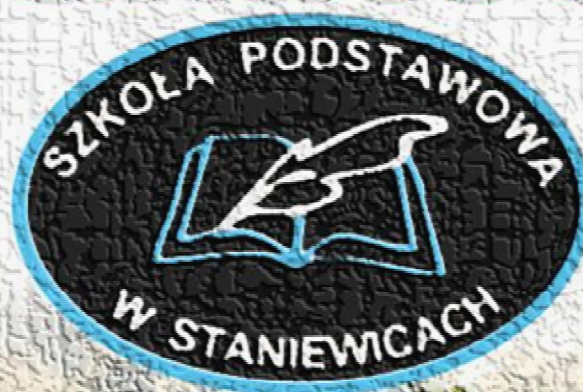


Chcę żyć zdrowo bezpiecznie i skutecznie



Gmina
Postomino



**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W STANIEWICACH
NA LATA 2014-2019**

I. Priorytet: *Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie*

1. Cel strategiczny

- Zapewnianie właściwej opieki podczas lekcji, przerw i zajęć realizowanych poza szkołą
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- Stwarzanie atrakcyjnych i bezpiecznych warunków uczenia się

2. Działanie szkoły odpowiadające na potrzeby rozwojowe uczniów zgodne ze specyfiką szkoły i zaspokajające potrzeby środowiska lokalnego:

- Udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa i zdrowia
- Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową
- Realizacja zajęć sportowo - rekreacyjnych
- Podejmowanie działań zapobiegających przemocy i agresji
- Analizowanie i podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwego zachowania, ocenianie ich skuteczność oraz modyfikowanie w razie potrzeby uwzględniając inicjatywę uczniów
- Organizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie
- Realizacja akcji i projektów profilaktycznych np.:
 - Wf z klasą
 - Restart a Heart (szkolenie dla uczniów oraz rodziców)
 - Mleko w szkole
 - „Bezpieczna droga z radami Spongeboba”
 - „Szkoła bez przemocy”
 - „Owoce i warzywa w szkole”
 - „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
- Prowadzenie bloga sportowego
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez uczestnictwo w szeroko rozumianej rekreacji sportowej (w tym aktywne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego).
- Współpraca z Państwową Stacją Epidemiologiczno - Sanitarną w Sławnie poprzez realizację programów „Trzymaj Formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Udział w projekcie Europejski Tydzień Sportu dla Wszystkich
- Systematyczne opracowywanie w szkole zasad reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole

- Realizacja opracowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki
- Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP
- Dostosowanie warunków bytowych szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych
- Przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
- Modernizacja budynku szkoły
- Organizowanie dyżurów nauczycieli na korytarzach szkolnych i na zewnątrz budynku szkoły, przestrzeganie regulaminu dyżurów
- Objęcie budynku szkoły monitoringiem i nadzorem telewizji przemysłowej
- Kontrola apteczek znajdujących się na terenie szkoły
- Organizowanie szkoleń BHP dla nauczycieli
- Opracowywanie regulaminów pomieszczeń szkolnych
- Utrzymanie ścisłej współpracy z pielęgniarką szkolną
- Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców
- Skuteczne przygotowywanie szkoły do obniżenia wieku szkolnego
- Organizowanie spotkań uczniów, nauczycieli i rodziców z policjantami, pracownikami sądu, pedagogiem, psychologiem oraz innymi osobami zajmującymi się problematyką zachowań i bezpieczeństwa dzieci
- Prowadzenie międzyklasowych konkursów dotyczących profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa
- Systematyczne informowanie rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych, spójnych działań
- Współpraca nauczycieli i wychowawców z pedagogiem i dyrektorem szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Systematyczna analiza frekwencji uczniów
- Zatrudnienie psychologa
- Zatrudnienie osoby odpowiedzialnej za udostępnianie boiska wielofunkcyjnego
- Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez GKRPA

- Działalność wolontariatu z uwzględnieniem tzw. Małego wolontariatu (wewnątrzszkolnego). Współpraca z Darłowskim Centrum Wolontariatu
- Uczestnictwo pedagoga szkolnego w Zespole Interdyscyplinarnym przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Postominie
- Prowadzenie na terenie szkoły Świetlicy Środowiskowej dla dzieci i młodzieży
- Wdrażanie różnorodnych programów profilaktycznych
- Udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
- Zapewnienie dożywiania uczniów poprzez działalność stołówki szkolnej

