

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY JĘZYK ROSYJSKI

Umiejętność rozumienia mowy ze słuchu

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć prawie wszystkie informacje w różnorodnych tekstach,
- z ciągłej wypowiedzi potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć ogólny sens po raz pierwszy wysłuchanych na lekcji tekstów, wypowiedzi, dialogów,
- reaguje bez problemu na komunikaty i pytania, zadawane przez nauczyciela w trakcie lekcji,
- umie odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela postawione do usłyszanego tekstu/wypowiedzi,
- umie w ciągłej wypowiedzi nauczyciela/lektora odnaleźć niezbędne informacje.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć ogólny sens prostych dialogów, wypowiedzi i komunikatów nauczyciela (i umie na nie zareagować),
- potrafi bez problemu zrozumieć większość istotnych informacji,
- potrafi zrozumieć tylko część informacji zawartych w krótkich wypowiedziach i rozmowach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie wysłuchane teksty, z reguły po kilkukrotnym wysłuchaniu nagrania,
- tylko od czasu do czasu rozumie ogólny prostych wypowiedzi i komunikatów, nadawanych przez nauczyciela podczas lekcji,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi tylko od czasu do czasu zrozumieć sens prostych wypowiedzi, dialogów i nagrań,
- reaguje na komunikaty nauczyciela dopiero po kilkukrotnym powtórzeniu prośby, komunikatu,
- nie potrafi wydobyć potrzebnych informacji z usłyszanego tekstu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi zrozumieć sensu żadnego tekstu czy wypowiedzi,
- nie rozumie skierowanej do niego wypowiedzi,
- nie potrafi wydobyć żadnych informacji z kilkukrotnie usłyszanego tekstu.

Umiejętność pisania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty podane w temacie lub poleceniu,

- używa prawidłowej interpunkcji, nie robi błędów ortograficznych, stylistycznych, językowych i innych,
- pisze prace wyróżniające się wszechstronnością ujęcia tematu, inwencją stylistyczną lub oryginalnością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi napisać zdania zawierające słownictwo, częściowo wykraczające ponad program,
- umie napisać tekst stanowiący pewną całość,
- nie robi błędów ortograficznych, gramatycznych i stylistycznych,
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie punkty podane w poleceniu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi sformułować i zapisać własny i otrzymany komunikat,
- pisze teksty na ogół dobrze skonstruowane i spójne,
- sporadycznie robi błędy ortograficzne, gramatyczne, stylistyczne,
- w pracach stosuje nieliczne powtórzenia słownictwa i konstrukcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- próbuje napisać zadania zawierające proste struktury i słownictwo,
- pisze teksty, nie będące w pełni spójnymi,
- używa nieprawidłowej pisowni i robi dość liczne błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego proste słownictwo i struktury,
- pisze prace będące w dużym stopniu niespójne i nielogiczne,
- robi liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i in.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pisze teksty niespójne bez myśli przewodniej,
- w swoich wypowiedziach wykazuje bardzo liczne powtórzenia leksyki i składni,
- robi bardzo liczne błędy,
- pisze nie na temat,
- korzysta z gotowych prac (np. ze źródeł Internetu).

Umiejętność mówienia

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi mówić płynnie bez zastanawiania się,
- w trakcie swojej wypowiedzi operuje złożonymi konstrukcjami zdaniowymi,
- posługuje się bogatym słownictwem dla wyrażenia myśli,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich dyskusjach,
- potrafi omawiać tematy codzienne i tematy o charakterze złożonym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa, które pozwala mu na aktywny udział w lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcji (odpowiada na pytania nauczyciela, pracuje w grupie, parach),
- bez przygotowania potrafi zareagować na proste sytuacje komunikacyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi przygotować krótką wypowiedź ustną, przy wykorzystaniu materiałów wspierających /słowniki, ksero, podręcznik itp./,
- dysponuje zakresem słownictwa, które umożliwia mu wyrażenie konkretnej myśli podczas lekcji,
- robi nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które jednak nie zaburzają rozumienia jego wypowiedzi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi przygotować krótkie wypowiedzi z pomocą nauczyciela,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem,
- dysponuje ograniczonym słownictwem dla wyrażenia swoich myśli,
- robi dużo błędów gramatycznych i leksykalnych, utrudniających zrozumienie wypowiedzi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi tylko czasami przekazać informacje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi mówić spójnie, ma kłopoty z wypowiedzianiem się na lekcji,
- poprawnym językiem posługuje się tylko czasami, popełnia dużo rażących błędów,
- rzadko próbuje zabrać głos w rozmowie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi przekazać informacji nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi mówić spójnie nawet przy pomocy podpowiedzi,
- nie potrafi posługiwać się poprawnym językiem,
- nie dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w celu wyrażenia myśli.

Umiejętność czytania ze zrozumieniem

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- przeczyta płynnie i prawidłowo pod względem fonetycznym oraz gramatycznym każdy nowy tekst,
- potrafi streścić dłuższe teksty narracyjne,
- z długiego, nowego tekstu (np. artykuł, wywiad itp.) potrafi wyszukać potrzebną informację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie przeczyta tekst, wcześniej zaprezentowany i omówiony na lekcji (w miarę płynnie, z zachowaniem odpowiednich zasad fonetyki oraz poprawnie gramatycznie),
- potrafi odpowiedzieć na pytania postawione do tekstu,
- z krótkiego, nowego tekstu, zaprezentowanego na lekcji, potrafi wyszukać potrzebną informację.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie przeczyta tekst, wcześniej zaprezentowany i omówiony na lekcji, robiąc przy tym drobne błędy fonetyczne w słownictwie,
- rozumie ogólny sens nowego tekstu przy pobieżnym czytaniu,
- potrafi wyszukać żadaną informację lub szczegół z częściowo niezrozumiałego tekstu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie tylko prosty tekst narracyjny,
- w czasie czytania robi dużo błędów fonetycznych, gramatycznych i in.
- potrafi wyszukać tylko niektóre potrzebne informacje zawarte w tekście bez pomocy nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie tylko fragmenty prostego tekstu narracyjnego,
- w czasie czytania robi bardzo dużo błędów fonetycznych, gramatycznych, które często powodują niezrozumienie tekstu,
- potrafi wyszukać tylko niektóre potrzebne informacje zawarte w tekście, z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie nawet prostego tekstu narracyjnego,
- w czasie czytania robi bardzo dużo błędów fonetycznych, które całkowicie uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- nie potrafi wyszukać w tekście żadnych informacji.

Opracowała: Anna Tokarewicz