



TILGNERKA

Školský časopis

Spojená škola, ZŠ a G, Tilgnerova 14, 841 05 Bratislava

šk. rok 2016/2017

ročník VIII.

cena 0,30 €

číslo 3



Beseda s Hlavou 20 alebo ...
Stužková forever!

Majstri Slovenska vo fyzike?

Prežili sme lyžiarsky!

Prírodné vedy v praxi...



Tilgnerka školský časopis

štvrtročník,
ročník VIII.
číslo 3

Spojená škola, ZŠ a G
Tilgnerova 14
Bratislava 84105

REDAKCIA:

Šéfredaktorky:

Karin Virágová, Diana
Šablicová, IV.A b

Redaktori:

Simona Baranová, IV.Ab,
Nicol Rácová, septima
A, Lili Rybová, Karin
Vašicová, Katka Slobodová,
Vanda Szabová,
Eliška Kořínková, Veronika
Dulayová, Hanka Mravčáková,
tercia A, Adela Kopčíková,
prima A, Martina Ruffini, 5. B

Pedagogický nadhľad:

PhDr. A. Hlavinková

Za tlač d'akujeme:

Ing. M. Petráš
IMP Kontakt spol. s r.o.
F. Kostku 1, Bratislava
841 05 Bratislava
náklad 150 ks

Prečítajte si...

Hviezdoslavov Kubín je rokmi overená a obľúbená recitačná súťaž, ktorá má na Tilgnerke tradíciu i silnú konkurenciu. Aký bol tento rok? s. 6



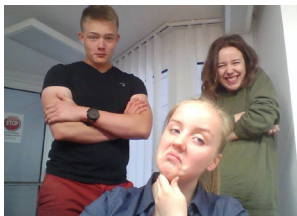
Družstvo našich krásnych Vodušiek skvele reprezentovalo školu na Festivale vody vo Vodárenskom múzeu! Viac info bude v článku na s. 16.

Prírodné vedy sú na našej škole silno podporované rôznymi projektami a súťažami. Viac o vtáčích búdkach a iné sa dozviete na s. 8!



T a l e n t y Tilgnerky je naša obľúbená rubrika, ktorá je v tomto čísle mimoriadne hojne zastúpená, a aj tak tu stále nie sú všetky talenty! s. 18

V každom čísle Tilgnerky vám prinášame aj pohľad žiaka, ktorý študuje v zahraničí. Tentokrát to bude Mišo, ktorý je v USA... s. 22.



**Posledné tohtoročné číslo 4
vyjde v polovičke júna!**

EDITORIÁL

Dni sa nám pomaličky predlžujú a s dlhšími dňami prichádza aj naše jarne vydanie časopisu Tilgnerka. Počas krátkych zimných dní sa ale na našej škole a našim žiakom udialo mnoho vecí, ktoré určite stoja za spomenutie.

V Tilgnerke sa dočítate o udalostiach, ktoré sa jednoznačne zapíšu do pamäti našich najstarších študentov. A tou sú - stužkové. Ako to všetko prebiehalo a aké to pre našich študentov bolo?

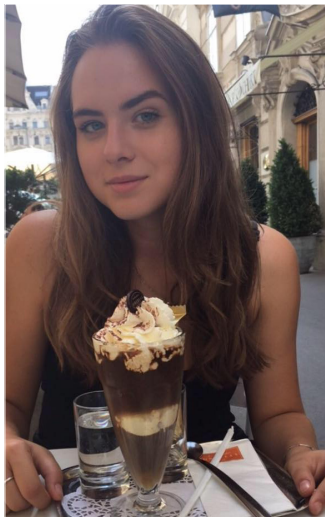
A čo by to bolo za vydanie, kde by sme sa trochu nepochválili našimi úžasnými študentmi a neukázali, čo vlastne máme? Prejdeme sa aj do minulosti a spomenieme si, ako holokaust otriasol celým svetom.

Pripomenieme si, ako sa máme poučiť z našich chýb, aby sa takáto katastrofa už nikdy znova neopakovala.

Prípravte na nával informácií o každoročnom Hviezdoslavovom Kubíne, olympiádach, prednáškach a taktiež sa pozrieme do súkromia našich milých pani učiteliek. Nechýbajú tajničky či osemsmerovky, vtipy a básne, krásne foto zo stužkových slávností a omnoho viac!

Dúfam, že sa vám naše články zo života Tilgnerky budú páčiť! Prajem vám príjemné čítanie!

Karin Virágová, IV. A b



OBSAH čísla 3

Prečítajte si.....	2	Všimli sme si	15
Redakcia	2	Vodné víly	16
Editoriál	3	Prežili sme lyžiarsky	17
Obsah	3		
INFOŠKY.....	4	TALENTY TILGNERKY	
AKTUÁLNE		Adam Červenka a Patrik	
Pomohli sme s UNICEF.....	5	Jonák.....	18
FOM.....	5	Lujza Nosál'ová.....	19
Chlapec v	5	Maroš Kušnír.....	20
Recitačné talenty.....	6	Dávid Birošík.....	21
Educate Slovakia	7	ZO ZAHRANIČIA	
Ako nepodľahnúť	7	Michal z USA	22
Prírodné vedy v praxi	8	Hviezdime	23
Hlava 20 alebo	9	Séfkuchár Lukáš	24
SPOVEDÁME		POHODA	25
Mgr. M. Mančušková	10	Pribina	26
Mgr. M. Mikulová	11	Môj blog	27
Stužková Oktávy A	12	Prestávka.....	28
Stužková V. Ab	14	Tilgnerácky komiks	31
		Bez komentára	32

INFOŠKY • INFOŠKY • INFOŠKY • INFOŠKY

PROJEKT POHYBOM KU ZDRAVIU

Spojená škola Tilgnerova 14 zrealizovala projekt „Pohybom ku zdraviu“ (POKUZ) vďaka individuálnej dotácii, ktorú nám poskytol Bratislavský samosprávny kraj vo výške 3000,- EUR.

Cieľom projektu bolo zakúpiť náčinie a náradie pre vybudovanie posilňovne v pripravenom priestore pri telocvični Spojenej školy Tilgnerova 14.

Náradie a náčinie bolo zakúpené v súlade s individuálnymi položkami rozpočtu schváleného Bratislavským samosprávnym krajom vo výške 2999,69 EUR. Zakúpením náradia a náčinia pre posilňovňu boli vytvorené podmienky na realizáciu špeciálnych cvičení

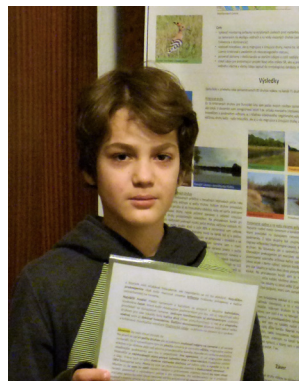
pre žiakov, študentov aj zamestnancov Spojenej školy Tilgnerova 14. študentov Spojenej školy.

OLYMPIÁDA ANJ Tilgnerka sa dňa 17.1.2018 stala

usporiadateľom obvodného kola Olympiády v anglickom jazyku. Viac sa dozviete na stránke našej školy v sekcii Predmety/Anglický jazyk.

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

pre 2.stupeň našej školy sa uskutočnila 11.12.2018 v hojnej účasti, nakoľko sa už tretí rok teší obľube žiakov. Tilgnerku naši žiaci reprezentovali aj na obvodnom bratislavskom kole, kde už ale v silnej konkurencii nepostúpili. Napriek tomu srdečne gratulujeme a držíme palce o rok!



TALENT MILO!

Meno Miloslav Mišík zo sekundy A budeme počuť ešte mnoho rokov. Mladý talent, chlapec so znalosťami avifauny na úrovni vysokoškolského profesora!

Umiestnenie na 1. mieste nie je prekvapením! Projekt s názvom „Ovplyvní v budúcnosti výstavba diaľnice avifauny v okolí bratislavského Dunaja?“ pokračuje do krajského kola. Red.

VÝLET VIEDEN

Nezabudnuteľné Vianočné trhy vo Viedni sú obľúbeným každoročným výletom Tilgnerky a nenechali sme si ich ujsť ani my.

Pri prehliadke Viedne sme navštívili napríklad pekný Stephansdom, ale aj Mariahilfer Strasse. V blízkosti tejto ulice sa nachádza Dom mora - Haus des Meeres, kde bola naša ďalšia zastávka.

Bolo ako vždy skvelo!

Kika B. a Leonka, 8.B



POMOHLI SME S UNICEFOM



Ako každý rok sa na našej škole zorganizovala zbierka UNICEF v rámci školského projektu Škola priateľská k deťom, do ktorej sa organizačne zapojilo viac tried na hodinách etickej výchovy a slovenského jazyka a literatúry.

Tentokrát sme predajom vianočných pohľadníc pomáhali deťom z krajín ako Ukrajina, Jemen či Južný Sudán ktoré nemajú čo jesť a ani lieky, keď sú choré. Snažili sme sa pomôcť vyzbieraním čo najviac peňazí.

