

KOMEN NEWS

OBČASNÍK ZŠ KOMENSKÉHO V BÁNOVCIACH NAD BEBRAVOU

Ročník: I. 1. číslo (za obdobie: september - máj)

Rok 2018

Z OBSAHU

- ❑ *Editoriál*
- ❑ *Najúspešnejší žiak*
- ❑ *Novinky v škole*
- ❑ *Výsledky vedomostných súťaží*
- ❑ *Žiackym perom...*
- ❑ *Čitatelia čitateľom*
- ❑ *Testovanie deviatakov*
- ❑ *Z piatackeho a šiestackeho výletu*
- ❑ *Z prvého stupňa*
- ❑ *Šport*

Milí učiteľia, rodičia a žiaci!
Dovoľujem si vám predstaviť náš nový školský časopis.

Jeho názov si vymysleli kreatívni žiaci našej školy už dávno pred mojim príchodom.

Pilotné číslo obsahuje niekoľko textov zo „šuflíkov“ detí, niekoľko informácií z diania v škole a samozrejme som nechala priestor aj umeleckému prejavu našich najmladších výtvarníkov.

Dúfam, že nasledujúce čísla nášho občasníka bude redigovať ozajstná žiacka redakcia 😊

Marcela Slížiková,
učiteľka SJL



Najúspešnejší žiak našej školy

ZŠ Komenského tesne minulo prvenstvo!

Povedali by ste, že sa to dá? Náš žiak, Jakub Junás z deviateho ročníka, sa prebojoval až na celoslovenské kolo olympiády z anglického jazyka.

Už len táto informácia je skvelou správou, avšak prvé miesto mu ušlo len o neuveriteľnú stotinu bodu! Víťaz si z celoštátnej súťaže odniesol 66 bodov a náš Jakub, s 65,99 bodmi, skončil

na krásnom druhom mieste.

K obrovskému úspechu mu gratulujeme a dúfame, že ho tohtoročná súťaž neodradila, práve naopak, motivovala ho a dodala chuť aj do ďalších ročníkov olympiád. Bohužiaľ, budúci rok už nebude žiakom našej školy, ale pevne veríme, že podobné úspechy a radosť bude prinášať aj na Bilingválnom gymnáziu v Trenčíne.

Helena Šulová, učiteľka

NOVINKY V ŠKOLE

Práce v škole

Každoročne sa v našej škole zrealizuje niekoľko novinek.

Na začiatku školského roka bola v škole kompletne vymalovaná hlavná chodba na prízemí, vymalované šatne v telocvični a chodba pred telocvičňou.

Bola dobudovaná káblová sieť internetu na prízemí. Bezpečnosť a narušenie v priestoroch školy riešime cez osobný pult ochrany mesta, ktorý nám zabezpečuje mesto Bánovce zadarmo.

Boli zakúpené dva notebooky, jedna tlačiareň, jeden dataprojektor so stojanom a jeden PC.

V mesiaci máj bude vytvorená nová učebňa nemeckého jazyka s interaktívnou tabuľou, novým dataprojektorom, notebookom pre učiteľa a multifunkčným tlačiarenským zariadením

Do konca šk. roka plánujeme vybaviť školu skrinkovými šatňami pre všetkých žiakov školy.

Martin Slovák, riaditeľ

Nadácia
Volkswagen Slovakia



Iniciatíva sa vypláca

Na základe osobnej iniciatívy p. učiteľa Kajana v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia sa pre našich žiakov podarilo úspešne získať IKT, a to na základe dvoch projektov.

Prvý projekt "Interaktívna nemčina" sa zameral na založenie jazykovej učebne, ktorá bude slúžiť na výučbu nemeckého jazyka. Realizáciou tohto projektu sa zlepší vyučovanie nemeckého jazyka pomocou interaktívneho spôsobu vyučovania. Žiakov bude možné lepšie motivovať k učeniu, súvislejšie udržať ich pozornosť a aktívnejšie ich zapojiť do vyučovania pomocou interaktívnej tabule a kvalitnej audiovizuálnej techniky. Komisia v tomto prípade z doručených 159 projektov vybrala 79, ktoré sa rozhodla podporiť sumou presahujúcou 78.000,- eur.

