

Informatyka

Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne

Ocena	Zakres umiejętności i wiedzy	Aktywność
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Opanował pełny zakres umiejętności określonych przez program nauczania informatyki.• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.	<ul style="list-style-type: none">• Opanował pełny zakres wiedzy określony przez program nauczania informatyki.• Biegłe posługuje się pojęciami informatycznymi, występującymi w programie nauczania i swobodnie je stosuje.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Opanował pełny zakres umiejętności określonych przez program nauczania informatyki.• Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań.• Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje samodzielnie do rozwiązywania zadań praktycznych i teoretycznych.• Poprawnie wnioskuje, analizuje i uzasadnia.	<ul style="list-style-type: none">• Opanował pełny zakres wiedzy określony przez program nauczania informatyki.• Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje.
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• Posiada niepełny zakres umiejętności z informatyki określonych przez program nauczania.• Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym.• Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.• Poprawnie wnioskuje, analizuje i uzasadnia przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none">• Posiada niepełny zakres wiedzy z informatyki określony przez program nauczania.• Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">• Opanował umiejętności określone przez program nauczania informatyki na	<ul style="list-style-type: none">• Opanował wiadomości określone przez program nauczania informatyki na

	<p>poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe. • Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela. • Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela. 	<p>poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popelnia liczne błędy merytoryczne.
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada braki w opanowaniu pojęć określonych w podstawie programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy informatycznej. • Rozumie pytania i polecenia. • Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe. • Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności. • Wyjaśnia pojęcia i wyciąga wnioski tylko przy nieustannej pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pojęcia informatyczne występujące w nauczonym materiale. • Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są aktualnie omawiane. • Popelnia liczne błędy merytoryczne.
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie opanował umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy informatycznej. • Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych. • Nie rozumie poleceń i pytań. • Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie opanował wiadomości określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy informatycznej. • Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania. • W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne.