

Elégedettek-e a Szenczi Molnár Albert Alapiskolával a gyermeküket ide járató szülők?

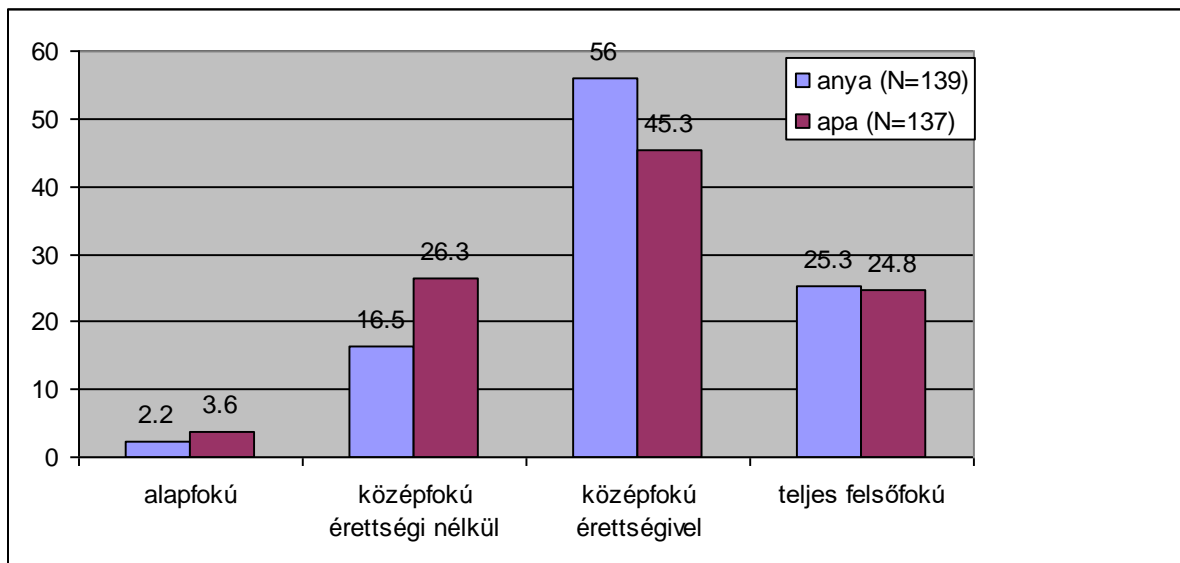
(A 2017 novemberében lefolytatott felmérés zárójelentése)

Lampl Zsuzsanna

A felmérés 2017 novemberében zajlott. A kérdőívet 143 szülő töltötte ki¹. Az alábbi zárójelentés első részében a válaszadók (a továbbiakban: szülők) rövid jellemzése következik, a második részben pedig részletesen elemzem válaszaikat/véleményeiket. A harmadik részben a szülők javaslatai jelennek meg.

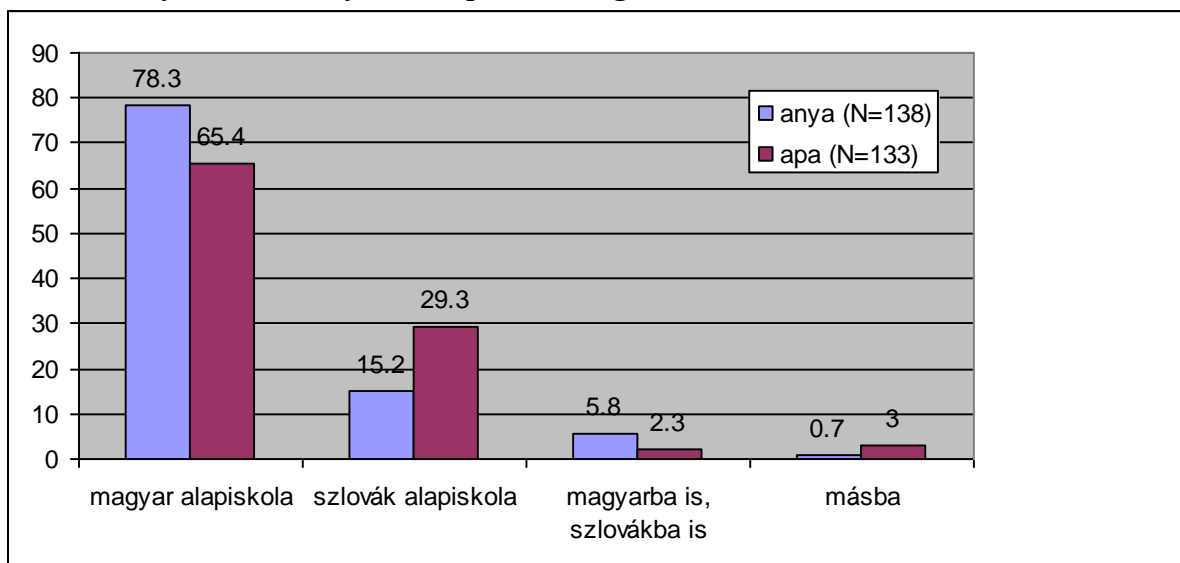
1. A válaszadók jellemzése

1. ábra: A szülők iskola végzettsége



Iskolai végzettség tekintetében az anyák és az apák között is az érettségizettek vannak többségben. Egyébként elmondható, hogy az anyák iskolázottabbak, mint az apák: az anyák összesen 75,3 százaléka, az apáknak összesen 70,1 százaléka rendelkezik érettségivel vagy felsőfokú végzettséggel.

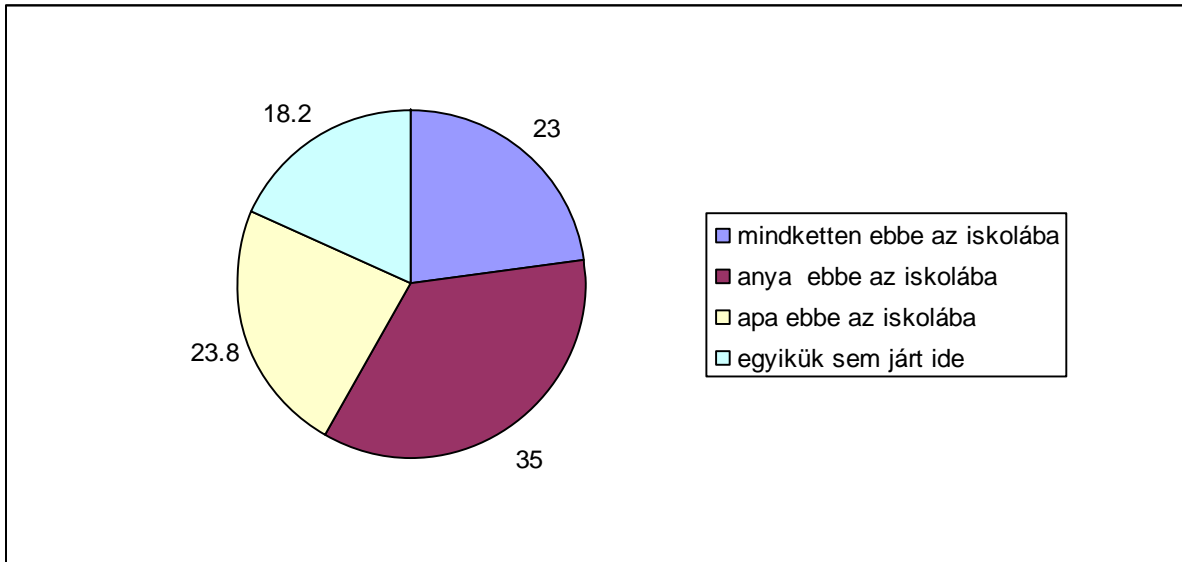
2. ábra: Milyen tanítási nyelvű alapiskolát végeztek a szülők?



