Katarzyna Kozioł

Klasa III

Edukacja polonistyczna

Temat: Piękno Mazowsza na podstawie ilustracji, dzieł plastycznych i muzycznych. Opisywanie stroju łowickiego. Układanie zdań. Wycinanie kurpiowskiej wycinanki.

Cele ogólne:

* Uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych.
* Czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje w nim potrzebne informacje.
* Korzysta z różnych źródeł wiedzy i nowych technologii (tablica interaktywna).

Cele szczegółowe:

* Uczeń opisuje krajobraz Mazowsza.
* Potrafi wskazać Mazowsze na mapie Polski.
* Uzupełnia w tekście informacje dotyczące tego regionu.
* Opisuje strój łowicki.
* Tworzy związki wyrazowe i układa z nimi zdania.
* Wykonuje wycinankę w stylu kurpiowskim.

Środki dydaktyczne: podręcznik „Nasza szkoła dla kl. III”, „Ćwiczenia z pomysłem”, mapa fizyczna Polski, puzzle z krajobrazem Mazowsza, albumy o Mazowszu, internet, tablica interaktywna, wycinanki kurpiowskie.

Plan lekcji:

1. Wprowadzenie do zajęć – wysłuchanie pieśni „Ej, przeleciał ptaszek” w wykonaniu zespołu „Mazowsze” (nagranie na *You Tube*).
2. Układanie puzzli. Uczniowie podzieleni na kilka grup, układają puzzle przedstawiające krajobrazy Mazowsza.
3. Czytanie informacji o Mazowszu z podręcznika. Wskazywanie na mapie fizycznej regionu i  położonych w nim miast.
4. Uzupełnianie informacji o regionie na podstawie przeczytanego tekstu – praca indywidualna w  ćwiczeniach.
5. Szukanie informacji o wybranych miejscowościach Mazowsza z wykorzystaniem internetu.
6. Zabawa interaktywna – gra „Ubieranka” ([*www.polalech.pl*](http://www.polalech.pl)). Opisywanie stroju łowickiego. Uczniowie wykorzystując tablicę interaktywną ubierają chłopca i dziewczynkę w  charakterystyczne elementy stroju ludowego dla okolic Łowicza.
7. Łączenie wyrazów w pary (rzeczownik + przymiotnik) z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Układanie zdań z utworzonymi związkami wyrazowymi. Zapisanie trzech zdań do zeszytu (strój łowicki, pejzaż mazowiecki, wycinanka kurpiowska).
8. Czytanie nazw utworów muzycznych, które komponował Fryderyk Chopin – „wykreślanka” ćwiczenia. Wysłuchanie wybranego nagrania na *You Tube -* Mazurek a-moll Op. 68 (w tle reprodukcje obrazów przedstawiające krajobraz Mazowsza).
9. Wykonanie wycinanki w stylu kurpiowskim. Oglądanie wycinanek charakterystycznych dla tego rejonu, wskazywanie motywów przyrodniczych. Zaprojektowanie i wykonanie wycinanki.