Počas štyroch dní sme prešli každú triedu, aby sme vám povedali, že aj vy môžete pomôcť. Predávali sme pohľadnice za 1 euro, ktorým ste mohli prispieť, ale našli sa aj deti ktoré prispievali dobrovoľne a ani nechceli pohľadnicu. Veľmi nás potešilo, ako sa naši žiaci aktívne zapájali do tejto zbierky a taktiež aj naši učitelia. Vyzbieralo sa 285,60 eur, ktoré sme vložili na účet organizácie UNICEF.

Sme radi že sme mohli pomôcť aspoň takýmto spôsobom deťom, ktoré našu pomoc potrebujú, lebo každé dieťa na svete má právo prežívať šťastné detstvo.

Text a foto: Veronika Dulayová, tercia A

O chlapcovi v pásikavom pyžame

Deň oslobodenia koncentračného tábora v Osvienčime, piatok 26.1.18 sme strávili trochu netradične... V tento deň si svet pripomína **Svetový deň holokaustu.**

Pripomenuli sme si ho aj my na medzipredmetovej akcii : nemčina - slovenčina - dejepis - občianka, keď nás naše pani učiteľky spojili, aby sme si pozreli film Chlapec v pásikavom pyžame, ktorý podáva problematiku holokaustu z detského uhla pohľadu, ale o to tragickejšie.



Nasledovala prednáška s historikom Historického ústavu Slovenskej akadémie vied a riaditeľom Dokumentačného strediska holokaustu Mgr. Jánom Hlavinkom, PhD., ktorý nám priblížil problematiku holokaustu a arizácie na Slovensku a príbehy niektorých preživších.

Nezabúdame, lebo na toto sa nesmie zabudnúť a je čas sa z histórie poučiť!

text a foto: Karin Virágová, IV.A b

Recitačné talenty

Nedávno som sa so svojimi spolužiakmi prihlásila do laickej poroty školského kola Hviezdoslavov Kubín. Bolo to v stredu 21. februára 2018.

Pani učiteľka L. Palušková ako organizátorka súťaže najprv zodpovedala všetky otázky o tom, kto bol Pavol Országh Hviezdoslav a o čo sa zaslúžil. Následne tvorila porotu s p. uč. Z. Bobekovou a E. Potočovou.



prvé miesto obsadil Adam Burčík z 5. B triedy.

Poslednou kategóriou boli žiaci 7. až 9. ročníka, sekundy, tercie a kvarty, kde už boli aj náročnejšie diela na prednes. Prednesy týchto žiakov boli naozaj na úrovni a pani učiteľky veľkoryso odpustili malé zaváhania.

Na druhom mieste sa umiestnil Igor Furdík, sekunda A, a prvé miesto patrí Adamovi Bielikovi z tercie B.

Rozhodovanie v súťaži bola moja nová skúsenosť, ktorá ma veľmi potešila. Na moje milé prekvapenie aj výsledky hlasovania našej Žiackej

Hviezdoslavov Kubín

Hneď, ako som vstúpila do triedy, kde sa konalo školské kolo tejto recitačnej súťaže, uvidela som plné lavice žiakov. Niektorí sa s úsmevom rozprávali so spolužiakmi, iní si s nervozitou v očiach opakovali svoje texty.

Ako prvú kategóriu sme hodnotili žiakov 5., 6. ročníka a prímy. V tejto kategórii si žiaci pripravili ako prvé poéziu. Nebojácne sa postavili pred tabuľu a odrecitovali svoje texty. Tretie miesto nebolo udelené, ale prvé dve boli jasné. Druhá bola Ema Pížová, 6.A a prvá bola Terézia Scheinerová z 5.D.

Druhú kategóriu tvorila próza za 5., 6. ročník a prímu. Tu súťažilo veľmi veľa šikovných detí, takže bolo ťažké vybrať troch najlepších. Tretie miesto opäť nezískal nikto. Na druhom mieste bol Oliver Hrubý, 5.D, a

poroty boli veľmi podobné výsledkom rozhodovania učiteľskej poroty.

Vítazi postupujú do obvodného kola, kde im budeme držať palce, však?

Nela Kirchner, kvarta A
foto: p. uč. S. Bodláková



EDUCATE SLOVAKIA

alebo Ako sa učí o svete?

Projekt Educate Slovakia je na Tilgnerke tradíciou. Je zameraný na zlepšenie interkultúrneho a globálneho zmysľania slovenskej mládeže. Organizuje ho AIESEC Slovensko.

V praxi to znamená, že na školu príde dvojica prednášajúcich z rôznych krajín, ktorí vo vybraných triedach prednášajú o svojich krajinách, ich zvykoch, ale aj o tom, ako spolu máme žiť a spolupracovať v rámci Európy i sveta. Samozrejmosťou je aj to, že naši žiaci predstavujú našu krajinu, naše zvyky a tradície. Naučia sa tak prezentovať svoju krajinu v anglickom jazyku, ale aj sa dozvedia mnoho nových vecí. Veď dnes



mnohí mladí ľudia radi cestujú po svete, takže takéto projekty sú ozaj prínosom.

Text: Diana Šablicová, IV. A b

Foto: S. Bodláková

Nepodľahnúť drogám

V stredu 14. februára 2018 sa naša trieda zúčastnila na prednáške o drogách, ktorá nám mala ukázať, ako si drogami môžeme zničiť život. Je to séria prednášok pre rôzne triedy, na foto piatáci, ktoré máme na hodinách etickej výchovy pod vedením p. uč. A. Rybníkárovej a Z. Bobekovej cez organizáciu Slovensko bez drog.



Začali sme cvičením na pozornosť, dostávali sme rôzne úlohy, ktoré sme mali splniť.

Rovnako nám dala zabrať úloha - nájsť odpoveď na otázku, čo je pravda. A pritom sa to zdá ako jednoduchá úloha. Ale nebolo to ľahké...

Prednášajúci nám vysvetlil, čo sú návykové látky a aké sú medzi nimi rozdiely. Porozprával nám aj príbehy detí, ktorým drogy zničili život - prišli o kamarátov, dôveru rodičov.

Neverili sme, ako dlho ostávajú drogy uložené v ľudskom tele! Veď sú to vlastne jedy, ktoré nám ostávajú v tele, ničia naše telo aj osobnosť.

Táto prednáška sa neminula účinkom a odradila nás od experimentovania, veď zdravie je to najvzácnejšie, čo máme.

Ema Tomášová, kvarta A

Foto: archív Z. B.

Prírodné vedy v praxi

Tilgnerka je spojená škola, ktorá spája základnú školu a dve gymnáziá. Už naši malí prváci sa učia angličtinu, keďže na jazykových znalostiach si Tilgnerka dáva záležať. Na osemročnom aj na bilingválnom gymnázii sa kladie dôraz na prírodné vedy, hlavne na ich praktické preverenie a vyskúšanie, preto spolupracujeme s rôznymi fakultami vysokých škôl, aby naši študenti boli fakt dobre pripravení nielen do života, ale aj na svoje vysokoškolské štúdium.

POKUSY NA VÝŠKE

Študenti bilingválneho gymnázia sú s pani uč. J. Červeňovou zapojení na predmete prírodné vedy do meraní v spolupráci s PF UK v Bratislave, kde konkrétne na Katedre anorganickej chémie pracujú na rôznych úlohách z kvalitatívnej i kvantitatívnej chémie, of course, in english. :D Overujú si tak svoje teoretické vedomosti v praxi.

VTÁČIE BÚDKY

Naša škola sa aktívne zapojila pod záštitou p. uč. I. Piršelovej a p. uč. D. Lapšanskej

do aktivít, ktoré boli realizované v rámci projektu NATUR-Edu v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave.

Tento projekt v skratke znamená, že v mestách mnohé vtáky nemajú prirodzený úkryt, a tak naši žiaci vyrábali pre ne vtáčie búdky - v dvoch je dokonca kamera, ktorá ich monitoruje. Na posilnenie potravinovej ponuky pre vtákov budú v areáli školy vysadené viaceré domáce druhy drevín (drieň, oskorusa a lieska). V projekte prebehlo viacero ďalších aktivít, kde sa nezabudlo ani na posilňovanie povedomia žiakov o ochrane fauny či flóry. Rovnako sa starší a mladší žiaci

učili spolupracovať a viac si všímať prírodu okolo seba.



DEŇ ŽIAKA NA VÝŠKE

Ako vyzerá život vysokoškoláka sa zasa chodia pozerať naše predmatúritné triedy s pani uč. I. Piršelovou.

Tentokrát boli počas Dňa otvorených dverí 27. januára 2018 na našej obľúbenej PF UK, kde si študenti pozreli priestory, technické vybavenie a čo to povy-

zvedali o samotnom štúdiu. Veľmi inšpiratívny deň!

Diana Šablicová, IV.Ab
foto: archív p. uč. J. Červeňovej

Hlava 20

alebo ako byť úspešným človekom...

To, že na našej škole nejde len o suché vyučovanie, ale aj o zaujímavé besedy, už nie je žiadna novinka. Každá beseda je svojím spôsobom risk. Nikdy sa nevie, aké množstvo študentov osloví a či vôbec osloví. Toto stretnutie v stredu 14. 2. 2018 sa ale zapísalo do pomyselnnej histórie slovenčinárskych tilgneráckych besied...