1 De nem mindegyik kérdésre válaszolt mindenki, ezért a válaszadók száma (N) nem mindig 143

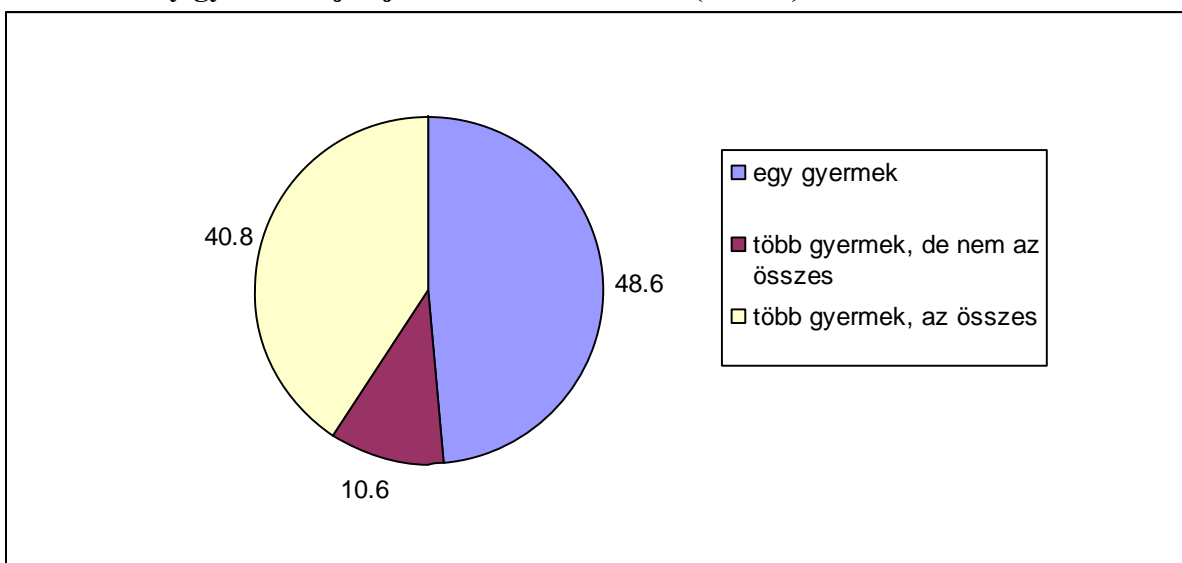
A szülők többsége maga is magyar alapiskolába járt. Az anyákra ez még inkább jellemző, mint az apákra, hiszen az anyák 78,2 százaléka végzett magyar tanítási nyelvű alapiskolát az apák 65,4 százalékaival szemben. Az anyák 15,2 százaléka járt szlovák iskolába, az apák közül csaknem kétszer annyian. Van néhány szülő, akik magyar és szlovák alapiskolát is látogattak, és olyan is akad, aki más tannyelvű alapiskolát végzett (angol nyelvűt és ukrán-magyar nyelvűt).

3. ábra: Gyermekkorukban Önök – szülők is ebbe az iskolába jártak? (N=143)



A szülők 81,8 százalékának legalább egyikük esetében van saját, személyes kötődése a szenci magyar alapiskolához, hiszen gyermekkorában az anyák 35 százaléka és az apák 23,8 százaléka is itt koptatta az iskolapadot. Sőt, 23 százalékuk esetében mindketten ide jártak. Vannak persze olyan szülők is, akik máshol végezték alapiskolai tanulmányaikat. Ők alkotják a válaszadók 18,2 százalékát.

4. ábra: Hány gyermeke jár/járt ebbe az iskolába? (N=142)



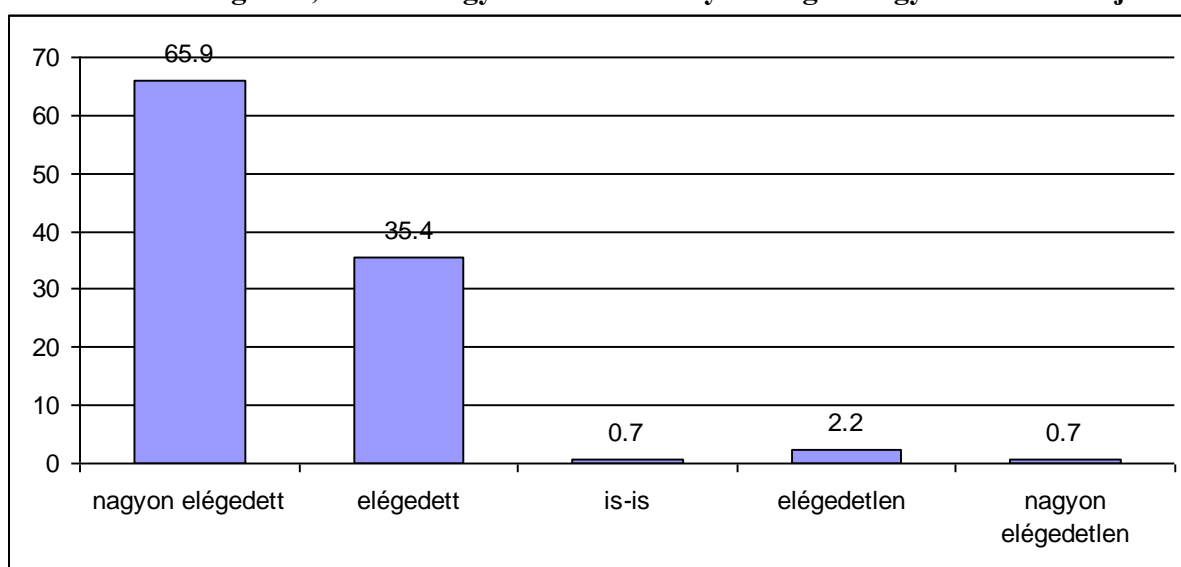
A szülők 48,6 százalékának egy gyermeke, 40,8 százalékának az összes gyermeke ebbe az iskolába

jár/t. Nagyjából minden tizedik szülő válaszolta, hogy több gyermekük jár/t ebbe az iskolába, de nem az összes (ez sok mindent jelenthet, kezdve attól, hogy máshonnan költöztek Szencre vagy a környékére, egészen addig, hogy a többi gyermekük még nem iskolaköteles – de ezzel nem kellett mélyebben foglalkozni, hiszen a megrendelő pontos családismerettel rendelkezik). Az iskolával való elégedettség szempontjából az a legfontosabb információ, hogy a szülők több gyermek esetén ismételten ezt az iskolát választják.

2. A szülők véleménye

Bevezetésképpen leszögezhető, hogy **a szülők döntő többsége, azaz 96,3 százalékuk elégedett az iskolával, ebből 66 százalék nagyon elégedett.** 1 szülő (0,7%) elégedett is meg nem is, 3 szülő (2,2%) pedig mérsékelten vagy nagyon elégedetlen (5. ábra).

