠZ	6	1	6
3.	1.Univerzita Karlova 2.Čtenářská pregramotnost	8	2	16
4.	1.VISK 2.Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR	24	1	24
5.	1.NIDV 2.Lidské tělo v pohybu s hudbou, podzimní zpívání	8	1	8
6.	1.ZŠ a MŠ Praha - Slivenec 2.První pomoc	6	1	6
7.*	1.VISK 2. Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči dětí	60	1	60
SOUČTY→			8	126

a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 18,0 hodin
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 14,0 hodin

b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet nekvalifikovaných pedagogů/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci	1	Univerzita Hradec Králové

B9. Počty tříd, dětí

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2017/18

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	50	50	0	35	0	0	29

Vyhodnoťte nepřijaté děti :

Na školní rok 2017/2018 jsme přijali 50 přihlášek. V 1. kole bylo přijato 27 dětí, 16 podalo odvolání. Po odvolání byly přijaty 2 děti. V průběhu srpna se nám z důvodu otevření soukromé lesní školky odhlásilo 6 dětí, takže v rámci autoremedury bylo přijato dalších 6 dětí. Byly přijaty všechny tříleté děti a to i ty, které dovrší věk 3 let až během září až prosince. Ostatní děti nebyly přijaty z důvodu kapacity mateřské školy.

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % <i>zaokrouhlete na 2 desetinná místa</i>
Školní rok 2015/16	28	25	89,3 %
Školní rok 2016/17	28	24	85,7 %

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2017

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2016	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	1	Ne	
2.	28	28	3	Ne	
3.	28	28	3	Ne	
4.	28	28	0	Ne	
5.					
6.					
celkem	112	112	7	Ne	

B10. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa)NE
b) s PPP:
bb) vyšetření dětí v MŠ před nástupem do ZŠ – školní zralost - 29

B11. Spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

PODZIM – třídní schůzky, štrůdlování, dýňování,
ZIMA – vánoční dílny s besídkou, vypouštění balónků s vánočním přáním,
JARO – velikonoční dílny pro rodiče, buřtování s čarodějnicí,
LÉTO – zahradní slavnost MŠ, rozloučení s předškoláky, adaptační den s novými dětmi

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ*:
aa) Společné pořádání Dne Země (život hmyzu a rostlin), Den s Policií ČR (bezpečné chování na silnici), kurz předškoláka „Těšíme se do školy“
s: MŠ
bb) kontakt s ostatními MŠ v okolí
b) se ZUŠ:
cc)
c) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) praxe : SŠ 1x ročně

d) s dalšími partnery:
ee) Červený kříž
e) :Prevence zdraví – Plyšáková nemocnice

ff) Lesy hl.m.Prahy
f) :Život v lese
gg)Požární stanice Praha – Radotín prohlídka požární stanice
Výjezd hasičů do MŠ – ukázka vozidel

B12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy
 Již třetím rokem v naší mateřské škole vyučuje anglický jazyk agentura Akcent. Rodilý mluvčí navštěvuje MŠ 1x týdně na 3 hodiny.

Děti zároveň poznávají cizí jazyk u svých kamarádů ve třídě, které naši MŠ navštěvují.

B13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států

cizí státní příslušníci – zapsané děti k **30. 6. 2017**

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
7	4	3	Vietnam – 1, Ukrajina - 2

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Jazyková bariéra je především mezi dětmi – zejména maďarština. Mezi učitelem a rodičem je spolupráce dobrá, rodiče se školou spolupracují. Na naše doporučení využívají např. logopedii. Integrace probíhá rychle pomocí seznamovacích her a jazykových chviliek.

B14. Zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Environmentální výchovu začleňujeme do třídních programů v průběhu celého školního roku. Pořádáme Zamykání zahrady, Den Země, akce s Ekocentrem, MŠ je zapojena do sítě MŠ s EV Mrkvička, se ZŠ pořádáme sběr papíru a víček, třídíme odpad a stále budujeme naši přírodní zahradu v MŠ.

B15. Zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

S přijímáním dětí s jinou kulturou problémy v naší MŠ nemáme. Děti učíme, že si jsme všichni rovni, seznamujeme je s cizí kulturou v rámci integrovaných bloků Moje země, moje rodina.

B16. Zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

V rámci komunitních kroužků volíme vhodné působení na dětskou skupinu proti negativním jevům, jako je šikana ad. Posilujeme sebedůvěru, sebevědomí a sebeuplatnění. Děti si společně tvoří třídní pravidla. Podporujeme zdravý životní styl v programu Podpora zdraví, pořádáme přednášky Zdravé zuby atd.

B17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností)

Zatím žádná

B18. Děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2017

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Velký důraz klademe na uskutečnění realizace komunitní MŠ. Proto nabízíme rodičům četné odpolední akce na zahradě MŠ a zejména otevřený dialog.