3. Sylwetka absolwenta

- Dbą o zdrowie swoje i innych, o wygląd i higienę osobistą, stosuje zasady zdrowego trybu życia
- Dbą o środowisko naturalne, rozumie związek między jego stanem a zdrowiem człowieka
- Przestrzega podstawowych zasad ruchu drogowego
- Potrafi przewidzieć konsekwencje niebezpiecznych zachowań
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia
- Potrafi zorganizować sobie czas w racjonalny i bezpieczny sposób
- Odrzuca agresję, nałogi i patologie

II. Priorytet: *Uczymy się aktywnie*

1. Cel strategiczny

- Szkoła jest otwarta i pomocna wspomaga indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczając młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Szkoła wykształca u uczniów potrzebę i postawę stałego uczenia się i doskonalenia umiejętności, czyli uczy młodego człowieka, jak się uczyć.
- Szkoła jest kreatorem własnej drogi rozwoju ucznia. Postrzega ucznia, jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się,

a nauczyciela, jako profesjonalnego doradcę w procesie samokształcenia.

- Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalcają i doskonalą, wspierają uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- W szkole stosuje się aktywizujące metody nauczania,
- Zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności,
- Stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów

2. Działanie szkoły odpowiadające na potrzeby rozwojowe uczniów zgodne ze specyfiką szkoły i zaspokajające potrzeby środowiska lokalnego:

- Zaspokajanie potrzeb uczniów o różnych stylach uczenia się i oddziaływanie na wszystkie rodzaje inteligencji (indywidualizacja nauczania - uczenia się);
- Propagowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących technikę komputerowo - informatyczną,
- Wprowadzenie obok oceny wyrażonej stopniem szkolnym oceniania kształtującego – ocena kształtująca dokonana w dowolnym momencie, zawiera zarówno odniesienie do założonego celu kształcenia, jak i analizę niepowodzeń i dokonań oraz wskazania i zalecenia, co do kolejnych kroków nauki;
- Udział uczniów w różnego rodzaju konkursach
- Otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wspieranie ich rodziców
- Planowe uczenie wychodzące poza szkołę (praca domowa, korzystanie ze źródeł informacji, lekcje biblioteczne, badania terenowe)
- Udostępnianie uczniom oraz mieszkańcom wsi boiska, sali gimnastycznej i biblioteki szkolnej
- Organizowanie działalności pozalekcyjnej dla uczniów i ich rodzin
- Współpraca z instytucjami i organizacjami znajdującymi się na terenie miejscowości, gminy, powiatu
- Wykorzystywanie w swojej pracy opinii rodziców, jako partnerów szkoły. Współdecydują oni o ważnych sprawach a ich inicjatywy i decyzje mają wpływ na rozwój dzieci i szkoły.

- Rodzice angażują się w organizowanie uroczystości, wycieczek, wyjazdów, wyjść do kina i teatru
- Stwarzanie warunków, zarówno uczniom jak i ich rodzicom, do współdecydowania przez nich o ważnych sprawach dotyczących życia szkoły.
- Dobra atmosfera pracy w szkole stwarza klimat sprzyjający uczeniu się. Nauczyciele uświadamiają uczniom wartość uczenia się przez całe życie, pokazują przydatność nauki, wyszukiwania i przetwarzania informacji.
- Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia
- Kształtowanie u uczniów umiejętność uczenia się
- Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach
- Uczniowie uczą się od siebie nawzajem
- Nie poniżanie słabości ucznia, ale wychodzimy im naprzeciw, tak by uczeń wiedział, iż posiada wsparcie w walce ze swoimi niedoskonałościami
- Pomoc uczniom poprzez kontakty z różnymi specjalistami ze środowiska lokalnego
- Pomoc dorosłych w naprawianiu tego, co na początku nie wychodzi najlepiej, tak by w przyszłości wyszło wspaniale
- Chwalenie zdolności i osiągnięć uczniów, promując ich w środowisku lokalnym,
- Pomoc w rozwijaniu zdolności z różnych dziedzin nauki, kultury i sportu
- Systematyczne doposażenie szkoły w interaktywne pomoce edukacyjne, wzbogacanie księgozbioru szkolnej biblioteki
- Opracowywanie programów autorskich
- Analizowanie wyników nauczania
- Nauczanie dwóch języków obcych

3. Sylwetka absolwenta

Kierowanie działań we wszystkich obszarach szkoły ma doprowadzić do wykształcenia i wychowania absolwenta radzącego sobie w środowisku społecznym. Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

- Jest wiarygodny i odpowiedzialny – zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów.
- Jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia.
- Ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników.
- Szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom.
- Jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe.
- Realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów, dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska.