5. ábra: Összességében, mindent egybe véve – mennyire elégedett gyermeke iskolájával?



Nézzük részletesebben a véleményeiket.

A következő kérdésben 32 kijelentést értékelték a szülők, mégpedig 1-től 4-ig terjedő osztályzattal, miközben az 1-es válasz teljes egyetértést jelentett az adott kijelentéssel (vagyis teljes elégedettséget az értékelt területtel), a 4-es válasz pedig azt, hogy egyáltalán nem értenek vele egyet (vagyis teljesen elégedetlenek).

Az 1. táblázatban azt mutatom be, hogy az egyes kijelentésekkel a válaszadó szülők mennyire értettek egyet. A feltüntetett adatok százalékban értendők. Az utolsó oszlopban az adott kijelentést értékelő válaszadók száma látható (N), ami nem minden esetben 143, mivel nem mindenki osztályozott minden kijelentést.

1. táblázat: Mennyire ért egyet az alábbiakkal?

	Teljesen egyetérték	Egyetérték	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet	N
1. Az iskolalátogatáskor úgy érzem, hogy szívesen látott vagyok.	68,5	30,8	0,7	0	143
2. Az iskolában lehetőségem					

van megkérdezni, hogy hogyan, mit kellene segítenem a gyerekeknek a tanulásban.	76,8	23,2	0	0	142
3.Az iskolában megmondják, milyenek a gyerekek képességei, hogy tanul, hogyan viselkedik.	82,5	17,5	0	0	143
4.A szülők elegendő információt kapnak az őket érdeklő témákban.	67,1	37,3	0	0	143
5.Az iskola partnernek tekinti a szülőt.	61,3	37,3	1,4	0	142
6.A szülő időben értesül a kirándulásokról.	81,7	18,3	0	0	143
7.Nyugodtan fordulhatok az iskolához, ha problémát tapasztalok.	72,7	27,3	0	0	143
8.A jelzett problémákat igyekeznek megoldani.	65,7	33,6	0,7	0	143
9.Kifejezem az iskola felé a köszönetemet, gratulációm, hálám.	51,4	47,1	1,4	0	143
10.Van lehetőségem részt venni az iskolánk életében.	61,7	32,2	1,4	0,7	141
11.Az iskola odafigyel a gyerekekre.	67,6	30,7	0,7	0	142
12.Az iskola informál, ha romlik a gyerekek magaviselete vagy tanulmányi eredménye.	70,4	28,9	0,7	0	142
13.Az iskola odafigyel a tanulók integrációjára, a speciális tanulási igényekre.	65,7	32,1	2,1	0	140
14.Az iskola megpróbál tenni a tanulói zaklatások ellen.	58,9	39	2,1	0	141
15.Az iskola tesz a kábítószer, az alkohol, a bandázás megállításáért.	62,5	36,8	0,7	0	136
16.Foglalkoznak a tanulóink pénzügyi felvilágosításával.	52,6	43,8	2,9	0,7	137
17.Foglalkoznak tanulóink lelki-pszichológiai gondjainak megoldásával.	58,9	39	2,1	0	141
18.Odafigyelnek a gyerekekre, ha családi gondjaink vannak.	60,9	38,4	0,7	0	138
19.Az iskola vezetősége aktívan dolgozik az iskola fejlesztésén.	80,3	19,7	0	0	142
20.A pedagógusok odafigyelnek a gyerekekre, fontosnak tartják az iskola és a	73,4	25,9	0,7	0	143

tanulók fejlődését.					
21.Az iskola fontosnak tartja, hogy a szülők törődjenek a gyerekekkel.	76,1	23,9	0	0	142
22.Van lehetőségem nyílt napon megnézni a tanítást.	70,7	27,9	0,7	0,7	140
23.Gyerekem tud választani a szakkörök közül, mert bőséges a kínálat.	66,7	29,8	2,8	0,7	141
24.Rengeteg iskolán kívüli tevékenység valósul meg az iskolában.	58,5	37,3	4,2	0	142
25.Gyerekem sok helyre eljut az iskola által.	66,4	32,9	0,7	0	142
26.Ha gyerekem versenyre megy, akkor felkészítik rá.	71,2	28,1	0,7	0	139
27.Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	52,5	46,8	0,7	0	141
28.Az iskola hangsúlyt fektet a környezettudatos nevelésre.	63,6	36,4	0	0	143
29.Az iskola fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismerését, a magyarságtudat kialakítását.	79,7	20,3	0	0	143
30.Az iskolának jó a hírneve.	76,8	22,5	0,7	0	142
31.Az iskolában jó hangulat uralkodik.	72	28	0	0	143
32.Gyermekem szeret ebbe az iskolába járni.	75,9	22	0,7	1,4	141

Valamennyi kijelentésnél az 1. válasz dominált, vagyis a szülők többsége teljesen egyetért a felsoroltakkal. Kisebbrésztük a 2-sel osztályozott, ami azt jelenti, hogy ha nem is teljesen, de ők is egyetértnek az adott kijelentéssel.

A 3. és 4. válasz elvétve fordult elő: a 32 kijelentés közül 22-nél fordult elő a 3-as, vagyis hogy a szülő nem értett egyet, ez kijelentésenként 1, legfeljebb 4 szülőnél fordult elő. A 32 kijelentés közül 6 -nál jelent meg a 4-es osztályzat, vagyis az, hogy a szülő egyáltalán nem értett egyet, ami kijelentésenként egy-két szülőre volt jellemző.

Mindez azt jelenti, hogy az első kérdésben felsorolt 32 kijelentést néhány szülő kivételével a többség pozitívan értékeli, mégpedig döntő többségük teljesen egyetért, kisebb résztük pedig egyetért az iskolát jellemző pozitív kicsengésű kijelentésekkel. Ez újfent arról tanúskodik, hogy a legtöbb szülő nem pusztán elégedett, hanem nagyon elégedett az iskolával.

A 2. táblázatban az egyes kijelentések átlagos megítélése alapján kialakult elégedettségi sorrendet mutatom be, mégpedig csökkenő sorrendben, vagyis minél magasabb az átlag, annál kevésbé értenek egyet a szülők az adott kijelentéssel (annál „rosszabb” jeggyel „osztályozták”). Itt is látható, hogy az értékek a „teljesen egyetértek” és „egyetértek” tartományban mozognak, tehát egyik esetben sem elégedetlenségről van szó, hanem inkább az elégedettség különböző fokairól.

2. táblázat: Mennyire ért egyet az alábbiakkal?

