mgr Ewa Urbańczyk 26 marzec 2018r.

Konspekt lekcji języka angielskiego w klasie 7c

Temat: **Things in the house –** utrwalenie słownictwa. **Prepositions of place** (przyimki miejsca). **Describing a room** (opisywanie pokoju).

ZAKRES TREŚCI

1. Słownictwo z unitu 5 (podr. English Class A2+):

- słownictwo związane z pomieszczeniami w domu oraz wyposażeniem domu

- przyimki miejsca opisujące położenie przedmiotów względem siebie oraz inne wyrażenia przydatne w opisie pomieszczenia np. on the left – po lewej itd.

2. Gramatyka:

- konstrukcja there is/there are (jest, znajduje się) – powtórzenie i utrwalenie

CELE LEKCJI

1. Uczeń pamięta:

- słownictwo z unitu 5 związane z domem

- przyimki miejsca

1. Uczeń rozumie i zna:

- słownictwo dotyczące podstawowych pomieszczeń w domu oraz mebli

- przyimki miejsca

- konstrukcję there is/there are

1. Uczeń potrafi:

- opisywać pomieszczenie z wykorzystaniem poznanych struktur

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

1. Podręcznik
2. Komputer, projektor, internet
3. Kserówki
4. Zeszyt ćwiczeń (opcjonalnie)

METODY PRACY:

- praca w grupach

- praca z Quizletem – fiszki, na zasadzie współzawodnictwa (powtórzenie słownictwa poznanego na poprzedniej lekcji) [https://quizlet.com/246620108/level-a2-lesson-51-rooms-and-things-in-the-house-p omieszczenia-i-przedmioty-w-domu-flash-cards/](https://quizlet.com/246620108/level-a2-lesson-51-rooms-and-things-in-the-house-pomieszczenia-i-przedmioty-w-domu-flash-cards/)

- praca z podręcznikiem

PRZEBIEG LEKCJI

1. Czynności organizacyjne.
2. **Wprowadzenie:**

- poinformowanie uczniów o temacie i celach lekcji,

- przypomnienie uczniom o czym będziemy się uczyć w tym rozdziale

- przedstawienie brakujących wyrażeń z poprzedniej lekcji

1. **Realizacja:**

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy. W grupach mają około 2 minut aby przypomnieć sobie słownictwo z ostatniej lekcji.

- Następnie z użyciem fiszek z quizletu, uczniowie w ramach powtórzenia rywalizują w grupach kto poprawnie przetłumaczy jak najwięcej słówek dotyczących domu z poprzedniej lekcji. Grupa która zgromadzi największą ilość punktów otrzyma 3 plusy, grupy które zajmą kolejne miejsca odpowiednio 2 i 1 plus.

- Następnie nauczyciel wprowadza uczniom za pomocą kserówek przyimki miejsca i uczniowie utrwalają te przyimki wykonując ćwiczenie 6 ze str. 57 (podręcznik)

-Na podstawie tego zadania oraz na przykładzie przedmiotów w sali przypomina konstrukcję **there is/are**

- Uczniowie uzupełniają przyimkami oraz meblami opis pokoju w zadaniu 7 str. 57.

\* - Jeżeli jest jeszcze czas uczniowie opisują pokój który nauczyciel wyświetla na projektorze, w przeciwnym razie uczniowie wykonują to zadanie na początku następnej lekcji.

1. **Zakończenie**

- Nauczyciel zadaje zadanie domowe – str. 52 zad. 1-3 (zeszyt ćwiczeń) oraz przyznaje plusy za aktywność.