

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

PODSTAWOWEJ NR 1

im. ADAMA MICKIEWICZA

w SZCZECINKU

na rok szkolny 2017/2018

WIZJA

SZKOŁA OTWARTA, TWÓRCZA, PRZYJAZNA

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była postrzegana jako instytucja życzliwa i przyjazna uczniom, zapewniająca wszechstronny rozwój, podejmując następujące działania wychowawcze i edukacyjne:

- kreujemy sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- kształtujemy umiejętność współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę, wybór właściwych form spędzania wolnego czasu,
- motywujemy do pomocy poprzez wolontariat,
- inspirujemy uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zachęcamy i włączamy rodziców oraz całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku.
- dbamy o dobry wizerunek szkoły w środowisku.

Miarą naszego sukcesu będą uczniowie, którzy w przyszłości będą mogli stwierdzić, że dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyła im szkoła wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość.

MISJA

STWORZENIE CZŁOWIEKA TWÓRCZEGO, OTWARTEGO, PRZYJAZNEGO – NA MIARĘ XXI WIEKU

Cel główny:

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia oraz przygotowanie go do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Najwyższym dobrem dla nas jest UCZEŃ, który dzięki pracy zaangażowanych, otwartych na współpracę z rodzicami nauczycieli, po zakończeniu edukacji w naszej szkole:

- posiada wysoki poziom wiedzy,
- ma uporządkowaną hierarchię wartości,
- jest otwarty i wrażliwy na potrzeby innych,
- ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturze,
- potrafi pokonywać życiowe przeszkody i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
- jest sprawny fizycznie i świadomie dba o zdrowie.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły pomagają młodemu człowiekowi w rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym. Uczniowie pracują nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz rozwojem swego intelektu i pełni społeczeństwa.

Dzieci otoczone są uwagą dorosłych, dorośli – otoczeni są szacunkiem dzieci.

Nauka w naszej szkole winna odbywać się w warunkach bezpiecznych i higienicznych.

Szkoła winna być wyposażona w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Systematycznie zatem będziemy zabiegać o ciągle unowocześnianie placówki i wdrażać nauczycieli do zdobywania umiejętności niezbędnych w nowoczesnej dydaktyce.

PRIORYTETY

1. Wszechstronny rozwój intelektualny, etyczny, fizyczny i psychiczny powierzonego nam ucznia.
2. Rozwijanie i kształtowanie zainteresowań dziecka.
3. Zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji oraz innym niebezpiecznym zjawiskom.
4. Kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły w społeczności lokalnej.
5. Ciągłe podnoszenie jakości i standardu pracy naszej szkoły.
6. Upowszechnienie czytelnictwa.
7. Kształtowanie postaw wychowania do wartości.
8. Rozwijanie kompetencji informatycznych.

MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju, świata,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny,
- wie, co to jest system wartości – poszukuje dobra,
- potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce,
- dba o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych,
- zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji,
- w szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących,
- potrafi dokonać właściwych wyborów lektury,
- jest wrażliwy na wartościowe dzieła sztuki.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- Zaprojektowanie i realizacja projektu (współpraca z rodzicami) dotyczącego estetycznego wyglądu wnętrza szkolnych
- Dalsza modernizacja i zagospodarowanie placu przed szkołą- elementy rekreacyjno- sportowe, plac zabaw dla dzieci, boisko sportowe.
- Aktualizowanie programów komputerowych dla pracowni informatycznej.
- Realizacja Programów Rządowych: „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”.
- Tworzenie klas sportowych w cyklu 3- letnim.
- Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę uczniów klas 0-6.
- Funkcjonowanie w szkole oddziału przedszkolnego dla dzieci 5 i 6- letnich.
- Pozyskiwanie sponsorów na różne inwestycje.
- Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w słowniki języka angielskiego, obowiązujące lektury.
- Umożliwienie uczniom korzystania ze stołówki szkolnej.
- Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Zapoznanie rodziców z ważnymi dokumentami szkoły i zasadami współpracy z nauczycielami (informacje w zeszytach uczniów do podpisu, tablica informacyjna przy sali 36, strona internetowa).
- Zgodnie z higieną pracy uczniów zajęcia j. polskiego, j. angielskiego przy podziale na grupy, matematyki powinny odbywać się na pierwszych godzinach lekcyjnych, a wychowania fizycznego - na ostatnich godzinach lekcyjnych w danym dniu.
- Utworzenie nowej sali komputerowej dla klas I- III.

2. WYCHOWANIE I OPIEKA

- Działania edukacyjne i wychowawcze realizowane są w szerokim zakresie także poza szkołą- w środowisku lokalnym, ogólnopolskim.
- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Organizacja oraz udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej uczniom, ich rodzicom oraz pomocy logopedycznej.
- Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.
- Diagnoza i monitoring obowiązku szkolnego.
- Organizacja opieki w czasie wolnym – świetlica, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki.
- Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
- Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
- Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły i wychowawcy klasy przy współpracy z rodzicami.
- Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
- Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
- Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.
- Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
- Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego.
- Promowanie uczniów osiagających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
- Organizowanie wycieczek tematycznych oraz zajęć poza terenem szkoły z wykorzystaniem oferty edukacyjnej instytucji, bazy sportowej miasta.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Działania adaptacyjne skierowane na uczniów klas pierwszych poprzez angażowanie uczniów klas szóstych do opieki i pomocy poprzez kontakty międzyklasowe : Starsza koleżanka- Starszy kolega

3. KSZTAŁCENIE

- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnych form i metod pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy dodatkowych zajęć.
- Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
- Stosowanie różnorodnych form wspierania i motywowania uczniów.
- Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
- Analizowanie wyników nauczania, formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
- Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę między nauczycielami.
- Analizowanie efektów kształcenia, formułowanie wniosków- szerokie informowanie społeczności szkolnej (tablica wyników, strona www szkoły)
- Szeroko rozumiana współpraca nauczycieli w podejmowanych działaniach edukacyjnych.