Andrej Krúpa je 23-ročný chalan, ktorý sa nielenže nebojí snívaj, ale aj makat'. Má víziu a za ňou si ide. Spolu so svojím kamarátom Jurajom Gágom napísali úspešný slovenský bestseller, knihu s názvom Hlava 20. No a práve Andrej nám rozprával o živote, cieľoch a snoch.

Každý má rozdielny pohľad na Slovensko. Niektorí ho vnímajú ako perspektívnu krajinu, iní tvrdia, že je nanič. Ako to vidíš ty?

Sme malá krajina, čiže máme potenciál rastu. Našou výhodou je, že sme stále v rozvoji – to znamená, že stále máme čo meniť, vymýšľať a budovať. Samozrejme, ide o to, ako to človek vníma. Pokiaľ vníma Slovensko ako perspektívnu krajinu, kde sa dá niečo tvoriť/ vybudovať, tak je to super, lebo ju berie ako príležitosť. Takto rozmyšľajúcich ľudí je ale menej. Väčšina ľudí sa na Slovensko pozerá tak, že je to tu skorumpované, ťažké a treba čo najskôr odísť. Podľa mňa to však treba uchopiť z tej opačnej perspektívy a povedať si, že práve tie veci, ktoré u nás nefungujú, sú príležitosťou pre nás niečo s tým spraviť. Lebo keď to neurobíme my, neurobí to nikto.

Čo je momentálne tvojím

cieľom?

Aj s Jurajom sa chceme venovať mladým ľuďom. Nie však iba v teoretickej forme, na báze knižky. Vytvorili sme akadémiu PERRY Talents. Tu im ponúkneme men-

torský program, kde organizujeme prednášky a besedy. Mladí ľudia sa medzi sebou spoznávajú a posúvajú sa dopredu. Tiež im pomáhame s ich podnikateľskými projektmi, poskytujeme im právnu pomoc pri založení s.r.o.-čky, učíme ich, ako sa robí marketing, ako sa prijímajú ľudia... Tiež im vieme nájsť mentora,

ktorý im pomôže v tej oblasti, v ktorej by oni chceli mať neskôr kariéru. Môžete nám napísať na Facebook „Hlava 20“, čo by ste chceli byť a my vás buď vyberieme alebo poradíme. Chceme pomôcť mladým ľuďom odštartovať svoj život a zrealizovať ich víziu či sen.

Celý rozhovor nájdete v Školskom servise TASR.

Text a foto: Nicol Rácová, septima A



Spovedáme učiteľ'ov



Pani učiteľ'ka, čo u nás učíte?

Učím nemecký jazyk.

Vždy ste chceli byť učiteľ'kou?

Za mojich študentských čias som vôbec nevedela, čo presne by som chcela robiť. Mala som rada nemecký jazyk a vedela som, že by som sa chcela venovať práci, kde by som tento jazyk využívala.

spoločenských hier.

Co rada robíte cez prázdniny, vašu dovolenku?

Prázdniny sa snažím využiť veľmi efektívne. Väčšinou si naplánujem nejaké výlety, návštevu. Snažím sa načerpať čo najviac energie v rámci cestovania a spoznávania nových miest. Občas však dávam prednosť aj relaxu pri dobrom filme.

Rada cestujete? Kam?

Milujem cestovanie. Ak by som mohla, najradšej by som ces-

tovala stále - je toľko krásnych miest, ktoré treba vidieť. Dávam prednosť návštevám konkrétnych miest, nie klasickým dovolenkovým destináciám. Keďže som veľmi aktívna, nevydržím dlho na jednom mieste - chcem na danom mieste spoznať a vidieť čo najviac. Posledné tri roky mi učaroval Ber-

Mgr. Mirka Mančušková

Hovorím, že povolanie učiteľky si ma našlo samo - rada odovzdávam svoje vedomosti deťom a študentom a teším sa z ich úspechov. Ak by som nebola učiteľkou, neviem, čo by som robila, ale určite by to povolanie bolo spojené práve s nemeckým jazykom.

Co rada robíte vo voľnom čase?

Moje voľnočasové aktivity sú naozaj pestré. Rada chodím na prechádzky do prírody, taktiež rada trávim čas so svojimi priateľmi, či už pri opekačke alebo pri hraní

lín. Každý rok tam chodím na pár dní opäť niečo nové objaviť.

Ktoré jedlo máte najradšej?

Jednoznačne zemiakový šalát od mojej mamy. Má vlastnú ochucovaciu receptúru a tým je pre mňa jedinečným. A k nemu si dám, samozrejme, rezeň.

Ako si predstavujete dovolenku snov?

Keďže rada cestujem, cestovateľských snov mám veľmi veľa. Preferujem aktívne dovolenky, kde sa dá toho veľa

spoznávať, objavovať. Dovolenka snov je hlavne o ľuďoch, s ktorými ste tam, o možnostiach, ktoré vám dané miesto ponúka a hlavne o tom pociťte, ktorý tam máte. Každá dovolenka môže byť dovolenkou snov – ak si ju takou spravíte.

Dakujeme za rozhovor!

Lili Rybová, sekunda A, foto: archív M.M.

ĎALŠIA NOVÁ PANI UČITEĽKA....

Pani učiteľka, čo na škole učíte?

Učím nemecký jazyk

Učili ste predtým aj inde?

Zatiaľ som ešte nikde neučila, pretože iba minulý rok som skončila vysokú školu a toto je moje prvé učiteľské miesto.

Ako ste si u nás zvykli?

Zvykla som si pomerne rýchlo, keďže tu máme super kolektív a



Mgr. Monika Mikulová

super žiakov :D.

Vždy ste chceli byť učiteľkou?

Nie, nechcela som vždy byť učiteľkou, už od malička sa striedali povolania, čím by som chcela byť v budúcnosti, napr. právničkou, lekárkou, fotografkou a napokon aj učiteľkou.

Ak by ste neučili, čím by ste chceli byť?

Ak by som neučila, tak jedným z mojich snov bolo mať vlastný kadernícky alebo kozmetický salón, tak možno týmto smerom by to niekam viedlo.

Čo rada robíte vo voľnom čase?

Vo voľnom čase rada veľmi rada čítam detektívne knihy a časopisy s historickou tematikou. Najradšej trávim voľný čas so svojou rodinou a priateľmi.

Aké sú vaše obľúbené farby?

Medzi moje obľúbené farby patrí čierna, modrá a biela.

A čo vaše obľúbené jedlo?

Cestoviny na akýkoľvek spôsob, najľepšie s mäsom

Máte rada Veľkú noc? Ako ju oslavujete?

Veľkú noc mám veľmi rada, aj kvôli voľnu. Veľkú noc oslavujem so svojou rodinou doma, pričom dodržiavame tradičné zvyky - typické jedlo na Veľkú noc, návšteva kostola, posvätenie jedál a taktiež nesmie chýbať ani veľkonočná oblievačka :D

Aké sú vaše plány na leto?

Zatiaľ nemám žiadne plány, ale určite nejaká dovolenka bude:D

Dakujeme za rozhovor!

Lili Rybová, terciaria

Foto: archív M.M.

Stužková „papuliek”

Ja a väčšina mojich spolužiakov sme do posledného ročníka vstúpili s nádejnou osemnástkou v hrsti, nevediac, čo to znamená.

Pravdou však je, že sa tento školský rok stal časom najdôležitejších rozhovorov, aké sme doposiaľ viedli. Rozhovory so sebou, o sebe. Prvýkrát sme si plne uvedomili, že máme svoj život vo vlastných rukách. Akokoľvek vzrušujúco to znie, pre väčšinu z nás to bolo desivé zistenie.

Mať osemnásť znamená zodpovednosť, preberanie iniciatívy a tvrdú prácu. V duchu našej triedy - papuliek - to znamená aj koniec dlhej cesty zvanej gymnázium.

Príprava stužkovej sa pre nás teda stala tak trochu horko-sladkou záležitosťou. Vkladali sme do nej veľa energie, nasmiali sa, aj pekne pohádali, a to všetko len preto, aby sme pripravili jeden večer!

Myslím si, že dôvod, prečo sme chceli, aby bol taký perfektný je, že sa nám ťažko hľadali slová na popísanie všetkého, čo pre nás posledných osem rokov znamenalo, a tak sme svoje pocity pretavili do programu, osvetlenia, kameramana či večerných šiat.

Už niekoľko hodín pred samotnou slávnosťou sme všetci horeli nedočkavosťou, radosťou a strachom zároveň.

Keď zazneli prvé tóny nástupnej piesne a všetci sme

Ako stužkovala oktáva A



sa pomalým elegantným krokom presunuli na pódium, nebolo cesty späť. Po dojímavých príhovoroch a stužkovaní nasledovalo fotenie a večera, no a úplným klincom večera bol náš dlho očakávaný program. Zabavili sme sa my, najmä pri vtipných scénkach, ktoré napodobňovali naše najkrajšie školské zážitky, ale hlavne naši hostia - učitelia a rodičia. Po scénkach nasledovalo kúzelnícke duo, zopár takmer kaskadérskych tanečných vystúpení a dokonca aj spevácky duet Katky Petrášovej a Paulínky Farkašovej.

