**Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Zachowania**

**obowiązujące w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Barlinku.**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. Zgodnie z rozporządzeniem **śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące kategorie:**

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej oraz dbałość o honor i tradycje szkoły,

3) dbałość o piękno mowy ojczystej,

4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

6) okazywanie szacunku innym osobom **oraz udział w wolontariacie**,

7) przeciwstawianie się przejawom przemocy i agresji.

3.Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

**- wzorowe**

**- bardzo dobre**

**- dobre**

**- poprawne**

**- nieodpowiednie**

**- naganne**

4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

7. Rada pedagogiczna **może** podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, **nie otrzymuje** promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

8) Zgodnie z przywołanym rozporządzeniem wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.   
9. **Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna (Rozporządzenie MEN z 30.04.2007 r.)**

**10. Tryb i zasady ustalania ocen z zachowania**.

1) Ocena z zachowania jest oceną jawną.   
2) Ustala ją wychowawca klasy uwzględniając samoocenę, opinię całego zespołu klasowego i opinię członków Rady pedagogicznej.   
3) Każdy wychowawca klasy ustalając ocenę zachowania kieruje się spostrzeżeniami Rady Pedagogicznej zawartymi w klasowym Zeszycie Uwag i Spostrzeżeń.  
4) Za wyjątkowo rażące przypadki naruszenia kodeksu ucznia, Statutu Szkoły lub norm współżycia społecznego wychowawca klasy ma prawo znacząco obniżyć roczną ocenę zachowania ucznia. W takim przypadku ocena musi być uzasadniona pisemnie i przedstawiona do wglądu Rady Pedagogicznej oraz rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia.   
5) W terminie 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca powiadamia ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie i formie ustalonych w statucie szkoły.

6) Na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej ocenę z zachowania ucznia zatwierdza się uchwałą Rady Pedagogicznej.

7) Wychowawca klasy ma prawo do obniżenia oceny zachowania na klasyfikacyjnym końcoworocznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej według następującej procedury:a) złożenie wniosku formalnego wychowawcy klasy o przeprowadzenie głosowania w sprawie obniżenia oceny z zachowania,  
b) przedstawienie argumentów zawartych we wniosku,  
c) dyskusja członków Rady Pedagogicznej,  
d) przeprowadzenie głosowania, w którym uczestniczy cała Rada Pedagogiczna,  
e) ustalenie wyników zwykłą większością głosów,  
f) pisemne poinformowanie następnego dnia po radzie klasyfikacyjnej rodziców ucznia o podjętej decyzji.

11. **Zasady odwoływania się od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania**

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi **trybu** ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3) Termin posiedzenia komisji i jej skład ustala dyrektor szkoły.

4) W skład komisji wchodzą:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca klasy,

c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,

e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,

f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,

g) przedstawiciel rady rodziców.

5) Ustalona przez komisję odwoławczą roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.   
6) **Ocena z zachowania ustalona przez komisję jest ostateczna.**

7) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) skład komisji,

b) termin posiedzenia komisji,

c) wyniki głosowania,

d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

**Punktem wyjściowym do ustalenia przejrzystego systemu oceniania zachowania ucznia jest przede wszystkim ustalenie, co rozumie się przez siedem głównych kategorii oceny  zachowania.**

**I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia to:**

* STOSUNEK DO NAUKI (PRACA NA MIARĘ WŁASNYCH MOŻLIWOŚCI, WKŁAD PRACY I INNYCH UWARUNKOWAŃ)
* FREKWENCJA, ILOŚĆ GODZIN NIEUSPRAWIEDLIWIONYCH, WAGARY, SPÓŹNIENIA;
* ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ;

· PRZESTRZEGANIE OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE REGULAMINÓW I ZARZĄDZEŃ.(UCZEŃ PRZYCHODZI DO SZKOŁY PRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ, W STOSOWNYM STROJU).