	Átlag	N
3.Az iskolában megmondják, milyenek a gyerekek képességei, hogy tanul, hogyan viselkedik.	1.1748	143
6.A szülő időben értesül a kirándulásokról.	1.1831	142
19.Az iskola vezetősége aktívan dolgozik az iskola fejlesztésén.	1.1972	143
29.Az iskola fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismerését, a magyarságtudat kialakítását.	1.2028	143
2.Az iskolában lehetőségem van megkérdezni, hogy hogyan, mit kellene segítenem a gyerekeknek a tanulásban	1.2324	142
21.Az iskola fontosnak tartja, hogy a szülők törődjenek a gyerekeikkel.	1.2394	143
30.Az iskolának jó a hírneve.	1.2465	143
20.A pedagógusok odafigyelnek a gyerekekre, fontosnak tartják az iskola és a tanulók fejlődését.	1.2727	143
7.Nyugodtan fordulhatok az iskolához, ha problémát tapasztalok.	1.2727	143
32.Gyermekem szeret ebbe az iskolába járni.	1.2766	141
31.Az iskolában jó hangulat uralkodik.	1.2797	142
26.Ha gyermekem versenyre megy, akkor felkészítik rá.	1.2950	142
12.Az iskola informál, ha romlik a gyermek magaviselete vagy tanulmányi eredménye.	1.3028	140
22.Van lehetőségem nyílt napon megnézni a tanítást.	1.3143	141
1.Az iskolalátogatáskor úgy érzem, hogy szívesen látott vagyok.	1.3217	136
11.Az iskola odafigyel a gyerekekre.	1.3310	137
4.A szülők elegendő információt kapnak az őket érdeklő témákban.	1.3357	141
25.Gyermekem sok helyre eljut az iskola által.	1.3427	138
8.A jelzett problémákat igyekeznek megoldani.	1.3497	142
28.Az iskola hangsúlyt fektet a környezettudatos nevelésre.	1.3636	143
13.Az iskola odafigyel a tanulók integrációjára, a speciális tanulási igényekre.	1.3643	142
23.Gyermekem tud választani a szakkörök közül, mert bőséges a kínálat.	1.3759	140
15.Az iskola tesz a kábítószer, az alkohol, a bandázás megállításáért.	1.3824	141
18.Odafigyelnek a gyerekekre, ha családi gondjaink vannak.	1.3986	142
5.Az iskola partnernek tekinti a szülőt.	1.4014	142
10.Van lehetőségem részt venni az iskolánk életében.	1.4113	139
17.Foglalkoznak tanulóink lelki-pszichológiai gondjainak megoldásával.	1.4326	141
14.Az iskola megpróbál tenni a tanulói zaklatások ellen.	1.4326	143
24.Rengeteg iskolán kívüli tevékenység valósul meg az iskolában.	1.4577	143
27.Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	1.4823	142
9.Kifejezem az iskola felé a köszönetemet, gratulációmat, hálámat.	1.5000	143
16.Foglalkoznak a tanulóink pénzügyi felvilágosításával.	1.5182	141

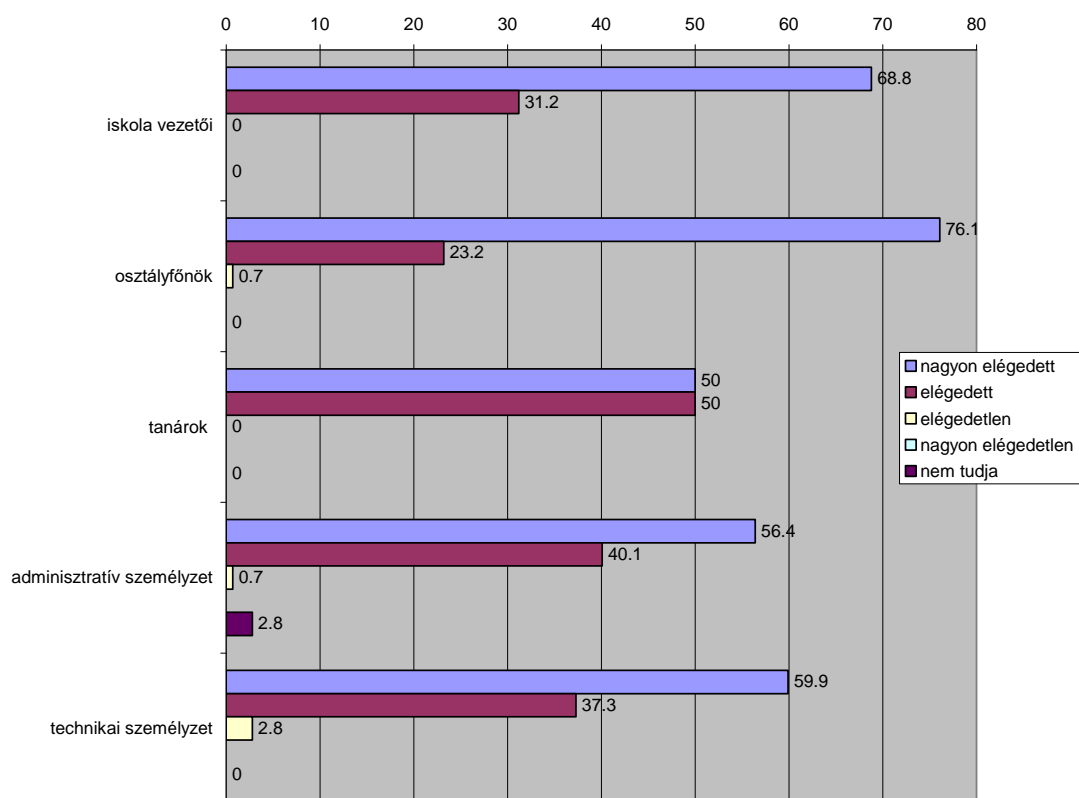
A szülők arra is lehetőséget kaptak, hogy ha a fentiekben ismertetett kérdésnél bármiben nem értettek egyet, részletezhetik, hogy miért nem értenek egyet, és változtatást javasolhatnak. 13 szülő, azaz a válaszadók 9 százaléka ragadott tollat, s a következőket jelezték:

- a gyermek nem tud pénzügyi felvilágosításról, a kábítószer és alkohol kérdése valószínűleg megoldott, de a bandák és csoportok felszámolása lehetetlen célkitűzés
- a házi feladat legyen időben és naponta feltüntetve az iskolai honlapon
- az iskola külsejét megjavítani

- jó volna kitenni a magyar címert is, mert a gyerekek a kilenc év alatt a szlovák címer rögződik az agyában
- môj syn by nechodil rád asi do žiadnej klasickej školy
- nem tudom felmérni, az iskola vezetősége aktívan dolgozik-e az iskola fejlesztésén, nincs tapasztalatom, hogy az iskola fontosnak tartja-e, hogy a szülők törődjenek a gyerekeikkel
- nem tudom, hogyan nyilvánul meg a pénzügyi felvilágosítás, gyenge a természettudományos szakkörök választéka
- nem tudom, vannak-e nyílt tanítási napok
- nyílt napon saját állásom miatt nem volt lehetőségem megnézni a gyermekemet tanulás közben, de erről nem az iskola tehet
- több sportkör kellene vagy több tornaóra, 2 óra nagyon kevés
- több iskolán kívüli tevékenység van, de nem rengeteg:)
- zaklatás terén a tanítók jobban figyeljenek, pl. alsó osztályokban a szünetekben legyen az osztályban az osztályfőnök, csírában kell elfojtani a tetteket
- zaklatással kapcsolatban a napos tanár és az ügyeletes jobban figyeljen a tanulók közti viszonyokra, főleg a szünetekben, a környezet biztonságával kapcsolatban a közlekedési lámpák rendszertelenül működnek, fel kellene újítani a zöldövezetet.

A kérdőív további részében az iskolai személyzet tevékenységével való elégedettségüket fejezték ki a szülők (6. ábra).

6. ábra: Mennyire elégedett az alábbi személyek iskolán belüli tevékenységével?



