

FRANCÚZSKY JAZYK
ako 2.cudzí jazyk
Oktáva

Názov predmetu:

asový rozsah:

Názov ŠVP :

Názov ŠkVP:

Ro ník:

Stupe vzdelania:

Forma štúdia:

Doba štúdia:

Vyu ovací jazyk:

Vypracoval:

Francúzsky jazyk ako 2. cudzí jazyk

2 hodiny týždenne, 60 hodín v školskom roku

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie

ôsmy

ISCED 3A

denná

8-ro ná

slovenský jazyk

Mgr. Jana Kršková

ROZPIS U IVA PREDMETU: FRANCÚZSKY JAZYK ako 2.CJ					2 hodiny týždenne, spolu 60 vyu ovacích hodín			
Tema tický celok	Po et ho dín	Vz ahy ku iným predmetom, prierezové témy	U ebné zdroje	O akávané vzdelávacie výstupy /obsahový štandard/	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov /výkonový štandard/	Stratégie vyu ovania	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Téma: Multikul-túrna spolo -nos Podté-ma: Rodinné sviatky, štátne a cirkev-né sviatky, zvyky a tradície v rôznych krajinách	36 h Sep - Feb	Medzipredmetové vz ahy: 1.etická výchova-predpokladajú sa už osvojené poznatky v oblasti slušného a úctivého správania sa vo i rodinom a vychovávate om. Predpokladajú sa už osvojené poznatky v oblasti slušného správania sa v priestoroch spolo nho stravovania. 2.náboženská výchova- predpokladá sa už osvojenie si hierarchie životných hodnôt pod a Evanjelia Prierezové témy: Multikultúrna výchova – rozvoj chápania iných kultúr – predovšetkým odlišných hodnôt v rodinnom a spolo enskom živote, v sociálnom zabezpe ení jednotlivcov a rodín. Rozvoj chápania iných kultúr – predovšetkým odlišných foriem spolo enskej konverzácie po as stolovania – akceptácia rôznych spôsobov po akovania za jedlo, nechanie prepitného, slušná s ažnos na nedostatky reštaura ných služieb.	Quartier libre 1.diel 4.lekcia - u ebnica s prac zošitom - CD ku u ebnici - CD-prehráva - po íta a dataprojektor - didaktický materiál z u ite skej príru ky hore uvedenej u ebnice - PC programy na internete podporujúce výbu FJ - DVD ku u ebnici - asopis La revue des jeunes	Spôsobilos . 5: Žiak vie vyjadri svoju vô u. Spôsobilos . 6: Žiak vie vyjadri svoju schopnos . Spôsobilos . 14: Žiak vie ponúknu a reagova na ponuku Spôsobilos . 15: Žiak vie reagova na nie o, o sa má udia v budúcnosti Gramatické štruktúry: - názvy sviatkov vo francúzštine - vyjadrovanie dátumu - názvy ro ných období - asovanie slovesa <i>manger</i> (jes) - použitie zámena <i>on</i> - názvy obchodov - ženský rod podstatných a prípadných mien - predložka <i>à</i> s ur itým lenom, predložka <i>chez</i> (ku) - asovanie slovies <i>pouvoir</i> (môc) a <i>vouloir</i> (chcie) - íslovky od 100 – 1999 - predložka <i>pour</i> a samostatné osobné zámená - názvy rodinných príslušníkov - asovanie slovesa <i>offrir</i> (darova), prendre (vzia) - delív len - výrazy množstva - ukazovacie zámená - superlatív prípadných mien - názvy jedál a nápojov	Žiak v spôsobilosti .5: -vie vyjadri svoje želania, túžby Žiak v spôsobilosti .6: - vie vyjadri svoju schopnos vykona nejakú inno Žiak v spôsobilosti .14: - vie žiada od niekoho nie o - vie navrhnu niekomu, aby nie o vykonal - vie navrhnu niekomu, aby sme spolo ne nie o vykonal - vie navrhnu ,že nie o poži ia, daruje - vie odpoveda na návrh niekoho iného Žiak v spôsobilosti .15: -vie adresova niekomu svoje želanie	Stratégie pre k ú ovú spôsobilos ÍTANIE: - Porozumenie krátkych textov na základe obrázkov - priradenie textov ku obrázkom-práca so slovníkom Stratégie pre k ú ovú spôsobilos PÍSANIE: - opísa svoj najob úbenejší sviatok - dopl ovanie chýbajúcich faktov - predstavi svoju rodinu - vytvor rodokme - práca so slovníkom Stratégie pre k ú ovú spôsobilos ROZPRÁVANIE: - práca v skupinách – opýta sa a poveda dátum svojho narodenia - opísa obrázky, viedie vyjadri cenu a priradi výrobok ku danému obchodu - dialóg v reštaurácii, v potravinách - prezentácia v power-pointe – francúzske špeciality Stratégie pre k ú ovú spôsobilos PO ÚVANIE: - dop anie informácií z po utého textu a z obrázkov do tabu ky - základné fonetické pravidlá – výslovnos nosoviek - identifikácia ísloviek na základe po utého textu	Ústne skúšanie žiakových reakcií v jednoduchej spolo enskej konverzácií a v riadenom dialógu, pripraveného monologického prejavu Skúšanie fonetického ítania nahlas	- dialóg - monológ - didaktický test za ú elom získania spätnej väzby - tematická kontrolná práca - prezentácia v power-pointe