Druhý projekt „Darovanie techniky“ bol zameraný konkrétne na získanie 3 laptopov, 3 počítačov, 3 monitorov a multifunkčného zariadenia. Uvedená IKT sa využije najmä na výučbu techniky, hlavne grafického kreslenia.

Touto cestou vyjadrujeme poďakovanie Nadácii Volkswagen Slovakia za skvalitnenie vyučovacieho procesu žiakov ZŠ Komenského.

Boris Kajan, učiteľ

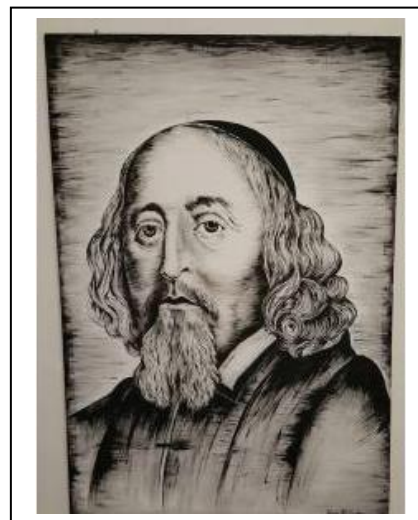
Ján Amos Komenský

Po tomto významnom pedagógovi je pomenovaná naša škola a jeho obraz visí nad schodmi chodby, namaľovala ho pani učiteľka Zuzana Krchová.

Bol to pedagóg, jazykovedec, prírodovedec, humanista, filozof, politik. Mal slovenských predkov. Jeho priezvisko je pravdepodobne odvodené od obce Komňa v okrese Uherské Hradištie.

V roku 1628 opustil Moravu a pustil sa putovať po Európe.

Finančne ho pri tom podporovali bohatí mecenáši, ktorí si vážili jeho prácu. Umrel 15.novembra 1670 vo veku 78 rokov .



text a foto: Nina Geciová, 7.A

ÚSPECHY V SÚŤAŽIACH

Geografická olympiáda

V školskom kole geografickej olympiády žiakov 5. ročníka sa na prvých priečkach umiestnili nasledovní žiaci :

1. miesto Samuel Feraj
2. miesto Matúš Reis
3. miesto Nguyen Van Ngoc

Víťazom blahoželáme !

Dejepisná olympiáda

Zorganizovali sme 10.ročník školského kola dejepisnej olympiády. Konala sa 22.a 23. 11.2017. Do olympiády sa mohli prihlásiť všetci žiaci ročníkov 6.-9., ktorí majú záujem o históriu a sú ochotní prehlbiť si svoje vedomosti.

V kategórii C - 9. ročník bolo 7 úspešných riešiteľov :)

1. miesto - Diana Gáliková, 9.B
2. miesto - Nikola Horníková, 9.A
3. miesto . Adriána Urbanovská, 9.A

Do okresného kola postúpila Nikola Horníková a Diana Gáliková, ktorá tu skončila na 3. mieste.

Srdečne gratulujeme!

Olympiáda v anglickom jazyku

Výsledky školského kola:

Kategória 1A:

1. miesto Dominik Prokša, 7.A
2. miesto Nina Geciová, 7.A
3. miesto: Klára Országová, 7.A

Kategória 1B:

- 1.miesto - Jakub Junás, 9.B
2. miesto -Adriana Urbanovská, 9.A
3. miesto -Eleonóra Padrao, 9.B

Olympiáda v nemeckom jazyku

1. miesto – Norika Padrao, 9.B
2. miesto – Diana Gáliková, 9.B
3. miesto – Adriana Urbanovská, 9.A

Norika obsadila aj 3. miesto v okresnom kole.

Matematická olympiáda úspešní žiaci:

- Filip Boco, 8.A
Ema Líšková, 5. roč.
Adrián Somogyi, 5. roč.
Matúš REIS, 5. roč.

Chemická olympiáda

V chemickej olympiáde bolo udelné len druhé miesto Diane gálikovej z 9.B a tretie miesto Jakobovi Junásovi z 9.B

Biologická olympiáda kat.C

1. miesto – Tamara Antalová, 9.A
2. miesto – Diana Gáliková, 9.B
3. miesto – Patrik Guniš, 9.A

Tamara Antalová napokon získala aj 3.



<https://www.pictasite.com/post/6TCqz0uyv4>

Matematická olympiáda

Okresné kolo – Matúš Reis, 5.r

Pytagoriáda

5.-9. roč: zúčastnilo sa 62 žiakov, 12 úspešných riešiteľov bolo v obvodnom kole.

Ema Titz, 5. roč. – 3. miesto
Matúš Reis, 5.roč. – 15. miesto

Matematický klokan

Zúčastnilo sa 44 žiakov, na 1.stupni 16 žiakov na 2.stupni 28 žiakov. Najlepšie výsledky dosiahla Vanesa Kováčiková zo 7.A – patrí medzi najúspešnejších riešiteľov v SR a získala aj diplom šampióna.

Biologická olympiáda

kateg. D – školské kolo :

- 1.miesto Nina Daňová 6.roč
- 2.miesto Laura Palkovičová 7.B
- 3.miesto Laura Mikušová 7.B

- okresné kolo:

6. miesto Laura Palkovičová 7.B
9. miesto Nina Daňová 6.roč

kateg. C - školské kolo :

- 1 miesto Tamara Antalová 9.A
1. miesto Diana Gáliková 9.B
2. miesto Patrik Guniš 9.A
3. miesto Stanislav Zita 9.A

- okresné kolo:

- 1.miesto Tamara Antalová 9.A
- 3.miesto Diana Gáliková 9.B

úspešný riešiteľ – Patrik Guniš 9.A

- krajské kolo

–úspešná riešiteľka Tamara Antalová,
9.A

Olympiáda v slovenskom jazyku

V školskom kole zabojovali a umiestnili sa títo žiaci:

1. miesto – Timea Chochulová, 8.A
2. miesto – Tamara Antalová, 9.A
3. miesto – Diana Gáliková, 9.B

Žiackym perom (alebo ako sa objavujú básnici)

Pohľady lásky

Jeho hnedé oči mi ukazujú lásku
v odraze,
sú ako láska dvoch stratených v obraze.
Strácam sa v nich a milujem to,
sú pre mňa vzácnejšie ako zlato.

Keď mi venuje svoj krásny pohľad,
trápi ma už len môj vzhľad.
Si môj najmilovanejší sen,
ktorý snívam pri pohľade do okien.

Pre teba je táto báseň venovaná,
Tvoja osobnosť je v nej zašifrovaná.
Len ty vieš o mojej láske k tebe,
o tej netreba písať na webe.

Teraz dúfam že mi lásku vrátiš,
že sa na ceste ku mne nestratíš.
Že sa nezatúlaš ako pastierova ovečka,
a necháme spojiť v jedno naše srdiečka.

Tak nechajme spojiť naše dlane,
len pozri, pozri na ne.
Nenechaj tú lásku zhorieť,
nedovoľ môjmu srdcu ochoriť.

Prečo mi prídu tie naše hry tak
nevinné?
Pretože nikto nevie kto je tomu na vine.
Tak mi prosím odpusť moju túžbu po
tebe,
aspoň mi nezáleží na sebe.

Týmto ďakujem , že moje srdce
len pre teba tlkocce.
Tlkoce za hádku odpustenú
ako kvapku v mori rozpustenú.

Milujem tie tvoje objatia,
zoberú ma preč zo zajatia.
Zo zajatia mnohých otázok,
ktoré k sebe zviazal jeden povrázok.