Náš program sme ukončili spoločným tancom na známy hit Michaela Jacksona - Thriller.

Na konci večera, po tombole a torte, sme neboli smutní či nostalgickí.

Stužková, i keď sme si to mysleli, nebola o lúčení sa s dobrými časmi, bola o oslave priateľstiev,



s ktorými vstupujeme do síce nebezpečnejších, no o to viac dobrodružnejších vôd života.

Bol to jeden z najkrásnejších večerov môjho života. V mene všetkých papuliek ďakujeme zúčastneným a celej Tilgnerke za krásnych osem rokov plných radostí!

Text a foto: Zuzana Králiková, oktáva A



Večer plný smiechu...

Dňa 2. 12. 2017 sa konal nezabudnuteľný večer pre 5.Ab - stužková!

Večer bol plný radosti, smiechu, ale najväčší úspech mal program, ktorý pobavil rodičov aj učiteľov.

Hviezdou večera bola naša jedinečná Gege, ktorá dokonale stvárnila náš učiteľský zbor. Večer sme si všetci parádne užili a budeme naň dlho spomínať.

Už nám len ostáva dúfať, že rovnako dobre zvládneme aj maturitu, preto nám všetkým držte palce!

Vaša milovaná 5.Ab



Stužková V.A bilingválnej



Všimli sme si, že...

LUDSKÉ PRÁVA - 1.miesto

Študent oktávy A Jakub Kamenický sa dňa 8. 2. 2018 zúčastnil Olympiády ľudských práv, ktorá tento rok oslavuje svoje 20. ročné jubileum.

Tilgnerák, ktorý sa kvalifikoval zo školského kola, sa popasoval s konkurenciou 30 ďalších olympionikov z Bratislavského kraja. Aj z tohto kola obišiel víťazne – 1. miesto!

V apríli ho čaká štátne kolo, v ktorom bude súťažiť s postupujúcimi z ostatných krajov.



NOVINÁRKA TASR

Septimánka Nicol Rácová, naša redaktorka Tilgnerky, sa stala oficiálne novinárkou a získala novinársky preukaz!

Jej články zo života našej školy boli často uverejňované na stránkach Školského servisu Tlačovej agentúry Slovenskej republiky (TASR) a iste o nej ešte budeme počuť! Nicol sa totižto vyberá žurnalistickým smerom, dokonca rada píše aj poviedky či úvahy, takže mladý literárny talent Tilgnerky je na ceste za svojou budúcnosťou... Gratulujeme!



NOVINY PRAVDA

Štvrtkové vydanie novín Pravda zo dňa 22.2.2018 prinieslo veľký článok o našej škole, čo nás nesmierne potešilo!

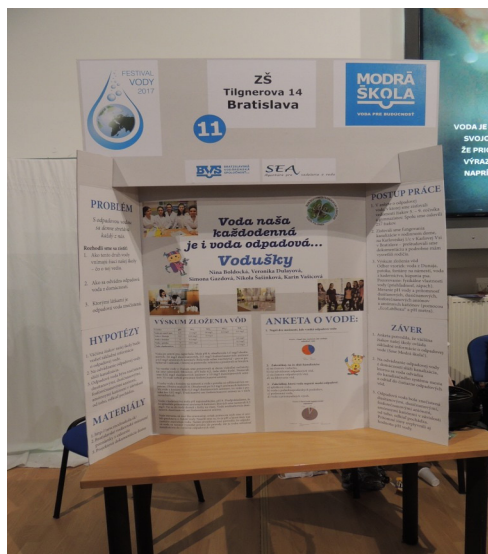
Okrem projektu STEM vzdelávanie, do ktorého sa naša škola zapojila hlavne na 1. stupni, si mohlo celé Slovensko prečítať aj o tom, ako spolupracuje 1., 2. aj 3. stupeň, aké máme krúžky a ako sa žiakom u nás darí...

Ak ste to nestihli, kliknite si online verziu!

Red.



Vodné víly na Festivale vody



Počuli ste už o Festivale vody? Naša Tilgnerka na ňom nesmela chýbať!

Dňa 12. 12. 2017 sa v Bratislavskom Vodárenskom múzeu uskutočnil siedmy ročník Festivalu vody, ktorý zorganizovala Bratislavská vodárenská spoločnosť v rámci vzdelávacieho programu Modrá škola – voda pre budúcnosť, v spolupráci s občianskym združením SEA – Agentúra pre vzdelávanie a vedu.

Festival vody je súťažná prehliadka projektov žiakov ZŠ a osemročných gymnázií, ktorých témou je VODA. Zámerom projektu je rozvoj vedomostí a znalostí žiakov o vode – jej výrobe, distribúcii, odvádzaní a čistení odpadových vôd, ale aj o

dôležitosti a nenahraditeľnosti vody pre človeka a prírodu.

Do finále prehliadky projektov žiakov z celého Slovenska sa prebojoval aj náš tím **VODUŠKY** pod vedením p.uč. I. Piršelovej s projektom „Voda naša každodenná je i voda odpadová“. Dievčatá z tercie A Nina Boldocká, Veronika Dulayová, Simona Gazdová, Nikola Sašinková, Karin Vašicová v projekte riešili nasledovné úlohy:

1. Ako odpadovú vodu vnímajú žiaci našej školy – čo o nej vedia.
2. Ako sa odvádzza odpadová voda z domácností.
3. Ktorými látkami je odpadová voda znečistená.

Pri prezentácii odbornej porote naše VODUŠKY preukázali, že sa tejto problematiky veľmi dobre zhostili. Gratulujeme!

Veď problematika vody a jej správneho využitia v budúcnosti je naozaj kľúčová pre náš život! Vodušky, len tak ďalej!

text: Diana Šablicová, IV.A b
foto: archív Vodušiek



Prežili sme lyžiarsky... :D

Lyžiarsky kurz (či lyžiarsky výcvik) je mimoriadne obľúbenou školskou akciou! Na Tilgnerke ho mávame dokonca dvakrát roku - jeden je pre 2. stupeň a jeden pre 3. stupeň našej školy.

Aký bude lyžiarsky kurz pre 3. stupeň ešte nebolo v čase uzávierky nášho jarného čísla časopisu Tilgnerka známe, ale menší tilgneráci už boli plní domov.

Opýtali sme sa zástupcov nášho 2. stupňa, ako sa im teda darilo na lyžiarskom výcviku.



Chlapci to zhodnotili takto:

„Vystupovali sme z autobusu s túžbou užiť si týždeň plný lyžovania a ostatných aktivít. Kuchárky a kuchári nám uvarili skvelú večeru. Prvý deň si nás naši inštruktori rozdelili do skupín od začiatočníkov až po tých skúsenejších. Mali sme krásnu modrú oblohu a trblietavý sneh. Raz bola hmla a vial silný studený vietor, ale ostatné dni bolo už počasie krajšie. V stredu sme sa išli kúpať do Tatralandie. Na koniec po všetkých tých pekných zážitkoch sme mali diskotéku s maskami a vyhodnotenie.

Keď sme nasadli do autobusu, s radosťou sme spomínali na všetko, čo sme tam zažili.”



Dievčatá to videli takto:

„Krásne chvíle, nezabudnuteľné zážitky a nových priateľov - to všetko nám priniesol lyžiarsky výcvik v Jasnej. Slnko nám uštedrilo pekné počasie za týchto 6 dní, ktoré sa pre nás stali výnimočnými. Nielenže sme sa o milové kroky posunuli a zdokonalili v jazdení, ale aj v spoločných vzťahoch. Okrem jazdenia na svahu sme mali mnoho ďalších aktivít, ktoré nám spríjemnili pobyt a zabávame sa na nich doteraz. Tento lyžiarsky, pre nás jedinečný, bol skúškou pre náš kolektív, ale vždy pri spomienke naň sa nám vyčarí úsmev na tvári.”

Sekunda A, 7.A a 7.B

Text: Simona Baranová, IV. Ab
foto: archív účastníkov





Predstavujeme talenty našej školy, ktoré vynikajú v rôznych oblastiach: šport, tanec, veda a výskum, jazyky alebo čokoľvek iné, v čom sú naozaj skvelí!

Adam Červenka, prima A

Počuli sme, že aj keď sa bridžu venuješ krátko, už si vyhral. Boli ste na bridžovom turnaji v Trnave a rovno ste tam zvíťazili. Ako si sa cítil, keď si vyhral?

Tešil som sa z výhry. Boli sme prvýkrát na súťaži ako tím, s Patrikom Jonákom z 5.D a rovno prvé miesto. Hrali sme tri hodiny, bolo to náročné, ale skvelé!

Cím je pre teba zaujímavá hra bridž?

Tým, že ho hrajú vždy spolu dvaja hráči proti ďalším dvom hráčom.

Aké rozhodnutie ťa viedlo k tomu, že si začal hrať túto hru?