ROZPIS U IVA PREDMETU: FRANCÚZSKY JAZYK ako 2.CJ					2 hodiny týždenne, spolu 60 vyučovacích hodín			
Tematický celok	Počet hodín	Vzťahy ku iným predmetom, prierezové témy	U ebné zdroje	O akávané vzdelávacie výstupy /obsahový štandard/	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov /výkonový štandard/	Stratégie vyučovania	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Téma: Rodina a spoločnosť Podtéma: Môj všedný de	24 h /60/ Feb –	Medzipredmetové vzťahy: 1. Biológia – na základe poznatkov z biológie loveka už žiaci vedia popísať a stiahnuť udského tela, vnútorné orgány, prípadne najastejších ochorení a ich možné spôsoby liečenia a prevencie. 2. Etická výchova - predpokladajú sa už osvojené poznatky v oblasti slušného a ohľaduplného správania sa na verejných priestranstvách 3. Telesná výchova – žiaci získavajú vzťah k športu a vedia posúdiť význam športu pre rozvoj osobnosti.	Quartier libre 1. diel 5. lekcia - u ebnica s prac. zošitom - CD ku u ebnici - CD-prehráva - po íta a dataprojektor - didaktický materiál z u ľite skej príručky hore uvedenej u ebnice - PC programy na internete podporujúce výuku FJ - DVD ku u ebnici - asopis La revue des jeunes	Spôsobilosť .2: Žiak vie vypočítať si a podať informácie. Spôsobilosť .5: Žiak vie vyjadriť svoju vôle. Spôsobilosť .7: Žiak vie vnímať a prejavovať svoje city Spôsobilosť .9: Žiak vie predstaviť svoje záujmy a svoj výkus Spôsobilosť .11: Žiak vie stanoviť, označiť a pripojiť pravidlá Spôsobilosť .14: Žiak vie ponúknúť a reagovať na ponuku Gramatické štruktúry: - asové údaje <i>avant, après</i> - opytovacie zámeno <i>ouï</i> - asovanie zvratných slovies - asovanie slovies <i>lire, devoir, venir, écrire</i> - výraz <i>il faut + neur itok</i> - výrazy označujúce každodenné aktivity - názvy športov - názvy časov udiského tela - názvy televíznych programov - zámeno <i>quel</i> - zámeno <i>on</i> - asové údaje - blízky budúci čas - slovesá 2. triedy (finir) - nepravidelné tvorenie množného čísla podstatných miest - výrazy <i>oui/si</i>	Žiak v spôsobilosti .2: - vie sa informovať Žiak v spôsobilosti .5: - vie vyjadriť svoje plány Žiak v spôsobilosti .7: - vie vyjadriť smútok, skúenosť, fyzickú bolesť Žiak v spôsobilosti .11: - vie vyjadriť príkaz a zákaz Žiak v spôsobilosti .14: - vie žiadať od niekoho niečo - vie odpovedať na návrhy niekoho iného	Stratégie pre k účinnú spôsobilosť ITANIE: - globálne a detailné ľitanie - reprodukcia pre ľitaného textu - priručovanie obrázkov ku textu - výber správneho pozvania ku danému kontextu - test o závislosti pozerať na televízie Stratégie pre k účinnú spôsobilosť PÍSANIE: - opísanie všedného dečia - doprovodné články chýbajúcich faktív - opísanie svojho ideálneho programu v televízii - práca so slovníkom - napísanie krátkeho pozvania pre kamaráda a príjať alebo odmietnuť jeho pozvanie Stratégie pre k účinnú spôsobilosť ROZPRÁVANIE: - porozprávanie o svojom všednom dni, ako sa dnes číti, o rád pozerať na televízii - dialóg - pozvať a príjať alebo odmietnuť pozvanie - identifikácia neznámej lexiky - fonetické cvičenia - formulácie vlastnej výpovede Stratégie pre k účinnú spôsobilosť PO ÚVANIE: - doplnenie informácií z počtu textu - základné fonetické pravidlá – hlásky (s) a (z), (ž)	Ústne skúšanie žiakových reakcií v jednoduchej spoločenskej konverzáции a v rámci dialógu, pripraveného monologického prejavu Skúšanie fonetického ľitania nahlas Písomné skúšanie osvojených gramatických štruktúr Písomné skúšanie tematického celku	- dialóg - monológ - didaktický test za účelom získania spätnej väzby - tematická kontrolná práca - Písomné skúšanie osvojených gramatických štruktúr - Písomné skúšanie tematického celku
Téma: udské telo, starostlivosť o zdravie Podtéma: udské telo, fyzické charakteristiky, zdravý spôsob života	Máj							