Povrázok strachu o teba,
no ty ma dotykmi dostávaš do neba.
Do neba, kde sme len ja a ty,
Tam nemôžeme byť nikdy nikým
prekliaty.

Neviem, či to myslíš vážne...
Objatia tvorené z vášne.
Tak pod' anjel môjho sveta,
čo mi nikdy neodlieta.

Pod' a buď môj anjel lásky,
viem, obletujú ťa krásy.
Ale ver, že lásky z viet,
väčšej ako tejto niet.

Ty si ja...ja som ty,
tak sme spolu zakliaty.
Zrazu krásna láska naša,
šťastie do ulíc prináša.
S tebou sa svet krajším zdá,
lásku stráži nám hviezda.
Srdce bije rýchlejšie,
zrazu mi je teplejšie.

V Tvojom jemnom stisku ruky,
chcem v tvojich očiach titulky.
Nachádzam sa v inom svete?
To mi nikto nepoviete?

Prečo zrazu reč stratím,
prečo už nič nevravím?
Nechcem? Nemôžem!
To ja už nedokážem.

Karin Turčeková, 8.A

**Písanie básní je pre Karin
koníček. K písaniu básní ju
inšpirovala kniha od Petra
Altofa - Nie som básnik.**

Čitatelia čitateľom

Charlieho malé tajomstvá

Stephen Chbosky, Michaela Hajduková (preklad)

Román Stephena Chboského patrí medzi najlepšie knihy tzv. young adult literatúry.

Vyšiel ešte v roku 1999 pod originálnym anglickým názvom *Perks of Being a Wallflower*, v češtine pod názvom *Ten, kdo stojí v kútě* a v slovenčine - *Charlieho malé tajomstvá*. Všetky názvy odhaľujú nejakú podstatnú povahovú črtu dospelujúceho chalana, ktorý prichádza na strednú školu a rozhodne sa písať listy niekomu neidentifikovanému, denník týchto i minulých „malých tajomstiev“.

Stáť v kúte, trochu bokom od všetkých je také typické pre tínedžerov, každý sa cíti byť outsiderom, ale ten, kto stojí v kúte, môže vidieť veľa úžasných vecí...

Charlie je netypický chlapec. Trauma prežitá v detstve a jej následné vytesnenie z pamäti ovplyvňuje prežívanie všetkých opisovaných udalostí, drží dramatickú krivku románu a naplno exploduje v závere knihy.

Príchod na strednú školu, spoznávanie nekonvenčných súrodencov, ktorí Charlieho vezmú pod ochranné krídla - nádhernej Sam a homosexuálne orientovaného Patricka - otvára pred hlavným hrdinom svet prvých lások, rodinných drám, priateľstiev, svet sexu a prvých kontaktov s drogami. Kľúčom ku šťastiu môže byť aj správna pieseň, vďaka ktorej sa môžete rútiť tunelom a cítiť sa nekonečne.

Napriek ošemetným a provokujúcim témam nie je táto kniha ničím, čo by nepatrilo do rúk mládeži. Je to pôsobivé čítanie nielen pre nástročné, ale aj pre dospelých. Miestami vtipné, miestami naliehavé...a ku koncu aj smutné.

Je to útlý román o pulzovaní vlnobi(y)tia pod povrchom spoznávania „dospeláckeho“ života.

Marcela Slížiková, učiteľka



TAJNÝ DENNÍK HENDRIKA GROENA

Táto kniha je denníkom 83-ročného pána menom Hendrik Groen, ktorý svoje posledné chvíle prežíva v domove dôchodcov. Nemá rád starých ľudí, ale zblížil sa s viacerými ľuďmi s podobným názorom a spolu založili klub STARNIEMRV (Starí, ale nie mŕtvi), v rámci ktorého usporadúvajú výlety na to, aby si ešte na staré kolená užili život. Našiel si medzi nimi aj veľmi dobrú priateľku menom Eefje, ktorá mu bola veľkou oporou, no zomrela na mŕtvicu. Kniha opisuje jeden celý rok jeho života. Jeho najväčším snom bolo: „Rád by som býval v domove, kde sa nikto nestážuje, nenarieka a nehorekuje. Trochu si poťažkať, to áno, lebo to by som tam inak nesmel ísť ani ja.“ Jeho denník začína týmito slovami: „Ani v novom roku nemám rád starých ľudí. To šuchtanie sa za rolátormi, tá nepatričná netrpezlivosť, to večné sťažovanie sa, tie koláčiky k čaju, to vzdychanie a stonanie. Ja sám mám osemdesiattri a štvrt roka.“