Zvedavosť, lebo som nikdy predtým túto hru nehral.

Co ťa na ňom najviac zaujalo?

Pri tejto hre treba rozmyšľať a nie je to len o šťastí.

Kedy si začal hrať bridž?

Od tohto školského roku 2017/18.

Bolo to pre teba na začiatku ťažké?

Ani nie.

Baví ťa hrať túto kartovú hru?

Ano.

Ako často hráš bridž?

Každý štvrtok poobede máme priamo u nás na škole krúžok bridžu.

Hrávaš bridž aj doma?

Skúšal som ho naučiť rodičov, ale

nič z toho nebolo... :D

Máš nejaké ciele do budúcnosti?

Až tak nad tým neuvažujem.

Chcel by si chodiť na viacero súťaží?

Áno určite.

Dakujem za rozhovor!

A dodávame, že Patrik bol najmladším účastníkom turnaja, takže aj o ňom iste budeme ešte počuť!

Gratulujeme!

Adela Kopčíková, prima A
Na foto: Adam je uprostred.

Patrik Jonák, 5.D



Lujza, akému športu sa venuješ?

Venujem sa modernej gymnastike.

Kde trénuješ?

Trénujem v Telovýchovnej jednote Sokol Bratislava od mojich úplných začiatkov.

Ako dlho trvajú tvoje gymnastické roky?

Trénujem gymnastiku už skoro desať rokov.

Venovala si sa aj iným športom alebo iba gymnastika je šport, ktorý ťa oslovil?

Skúšala som aj lyžovanie a plá-

*Lujza Nosáľová, 1.A b*

vanie. Stále sa venujem lyžovaniu, ale plávam už len vo voľnom čase. Pred pár rokmi som začala chodiť na silovú a vzdušnú akrobáciu, čo je síce trochu nebezpečné, ale o to viac ma to baví.

Kto vám šije tie krásne dresy?

Dresy si dávame šiť na mieru krajčírkam alebo si ich objednávame cez rôzne stránky na internete. Keď som bola menšia, tak sme kostýmy menili častejšie, lebo sme rástli. Ale to záleží od gymnastky, ako dlho má dresy na sezónu, či na viac sezón...

Aké úspechy si dosiahla?

Získala som viaceré medaily zo zahraničia. Najviac si, samozrejme, cením dvojnásobný titul majsterky Slovenska v dvojiciach a trojiciach, dve zlaté medaily a jednu striebornú medailu z Talianska.

Aké máš s gymnastikou plány do budúcnosti?

Keďže som už v takom veku, že pomerne často rozmyšľam o tom, kedy budem musieť s gymnastikou skončiť,

nedávam si veľké ciele.

V gymnastike sa končí vo veku od 16 do 20 rokov... Moje plány záležia od zdravia a školy.

Ako stíhaš popri tréningoch školu?

Učím sa asi tak hodinu denne a som veľmi rada, že ako-tak stíham... Za tie roky som si už zvykla, ale jednoduché to nie je.

Čo robíš vo voľnom čase?

Vo voľnom čase sa iba učím, lebo nemám voľný čas. Ale ak ho mám, rada si pozriem dobrý film, nakupujem a ak sa dá, veľmi rada cestujem.

Dakujem za rozhovor!

Diana Šablicová, I.V.A b

Foto: archív L.N.





rezolúciach, ktoré majú efektívne riešiť danú problematiku. Krajina je nám pred konferenciou pridelená.

O aké ocenenie ide?

Ide o ocenenie 2. najlepšieho rečníka z komisie, The Outstanding Delegate, v ktorej bolo okolo 20 ľudí, či už zo zahraničia alebo zo Slovenska.

Ako často sa koná táto súťaž? Kto ju organizuje?

BratMUN sa koná každý rok, už od roku 2000. Organizujú ho gymnazisti z Gymnázia Jura Hronca, prevažne z IB programu (International Baccalaureate Diploma Programme). Je to tradícia, ktorá sa drží už 17 rokov.

Čo je potrebné, aby sa študent mohol zúčastniť takejto súťaže?

Len prihlásiť sa a byť stredoškólakom. Taktiež vedieť sa vyjadrovať v angličtine na konverzačnej úrovni, keďže modelové zasadnutie sa koná v angličtine. A, samozrejme, naštudovať si niečo k téme.

Maroš Kušník, 5. Ab

Maroš, počuli sme, že si vyhral skvelé ocenenie, kde to bolo?

Bol som na BratMUN-e (Bratislavskom modelovom zasadnutí Spojených národov). Je to simulácia zasadnutia Spojených národov, čiže ide o verné napodobenie skutočného procesu zasadnutia UN. Pred súťažou si účastník vyberie, v ktorej komisii chce byť - každá komisia má inú tézu, ktorú budú riešiť. Ja som si vybral tézu o regulácii bezpilotných lietadiel alebo jednoduchšie regulácia dronov. Iné komisie riešili tézy ohľadom ľudských práv, daňových rajov, umelej inteligencie, konflikt KĽDR atď. Tak ako počas reálneho zasadania našou úlohou bolo prezentovať názory krajiny, ktorú zastávame, a spolupracovať na

Čomu ťa táto súťaž naučila?

Naučila ma tri veci. Prvá, keď sa človek snaží, tak to dopadne zväčša fajn. Druhá, spolupráca je neskutočne dôležitá, aj keď navzájom súperíte. Tretia najdôležitejšia, jednoducho treba vždy reagovať a konať, hlavne keď sa človek chce presadiť, či už ako rečník alebo inak.

Čomu sa chceš v budúcnosti venovať?

S veľkou pravdepodobnosťou sa budem venovať informatike. BratMUN síce nezapadá priamo do oblasti informatiky, ale verím, že táto jedinečná skúsenosť mi pomôže v živote, predsa život nie je len o štúdiu informatiky.

Ďakujeme za rozhovor!

Karin Virágová, IV. Ab, foto: archív M.K.

Dávid, každoročne je Tilgnerka hositeľom Debatného turnaja, odkedy trvá táto tradícia?

Táto tradícia trvá už minimálne 5 rokov, resp. odvtedy kedy som nastúpil na bilingválne gymnázium na našej škole a radi by sme v nej pokračovali, ale všetko závisí od ochoty školy, budúcnosti Debatného klubu u nás na škole a budúročného regionálneho koordinátora, ktorý vyberá lokáciu turnajov.

turnaji?

Súťažiaci by mali mať schopnosť kritického myslenia, usporadovania svojich myšlienok do logických celkov, schopnosť argumentovať a zároveň aj referovať (vyvracať) argumenty oponentov.

Dá sa natrénovať byť dobrým rečníkom?

Povedal by som, že aj áno. Vzhľadom na to, že sa v debatnej komunite pohybujem

Dávid Birošík, 5. Ab

Ako funguje Debatný krúžok na Tilgnerke tento rok? Ako to vyzerá do budúcnosť?

Tento rok nám pribudlo množstvo nových členov, čo nás úprimne potešilo, a začali sme klub viesť iným, podľa nás lepším spôsobom, aby sa naši členovia naučili čo najviac. Budúcnosť nášho klubu je otázná, vzhľadom na to, že tento rok maturujeme a je otázná, či budeme mať čas viesť klub aj popri VS...

Ako dopadol debatný turnaj 3.11.2017?

Organizácia turnaja takejto veľkosti (cca 150 ľudí) bola pre mňa zaujímavá skúsenosť a nebolo jednoduché

zorganizovať jeden z najväčších turnajov od vzniku západného regiónu, ale myslím si, že turnaj prebehol lepšie, než som očakával.

Čo sa týka našich tímov, tie dopadli veľmi dobre a myslím si, že majú predpoklady sa do budúcnosti zlepšovať.

Co by mal vedieť súťažiaci na tomto

už 5 rokov, mám možnosť vidieť, ako sa debatéri zlepšujú. Mnohí začínali ako

slabí, teraz vyhrávajú...

Musí mať „debatér“ všeobecný rozhľad alebo je to iba o slovných hračkách, o schopnosti zaujať publikum?

Samozrejme, musí mať všeobecný rozhľad. Debaty rozhodujú skúsení rozhodcovia alebo panel rozhodcov, ktorý sa v debatnom programe pohybuje väčšinou už zopár rokov.

Rozhodcovia si potrpia na kvalitné argumenty, ich štruktúru a nedajú vám vyhrať len preto, že máte úžasnú prezentáciu.

V čom ti osobne pomáha tento krúžok? Čomu by si sa v budúcnosti chcel venovať?

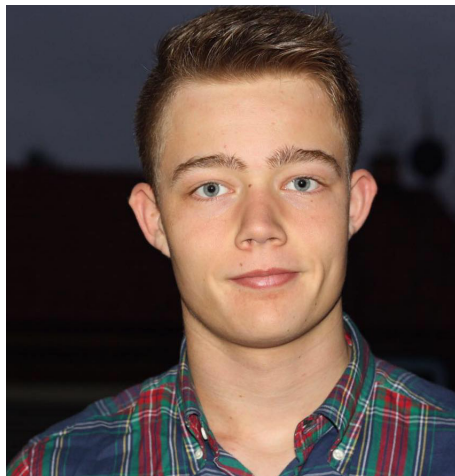
Jednoznačne mi pomohol zlepšiť moju prezentáciu a prekonať strach z rozprávania na verejnosti. Taktiež mi pomohol vo všeobecnej komunikácii s ľuďmi a naučil ma lepšie formulovať moje myšlienky tak, aby im ľudia porozumeli.