B20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

1. Podpora výuky mateřského jazyka (českého)
2. Podpora vzdělávání pedagogů v MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při činnostech
3. Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při činnostech v MŠ, vše formou prožitků
4. Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky

B21. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	5

B22.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
Listopad 2016	ČŠI	Velmi dobré

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsál:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MŠMT	Podpora škol formou projektů zjednodušené vykazování – tzv. šablony	<i>Školní asistent - personální podpora MŠ</i>	420 240	437 224 Kč
OP VVV		<i>Sdílení zkušeností ped. z různých škol prostř. návštěv (pro MŠ)</i>	16 984	
Celková částka			437 224,00 Kč	437 224,00 Kč

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
Celý rok	celoškolní	Pitný režim
Celý rok	celoškolní	Třídění odpadu
Celý rok	celoškolní	Sběr víček
1x ročně	3	Návštěva ZŠ
1x ročně	2	Plavecký kurz
1x ročně	2	Škola v přírodě
1x ročně	celoškolní	Celoškolní jednodenní výlet
1x měsíčně	celoškolní	Divadelní představení
1x měsíčně	2+3	Návštěva knihovny
1x měsíčně	2+3	Polodenní výlet do přírody
denně	celoškolní	Komunitní kruh
1x ročně	celoškolní	Štrůdlování
1x ročně	celoškolní	Den Země

1x ročně	celoškolní	Vypouštění balonků
1x ročně	celoškolní	Spaní předškoláků
1x ročně	celoškolní	Noc s Andersenem
1x ročně	celoškolní	Morana
celoročně	2+3	Čteme dětem společně
1x ročně	1	Bruslení
1x ročně	2	Návštěvy prarodičů v MŠ – povídání o jejich dětství

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
denně	pitný režim, komunitní kruh,
týdně	prevence řečové výchovy,
měsíčně	divadelní aj. představení, polodenní vycházky do přírody, knihovna
ročně	Mikulášská nadílka, vánoční dílny, výlety – betlémy, zahradní slavnost, štrůdlování, dýňování,
příležitostně	soutěže a slavnosti, masopust, Den dětí, narozeniny, výstavy, akce ekolog., fotografování, nábor do ZUŠ

- ❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R**

PODZIM : třídění odpadu + R, štrůdlování +R, strašidelný průvod, plavání, divadla	
ZIMA : Mikulášská nadílka, vánoční dílny + R, karneval, divadlo, knihovna	
JARO : Den otevřených dveří + R, čarodějnický rej, Andersen, Morada +R	
LÉTO : loučení se školáky + R, noc s předškoláky, zahradní slavnost +R, celoškolkový výlet –farma Blaník, 2x dílna + R	

- ❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt- kde: Čestice od 8. 11. 2016 do 16. 11. 2016 počet dětí: 35
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA kde: Barrandov počet lekcí: 30 počet zúčastněných dětí: 45
NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ kde: ne počet návštěv: 0 počet zúčastněných dětí:

- ❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
15:00 - 17:00	úterý	16:00-16:30	Angličtina	ANO	NE
	čtvrtek	16:00-16:45	Keramika	ANO	NE

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa) divadelní představení – IQ školka
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:
bb) exkurze pro stavební školy – exkurze, Dny otevřených dveří
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:
cc)
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd)
e) veřejná vystoupení:
ee) celoškolní zahradní slavnost – vystoupení předškoláků
f) pořádání výstav:
ff)
g) účast na sportovních akcích:
gg)
h) účast ve výtvarné soutěži <i>uved'te přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:</i>
hh)
i) třídění odpadu:
ii) celoročně ve spolupráci se ZŠ
j) sběr odpadu:
jj) sběr papíru, víček, hliníku
k) sponzorování zvířat:
kk)
l) název vydávaného školního časopisu :
ll)
m) den otevřených dveří:
mm) 2x ročně
n) název webových stránek:
nn)
o) další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :
oo) články do časopisu Mramor

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

ANO

Při počtu 28 dětí na třídě je velmi náročná adaptace dětí mladších 3 let – nedodrží hygienu, častý pláč.

V tomto počtu není ani možné každý den individuální přístup k dětem, které by to vyžadovaly.

- a) NE: **Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).**
- b) NE: **Zvláštní zřetel byl brán na děti netříleté.**
Ve školním roce 2016/2017 jsme takové děti neměli
- b) ANO **Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.**
Dětem, které mají menší potřebu odpočinku, je nabídnuta po určité době klidová činnost ve třídě
- c) NE: **Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.**

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

- a) odborná publikační činnost **ředitelky: ne**
- b) odborná publikační činnost **učitele: ne**
- c) aktivní účast **ředitelky** ve vzdělávacích projektech: **ne**
- d) aktivní účast **učitele** ve vzdělávacích projektech: **ne**

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Způsoby zjišťování potřeb a nároků rodičů ve vztahu k MŠ:

Dotazníková akce před vstupem dítěte do MŠ a dále koncem školního roku, schůzky s rodiči, osobní kontakty, konzultační hodiny vedoucí učitelky MŠ

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Adaptace dětí je velmi náročná, zejména dětí mladších 3 let. Děti nedodrží – neumějí dodržovat základní hygienické návyky, neumí používat hrnek, kapesník ani toaletu (i když rodiče v dotaznících uvádějí, že vše ovládají).

V průběhu měsíce srpna se uskutečňuje jednodenní setkání nových dětí s učitelkami přímo na třídě.

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Přítomnost rodičů v adaptačním týdnu je po dohodě možná, pokud je ve prospěch dítěte a nenarušuje chod třídy.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Pokud rodiče mají zájem, mohou si ŠVP přečíst na nástěnce nebo na webových stránkách.

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Nástěnky, emaily, osobní jednání, časopis Mramor

Zpracovala vedoucí učitelka MŠ: Szilvásiová Jana, DiS.

Mgr. Ivana Rosová
ředitelka základní a mateřské školy

Praha dne 4. 10. 2017