Otázky na komisionálnu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry – 6. ročník

1. Vysvetli, čo je komunikácia. Akú komunikáciu poznáme. Čo je mimika a čo gestikulácia? (učebnica SJ s. 18)
2. Vymenuj osobné zámená. Vymenuj privlastňovacie zámená. Môžeme osobné a privlastňovacie zámená skloňovať? Ktoré privlastňovacie zámená sú nesklonné? (s. 21)
3. Cv. 4/21 Vyhľadaj privlastňovacie zámená.
4. Cv. 6a/21 Osobné zámená daj do náležitého tvaru.
5. Kedy pri komunikácii využívame argumenty? Z ktorých troch častí sa skladá argument? (s. 23)
6. Kedy v rozhovore používame protiargumenty? (s. 23)
7. Čo sú predložky? (s. 25)
8. Cv. 4/25 a, - vyhľadaj predložky v texte, urči, s ktorým pádom sa viažu: s tebou, z Grécka, so spomienkami, na život, z domu, zo zeme...
9. Vysvetli, ako sa predložky vokalizujú. (s. 26)
10. Cv. 7/26 a)
11. Vymenuj najznámejšie slovníky (s. 28) Krátky slovník slovenského jazyka, Pravidlá slovenského pravopisu, Malý synonymický slovník, Malý frazeologický slovník - nachádzajú sa aj v elektronickej podobe na stránke Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra ([www.juls.sk](http://www.juls.sk) – Slovníky)
12. Vysvetli, aké sú neutrálne slová. Vymenuj 3 neutrálne slová. Vysvetli, aké sú citovo zafarbené slová. Vymenuj 3 citovo zafarbené slová s kladným významom a 3 so záporným významom. Ako sa iným slovom nazývajú citovo zafarbené slová? (s. 29)
13. Predponové odvodzovanie – cv. 3/31. Príponové odvodzovanie – cv. 4/32 – vyznačiť v slove slovotvornú príponu.
14. Vysvetli, ako vznikajú zložené slová. (s. 33) Vedieť rozpoznať zložené slová.
15. Cv. 4, 5/34
16. Cv. 3/35 – utvor zdrobneniny pomocou slovotvorných prípon.
17. Vysvetli, aký je statický opis. Cv. 5a/37 – opíš zeleninu na obrázku podľa osnovy.
18. Vysvetli, aké sú konkrétne a abstraktné podstatné mená. (s. 40)
19. Pomocou čoho môžeme nadviazať v rozhovore kontakt s nejakým človekom? V akých pádoch môže byť oslovenie? (s. 41) Oslov cudziu tetu na ulici a opýtaj sa jej, koľko je hodín. Oslov babku a požiadaj ju, aby ti s niečím pomohla.
20. Vysvetli, aké sú vzťahové prídavné mená. Napíš príklady na vzťahové prídavné mená. (s. 44)
21. Aké môžu byť privlastňovacie prídavné mená? (s. 45) Cv. 7 a 8/ 45
22. Ktoré prídavné mená sa skloňujú podľa vzoru otcov/matkin/páví. (s. 46)
23. Vedieť skloňovať uvedené vzory.
24. Cv. 13 a, b/ 47
25. Vysvetli, čo je charakteristika. Aká môže byť charakteristika? (s. 48)
26. Používame pri vykaní slovesá v množnom čísle? (s. 52)
27. Vysvetli, aké sú plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá. Vymenuj neplnovýznamové slovesá. (s. 54)
28. Cv. 4/54
29. Vysvetli, aký je dynamický opis (s. 55)
30. Vysvetli, aké sú zvratné slovesá. (s. 59) Cv. 7a,b/59
31. Vymenuj časti, ktoré tvoria stavbu príbehu. (s. 60)
32. Aké je ja-rozprávanie. (s. 61)
33. Ktoré 3 slovesné spôsoby poznáme. (s. 62-63) Uveď príklad na oznamovací, rozkazovací a podmieňovací spôsob.
34. Aký je jednoduchý a zložený slovesný tvar. Uveď aj príklady. (s. 64)
35. Vysvetli, aké je on-rozprávanie. (s. 65)
36. Čo sú príslovky? Čo vyjadrujú príslovky? Cv. 3/67, 5/67 Stupňuj príslovku bledo, príjemne, pomaly (s. 68)
37. Vysvetli, čo je priama reč. Čím označujeme priamu reč? Kde môže stáť uvádzacia veta? Vedieť napísať príklady (s. 70)
38. Čo sú citoslovcia? Napíš príklady na citoslovcia. (s. 73)
39. Čo je podmet? Akými otázkami sa pýtame na podmet? (s. 76)
40. Čo je prísudok? Aký je slovesný prísudok? Cv. 6a,b, c/81
41. Ktoré vetné členy tvoria prisudzovací sklad? (s. 83)
42. Z úplných diktátov na str. 90 budú doplňovacie diktáty, v ktorých bude treba doplniť chýbajúce písmenká: i,y,/í,ý.

Z piatich si vyberie(vyžrebuje) jeden, v ktorom doplní písmenká – hodnotí sa podľa stupnice: 0-1=1, 2-3=2, 3-7=3, 4-10=4, 11 a viac chýb 5

Literatúra:

1. Vysvetli, čo je príslovie, porekadlo, pranostika, hádanka a povedz 1 príklad. (s. 8-16)
2. Vysvetli, čo je detská populárna pieseň (s. 31)
3. Vysvetli, čo je balada (s. 42)
4. Vysvetli, čo je bájka (s. 58, ale aj poznámkový zošit z literatúry, kde je presnejšie vysvetlenie)
5. Čo sú báje/mýty? (s. 85)
6. Čo je detektívka (s. 129)
7. Súčasťou skúšky budú 3 ukážky z textov v učebnici, o ktorých bude treba porozprávať – dej, aké postavy tam vystupovali, aké tam bolo poučenie (ak bolo) a určiť, ktorá ukážka bola bájka, ktorá balada a ktorá báj.