Ďakujeme za rozhovor!

Karin Virágová, IV. A b, foto archív D.B.



ZO ZAHRANIČIA



Ked' som sem prišiel, bol som sklamaný, prekvapený a plný hnevu, lebo veci prvýkrát nešli, ako som chcel ja, lebo som ich vôbec nemohol ovplyvniť.

nepravdepodobné, že ma pustia. Prečo? Neviem, a snažím sa na to prísť - je to tým, že deťom neveria? Alebo tým, že proste majú pocit, že musia stále mať plnú kontrolu? Možno troška z oboch.

Ale pre človeka ako ja je to zlý sen a prvé dni som si vrazil, že tu nevydržím viac ako mesiac. Na Slovensku som okrem školy brigádoval, chodil na rôzne krúžky a školu som riešil rovnako sám. A áno, viem si aj nakúpiť, aj platiť kartou a viem veci aj reklamovať, aj kuriéra vybaviť. Samozrejme, že moji rodičia vedeli, čo ma asi cez deň čaká a ako mi to ide, ale nepoznali môj deň po minúte a ani to nevyžadovali. A práve naopak, vychovávali ma - keďže už mám 17, mám byť za seba zodpovedný - neriešia za mňa všetko.

No uvedomil som si jednu

Nemusím byť zodpovedný!

Čo sa školy týka, to je na dlhý článok. Libbery High School v meste Bedford Virginia v USA je v porovnaní so Slovenskom ožaj iná. Je tu oveľa menej učiva, ale zato si oveľa viac kreslím či tvorím (najlepšie je byť rezbárom). Na toto všetko sa dá zvyknúť, ale na jedno nie.

Osoba v sedemnásť rokoch je totiž diametrálne inak chápaná, odlišná ako na Slovensku. Tu je do 21 rokov považovaná prakticky za dieťa, o ktoré sa treba nonstop starať. Rodičia tu „deťom“ nášho veku nedávajú žiadnu zodpovednosť či dôveru. Ak niekam chcem ísť, musím povedať kam, s kým a kedy sa vrátim a ak rodičia danú osobu nepoznajú, je veľmi

vec - každý deň tu je pre mňa určite nejaký obohajujúci, ak už ničím, tak angličtinou. Preto som sa snažil posledný mesiac oddať udalostiam. Prvýkrát neviem, čo sa bude diať zajtra a niekedy ani to, čo sa bude diať o dve hodiny - rozhodujú moji americkí „rodičia“, u ktorých som. A musím vám povedať, má to svoje čaro. Možno naposledy v mojom živote nemusím nič a všetko niekto zariadi a za mňa moje problémy vyrieši. Ved' tak to tu funguje. Kúpim si zlú veľkosť topánok? Niektu sadne do auta, odšoféruje to späť a vymení ich. Ved' to sa deťom stane, keď sami nakupujú. Nie je to zvláštne? Je! Ale keď sa naučíš v tom žiť, je to príjemné. No teším sa domov...

Mišo Totka, 4.Ab

Hviezdime vo fyzike – máme 1.miesto!

V decembrovom čísle ste sa dozvedeli, že na škole máme výborných fyzikov. Tá istá štvorica – Zuzana Mačicová, Martin Miodok, Adam Grečner zo septimy A a Lucia Oravcová, IV. Ab – sa znova zúčastnila na strojárskej olympiáde Grand Prix, ktorú vyhlasuje dekam STU v Bratislave. Ale už neskončili na 4. mieste, prepracovali sa až na 1. miesto v celoslovenskej súťaži v okruhu Silverstone!

Opýtali sme sa teda Lucie, ako to na súťaži prebiehalo:

„Naša prvá úloha bola za pomoci robota poukladať na seba kocky a aby to nebolo jednoduché, na každej kocke bolo napísané písmenko a mali sme tieto písmenká zoradiť podľa abecedy. V druhej sme mali poskladať Rubikovu kocku, ale nie obyčajnú, bola popísaná fyzikálnymi vzorcami, ktoré bolo potrebné zostaviť. Tretiu úlohu sme mali v ťažkom laboratóriu, kde nám dali nejakú súčiastku a mali sme povedať, čo to je a ako sa to vyrába. (A popri tom, sme si vypočuli prednášku o veľkosti čiastočiek zliatiny.) V štvrtej úlohe sme mali odhadnúť rýchlosť prúdenia vzduchu za dýchadlom. Bolo to 95km/h a dýchadlo narobilo taký hluk, že sme nepočuli vlastné slová! Potom sme si vyskúšali zmerať vztlakovú silu na profile. Ako piatu úlohu sme si mali zapamätať 14 vecí, na ktoré sme sa mohli pozeráť 1 minútu, a potom sme ich mali spísať na papier. Siesta úloha sa týkala študentského života. Mali sme uhádnuť, koľko minút trvá cesta z internátov v Mlynskej doline do školy, alebo aké veľké internetové úložisko majú študenti, ale aj sme mali napísané názvy strojníckych súčiastok, ktoré sme mali potom vedieť nakresliť. Siedma úloha spočívala v tom, že sme mali pred sebou veľkého robota, ktorý zváral dvere na autách, a mali sme určiť jeho hmotnosť a s akou presnosťou dokáže zvariť dva plechy dokopy.

Na ôsmu úlohu sme sa mali presunúť so sprievodcom do inej budovy. Mali sme nakreslenú schému elektrického obvodu, ktorý sme mali zapojiť tak, aby po zapnutí vyhodil poisťky. Potom sme zanesli naše výsledky naspäť a mali sme čakať na vyhodnotenie 2,5 hodiny. To bolo najťažšie!

Celú súťaž sponzorovalo niekoľko sponzorov ako napríklad Volkswagen, Tatravagónka Poprad, Kinex, Sova Digital, Slovakia Ring, Matador.

Každá olympiáda má iných sponzorov a aj iné výhry, a preto je každá výnimočná. Boli sme prekvapení, keď začali vyvolávať naše mená, ale veľmi sme sa tešili.”

Gratulujeme!

Karin Virágová, IV.Ab, foto: L.O.



Šéfkuchár Lukáš a DJ Lesky



Verili by ste tomu, že aj v klasickej školskej jedálni sa môže vyskytnúť DJ Lesky a zmeniť úplne celú atmosféru obeda?

Spoločnosť METRO sa totiž rozhodla pod záštitou šéfkuchára Vojta Artza podporovať zdravé stravovanie na školách a tento rok si spomedzi mnohých kandidátov vybrala aj našu školu.

Hlavným cieľom bolo teda vylepšiť zdravé stravovanie žiakov v rámci rybacieho mäsa. Ryby, ako isto viete, obsahujú nespočetné

množstvo výživných látok.

Začiatkom februára sa u nás objavil šéfkuchár Lukáš Guzmán, zastupujúci šéfkuchára Vojta Artza, ktorý spolu s našimi kuchármi pripravil 650 porcií pečeného lososa s kuskusovým šalátom „Tabbouleh“.