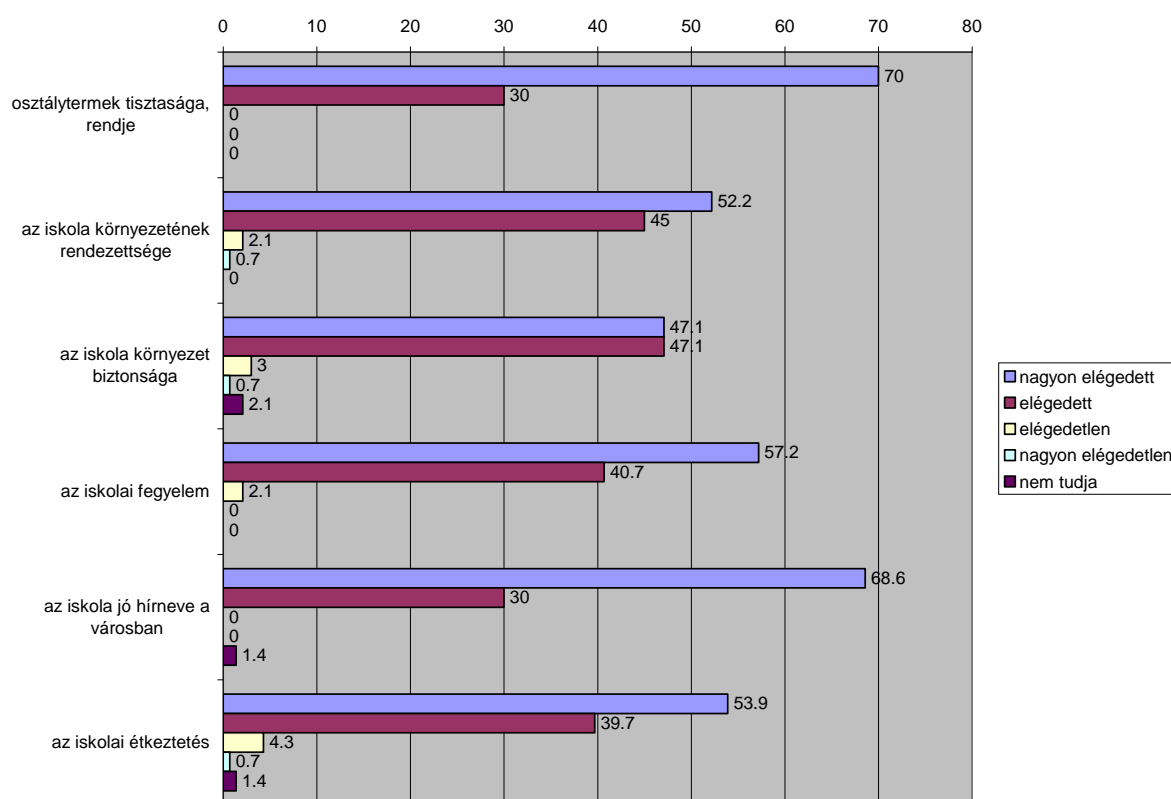
Mint látható, a szülők e téren is pozitív értékelést adtak, hiszen **döntő többségük nagyon elégedett vagy elégedett az iskola személyzetével.**

Az osztályfőnökökkel a legelégedettebbek, 99,3 százalékuk elégedett, ebből 76 százalék nagyon elégedett. Ezt követi az iskola vezetőségével való 100 százalékos elégedettség, ebből 68,8 százalékuk nagyon elégedett. Az iskola technikai személyzetével 97,2 százaléka elégedett, 60

százalékuk nagyon elégedett, az iskola adminisztratív személyzetével pedig a szülők 96,5 százaléka elégedett, ebből 56,4 százalékuk nagyon. Legkevésbé a tanárokkal elégedettek, de ez sem jelent elégedetlenséget, hiszen valamennyi szülő elégedett velük, de a többi személyzethez képest itt a legalacsonyabb a nagyon elégedettek aránya: a szülők egyik fele nagyon elégedett velük, a szülők másik fele „csak” elégedett.

A 7. ábra ugyancsak a szülők nagyfokú elégedettségéről tanúskodik. Az osztálytermek tisztaságát, rendjét valamennyien pozitívan értékelik, 70 százalékuk nagyon elégedett, 30 százalékuk elégedett. Csaknem azonos mértékű az iskola jó hírnevével való elégedettség. Az iskola környezetének rendezettségével a szülők 97 százaléka elégedett, 52 százalékuk nagyon. Az iskolai étkeztetést is csaknem 94 százalékuk tartja jónak, ebből csaknem 69 százalékot tesznek ki azok, akik nagyon elégedettek. Az iskolai fegyelemmel 98 százalékuk elégedett, ebből 57,2 százalék nagyon elégedett. Az iskolai környezet biztonságát illetően 47 százalék a nagyon elégedettek, s ugyanannyi az elégedettek aránya, vagyis e téren is 94 százalékos elégedettség tapasztalható.

7. ábra: Mennyire elégedett az iskolával az alábbi területeken?



A konkrét területek és az iskola személyzetének értékeléséből tehát egyértelműen az derül ki, hogy a szülők szeretik az iskolát.

De mit szeretnek rajta a legjobban? Erre a kérdésre 79 szülő, azaz a válaszadók 55,2 százaléka sorolt fel különböző dolgokat (1. sz. melléklet). Összesítve elmondható, hogy a szülők a leginkább az iskolában uralkodó barátságos, családi, jó hangulatú légkört szeretik, az ebből adódó közvetlenséget, személyre szóló odafigyelést, jó kapcsolattartást, együttműködést a gyermekkel és a szülővel, valamint a gyermekközpontú nevelést.

3. A szülők javaslatai

Milyen infrastrukturális befektetést tartanak fontosnak a közeljövőben? Mit kellene megjavítani,

vásárolni, létrehozni?

Erre a kérdésre 49 szülő (34,3%) válaszolt. Részletes válaszaik a 2. sz. mellékletben található. Itt csak a leggyakoribb javaslatokat foglalom össze: az épület homlokzatának felújítása, hőszigetelése, ablakcsere, az étkeзде kibővítése, a játszótér és iskolaudvar/park felújítása.

A következő kérdésre, hogy mire kellene még nagyobb hangsúlyt fektetni, mire kellene jobban odafigyelni a tanítás során, 44 szülő (30,8%) válaszolt. Részletes válaszaik a 3. sz. mellékletben. Összefoglalást ezúttal nem készítettem, mert ezeket a javaslatokat nehéz általánosítani.

Az utolsó kérdés arra vonatkozott, hogy ha megtehetné, min változtatna a szülő az iskolában? Ugyancsak 44 szülő (30,8%) válaszolt. Többen újfent hangsúlyozták, hogy elégedettek és semmin sem kell változtatni, voltak olyanok is, akik az előző kérdésekben adott válaszaikat erősítették meg. A részletes válaszok a 4. sz. mellékletben található.

Összegzés

A felmérés eredményeiből az derül ki, hogy a szenci Molnár Albert Alapiskolát látogató gyermekek szüleinek többsége nagyon elégedett, illetve elégedett az iskola szellemiségével, az ott folyó oktatással, a személyzettel (a vezetőségtől a műszaki alkalmazottakig). Az egyéni meglátásokon, elképzeléseken kívül, többségük javaslatai főleg az iskola épületének és udvarának felújítását szorgalmazzák.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Mit szeret a legjobban az iskolában?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	64	44.8	44.8	44.8
a gyerekek szeretnek jarni, boldog	1	.7	.7	45.5
a magyar alapiskola egy nagy család, jokedv van, a lanyom szereti a tanito neniket	1	.7	.7	46.2
a rendet	1	.7	.7	46.9
a tanarok odafigyelnek a gyerekekre, az iskola lehetoseget ad a gyerekek kibontakozasaban minden teren	2	1.4	1.4	48.3
a tanarok odafigyelnek a gyerekekre, segitik, amiben tudjak	1	.7	.7	49.0
a tanitas magas színvonala	1	.7	.7	49.7
anyanyelvukon tanulhatnak, meghitt kis iskola, ahol nem timegoktatás folyik, tanitason kivuli aktivitások	1	.7	.7	50.3
az elsos lanyom nagyon elegedett	1	.7	.7	51.0
barati kor	1	.7	.7	51.7

baratsagos családi környezet	1	.7	.7	52.4
baratsagos hozzáállás, amint belepek az épületbe	1	.7	.7	53.1
baratsagos környezet	2	1.4	1.4	54.5
baratsagos legkor, odafigyeles a gyerekekre	1	.7	.7	55.2
cibulovy chlebič	1	.7	.7	55.9
családcentrikusság, segítőkészség, igyekezet a színvonal megtartására, aktív iskolai élet, tanárok felelősségteljes hozzáállása, külön kiemelni Hlavac tanítónéni, meny, parkány, hankó tanító nénik	1	.7	.7	56.6
családi baráti hangulat	1	.7	.7	57.3
családi hangulat	2	1.4	1.4	58.7
családi hangulat, odafigyeles a gyerekekre, problémák oldása, összesen 32 pontot	1	.7	.7	59.4
családi iskola, gyerekek szeretnek ide járni	1	.7	.7	60.1
családi legkor, amit minden gyermek értékel, és nemcsak a tanítási órán, hanem a napköziben is	1	.7	.7	60.8
családi legkor, minden gyermekhez van külön szolva, nem csak egy a sok közül, keresve van bennük a rejtett tehetség	1	.7	.7	61.5
családias	2	1.4	1.4	62.9
családias hangulat	1	.7	.7	63.6
családias hangulat, segítőkészség	1	.7	.7	64.3
családias környezet, emberiség	1	.7	.7	65.0
családias környezet, higiénia, tisztaság, rend	1	.7	.7	65.7
családias legkor	4	2.8	2.8	68.5
családias legkor, jó összhang, gyerekek szeretnek ide járni	1	.7	.7	69.2
családias legkor, talpraesett vezetés, nyílt kommunikáció	1	.7	.7	69.9
családias legkor, tudatos fejlesztés az oktatás és az infrastruktúra területén	1	.7	.7	70.6
családias legkorban történő tanítás	1	.7	.7	71.3
családiaság	1	.7	.7	72.0

csaladisa legkor, napkozi teljeserteku kihasznaltsaga a masnapi feladatok felkeszitesere, koranak megfelelo szabadidos foglalkozasok a napkoziben	1	.7	.7	72.7
csaldias hangulat, kozvetlenseg, odafigyeles, jo kapcsolattartas, gyermekkozpontu neveles	1	.7	.7	73.4
egy nagy család	2	1.4	1.4	74.8
egyuttmukodes	1	.7	.7	75.5
egyuttmukodest	1	.7	.7	76.2
foglalkoznak a gyerekekkel meg ha nehezebben megy is neki a tanulas	1	.7	.7	76.9
hogy kedvesek, regen durvabbak voltak a tanarok	1	.7	.7	77.6
hogy magyar, mert magyarnak lenni jo	1	.7	.7	78.3
iskolai korok	1	.7	.7	79.0
iskolai korok, tornaterem	1	.7	.7	79.7
jo hangulat	3	2.1	2.1	81.8
jo hangulat, az iskola nagyon szep, belulrol hangulatos, a pedagogusoknak jo otlei vannak, hangulatossa teszik az iskolat kulonbozo esemenyekkel	1	.7	.7	82.5
jo hangulat, kedves es odafigyelo tanarok, naokozi es kati neni, minden unnepet megtartanak ha lehet, tetszik h minden gyerekeknek van kulon szekrenye en idomben nem volt	1	.7	.7	83.2
jo legkor, fiatal kollektiva	1	.7	.7	83.9
jo szivvel, nyugodtan bizom onokra a gyermekem, szeretem az iskola joindulatu,	1	.7	.7	84.6
gyermekkozpontu hangulatot, koszonet ezen az uton is				
kicsi, keves a diak, csaladias hangulat	1	.7	.7	85.3
legjobban a tornatermet szereti	2	1.4	1.4	86.7
mindent	1	.7	.7	87.4

mindig mindenben segitenek, figyelembe veszik a gyerekek kepessegeit	1	.7	.7	88.1
napkozi egy jo jatszoter	1	.7	.7	88.8
napkozi, pedagogusok professzionalis hozzaallasa	1	.7	.7	89.5
napkoziben valo masnapra felkeszulest	1	.7	.7	90.2
napkozis tevekenysege es a hozzaallas	1	.7	.7	90.9
naprakesz informaciok, családi legkor, aktiv pedagogusok, aktiv szuloi szovetseg, szakkepzett, szervezokepes igazgatono	1	.7	.7	91.6
odafigyeles	1	.7	.7	92.3
odafigyelest	1	.7	.7	93.0
otthonos csaladias legkor, odafigyeles, sokoldalusag	1	.7	.7	93.7
sok program, novelik a gyerekek onbizalmat, a gyermekunk nem egy a sok kozul, az o velemenye is fontos, gyermekeink orommel jarnak iskolaba, vasarnap este mondja, vegre holnap iskola, napkoziben, mert jottel ilyen koran	1	.7	.7	94.4
sok szakkor, sok iskolan kivuli tevekenysege, uszotanfolyam, sitanfolyam	1	.7	.7	95.1
szinvonalas anyanyelvi oktatasa, sokszinu programok, eloadasok es mas lehetosegek	1	.7	.7	95.8
szinvonalas rendezvenyek, a diakokat felkeszitik a tanarok, baratsagos legkor	1	.7	.7	96.5
szinvonalas tanitasa, napkozi, maximalisan elegendett vagyok, orulok h ezt az iskolat valasztottuk gyermekunknek	1	.7	.7	97.2
szulo-tanitoi kapcsolat	1	.7	.7	97.9
szunetek, helyettesített orak, rajzkor, enekkar	1	.7	.7	98.6
tanitasa magas szinvonalu teoretikusan mindent, hozzaalast, viszonyokat	1	.7	.7	99.3
Total	143	100.0	100.0	

