

Duálne vzdelávanie bez záväzkov

Skalickí strojáři stavajú na dlhoročnej tradícii a odbornosti

Stredná odborná škola strojnica v Skalici je dlhodobo lídrom v rozvoji odborného vzdelávania a prípravy, medzi prvými vstúpila do systému duálneho vzdelávania a rozvíja spoluprácu pri zabezpečovaní praktického vyučovania u najväčšieho zamestnávateľa v regióne. Škola vychováva a vzdeláva budúcu generáciu strojárův v strojárskych učebných a študijných odboroch denného a nadstavbového štúdia. Žiaci sa nijako nezaväzujú partnerskému podniku, že po ukončení štúdia musia odrobiť niekoľko rokov u zamestnávateľa, u ktorého prebieha odborná príprava v rámci praktického vyučovania. Stredoškolské štúdium bez záväzkov je výhodou. Žiak sa po ukončení štúdia rozhodne sám, kde chce pracovať.

Podmienky štúdia na SOŠ strojnicej v Skalici nám priblížila riaditeľka školy Ing. Sirková Žaneta.

Čo ponúka SOŠ strojnica v Skalici deviatikom?

- SOŠ strojnica Skalica ponúka uchádzačom o stredoškolské štúdium učebné a študijné odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce. Vždy sme vychádzali z potrieb zamestnávateľov v regióne a našim cieľom je vždy ponúkať odbory, s ktorými sa naši absolventi uplatnia na trhu práce. Už viac ako 20 rokov spolupracujeme s najväčším zamestnávateľom v regióne, strojárskym podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o.. Podnik sa podieľa na výchove a vzdelávaní budúcich strojárův na základe zmluvy o spolupráci v rozvoji odborného vzdelávania a prípravy a na základe zmlúv na zabezpečenie praktického vyučovania a systému duálneho vzdelávania. Dôležité je vždy nastaviť podmienky vzdelávania tak, aby bol žiak pripravený pre odbornú prax, ktorá vyžaduje odborné strojárské zručnosti a uplatnenie teórie v praxi. Škola v spolupráci so zamestnávateľskou sférou pripravuje žiakov nielen v priestoroch praktického vyučovania školy. Príprava žiakov v priestoroch partnerského podniku plnohodnotne poskytuje to, s čím sa má žiak strednej školy technického zamerania stretnúť. Dôležitá je taká odborná príprava, ktorá nepotrebuje po ukončení štúdia nadstavbu a rekvifikáciu.

Ponúkate dva učebné odbory, ktoré sú

zaradené medzi nedostatkové na trhu práce. Môžete nám priblížiť výhody štúdia v týchto odboroch?

- Trojročné učebné odbory obrábáč kovov a mechanik opravár – stroje a zariadenia sú určené pre žiakov základných škôl, ktorí majú záujem uplatniť sa vo výrobných prevádzkach strojárského a automobilového priemyslu. Absolvent učebného oboru je kvalifikovaný pracovník, uplatniť sa môže na rôznych postoch strojárskej výroby a v každej oblasti, kde sa používajú, diagnostikujú, opravujú a obsluhujú stroje, zariadenia a mechanizmy a kde je potrebné stredné odborné vzdelanie. Absolvent je schopný pracovať na konvenčných strojoch, pozná základné princípy nekonvenčných technológií a dokáže pružne reagovať na meniace sa podmienky strojárskej výroby. Výhodou štúdia v uvedených učebných odboroch je štipendium na základe študijných výsledkov a odmena za produktívnu prácu.

Rodičia často rozmyšľajú, či má žiak absolvovať stredoškolské štúdium v systéme duálneho vzdelávania. Možno sú obavy z podmienok učebnej zmluvy, ktorú podpisujú so zamestnávateľom. Ako je to u skalických strojárův?

- Naši žiaci v systéme duálneho vzdelávania nemajú podmienky v učebnej zmluve nastavené tak, že by sa nejakým spôsobom zaväzovali zamestnávateľovi, ktorý im umožnil štúdium duálneho vzdelávania. Dnes máme v systéme duálneho vzdelávania 40% žiakov a nikto z nich nemá v učebnej zmluve podmienku, že by musel niekoľko rokov odpracovať u zamestnávateľa, ktorým im poskytol možnosť vzdelávať sa v systéme duálneho vzdelávania. Po ukončení štúdia sa absolvent sám rozhodne, kde chce pracovať, alebo či chce študovať na vysokej škole. Partnerský podnik, s ktorým spolupracujeme vyše 20 rokov nastavil systém odborného vzdelávania tak, aby boli žiaci motivovaní k osobnému rozvoju, odborným zručnostiam a potrebe vzdelávať sa pre potreby strojárskej a automobilovej výroby. Duálne vzdelávanie poskytuje žiakom veľa materiálnych a finančných výhod. Aj keď sa žiak rozhodne vystúpiť zo systému duálneho vzdelávania počas štúdia, nevyplývajú z toho nijaké sankcie. Rodič žiaka nemusí mať obavy, že by musel zamestnávateľovi niečo zaplatiť alebo

preplatiť to, čo podnik do žiaka investoval. Jednoducho, ak žiak nezvláda štúdium v systéme duálneho vzdelávania, môže vystúpiť a prejsť na inú školu alebo v rámci školy na iný študijný alebo učebný odbor. Samozrejme jedinou podmienkou je rozdielová skúška z vyučovacích predmetov, ktoré určí riaditeľ školy.

Okrem duálneho vzdelávania v študijných odboroch mechanik nastavovач a mechanik-mechatronik poskytuje aj štúdium v iných študijných odboroch. Mohli by ste nám priblížiť ďalšie možnosti štúdia na vašej škole?

- Škola ponúka deviatikom študijné odbory strojárstvo a programátor obrábacích a zväracích strojův a zariadení. Absolvent podľa druhu a zamerania príslušného študijného odboru je kvalifikovaný odborný technický pracovník, schopný samostatne pracovať na klasických strojoch a zariadeniach a programovacích strojoch a zariadeniach, samostatne zvládnuť diagnostikovanie a odstraňovanie porúch klasických a programovacích strojův a zariadení, pri dodržaní bezpečnostných predpisův, ISO noriem a zásad starostlivosti o životné prostredie. Vykonáva všetky bežné prevádzkové práce na základe použitia technickej dokumentácie, ale aj samostatného vytvorenia technickej a technologickej dokumentácie, pri racionálnom využívaní materiálov. V týchto dvoch študijných odboroch sme zaznamenali pokles uchádzačov o štúdium a posledné dva roky sa nám nepodarilo otvoriť triedy uvedených študijných odborův. Aj absolventi týchto odborův sú žiadani na trhu práce a zamestnávateľa majú o nich záujem. Ich nedostatok na trhu práce je tak vysoký, že ich nástupné platy rýchlo stúpajú.

Čo by ste odporučili deviatikom a ich rodičom pri výbere strednej školy?

- Strednú školu by mali vybrať rozumne. Nie je dôležité mať za každú cenu maturitu. Treba sa zamyslieť nad tým, čo potrebuje trh práce, kde sa mladý človek môže uplatniť a aký môže byť jeho nástupný plat. V každej sfére je to iné, ale treba hľadať tam, kde je šanca na stopercentné uplatnenie. Technici strojárského zamerania boli, sú a budú žiadani na trhu práce. Strojárská výroba nie je len o robotizovaných pracoviskách a potrebuje zručných odborníkov.