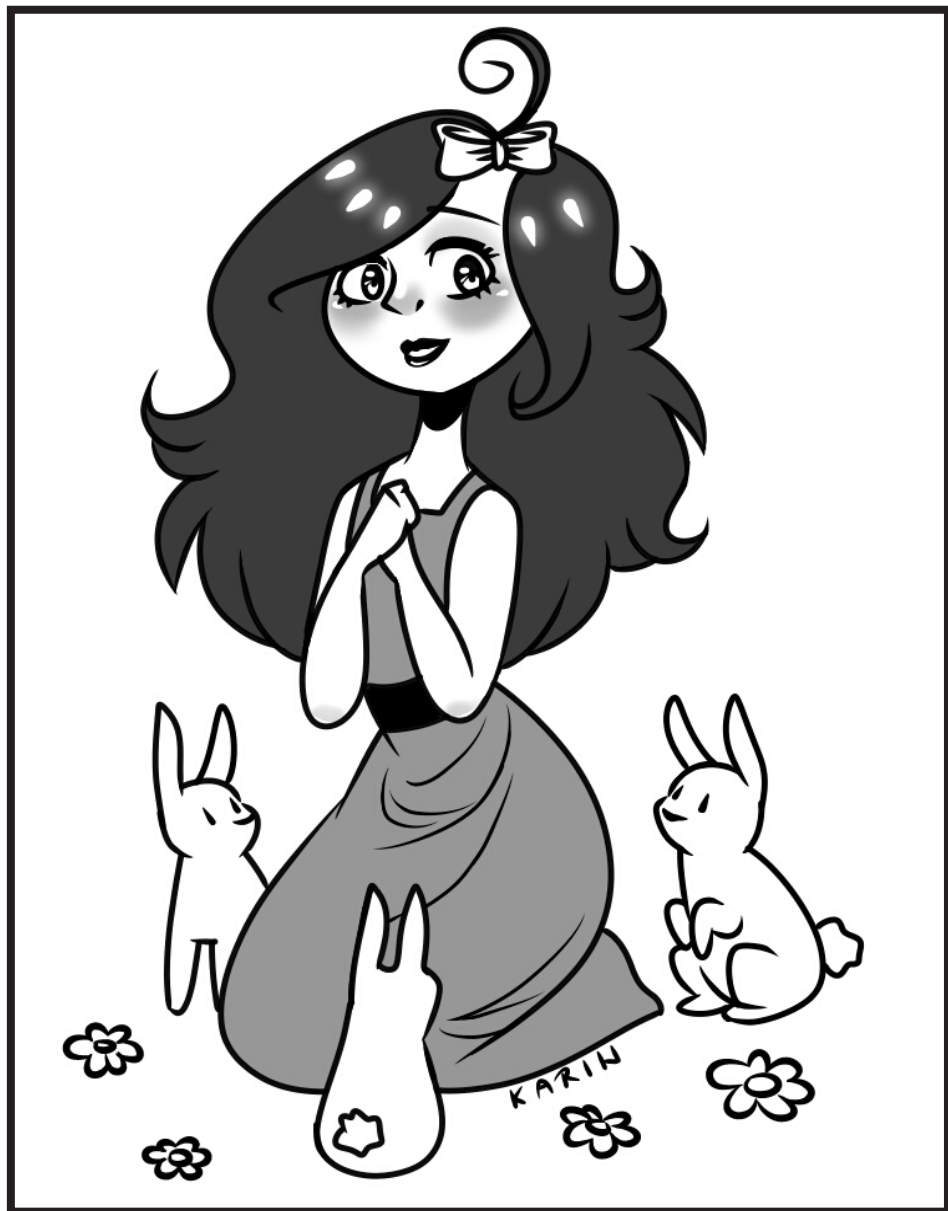
Tu sa vám isto núka otázka, prečo sa v našej školskej jedálni objavil dídžej? Táto akcia mala totiž aj funkciu akejsi ukážky toho, že na chutnej strave si môžeme ulahodiť v príjemnej atmosfére, ktorá nám môže byť sprostredkovaná práve vďaka hudbe.

Podľa vedúceho šéfkuchára našej školskej jedálne Mariána Maszaya nešlo ani tak o samotné jedlo, ale naozaj práve o to, aby sa aj kuchári inšpirovali dobrou atmosférou, ktorú táto akcia priniesla, a naučili sa pripraviť rybu chutne, zaujímavo a aj za dobrú cenu. Určite mnohým z vás chutilo, však?

*Text : Simona Baranová, IV. Ab
foto: FB DJ lesky a S.Bodlákova*



POHODA S TILGNERKOU



Vladyka Pribina

*Keď Svarog slnko po oblohe vodi,
vtedy sa šťastie pre Slovanov rodí.
Keď Vesna bozkáva nežne svätoháj,
Morena, už viac ho zlostne nebodaj!*

*A Slovan v halene obrába zem,
túži priniesť viac života sem.
A žena Slováčka dieťa mu drží,
dobrotivosť a láska rodu z nich srší.*

*Každý vie, že treba vždy držať pri rode,
pri žene, mužovi, deťoch a prírode.
A Avar šestňohý poznanie nemá,
nevládne, kruté a zákerné plemä.*

*Vytrať sa, ty, čo nám rodiny ničíš!
Nitrianska zem tvojou bolesťou kričí!
Avar, ty záhuba! Trň našich ruží!
Uctí naše ženy, my sme ich muži!*

*Perún sa nevládze už viac dvať.
A Nitrianskom zaprúdi jeho živa,
Avar sa trať a uteká preč,
nad Slovanom už nik nedrží meč.*

*A Nitra slávna spevňuje hradby.
Skladajú sa na ňu oslavné skladby.
Prichádza vladyka statný a chytrý,
na stolec pyšný v stred slávnej Nitry.*

*Vladyka odvážny, vladyka dobrý,
väčší než kikimori a obri
Vladyka, čo lásku Slovanom privína,
veľavážený a vznešený Pribina*

*Hromom a slnkom Nitru chráni
ako to robia dobrí páni.
Frank si chce v pazúre Nitru vziať,
Pribina nechce ju im vydať*

*Vidí, že treba sa posunúť vpred,
dostať sa tam, kde je vzdelaný svet,
Chce Frankov v priazni mať, mať u nich cenu
berie si Bavorku, vznešenú ženu*

*Adalrák prichádza vysvätiť kostol,
pohán má k vzdelaniu viacej mostov.
A Perún smúti a Pribinu hreší,
no Nitra sláve sa preveľkej teší
Medovina tečie potokom - prúdom*

*a slávy oheň má poriadny kúdoľ.
Len Mojmir šikovný záľusk si robí
na Nitru, plný je plánov a zloby.*

*Podporu Frankov má, a tak si zbrojí,
nejeden Slovan sa krutosti bojí.
Ženie sa do Nitry s plukom odvážnym
nehladiac na smútok a bratovraždy.*

*Nitrianska zem sa až trasie celá...
A Slovan si pokoj a mier želá.
Pribina, síce má hradísk viac,
musí Mojmirovi nechať pľac.
Úrodné zeme a rudové ložiská
obhospodária už moravské nožiská.*

*Pribina so ženou a synom Kocelom,
s dušou šľachtenou láskou a oceľou,
putujú s Nitrianska pohrebným vencom
chcú sa dohodnúť s Ľudovítom Nemcom.*

*U toho podporu hľadajú márne
u Frankov horko jak z čertovej varne.
Do Bulharska cestu merajú jarmo
slávny vladyka má tulácke jarmo.*

*Slavónske knieža im vyjde v ústrety,
no Frank aj tam všetkým šliape na päty.
Až priateľ Salacho zastane sa Pribinu,
Frankovia v milosť vladyku prvinú.*

*Tam mesto Blatnohrad Pribina stavia
Mosapurc, tak mu Frankovia vravia.
Vznešený Pribina, múdry a čestný,
prelomil osud hrozivo besný.*

*Kostol na kostole Blatnohrad šľachtí,
Frankovia prestreli oslavné plachty.
Slovánske kniežatstvo na rovine
topí sa v kráse a medovine.*

*Krajina vysnená, blata a medu,
čo je spokojná a ide dopredu.
Hrdý je Pribina na svojho syna,
ktorý vzdelanie a mier vedno spína.*

*Čistý je Pribina od cudzej krvi
vznešený, statočný a pre nás prvý!*

Ivan Greguš, V. A b

Obrázok: Veronika Dulayová, terciá A



Môj prvý rok osemnástky

(z môjho blogu na www.sme.blog.sk)

Povedzme si úprimne - asi ste od osemnástky čakali to isté čo ja - že si budete môcť robiť, čo sa vám zachce a kedy sa vám zachce. Idem tých neplnoletých teda vyviešť z tohto grandiózneho omylu. S mojimi skúsenosťami, ako vždy.

Vždy som bola typ hanblivého človeka, ktorý sa nikdy nešiel s nikým zoznámiť sám od seba. Maximálne som hodila po človeku nenápadné očko (alebo som vyslala iný chabý signál), že môže prísť, lebo so mnou by nepohlo jednoducho nič. Takisto ako keď som bola so spolužiačkou pred fastfoodom, kde robia bagety, a poprosila som ju, nech mi vypýta bagetu. „Sima, máš skoro osemnásť! To nemyslíš vážne!“ Ale áno, myslela som. Pochopila to aj ona a to vo chvíli, keď sme prišli na rad a prudko som sa posunula dozadu. „Poprosím bagetu s (ingrediencie po mne nechcete, už ani neviem, čo som jedla dnes na obed). DVAKRAT!“ Zvýraznila a otočila sa na mňa s pohľadom v tvári, ktorý jemne naznačoval, že sa ma raz pokúsi zniesť zo sveta.

Teraz mám osemnásť a takéto niečo si už nemôžem dovoliť (a je to veľmi, VEĽMI ťažké!).

Takisto je zaujímavé, ako som do mojej osemnástky vkuse počúvala: „Na toto si ešte mladá!“ a teraz na obdobné veci počúvam: „Nie si už na to trochu stará?“

Nehovoriac o tom, že mi zásadne nikto neverí, že mám osemnásť. „Poprosím občiansky.“ „Máte občiansky?“ „Váš občiansky, poprosím.“ - to sú otázky, čo počúvam častejšie, ako mi je milé. A moji rovnako starí (dokonca občas aj mladší) kamaráti sa zabávajú na tom, že im sa všetko prepečie bez akýchkoľvek otázok tohto charakteru.

Pripomína mi to príhodu, keď si moji 17-roční spolužiaci chceli objednať pivo, no nemali občiansky a ja áno. Ja som vtedy už 18 mala a hneď na to som víťazoslávne vytiahla svoj občiansky a objednala si veľký radler. To však považujem za jednu z mála výhod dospelosti.

