

## **Temat: Apteczka może uratować życie w sytuacjach kryzysowych.**

1. Czas trwania zajęć: 45 min.
2. Cel ogólny: zapoznanie uczniów z zawartością apteczki i przeznaczeniem jej wyposażenia.
3. Metody: pogadanka, burza mózgów, inscenizacja.
4. Forma: praca w grupach (grupy 2-3 lub 5-6 osobowe).
5. Środki dydaktyczne: apteczka pierwszej pomocy, tablica do prezentacji, rzutnik multimedialny.

Przebieg zajęć:

### **I. Wstęp (burza mózgów):**

1. Omówienie zawartości apteczki pierwszej pomocy.
2. Zebranie doświadczenia uczniów w zakresie zastosowania apteczki w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.

### **II. Rozwinięcie:**

1. Podział na grupy – każda grupa uczniów kompletuje apteczkę.
2. Każda grupa wykonuje dowolną inscenizację z udzieleniem pomocy korzystając z apteczki szkolnej.
3. Dyskusja i odpowiedzi na pytania uczniów związane z wyposażeniem apteczki.
4. Dokonanie oceny zadania pod kątem staranności wykonania zadania (może to być forma opisowa, graficzna)

### **III. Podsumowanie:**

1. Podsumowanie zajęć.

Warto zaznaczyć, że na zadanie opracowania w formie dowolnej prezentacji przez ucznia należy przeznaczyć 10 minut. Zaś na prezentację zagadnienia optymalnie 3-4 minuty.

### **Rekomendowana zawartość małej apteczki osobistej:**

1. Rękawiczki lateksowe – 4 pary.
2. Gaza jałowa 0,25 m<sup>2</sup> – 2 opakowania.
3. Gaza jałowa 0,5 m<sup>2</sup> – 2 opakowania.
4. Gaza jałowa 1 m<sup>2</sup> – 2 opakowania.
5. Gazik jałowy nasączone płynem dezynfekcyjnym – 5 szt
6. Plaster z opatrunkiem – 1 opakowanie.
7. Plaster z opatrunkiem w rolce do ciecicia – 1 rolka (opcja).
8. Plaster bez opatrunku – 1 rolka.
9. Bandaż dziany (opaska dziana) – 3 szt..
10. Bandaż elastyczny – 1 szt.
10. Nożyczki z zaokrąglonymi końcami – 1 szt.
11. Koc termiczny, folia NRC – 1 szt.
12. Chusta trójkątna – 1 szt.
13. Sól fizjologiczna 0,9% w ampułce 10 ml. – 3 szt.

14. Maska do oddychania usta – usta.
15. Agrałka – 3 szt.
16. Instrukcja udzielania pierwszej pomocy.