Konspekt

**Prowadząca:** mgr Agnieszka Rejmer

**Temat**: „Jesienne prace polowe”

**Zagadnienie programowe:**

* Uważnie słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela, kolegów i je rozumie.
* Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem.
* Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji np. podręcznika, prezentacji multimedialnej.
* Korzysta z ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych pod kierunkiem nauczyciela.
* Systematycznie poszerza zakres słownictwa.
* Tworzy swobodne kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat.
* Zna alfabet.
* Pisze czytelnie, płynnie w zeszycie zdania z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia.
* Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
* Szanuje pracę własną i innych.

**Cel ogólny:**

* Rozwijanie umiejętności słuchania, wypowiadania, czytania i pisania
* Zapoznanie dzieci z pracą rolnika
* Kształtowanie szacunku do pracy.

**Cele szczegółowe**:

**Uczeń potrafi:**

- słuchać uważnie wypowiedzi, tekstów literackich i korzystać

z przekazywanych informacji

- rozwiązać zagadki o tematyce jesiennej

- ułożyć wyrazy w kolejności alfabetycznej

- uczestniczyć w rozmowach

- uczestniczyć i korzystać z przekazów medialnych – prezentacja multimedialna

„Praca na polu”

- czytać i rozumieć teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym

i wyciągać z nich wnioski

- pisać czytelnie i estetycznie

- współpracować i współdziałać z innymi w zabawie i nauce

**Technika, metody**: rozmowa kierowana, praca z tekstem, aktywizująca, pokaz,

ćwiczeniowa

**Formy pracy**: indywidualna, grupowa, zespołowa

**Pomoce dydaktyczne:** podręcznik, karty pracy, prezentacja multimedialna „Praca na polu”, zagadki, karty z sylabami, test „Jesienne prace polowe”, kolorowe kartki, ilustracje.

**Kontrola i ocena wiadomości uczniów:** ustna, pisemna, wizualna

**Aktywizacja ucznia:** dobór odpowiednich metod, motywacja, pochwała ustna

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

* Czytanie i rozwiązywanie przez uczniów zagadek o tematyce jesiennej.
* Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.
* Odczytanie hasła.
* Podanie celów lekcji.

1. Uważne czytanie ze zrozumieniem tekstu „Jesienne prace polowe”.
2. Rozmowa ukierunkowana pytaniami w oparciu o tekst.
3. Prezentacja multimedialna „Praca na polu” - czynny udział uczniów w prezentacji, czytanie zdań, oglądanie prezentacji, rozmowa ukierunkowana pytaniami, nawiązanie do tematu z poprzednich zajęć.
4. Praca w grupach – dobieranie zdań do ilustracji.
5. Podsumowanie zajęć – rozwiązanie testu „Jesienne prace polowe”.