2. sz. melléklet: Milyen infrastrukturális befektetést tart fontosnak a közeljövőben? Mit kellene megjavítani, vásárolni, létrehozni Ön szerint?
b3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	94	65.7	65.7	65.7
a gyerek biztonsaga a legfontosabb	1	.7	.7	66.4
a kert udvarat hasznalhatobba tenni a napkozisek szamara	1	.7	.7	67.1
belso motivacio, lehet, h idealisztikus elkepzeles, de nagyszeru lenne, ha a gyerekek azert szeretnenek suliba jarni, mert valoban erdekli oket a tudnivalo,	1	.7	.7	67.8
elegedett	2	1.4	1.4	69.2
epulet felujitasa	1	.7	.7	69.9
epulet hoszigetelese, iskolaudvar felujitasa	1	.7	.7	70.6
epulet kulso felujitasa	1	.7	.7	71.3
epulet kulso felujitasa, ablakcsere	1	.7	.7	72.0
etkezde bovitese, utcara nezo falak felujitasa	1	.7	.7	72.7
felso tagozatnak kinti sporteszkozok	1	.7	.7	73.4
futes az informatika teremben, epulet szigetetelese, ebledo megnagyobbtasa	1	.7	.7	74.1
gyerekek biztonsagat az atjarokon az iskola kozeleben, a pince szigetetelese, az udvar burkolata megoldasa, az etterem megnagyobbitasa	1	.7	.7	74.8
homlokzat felujitasa	1	.7	.7	75.5
iskola elotti vagy koruli parkolas biztositasa, osszes osztalyba interaktiv tablat	1	.7	.7	76.2
iskola kulsejet megjavitani	1	.7	.7	76.9
iskola kulso javitasa	1	.7	.7	77.6
iskola parkjat az epulet elott kicsit rendbehozni, jo lenne egy igazi fuves jatszoter	1	.7	.7	78.3
iskola szigetetelese	1	.7	.7	79.0

iskola udvarát elválasztani a parkolótól, a kapu is nyitva van, a gyerekek kifuthatnak az uttra, a napközisekre gondolk, akik kint játszanak az udvaron	1	.7	.7	79.7
iskolaépület kulso felujitasa	3	2.1	2.1	81.8
iskolaépület kulso felujitsa, osztalyokban a sok gyerek miatt tobbszori szelloztetes	1	.7	.7	82.5
iskolakertben levo jatszoter felujitasa, udvarra valo bearat rendbehozasa, kinti sportlehetosegek hiánya-kosarlabda, foci, iskola kulso burkolatanak befejezese	1	.7	.7	83.2
iskolaudvar betonozasa	1	.7	.7	83.9
jatszoteret megjavitani	1	.7	.7	84.6
jol felszerelt az iskola	1	.7	.7	85.3
kisebb tribun a tornateremhez, max 300 ferohellyel	1	.7	.7	86.0
kivulrol kifesteni az iskolat	1	.7	.7	86.7
magyar cimerek az osztalyban	1	.7	.7	87.4
megjavitani a kisebbek maszokajat a kiskertben, lefesteni a grafitit a tornaterem kulso falan , nem kerulne sokba, tobb szulo is besegitene, nagyon szornyen nez ki	1	.7	.7	88.1
minden osztalyba belso rolot, minden osztalyban minden gyereknek saját szekreny, amiben lennened a konyveik, nem hordanak oket haza. az iskola korul biztonsagosabb atkelest	1	.7	.7	88.8
mindennel elegendett	1	.7	.7	89.5
mufuves futballpalya, iskola kulso javitasa, udito es etel automatak	1	.7	.7	90.2
nem kell uj infrastruktura, sokkal fontosabb a tanitas minosege	1	.7	.7	90.9
nem vagyok kompetens ezt kizarolag az iskolara hagyom	1	.7	.7	91.6
osztalyok ablakanak besotetítése	1	.7	.7	92.3
osztalyok felszereltsége hiányos	1	.7	.7	93.0

osztalyok szellozese nem elegseges	1	.7	.7	93.7
radiatorok vasarlasa	1	.7	.7	94.4
specialis tanterem tovabbfejlesztese, allagvedelmi beruhazasok az epuleten, park jobbkarbantartasa	1	.7	.7	95.1
teljes udvart elzarnam csak a gyerekeknek, hozzigeteles	1	.7	.7	95.8
tobbszor szelloztetni tanitas alatt	1	.7	.7	96.5
tornai oltozo nagyobb volna es a zuhanyzo legyen tisztabb	2	1.4	1.4	97.9
udvar, vakolat a falon mjejavitani	1	.7	.7	98.6
vonkajsie sportove plochy zrusit, betonovu plochu a vnutorne parkovisko, postavit viacucelove sportove ihriskonedostatocna vyucba cudzich jazykov, anglictiny, viac dbat na to, aby deti vedeli perfektne slovensky, mozno lepsie ako na slovenskyych skolach vzhladom na situaciu v nasej spolocnosti	1	.7	.7	99.3
wc-t felujitani, potolni szappant, keztorlot, hosszabb ebedszunet, vasarolni interaktiv tablakat	1	.7	.7	100.0
Total	143	100.0	100.0	

3. sz. melléklet: Ön szerint mire kellene még nagyobb hangsúlyt fektetni, mire kellene jobban odafigyelni a tanítás során?

b4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	99	69.2	69.2	69.2
"massag" elfogadtatasa, nem a kulonbozo fogyatekossagokra gondolvan	1	.7	.7	69.9
2 honap utan nagyon meg vagyok elegedve mindennel	1	.7	.7	70.6

a gyerek jobban beleassa magat a tananyagba, ne csak azt tanulja meg, ami a fuzetbe van beleirva, vegyen kezebe mas konyveket, ujsagokat	1	.7	.7	71.3
a gyerekek tudasszintjehez mert feladatok, pl. szamitogepen keszített projektek also tagozaton, anelkul, h ezt az iskolaban elsajatitottak volna	1	.7	.7	72.0
a sport szerepere az egeszseg megorzeseben h beepuljon a gyerekek eletebe, idegen nyelv (szlovak, angol) eletszeru tanitast pereeralnam, vagyis elethelyzetek, hetkoznapi kommunikacio fformalitasai	1	.7	.7	72.7
a szlovak nyelv a gyerkenek idegen, nem anyanyelve, es nem tudok segiteni neki, mert nincs magyar nyelvű magyarázat a tankönyvekben	1	.7	.7	73.4
a tanitas nagyonn jo, pedagogusok hozzaallasa is professzionalis, ugyhogy ha marad, akkor ez igy tkeletes	1	.7	.7	74.1
a tanitas soran mindent rendbe talalok	1	.7	.7	74.8
a tanito nenik es bacsik megtesznek mindent, h a tanitasi orak erdekesek legyenek, személyesen odafigyenek minden egyes tanulora es igyeneikre	1	.7	.7	75.5
a tanulo individualis kepessegeit az osztalyzasnaln , pl. nem jeggyel, de szobelileg, persze ha a rendszer engedí	1	.7	.7	76.2
angol het nyomaban bevezetni intenziv szlovak konverzacios hetet is a tiszta magyar csaladokbol szarmazo gyerekek reszere	1	.7	.7	76.9
atertekelni a kotelezo olvasmanyok listajat	1	.7	.7	77.6

