Załącznik nr 4

do zarządzenia Nr 34/2017

z dnia 15 grudnia 2017 r.

dyrektora Szkoły Podstawowej w Marcinkowie

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA**

**w SYTUACJI WYSTĄPIENIA ZAGROŻEŃ w SZKOLE**

**Podstawy prawne:**

* Ustawa Z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2016 poz.59),
* Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U.2004 Nr256 poz.2572 ze zm.),
* Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 2010 Nr33 poz. 178),
* Ustawa z dnia 25 lutego 1964 roku Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U.1964 Nr9 poz.59 ze zm.),
* Ustawa z 6 czerwca 1997 roku Kodeks karny (Dz.U.1997 Nr89 poz. 553 ze zm.),
* Ustawa z dnia6 czerwca 1997roku Kodeks postępowania karnego (Dz.U.1997 Nr89 poz.555),
* Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.1982 Nr35 poz.230),
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2005 Nr179 poz.1485 ze zm.,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz.1249),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003 Nr6 poz.69 ze zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017 poz.1578),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017 poz.1591),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz.356).

**Zachowania uczniów wpływające na powstawanie zagrożeń w szkole:**

* systematyczne dokuczanie, wyśmiewanie, ośmieszanie, przezywanie, robienie sobie żartów, bicie, popychanie i kopanie
* dominacja wobec innych, chęci podporządkowanie uczniów, używanie gróźb i siły
* spadek zainteresowania szkołą
* niechęć do podejmowania aktywności na rzecz społeczności lokalnej
* niekontrolowane - nieadekwatne do wieku i sytuacji - wybuchy gniewu, impulsywności
* nastawienie ,,na nie ” i agresja wobec dorosłych
* nieprawidłowe zachowywania w stosunku do nauczyciela/wychowawcy - chęć dominacji nad kimś silniejszym, stojącym wyżej w hierarchii
* brak poczucia winy i wstydu, a nawet zadowolenie z własnych negatywnych zachowań
* prezentacja postaw aspołecznych: kradzieże, wandalizm, picie alkoholu, testowanie narkotyków
* przejawianie zachowań agresywnych w stosunku do zwierząt
* fascynacje sytuacjami ukazującymi sceny przemocy, inicjowanie rozmów na tematy związane z używaniem niebezpiecznych narzędzi
* ekspresja wyrażana w pracach plastycznych, ukierunkowana na zjawiska związane   
  z przemocą
* nadmierne zainteresowanie funkcjonowaniem grup przestępczych (próby nawiązania kontaktu)
* rozmowy na tematy związane z bronią, przynoszenie na teren szkoły niebezpiecznych narzędzi (m. in. broni, materiałów wybuchowych)

**Zachowania nauczycieli wpływające na powstawanie zagrożeń w szkole:**

* drwina i złośliwość wobec uczniów
* presja psychiczna, ośmieszanie, lekceważenie
* agresja słowna - dokuczanie, wyśmiewanie
* naruszenie nietykalności cielesnej
* groźby w stosunku do ucznia
* niesprawiedliwe ocenianie
* ograniczanie możliwości rozwoju zainteresowań lub umiejętności ucznia
* kumoterstwo pośród nauczycieli - tzw. solidarność zawodowa
* brak autorytetu wśród młodzieży

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNE REKOMENDACJE DLA DZIAŁAŃ W SZKOLE** | |
| 1. | Nie bagatelizować żadnego sygnału świadczącego o fakcie zaistnienia zagrożenia. |
| 2. | Dać uczniowi możliwość poinformowania nauczyciela lub pedagoga o zaistniałej sytuacji związanej z czynnością niebezpieczną, budując atmosferę zaufania. |
| 3. | Wyciągać konsekwencje w stosunku do osób dopuszczających się czynów zabronionych. |
| 4. | W ramach działań profilaktycznych podczas lekcji wychowawczych, informować uczniów o skutkach i konsekwencjach związanych z zagrożeniami w szkole i poza nią. |
| 5. | Tworzyć przyjazne środowisko pracy i nauki poprzez sprawiedliwe ocenianie, jasne, czytelne, sprawiedliwe normy, przyjazny nadzór nad uczniami, sprawną organizację życia szkolnego. |
| 6. | Podejmować działania integrujące zespoły klasowe, poznawanie się uczniów, sprzyjające budowie pozytywnych relacji w klasie. |
| 7. | Budować relacje na autorytecie nauczyciela: nauczyciel powinien jasno określić zasady pracy i wymagania wobec uczniów, prowadzić lekcje w sposób zrozumiały, szanować ucznia i udzielać mu wsparcia, sprawować kontrolę w klasie i interweniować w razie zachowania naruszającego normy. |
| 8. | Diagnozować sytuacje w szkole w kontekście występowania zagrożeń wewnętrznych, przeciwdziałania i usuwania ich oraz monitorować postępy i efekty wprowadzonych działań. |
| 9. | Stosować edukację profilaktyczną jako formę merytorycznego wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów kierowana do nauczycieli, osób współpracujących  z uczniami i rodziców. |
| 10. | Organizować rozmowy, pogadanki i dyskusje z rodzicami. |