**II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej oraz dbałość o honor i tradycje szkoły:**

* POSTAWA MORALNA I SPOŁECZNA UCZNIA CZYLI PRZESTRZEGANIE NORM WSPÓŁŻYCIA Z GRUPĄ I NIEDZIAŁANIE NA SZKODĘ SPOŁECZNOŚCI, POSZANOWANIE MIENIA ORAZ DÓBR OSOBISTYCH I SPOŁECZNYCH, PRZYPADKI UTRWALANIA I ROZPOWSZECHNIANIA WIZERUNKU OSÓB TRZECICH BEZ ICH WIEDZY LUB ZGODY;
* RELACJE UCZNIA Z PRACOWNIKAMI SZKOŁY, KOLEGAMI, ZESPOŁEM KLASOWYM I SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOŁY
* UCZESTNICTWO W ŻYCIU SZKOŁY, POMOC KOLEŻEŃSKA;
* GODNE REPREZENTOWANIE KULTURY, ZASAD I ORAZ WARTOŚCI PROPAGOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ W ŚRODOWISKU;
* DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE ZWIĄZANE Z PATRONEM I SYMBOLAMI SZKOŁY
* REPREZENTOWANIE SZKOŁY W KONKURSACH, ZAWODACH, OLIMPIADACH ITP.

**III. Dbałość o piękno mowy ojczystej:**

* STOSOWANIE ODPOWIEDNICH FORM GRZECZNOŚCIOWYCH W STOSUNKU

DO KOLEGÓW I DOROSŁYCH

* UŻYWANIE STOSOWNEGO SŁOWNICTWA W STOSUNKU DO INNYCH-
* NIEUŻYWANIE WULGARYZMÓW, WYZWISK, ZWROTÓW NIEGRZECZNYCH.

**IV Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**

* PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA ORAZ NIESTWARZANIE SYTUACJI NIEBEZPIECZNYCH DLA ŻYCIA I ZDROWIA SWOJEGO I INNYCH;
* POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ;
* NIEOPUSZCZANIE TERENU SZKOŁY W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

**V. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**

* TAKT I KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI, SZCZEGÓLNIE ZACHOWANIE W

CZASIE LEKCJI I NA PRZERWIE;

* TAKT I KULTURA W ŚRODOWISKU POZASZKOLNYM
* DBAŁOŚĆ O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY
* PRZESTRZEGANIE ZASAD HIGIENY OSOBISTEJ

**VI. Okazywanie szacunku innym osobom oraz udział w wolontariacie**

* OKAZYWANIE SZACUNKU WSZYSTKIM OSOBOM (W TYM KOLEGOM,

NAUCZYCIELOM, PRACOWNIKOM SZKOŁY) W SZKOLE I POZA NIĄ;

* SZANOWANIE PRZEKONAŃ (W TYM RELIGIJNYCH), POGLĄDÓW I TRADYCJI

INNYCH OSÓB.

* UDZIAŁ UCZNIA W POMOCY DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI /WOLONTARIAT/

**VII. Przeciwstawianie się przejawom przemocy i agresji**

* NIE BRANIE UDZIAŁU W BÓJKACH LUB W PLANOWANIU BÓJEK;
* NIE PROWOKOWANIE INNYCH DO UDZIAŁU W BÓJKACH;
* PRZECIWSTAWIANIE SIĘ AGRESJI I PRZEMOCY  SŁOWNEJ LUB FIZYCZNEJ;
* UDZIELENIE POMOCY W SYTUACJI ZAOBSERWOWANIA AGRESJI WOBEC INNYCH;
* NIE WYMUSZANIE I NIE ZASTRASZANIE INNYCH;
* NIE UCZESTNICZENIE W SYTUACJACH PRZEMOCOWYCH I INNYCH PRZEJAWACH AGRESJI.

**VIII. Dla każdej z siedmiu kategorii oceny zachowania przyznaje się uczniowi  od 1 do 6 punktów. Uzyskana liczba podzielona przez 7 daje następującą ocenę zachowania:**

* **1**do**1,5**punktów-**ocena naganna**
* **1,6** do**2, 5** punktu- **ocena nieodpowiednia**
* **2,51**do **3,5** punkty- **ocena poprawna**
* **3,51**do **4,5** punkty- **ocena dobra**
* **4,51**do **5,5** punkty- **ocena bardzo dobra**
* Powyżej **5,51** punktów- **ocena wzorowa**