azt tanuljak, ami az életben fontos	1	.7	.7	78.3
csoportfoglalkozások adta lehetőségek, dakoknak nyújtott motivációs potencial gyerekcipoben jár	1	.7	.7	79.0
csoportmunkára a gyerekek keveset dolgoznak csoportban, nem ismerik a csoportmunka követelményeit, feltételeit	1	.7	.7	79.7
egyenlően szétosztani a házi feladatokat az adott tantárgyakból, támogatni a gyerekeket a szakkörök választásában	1	.7	.7	80.4
ehez meg nem tudunk hozzászólni, a gyerek csak pár hónapja látogatja az iskolát	1	.7	.7	81.1
elegendett vagyok	1	.7	.7	81.8
érdekesebbé tenni a tanítási órát	1	.7	.7	82.5
gyerekek mozgásigényét jobban figyelembe venni, főleg a napközben	1	.7	.7	83.2
házi feladatok feltüntetése a page oldalon	1	.7	.7	83.9
idegen nyelv tanítása első osztálytól	1	.7	.7	84.6
idegen nyelvek oktatása	1	.7	.7	85.3
kellene pszichológiai-lelki vezető szakember, észrevétlenül szedik egymást a gyerekek, több beszélgetés, irányítás az osztályfőnöki órán	1	.7	.7	86.0
kevesebb házi feladat, mivel van, hogy este nyolcig tanulnak, sajnos vannak szülők akik dolgoznak és ez elég húzós meg a mindennek után a tanulás	1	.7	.7	86.7
kielegítő	2	1.4	1.4	88.1
kommunikáció szlovák és idegen nyelven, főleg szlovák, több sportkör	1	.7	.7	88.8
minden ember értékes, nem lehet egy tanár elfogult, nem valhat szakbarbár, abban kell segíteni a tanulót, amiben jó	1	.7	.7	89.5
mindennel elegendett	1	.7	.7	90.2

nalunk minden oke, tanito neni ugyes, tapasztalt, jól tanit	1	.7	.7	90.9
nem tudom, gondolom, minden a legnagyobb rendbe van	1	.7	.7	91.6
nincs kivetnivalo	1	.7	.7	92.3
praktikus dolgok, allampolgari ismeretek	1	.7	.7	93.0
sokan vannak az osztalyban, a gyermek az ora alatt nem tud fogyelni, mert zavarja a padtarsa, es o ezt fel elmondani, es ez kihat a tanulasara	1	.7	.7	93.7
szinvonalas nyelvoktatas	1	.7	.7	94.4
tankonyveket nem hordani haza, vers nelkuli tanulas, tobb hangsuly az idegen nyelvek oktatására	1	.7	.7	95.1
tanuljak azt ami az eletben fontos	1	.7	.7	95.8
tegyek erdekesebbe a tanitasi orakat	1	.7	.7	96.5
tobb idot es odafigyelest a szlovak oktatására, szavak tanulására, tobb gyakorlo feladat, tobb kommunikacio az oran	1	.7	.7	97.2
tobb mosolyt az angol oran a tanito neni reszerol	1	.7	.7	97.9
tobb mozgaster, orakon is, szunetben is feszultseglevezetesre, sok esetben levezetni eszporgeto tornagyakorlatokkal	1	.7	.7	98.6
tornaterem epuletet kivulrol megjavitani	1	.7	.7	99.3
uj tananyag reszletesebb magyarazata	1	.7	.7	100.0
Total	143	100.0	100.0	

4. sz. melléklet: Mit változtatna az iskolában?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	99	69.2	69.2	69.2
a szlovak nyelv tanitasat, bar nem tudom hogyan	1	.7	.7	69.9
a tanitasi orak kilenctol kezdodnenek es kevesebb lecket adnek a diakoknak	1	.7	.7	70.6
a tanitok mindent megtesznek a gyerekek tudasaert	1	.7	.7	71.3

also es felso fok kozti ajtot eltorolni, testverek, unokatestverek szamara ez nem jo megoldas, amikor a felsofokon levo testverek nem latogathatjak meg a testveret mert eoitettunk egy falat, amin tilos atmenni	1	.7	.7	72.0
az udvara jatekokat a napkoziseknek	1	.7	.7	72.7
bevezetni uniformist	1	.7	.7	73.4
eégedett	1	.7	.7	74.1
eégedett az iskolaval egyes diakok elonyben reszesitesenek elhagyasa	1	.7	.7	74.8
egyed diakok elonyben reszesitesenek elhagyasa	1	.7	.7	75.5
elegedettek vagyunk etkezde korszerusitese, ebédlo megnagyobbitasa	1	.7	.7	76.9
hosszabb ebédszünet	1	.7	.7	77.6
iskolaudvart	1	.7	.7	78.3
jatszoter felujitasa	1	.7	.7	79.0
jobb kepessegun gyerekekkel kulon foglalkozni, vagyius kulon csoportba jarnak ok, es kulon csoportba az atlagos kepesseguek, igy lehet, h a pedagogus is konnyebben haladhatna az anyaggal	1	.7	.7	79.7
jobb minosegu angol nyelvtanart az also tagozaton	1	.7	.7	80.4
jobb szellozoberendezes a konyhara	1	.7	.7	81.1
jobban motivalni a gyerekeket pl. a nyelvek tanitasaban	1	.7	.7	81.8
kevesebb memorizalando hazi feladatot adni, hangsulyt a jatszva tanulasra fektetni	1	.7	.7	82.5
kicsit kevesebb lecke, amugy az iskola jo, a ksifiam is mar megszokta, tetszik neki	1	.7	.7	83.2
kivulrol kifesteni az iskolat	1	.7	.7	83.9
legyenek hosszabb szunetek	1	.7	.7	84.6
	1	.7	.7	85.3

megeirositeni a viszonyt a szenci magyar ovodaval, koordinalni vele az esemenyeket, szulok megkaphatnak a feladatok megoldasat matekbol, magyarbol, szlovakbol, az iskola melletti jelzolampak rendes mukodese, atletikai sportkor	1	.7	.7	86.0
minden megfelel	1	.7	.7	86.7
nagyobb etterem, otodikeseznek meghagyni a napkozit	1	.7	.7	87.4
ne legyen tobb hat oranal osztaly megujitasa	1	.7	.7	88.1
semit	1	.7	.7	89.5
semmin	2	1.4	1.4	90.9
semmin, fizetesemelest az osszes alkalmazottnak	1	.7	.7	91.6
semmit	2	1.4	1.4	93.0
semmit, a esetleg a szlovak szuloknek akiknek a gyerekei a tornatermet hasznaljak, illene megtanulni koszonni, a magyar gyerekek es szuleik illedelmesek, ajtot nyitnak, koszonnek	1	.7	.7	93.7
szlova nyelv oktatasa, ugy tanitani, mint idegen nyelvet, nagyon leterhelo a gyereknek, folga hogy 6 evig csak anyanyelven hallott es beszelt	1	.7	.7	94.4
tanito neni nagyon kdves tantargyak oraszamat, tobb lehetoseget a tabntargyak es a tanterv megvalasztasaban	1	.7	.7	95.1
testnevelési orak hianya, idegen nyelv oktatasanak hianya	1	.7	.7	95.8
tobb segedeszkozot	1	.7	.7	96.5
tobb szlovak ora, szakkor, sportkor, mozgás	1	.7	.7	97.2
uniformisok bevezetese, tobb szakkor, tobb mozgaster, könnyebb iskolataskakat hprdani	1	.7	.7	97.9
uszoda, nagyobb ebedlo	1	.7	.7	98.6
				99.3

valtoztatni a konzultacios szuloi ertekezletek rendszeret, gyakran 2-3 ora alatt nem lehet "elinzetni" 4 tanart, jo oetletnek tartanam 10 perces homokora hasznalatat	1	.7	.7	100.0
Total	143	100.0	100.0	