III. Priorytet: *Działamy wspólnie*

1. Cel strategiczny

- Możliwość wykazania się, rozwijanie umiejętności ucznia, zmniejszenie nieśmiałości uczniów, wzrost samooceny ucznia, wzbudzenie zainteresowania u uczniów środowiskiem lokalnym poprzez pisanie artykułów, przeprowadzanie wywiadów. Wzbudzenie zainteresowania środowiska lokalnego życiem szkoły; promocja szkoły i środowiska lokalnego.
- Uświadomienie uczniom i rodzicom, że współdecydują o wizerunku szkoły.
- Organizowanie imprez integrujących społeczność lokalną, dających możliwość zaprezentowania dorobku artystycznego uczniów.
- Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców w zakresie: bezpiecznego zachowania na drodze, świadomego żywienia, co pozwoli na promocję naszej szkoły, jako placówki bezpiecznej i przyjaznej.

- Indywidualizacja pracy z uczniem w zakresie jego zainteresowań, podnoszenie samooceny ucznia.
- Rozwijanie pozaszkolnych zainteresowań ucznia; integracja uczniów wokół wspólnego celu; kształtowanie poczucia rytmu, słuchu, logicznego myślenia, rozwoju sprawności fizycznej.
- Rozwijanie poczucie dumy z własnej szkoły; uwrażliwienie ucznia na piękno otaczającej przyrody.
- Rozwój wrażliwości ucznia i otwarcie się na drugiego człowieka; zauważanie potrzeb drugiego człowieka.

2. Działanie szkoły odpowiadające na potrzeby rozwojowe uczniów zgodne ze specyfiką szkoły i zaspokajające potrzeby środowiska lokalnego:

- Założenie koła dziennikarsko – fotograficznego
- Nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami, środowiskiem lokalnym, zapraszanie gości specjalnych - w tym dziennikarzy,
- Prowadzenie gazetki szkolnej,
- Prowadzenie strony internetowej szkoły,
- Ekspozycja prac uczniów,
- Wybór patrona szkoły, nadanie imienia szkole
- Organizowanie imprez szkolnych:
 - Andrzejki
 - Zabawa karnawałowa
 - Konkurs Mikołajowy
 - Dzień Dziecka
 - Festyn rodzinny
 - Jasełka
 - Konkurs Piosenki angielskiej
 - Konkurs Strofy o Ojczyźnie
- Propagowanie bezpiecznych zachowań
- Nawiązanie współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sławnie, przedstawicielami straży pożarnej i policji; zapraszanie gości specjalnych.
- Organizowanie wspólnych rad szkoleniowych szkolących rodziców i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania agresji.
- Organizowanie w szkole konkursów przedmiotowych, które wyłonią przedstawicieli szkoły w konkursach międzyszkolnych.
- Udział w konkursach międzyszkolnych i okolicznościowych.

- Promowanie szkoły dającej możliwość wyboru różnych form wypoczynku i aktywności, np.:
 - Działalność zespołu tanecznego „Bolero”,
 - Działalność zespołu wokalnego „Złote nutki”;
 - Działalność sekcji warcabowej;
 - Działalność Gromady Zuchowej;
 - Działalność UKS;
 - Działalność Samorządu Uczniowskiego;
- Dbanie o Arboretum.
- Wykonanie tablicy przed szkołą informującej o gatunkach roślin w naszym Arboretum.
- Promowanie zachowań prospołecznych.
- Działalność Klubu Wolontariatu.
- Działania okazjonalne wynikające z kampanii społecznych.
- Dbłość o zachowanie szkolnej tożsamości.
- Integracja pracowników szkoły.
- Połączenie Szkoły Podstawowej i Oddziału Przedszkolnego – Stworzenie Zespołu Szkół w Staniewicach.

3. Sylwetka absolwenta

- Potrafi sprawnie i zgodnie współpracować z innymi
- Przyjmuje różne role i zadania
- Promuje szkołę i środowisko lokalne
- Zauważa potrzeby drugiego człowieka
- Zawsze chętnie pomaga kolegom w nauce i w innych sprawach życiowych
- Umie zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym na drodze
- Współdecyduje o wizerunku szkoły
- Bierze czynny udział w imprezach integrujących społeczność lokalną, prezentuje swoje zdolności artystyczne
- Ma wysokie poczucie własnej wartości
- Posiada szeroki wachlarz zainteresowań szkolnych i pozaszkolnych
- Ma wyczucie rytmu, słuchu, potrafi myśleć logicznie, rozwija swoją sprawność fizyczną
- Jest dumny z własnej szkoły.
- Jest wrażliwy na piękno otaczającej nas przyrody.