**System przydzielania punktów dla poszczególnych kategorii:**

**Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**

* Uczeń nie wywiązuje się ze swoich obowiązków- 1 pkt
* Uczeń sporadycznie/rzadko wywiązuje się ze swoich obowiązków- 2 pkt
* Uczeń poprawnie (zazwyczaj) wywiązuje się z obowiązków- 3 pkt
* Uczeń dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków- 4 pkt
* Uczeń zawsze wywiązuje się z obowiązków, czasem samorzutnie przyjmuje dodatkowe

obowiązki- 5 pkt

* Uczeń zawsze wywiązuje się z obowiązków, często samorzutnie przyjmuje na siebie dodatkowe obowiązki- 6 pkt

**Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej oraz dbałość o honor i tradycje szkoły**

* Uczeń nie postępuje mając na uwadze dobro szkoły, nie dba o honor i tradycje szkoły - 1 pkt .
* Rzadko/ sporadycznie postępuje zgodnie z dobrem społeczności oraz rzadko dba o honor i

tradycje szkoły - 2 pkt

* Często postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkoły oraz często dba o honor i tradycje

szkoły, lecz nie przejawia własnej inicjatywy- 3 pkt

* Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkoły oraz dba o honor i tradycje szkoły, rzadko

przejawia własną inicjatywę- 4 pkt

* Wyróżnia się w postępowaniu dla dobra społeczności szkoły oraz dbaniu o honor i tradycje

szkoły, często przejawia własną inicjatywę - 5 pkt

* Jest wzorem w postępowaniu dla dobra społeczności szkoły oraz wzorowo dba o honor i tradycje

szkoły, bardzo często przejawia własną inicjatywę- 6 pkt

**Dbałość o piękno mowy ojczystej**

* Uczeń nie dba o piękno mowy ojczystej- 1 pkt
* Rzadko dba o piękno mowy ojczystej- 2 pkt
* Czasami dba o piękno mowy ojczystej- 3 pkt
* Czasami nie dba o piękno mowy ojczystej- 4 pkt
* Na ogół dba o piękno mowy ojczystej, często wyróżnia się na tle innych- 5 pkt
* Stanowi wzór dla innych w dbaniu o piękno mowy ojczystej- 6 pkt

**Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**

* Uczeń nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych- 1 pkt
* Czasami dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych - 2 pkt
* Czasami nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych- 3 pkt
* Na ogół dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych- 4 pkt
* Dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, często wyróżnia się na tle innych uczniów- 5 pkt

* Stanowi wzór dla innych w dbaniu o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych uczniów- 6 pkt

**Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

* Uczeń nie zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią**–**1 pkt
* Uczeń czasami zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią- 2 pkt
* Uczeń czasem nie zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią- 3 pkt
* Uczeń na ogół zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią- 4 pkt
* Uczeń zawsze zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią- 5 pkt
* Uczeń stanowi wzór dla innych, zawsze zachowuje się godnie i niezwykle kulturalnie w szkole i

poza nią- 6 pkt

**Okazywanie szacunku innym osobom oraz udział w wolontariacie**

* Uczeń nagminnie nie okazuje szacunku innym- 1 pkt
* Często nie okazuje szacunku innym- 2 pkt
* Uczeń czasem nie okazuje szacunku innym- 3
* Okazuje szacunek innym- 4 pkt
* Uczeń wyróżnia się w okazywaniu szacunku innym- 5 pkt
* Stanowi wzór dla innych uczniów, zawsze okazuje szacunek innym oraz niesie pomoc innym /praca w wolontariacie/- 6 pkt

**Przeciwdziałanie przejawom przemocy i agresji**

* Uczeń zazwyczaj często zachowuje się agresywnie i używa przemocy- 1 pkt
* Uczeń często zachowuje się agresywnie, czasami używa przemocy- 2 pkt
* Czasami uczniowi zdarza się używać przemocy lub zachowywać agresywnie- 3 pkt
* Rzadko zachowuje się agresywnie, na ogół przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji- 4 pkt
* Uczeń często przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji- 5 pkt
* Uczeń zawsze czynnie przeciwstawia się wszelkim przejawom przemocy i agresji-  6 pkt