* na zasadach określonych w Kodeksie Karnym odpowiada osoba, która popełniła czyn zabroniony po ukończeniu 17 lat. Określa to art.10 §1 Kodeksu Karnego.
* niektóre czyny osoby, która ukończyła 15 lat rozpatrywane są jako przestępstwa – określa je szczegółowo art. 10 §2 KK.
* odpowiedzialność przed Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich ponoszą osoby, które   
  w chwili popełnienia czynu ukończyły 13 lat, jednak taki czyn nie stanowi przestępstwa, a jedynie jest to czyn karalny, a sprawca podlega stosowaniu środków wychowawczych przewidzianych w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich

**Procedury na wypadek wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego w szkole:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AGRESYWNE ZACHOWANIA UCZNIA W SZKOLE LUB PRZYPADKI tzw. FALI** | |
| **Cel** | Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i/lub agresji słownej ucznia wobec ucznia lub wobec nauczyciela. |
| **Osoby odpowiedzialne**  **Za zarządzanie** | Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono.  O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych w niej krokach decyduje: dyrektor placówki, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub pedagog szkolny.  Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona. |
| **Sposób**  **postępowania** | **1. Agresja fizyczna**  ▪ bezzwłocznie podjąć działania powstrzymujące i eliminujące to zjawiska.  ▪ obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania; pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie; należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby trzeba uniemożliwić dalszy kontakt między uczniami.  ▪ powiadomić pielęgniarkę szkolną (jeśli taka jest w szkole), pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły oraz powiadomić wychowawcę oraz rodziców/opiekunów prawnych zarówno agresora jak i ofiary  ▪ w przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagog/psycholog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych  ▪ podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, opiekę nad uczniem sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły  ▪ decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice /opiekunowie prawni poszkodowanego  ▪ pedagog szkolny/psycholog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą; z rozmów sporządzają notatkę  ▪ pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi.  ▪ w przypadku agresji fizycznej, poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku; należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.  ▪ w przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora,  z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję,  od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.  **2. Agresja słowna**  ▪ bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska  ▪ powiadomić wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga /psychologa  ▪ wychowawca lub pedagog/ psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia; rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno.  ▪ wychowawca lub pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.  ▪ o zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców /opiekunów prawnych uczestników zdarzenia.  ▪ pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi,  ▪ w przypadku agresji słownej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku; należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.  ▪ wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie lub regulaminie szkoły. |
| **Obowiązki pracowników**  **szkoły** | Należy:   * zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury * brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury * mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury * znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury * szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury * stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH** | |
| **Cel** | Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”. |
| **Osoby odpowiedzialne**  **za zarządzanie** | Dyrektor szkoły, pedagog szkolny/psycholog szkolny |
| **Podstawy uruchomienia procedury** | Wystąpienie rozpowszechniania środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, zagrożenia zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu. |
| **Sposób**  **działania** | **1. W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:**  ▪ zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem  ▪ przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację  o zaistniałej sytuacji  **2. W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:**  ▪ odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie  powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego  ▪ powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję  ▪ zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji  ▪ zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni  ▪ powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia  ▪ poinformować rodziców/prawnych opiekunów o obowiązujących procedurach w szkole/placówce  ▪ przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców /opiekunów prawnych rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego  ▪ w dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi  ▪ udzielić wsparcia rodzicom/opiekunom prawnym ucznia  ▪ podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających  **3. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem:**  ▪ powiadomić wychowawcę klasy ucznia  ▪ odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie  ▪ powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego  ▪ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego  ▪ powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji  ▪ powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie  do szkoły  ▪ poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych  ▪ w dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi; wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia  ▪ przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji  ▪ powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia  **4. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami:**  ▪ przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy  ▪ poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego  ▪ w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie  ▪ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego  ▪ poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji  ▪ wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia  ▪ przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania  ▪ przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem  ▪ zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu  od odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji  ▪ opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy  z dzieckiem  ▪ wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny; monitorować i ewaluować efekty  **5. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”:**  ▪ przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy  ▪ w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie  ▪ poinformować pedagoga/psychologa szkolnego  ▪ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego  ▪ poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji  ▪ wezwać karetkę pogotowia ratunkowego  ▪ wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia  ▪ przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania  ▪ przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji  ▪ udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku  w odstąpieniu od odurzania się  ▪ opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy  z dzieckiem  ▪ wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny; monitorować i ewaluować efekty  **6. W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:**  ▪ szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję  ▪ powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania  ▪ szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia  ▪ szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem |
| **Obowiązki pracowników**  **szkoły** | Należy:  ▪ zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi  ▪ zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających  ▪ zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem.  ▪ zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu.  ▪ zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających.  ▪ prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi  ▪ prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole prawa wewnątrzszkolnego  ▪ realizować z uczniami zajęcia o współczesnych zagrożeniach.  ▪ prowadzić pedagogizację rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci  ▪ prowadzić systematyczną obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa.  ▪ poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami  ▪ poznać i realizować programy rekomendowane na [www.programyrekomendowane.pl](http://www.programyrekomendowane.pl) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **KRADZIEŻ/WYMUSZENIE PIENIĘDZY**   **LUB PRZEDMIOTÓW WARTOŚCIOWYCH** | |
| **Cel** | Określenie sposobu postępowania na wypadek stwierdzenia  w szkole przypadku kradzieży lub wymuszenia pieniędzy, lub przedmiotów wartościowych, dokonanego przez ucznia. |
| **Osoby odpowiedzialne**  **za zarządzanie** | Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno: dyrektor szkoły, w przypadku jego nieobecności wicedyrektor a w przypadku jego nieobecności pedagog/psycholog szkolny. |
| **Sposób**  **działania** | 1. Kradzież lub wymuszenie przedmiotu znacznej wartości:  ▪ bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i niwelowanie tego zjawiska  ▪ osoba, która wykryła kradzież, bezzwłocznie powiadamia dyrektora szkoły  ▪ sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) przekazać pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły  ▪ zabezpieczyć dowody przestępstwa tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia i przekazać je Policji  ▪ w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora lub innego pracownika szkoły  zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą  ▪ we współpracy z pedagogiem szkolnym ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia  ▪ wezwać rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i przeprowadzić rozmowy z uczniem w ich obecności; sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców, powiadomić Policję  ▪ sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży  **2. Otrzymanie przez ucznia prawomocnego wyroku ukończenia postępowania karnego**  ▪ po otrzymaniu zawiadomienia z sądu o prawomocnym ukończeniu postępowania karnego wobec ucznia dyrektor szkoły niezwłocznie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej przedstawia treść zawiadomienia  ▪ Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia  z listy uczniów  ▪ dyrektor szkoły powiadamia rodziców o decyzji Rady Pedagogicznej  ▪ dyrektor - na podstawie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego oraz po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego - wydaje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły |
| **Obowiązki pracowników**  **szkoły.** | ▪ zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury  ▪ udział w szkoleniach z zakresu stosowania procedury  ▪ posiadanie numerów telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury  ▪ posiadanie wiedzy o swoich zadaniach na wypadek uruchomienia procedury  ▪ stosowanie się do poleceń osoby zarządzającej procedurą. |