V knihe boli chvíle vtipné, vážnejšie, zaujímavé, no pravdupovediac niektoré boli aj trochu nudné a zdĺhavé. Dokonca sa tam určité momenty opakovali viackrát. Páčili sa mi však jeho názory. Po prečítaní asi štvrtky knihy som dospela k prvému názoru: STARÍ LUDIA SA SPRÁVAJÚ AKO DETI. Niekedy mi tento domov pripomínal materskú škôlku, v ktorej sa deti iba hádajú o hračky, v tomto prípade o škoricové keksíky. Veľmi sa mi pozdával Hendrikov názor, vraj život je zábavný iba do štyridsiatky, pretože po štyridsiatke sa dospieva naopak: od dospelého naspäť po dieťa. Práve k tomuto môjmu zisteniu sa hodí tento úryvok: „Bol čas obeda. Zdravotná sestra kŕmila nejakú malú ženičku, ktorá mala okolo hrdla podbradník. Tu-tút, ide nákladné auto... a...ham! Dnes sa to nazýva demencia, ale kedysi sa hovorilo, že človek zdetinštel.“ Ale potvrdzujú to aj iné pasáže, napríklad: „Precvičujú sa najmä hlasivky, a to povzbudzovaním ostatných pri tých najjednoduchších výkonoch. Tak ako keď matka tlieška malému decku, ktoré po dvadsiatich razoch konečne chytí loptu. Áno, výborne! Jój, tesne...“

Prišlo mi, že starnutie je veľmi zložité, teda pokiaľ starí prežívajú v domove. Nezdalo sa mi, že by ľudia boli šťastní z toho, že musia zostarnúť bez rodiny a s večne ufrflanými dôchodcami, ktorí svoje posledné roky žijú v stereotypu a nemajú motiváciu sa meniť.

„Keď je človek mladý, rád by bol starší. Ako dospelý - asi tak do šesťdesiatky - chce zostať predovšetkým mladý. Keď už je vo vysokom veku, nemá pred očami nejaký cieľ. To je esencia tunajšej prázdnoty. Nijaké skúšky, ktoré by človek mohol skladať, nijaké vysnívané kariéry, nijaké deti, ktoré by ešte mohol vychovávať. Dokonca sme príliš starí aj na opatrovanie vnúčeniec. V tomto inšpirujúcom prostredí sa nie vždy darí stanovovať si hoci len malé ciele. Okolo seba vidím len odovzdané pohľady. Oči ľudí, ktoré prechádzajú od šálky kávy k šálke čaju a od šálky čaju k šálke kávy. Možno som to spomínal už predtým. Možno by som sa nemal sťažovať. Jednoducho treba tvrdo pracovať na tom, aby sa každý deň oplatil. Alebo aspoň každý druhý deň. Musia byť aj nejaké odpočinkové dni - tak ako na Tour de France.“

Starí ľudia (samozrejme nie všetci, ale čo sa tejto knihy týka, tak je to väčšina), často hľadajú iba na svoje záujmy a nehladia na to, čo by chceli ostatní. „Nekonečné prúdy zbytočných slov, ktoré pohltia všetko ako dusivá burina. Bez premýšľania. Bez významu. Nutkavo. Hovoriaci ich vyslovujú len preto, aby dali svojmu okoliu najavo, že ešte neumreli a že ešte majú čo povedať.“

A podľa môjho názoru je to aj preto, lebo sa snažia zaplniť tú prázdnotu a smútok, ktorý zostal po odložení do domova pre dôchodcov. Možno sa tvária, že sú plní energie a života, ale vo vnútri tiež nemajú čo povedať. Možno chcú zapadnúť do kolektívu. Ťažko povedať.

