

Konspekt lekcji matematyki w klasie IV szkoły podstawowej

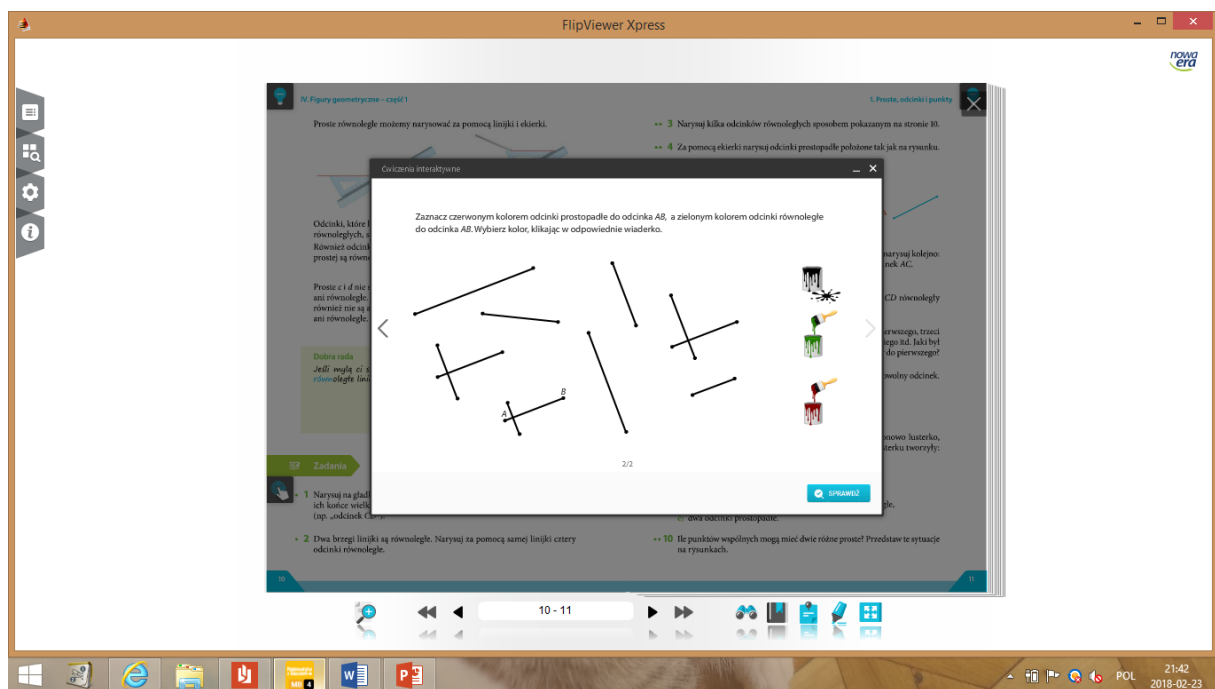
Klasa: IV

Wymagania w zakresie TIK:

- tablica interaktywna
- komputer z dostępem do multibooka

AUTOR: Joanna Kołodziej	PRZEDMIOT/RODZAJE ZAJĘĆ: Matematyka
TEMAT LEKCJI:	Proste, odcinki i punkty.
CEL LEKCJI: (wyrażony w języku ucznia)	Rozpoznaję punkt, odcinek i prostą, potrafię kreślić punkty, odcinki, proste, wskazywać punkty leżące na prostej, rozróżniać proste (odcinki) prostopadłe i proste (odcinki) równoległe.
ĆWICZENIE/ZADANIE DLA UCZNIÓW: 1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu? 2. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK. 3. Polecenie do ćwiczenia dla uczniów.	Ćwiczenie interaktywne, multibook str.10. 1.Uczniowie rozpoznają odcinki prostopadłe i równoległe. 2. Zaznaczają kolorami odpowiednie położenia, w drugim ćwiczeniu oceniają poprawność wniosków na podstawie rysunków. Po skończonym ćwiczeniu otrzymują informację czy zadanie jest wykonane dobrze, czy źle. W razie potrzeby mogą wykonać jeszcze raz lub poprawić tylko niektóre elementy ćwiczeń. 3. Polecenia do ćwiczeń są zapisane nad zadaniem, uczeń z klasy czyta głośno treść polecenia. Uczniowie chętni podchodzą i wykonują zadania, potem analizują wykonane czynności, jeśli pojawi się błąd poprawiają do skutku.

<p>UZASADNIENIE ZASTOSOWANIA TIK (korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?)</p>	<p>Uczniowie widzą efekty swej pracy. Mają możliwość poprawiania błędów swoich albo korygowania rozwiązań kolegów. Uczniowie na tej lekcji pracują aktywnie i znakomicie się bawią.</p>
<p>WSKAZÓWKA DLA NAUCZYCIELI:</p>	<p>Przed rozpoczęciem ćwiczeń z multibooka należy omówić z uczniami oznaczenia prostej, odcinka, punktu. Określić położenia: prostopadłe i równoległe za pomocą ćwiczenia: Na dobry początek ze s. 8 z podręcznika Matematyka z kluczem.</p>
<p>SPRZĘT I NARZĘDZIA TIK, ZASOBY, ŹRÓDŁA WYKORZYSTANE DO ĆWICZENIA/ZADANIA DLA UCZNIÓW:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – tablica interaktywna – komputer z dostępem do multibooka
<p>MATERIAŁY DLA UCZNIOWI I NAUCZYCIELA</p>	<p>Zrzut ekranu z ćwiczeń.</p>



FlipViewer Xpress

nowa era

W. Figury geometryczne - część 1

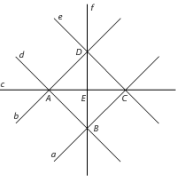
Proste równoległe możemy narysować za pomocą linijki i okierki.

3. Narysuj kilka odcinków równoległych sposobem pokazanym na stronie 30.

4. Za pomocą okierki narysuj odcinki prostopadłe położone tak jak na rysunku.

Ćwiczenia interaktywne

Proste c i f oraz proste a i b są prostopadłe, natomiast proste a i b oraz proste e i d są równoległe. Przjrzyj się rysunkowi, a następnie wstaw w odpowiednie miejsca tabliczki z napisami „Prawda” lub „Fałsz”.



Odcinek AC jest prostopadły do odcinka DE.

Odcinek CE jest prostopadły do odcinka DE.

Odcinek BD jest równoległy do odcinka CE.

Odcinek DE jest równoległy do odcinka EB.

Odcinek AE jest prostopadły do odcinka BC.

Odcinek AB jest równoległy do odcinka CE.

Odcinek AD jest równoległy do odcinka BC.

1/2

10 - 11

21:41
2018-02-23