Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadząca: Bogumiła Bogdańska | Przedmiot/rodzaj zajęć: edukacja polonistyczna  Klasa: III |
| Temat zajęć: Ćwiczenia ortograficzne - utrwalenie pisowni wyrazów z: „ó”, ,,u”, ,,ch’’, ,,h’’, ,,rz’’, ,,ż’’. | |
| Cele:  - przypomnienie i utrwalenie poznanych zasad ortograficznych ,  - pisanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi,  - wdrażanie do poprawnej pisowni. | Kryteria sukcesu dla ucznia:  - uczeń zna zasady ortograficzne ,  - poprawnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi. |
| Metody: słowne, praktycznego działania | |
| Formy: zbiorowa, indywidualna | |
| Ćwiczenia / zadania dla uczniów | 1. Podanie tematu i celu zajęć.  2. Przypomnienie poznanych zasad ortograficznych.  3. Utrwalenie pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi.  Na tablicy multimedialnej prezentujemy uczniom ortograficzne zagadki: „Jaką literę należy wpisać w dany wyraz?” –uczniowie wspólnie rozwiązują ćwiczenia online korzystając ze strony http://pisupisu.pl.  4. Wchodzimy na stronę internetową http://dyktanda.net/, , na której znajdują się dyktanda. Uczniowie wybierają tekst dyktanda i uzupełniają go. Po zakończeniu pracy uczniowie zaznaczają okienko „sprawdź dyktando”. Wyrazy z błędami są zakreślane na czerwono, a poprawnie napisane na zielono. Dyktando można wypełniać kilkakrotnie, aż do utrwalenia pisowni wyrazów, w których popełniono błędy.  5. Podsumowanie zajęć. |
| Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczeń dla uczniów: komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, programy edukacyjne ze strony internetowej: <http://dyktanda.net/>, http://pisupisu.pl. | |

Bogumiła Bogdańska