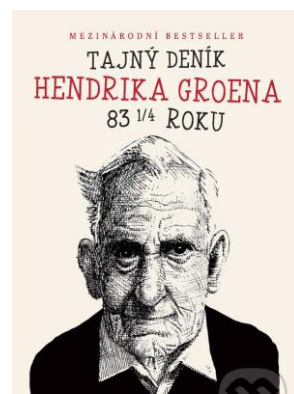
Ako som už spomínala, v mnohých názoroch s Hendrikom súhlasím. Najvtipnejší, v čom som sa fakt našla, je tento -

„Tu v dome sa ľudia volajú jednoducho Piet, Kees, Nel a Ans - a nie Blesk, Butterfly, Felicity alebo Meč Islamu. My všetci sme sa narodili dávno pred tým, než sa rodičia začali snažiť svojím deťom dokázať, akí sú originálni a moderní - so všetkými rizikami, ktoré sa s tým spájajú. Človek pokrstí svoju dcéru Butterfly a neskôr sa z nej vykluje neforemná a nemotorná tučibomba. Vtedy je lepšie, ak sa volá jednoducho Ans.“ Neverila by som, že sa dokážem zhodnúť s názormi 83-ročného starca. Všetko som s ním prežívala, a dokonca sa mi objavila aj slza, keď Eefje zomrela.

V knihe sa často spomína aj pojem EUTANÁZIA.

Ja mám na ňu takýto názor:

Eutanázia by mala byť podľa môjho názoru povolená. Je to dôstojné opustenie tohto sveta bez zbytočného trápenia. Pokiaľ má človek zdravotné problémy, ktoré mu strpčujú život, prečo nie? Takéto vážne rozhodnutia by sa mali konzultovať s psychológom, aby nedošlo k unáhlenému záveru. Ja by som osobne mala strach, že tým sklamem svoju rodinu a zarmútím ich. Človek má právo rozhodovať o svojom živote, preto by toto právo nemalo byť z tohto pohľadu zanedbávané.



Tamara Antalová, 9.A

LITERATÚRA HROU

Óda na mamu

Ó, mamka moja milovaná!
Si predobraz môj!
Vo všetkom si veľmi
nadaná
Ako plán života tvoj.

Šedé mraky

Šedé mraky nad mestom
A ja som jediný, kto ide von
Šedé mraky nad mestom
Dusím to dnu, vnútri, sám so
sebou

Óda na Seba

Ó, ty môj drahý Sebastión
Ty láska moja jediná
Prekvitám tvojou láskou,
Keď Ťa vidím pred sebou

Óda na Jumina

Ó, i keď skutočný nie si
Vždy tu pre mňa si
Digitálna láska je to asi
Protože len na displeji si

Óda na Lukáša

Ó, ty môj Lukáš,
tajomstvo Tvojich reakcií mi ukáž.
Kam ty len na tie slová chodíš?
Namiesto slz nadávky roníš...
„Počúvaj, tomu ver,“ vravíš.
Tvoja slovná zásoba veľká je jak
Paríž
Za pochodu vymyslíš toľko viet...
Tvoj slovník je jako med...
Všetky tie slová, všetky sú super, len
trocha z tých decibelov uber...

Šťastie

Šťastie neznamená mať tučné konto
Nie je to pre mňa ako spávať v dome
tomto
Ó, práve teraz cítim voľnosť
Chcem sa radovať a smiať
Robiť bláznovstvá
Letieť von oknom

A keď takto tuho šťastie ľúbim
Bezcieľne krajinou blúdím

PREŽILA SOM MONITOR!

Dňa 21.3.2018 si na celom Slovensku žiaci otestovali svoje vedomosti zo slovenského jazyka a z matematiky.