| 1. **ROZPOWSZECHNIANIE PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIA** | |
| **Cel** | Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego  i emocjonalnego uczniów, na wypadek zagrożenia związanego  z rozpowszechnianiem materiałów o charakterze pornograficznym. |
| **Osoby**  **odpowiedzialne**  **za zarządzanie** | Dyrektor lub wicedyrektor szkoły.  W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona. |
| **Sposób**  **działania** | ▪ w przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie i/lub w szkole należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu  ▪ w przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia  ▪ dyrektor szkoły przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły  ▪ wychowawca klasy i pedagog szkolny podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań  ▪ dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiały pornograficzne  wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia - sprawcy na temat zdarzenia |
| 1. **POPEŁNIENIE PRZEZ UCZNIA CZYNU KARALNEGO** | |
| **Cel** | Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego oraz udzielenie pomocy uczniowi – sprawcy czynu karalnego. |
| **Osoby odpowiedzialne**  **za zarządzanie** | Dyrektor lub wicedyrektor szkoły, osoba wyznaczona  w przypadku nieobecności w/w. |
| **Podstawy uruchomienia**  **działań** | Przypadek dotyczy czynów zabronionych przez ustawę  o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone w artykułach:  ▪ art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym  ▪ art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego  ▪ art. 69 – umyślne niszczenie, uszkadzanie, usuwanie znaków  ▪ art. 74 – niszczenie, uszkadzanie, usuwanie znaków ostrzegawczych  ▪ art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny  ▪ art. 85 – samowolne ustawianie, niszczenie, uszkadzanie  znaków  ▪ art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkohol,  ▪ art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie  ▪ art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym,   że pochodzi ono z kradzieży  ▪ art. 124 – niszczenie lub uszkadzanie cudzej rzeczy  ▪ art. 133 – spekulacja biletami, tzw. konik  ▪ art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania  z urządzeń użytku publicznego |
| **Sposób**  **działania** | ▪ osoba będąca świadkiem/dostrzegająca zagrożenie  powiadamia dyrektora szkoły  ▪ dyrektor szkoły odpowiada za ustalenie okoliczności czynu  i ewentualnych świadków zdarzenia  ▪ w przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, wyznaczone przez dyrektora osoby zatrzymuje  i przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę  ▪ dyrektor szkoły powiadamia rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji  ▪ dyrektor szkoły niezwłocznie powiadomienia Policję (gdy sprawa jest poważna tzn. rozbój, uszkodzenie ciała.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana.  ▪ dyrektor zabezpiecza ewentualne dowody lub przedmioty pochodzących z przestępstwa i przekazuje je Policji |
| 1. **UCZEŃ BĘDĄCY OFIARĄ CZYNU KARALNEGO** | |
| **Cel** | Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek zidentyfikowania w szkole ucznia będącego ofiarą czynu karalnego ucznia oraz udzielenie pomocy uczniowi - ofierze czynu karalnego. |
| **Osoby odpowiedzialne**  **za zarządzanie** | Dyrektor lub wicedyrektor szkoły, w przypadku ich nieobecności – osoba upoważniona. |
| **Podstawy uruchomienia**  **działań** | Sytuacja, w której uczeń stał się ofiarą czynu karalnego zabronionego przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich. |
| **Sposób**  **działania** | ▪ osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, udziela ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza - o ile ofiara doznała obrażeń.  ▪ świadek powiadamia o sytuacji dyrektora szkoły. |
| 1. **PRZEJAW AGRESJA IMPULSYWNEJ (wybuch złości u ucznia o SPE)** | |
| **Cel** | Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole na wypadek przejawiania agresji impulsywnej/wybuchu złości u ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. |
| **Osoby odpowiedzialne**  **za zarządzanie** | Dyrektor lub wicedyrektor szkoły, w przypadku ich nieobecności – osoba upoważniona. |
| **Podstawy uruchomienia**  **działań** | Sytuacja, w której uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych przejawia agresję impulsywną. |
| **Sposób**  **działania** | ▪ osoba będąca świadkiem agresywnego zachowania ucznia podejmuje działania zmierzające do przerwania tego zachowania; w razie potrzeby prosi o pomoc innego pracownika szkoły; niezwłocznie informuje wychowawcę /pedagoga/ psychologa o zaistniałej sytuacji  ▪ w przypadku małego wybuchu złości wychowawca/pedagog/psycholog przeprowadza z uczniem rozmowę interwencyjną  ▪ jeżeli wybuch agresji impulsywnej nie zmniejsza się, wychowawca/pedagog/psycholog podejmuje interwencję zmierzającą do zaprzestania agresywnego zachowania, w tym:  - docisk terapeutyczny (chwilowe i częściowe ograniczenie swobody ruchów)  - unieruchomienie (całkowite pozbawienie swobody ruchów)  -izolacja od grupy (wyprowadzenie ucznia lub klasy ze wspólnego pomieszczenia)  ▪ w przypadku dalszej eskalacji agresji ze strony ucznia, wychowawca/pedagog/psycholog telefonicznie informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji i prosi  o niezwłoczne przybycie do szkoły  ▪ w przypadku niemożności przybycia rodziców/opiekunów prawnych, wychowawca/pedagog/psycholog po uprzednim poinformowaniu rodzica oraz dyrektora szkoły, wzywa pogotowie ratunkowe  ▪ wychowawca/pedagog/psycholog przekazuje informacje  o zdarzeniu pracownikom pogotowia |