Ja sama som to absolvovala.

Počiatkové stresy z monitoru boli hrozné, keďže rovnako ako všetci ostatní žiaci som si aj ja nahovárala, že to nezvládnem. Pocity, keď som si sadla do triedy a prišla učiteľka zavelila, že môžeme písať, prestala som mať stres. Matematiku som zvládla. Nezдалa sa mi ťažká, zato slovenský jazyk bol „makačka“. Celkovo to nejako ťažké nebolo, ale zdalo sa mi, že v teste je veľa zavádzajúcich odpovedí.

Diana Gálisová, 9.B

A ako dopadlo testovanie deviatakov na našej škole?

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	30	30
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	12,1	16,1
Priemerný počet bodov v SR	11,2	15,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	60,7	64,5
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	4,8	1,5

Z piatackeho a šiestackeho výletu

ČAČHTICKÉ PODZEMIE

Alžbeta Bátoriová bola čačhtická pani. Rada sa kúpala v ľudskej krvi a mučila mladé dievčatá. Bolo dokázané, že najmladšie dievča malo 10 rokov. Spisovateľ Nizňanský si vymyslel železnú pani, ktorá mala za úlohu zabíjať dievčatá.

Podzemie slúžilo aj na to, že tam dozrievalo čačhtické víno.

Počas tureckých nájazdov, keď sa Turci snažili ovládnuť Európu, slúžilo podzemie aj ako úkryt pre miestnych obyvateľov. Pán sprievodca nám hovoril, že dievčatá, ktoré tu prenocovali a hrávajú tu divadlá o čačhtickej panej, mávajú taký pocit, že ich dakto chytá, že ktosi stojí za nimi alebo vidia biely tieň.

Alžbetu neskôr chytili a zavreli, aby ďalej nevráždila. Usmrtila vraj 633 dievčat.

Nikola Künská, 5. roč.



Z prvého stupňa



Gymnastika

Gymnastika pomáha pri zdravom vývoji a rozvoji motorických schopností dieťaťa. A keďže aj naša škola má veľmi šikovné a pohyblivé deti, zúčastnili sme sa aj my dňa 5. apríla 2018 súťaže v gymnastickom štvorboji.

Gymnastický štvorboj je súťažou 5- členných družstiev žiakov a žiačok ZŠ v disciplínach – akrobacia, preskok, hrazda, dievčatá – lavička, mladší chlapci – člnkový beh a starší chlapci - šplh na tyči.

Súťaží sa v 3 kategóriách : **A** – žiaci 1. – 3. ročníka, **B** – žiaci 4. – 6. ročníka a **C** – žiaci 7. – 9. ročníka. **Naše najmladšie dievčatá / Cvešperová, Majáková, Valentová, Frasconi a Repová /** sa v kategórii A umiestnili na peknom **3. mieste**, dievčatá v kategórii **B/ Cabuková, Smatanová, Škultétyová, Šimunová, Zajacová/ a v kategórii C / Kosíková, Mikušová, Petreje, Palkovičová, Štrbová/** získali krásne **2. miesto** a chlapci v kategórii **B / Ďuračka, Jaroš, Pecháč, Hlobeň, Kardoš/ a C / Hedera, Manina, Tretinár, Laco, Nemeč/** tiež krásne **2. miesto**. Všetkým žiakom a žiačkam ďakujeme za úspešnú reprezentáciu a srdečne gratulujeme.

Jana Motusová, učiteľka



23.5.2018 sme sa stali víťazmi krajského kola v malom futbale starších žiakov! Pod vedením p.uč. Bacha súťažili chlapci – Adam Jaroš, Jakub Kyselica, Denis Tretinár, Andreas Fraňo, Stanieslav Zita, Patrik Guniš, Dávid Hulák a Lukáš Valjent. Gratulujeme!



Zostavila: *Mgr. Marcela Slížiková*
Jazyková korekcia : *Mgr. Helena Šulová*

© KOMENEWS