Nevýhod je však ďaleko viac. Sú na vás kladené oveľa väčšie nároky, ste zodpovední za čokoľvek, čo spravíte, nehovoriac o tom, že rodič na výhovorku typu „Veď už som dospelá!“ má už minimálne 5 rokov nachystaný balíček argumentov, na ktoré nemajú čerství dospeláci rozumnú odpoveď už len preto, lebo sú to čerství dospeláci.

„Ale stále bývaš v mojom byte!“

„No súš si ísť do práce a zarábať sám na seba! Do mesiaca si naspäť!“

„Raz budeš spomínať na to, ako ti doma bolo dobre!“

„Starám sa o teba celý život.“

„Kto naplní chladničku? Ja! A kto ju stále vyžiera? Ty!“

A výsledok? Chcem byť ešte dieťa!

P.S: Drahí rodičia, ak ste sa našli niekde vyššie, rozhodne v tom nie ste sami.

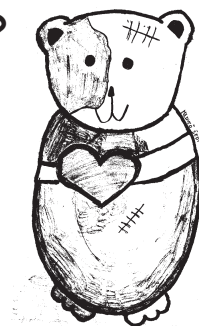
P.P.S: Vieme, že nám chcete dobre.



PRESTÁÁÁVKA

VIEŠ? VYRIEŠIŠ OSEMSMEROVKU?

L	P	L	A	V	K	Y
A	E	B	I	C	I	E
N	Ť	T	Á	C	K	A
I	O	L	O	P	T	A
L	Í	Z	A	T	K	O
Y	B	A	M	B	U	S
B	A	Z	É	N	J	A



Hádaj slová v osemsmerovke:

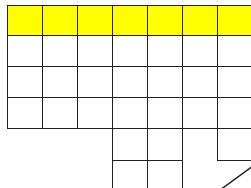
lízatko, bicie, Peťo, tácka, ja, leto, bazén, bylina, plavky, lopta, bambus

Michaela Podmanická, 8.B

Obrázok: Paulínka Vanková, 5. D

Každý túži mať

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.



Na správne riešenia
čakáme na vrátnici!

1. Kto rozveselí každé dieťa?
2. Zviera púšte
3. Automobil na 4
4. Pomalý ako...
5. Píše sa na to kriedou
6. Pomôcka na šitie
7. Ženské meno

Leona Lopošová, 8. B



Obrázok: Kika Boďová, 8. B

Nájdi tieto slová!

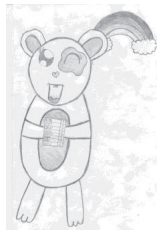
Osemsmerovka 1:

máso, šalát, ryža, zelenina, čaj,
zemiak, jablko, suši, káva, voda

S	M	ä	S	O	K	R	A
A	R	V	O	D	A	N	M
L	Y	K	A	S	I	E	P
Á	Ž	O	P	N	P	L	C
T	A	Z	E	M	I	A	K
I	L	L	K	Á	V	A	Č
K	E	M	S	U	Š	I	A
Y	J	A	B	L	K	O	J

Osemsmerovka 2:

jar, leto, jeseň, zima, šarkan, les, pes, nič,
kat, sobota, Olaf, auto, Silvia... Riešenie: ...

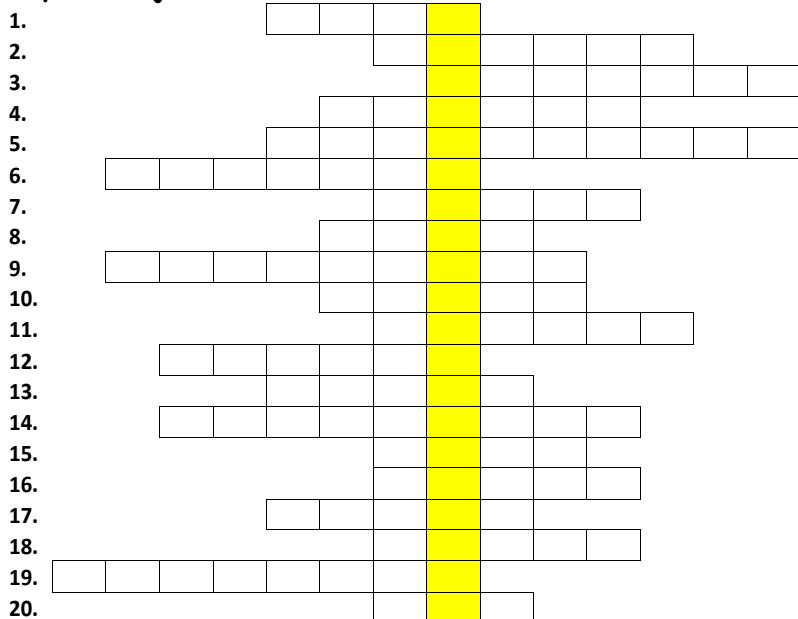


L	L	Č	I	N	Z
S	E	P	Á	A	I
O	S	T	A	K	M
B	I	Ň	O	R	A
O	L	E	L	A	A
T	V	S	A	Š	U
A	I	E	F	N	T
O	A	J	A	R	O

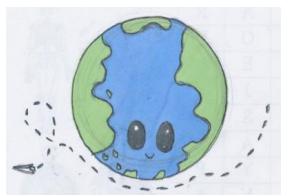
Autorka: Paulínka Vanková, 5. D Autor: Janko Tomko, 5. D

Obrázok: Jasminka Slobodová, 5. D

Uhádneš megatajničku o zvieratách? Dozvieš sa dokončenie vety: MHD je ako smrť,:D



1. Zviera s chobotom
2. Malé červené sedembodkové ...
3. Morský tvor, z ktorého je aj koktejl
4. Maco inak
5. Pomalé zviera s pancierom
6. Vták so zvláštnym zobákom
7. Pruhované čierno-biele zviera
8. Nočný tvor, vraj múdry
9. Ružový krikľavý vták
10. Malá usilovná, robí med
11. Pchá hlavu do piesku
12. Pomalý ako ...
13. Zviera známe z rozprávky – dobrý tanečník „labka“
14. Morská...
15. Kapor je...
16. Drzý ako...
17. Jedovatý had
18. Prešibaný ako...
19. Si lenivý ako...
20. Manžel levice



Autorky: T. Škrabanová a Z. Sitárová, tercia B

Obrázky: A. Morávková a E. Kořínková, tercia A

S. Gazdová, tercia A

Hádaj, na čo sa tešíme?

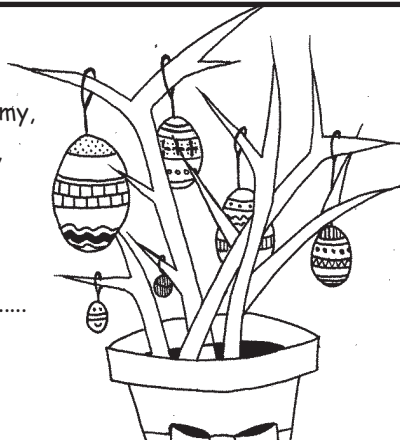
P	O	P	O	Ľ	J	A
R	O	S	A	Ý	R	S
Á	Á	A	U	T	A	Ž
Z	R	N	O	O	K	K
D	E	Ň	O	M	R	B
N	A	L	Í	O	O	A
I	D	Ž	V	I	M	A
N	O	S	M	I	Y	Y
Y	V	S	Z	A	U	Ž
T	E	Š	Í	M	E	!

Nájdi slová:

prázdniny, ráno, áno, my,
zrno, nos, deň, motýl',
voda, svorka, rosa,
morka, zima.

Riešenie:

(25 písmen)



Autorka osemsmerevky: Lucka Žilecká, 5. D

Obrázok: Veronika Dulayová, tercia A

VTIPY, FTÍPKY, SRANDIČKY

Kamoš sa pýta kamoša: „Čo ti povedal otec na tú päťku z matiky?“

„Nič, len mávol rukou. Lenže mu v ceste stála moja ruka.“

Na hodine fyziky. „Telesá sa teplom roztahujú a zimou sťahujú...“ vysvetľuje novú látku pán učiteľ. „Vedel by mi niekto uviesť príklad?“

„No napríklad prázdniny sú v lete dlhšie a v zime kratšie!“ pohotovo vykrikuje žiak.

Pani učiteľka sa na hodine prírodopisu pýta:

„Jožko, vedel by si vymenovať desať zvierat žijúcich na Severnom póle?“

„Jasně! Deväť sobov a jeden ľadový medveď!“

Janko sa pýta pani učiteľky: „Pani učiteľka, môžem byť potrestaný za to, čo som neurobil?“ „Samozrejme, že nie Janko.“ „Tak potom nevádi, že som si nespravil domácu úlohu?“

„Dobrý deň, pán učiteľ, volám preto, že Jozef Flák dnes nepríde do školy, lebo veľmi prechladol.“

„V poriadku. A s kým volám?“

„S mojím otcom.“

Pripravila: Adela Kopčíková, prima A



Obrázok: Lucka Žilecká, 5. D

NIKDY SA NEVZDÁVAJ!

Tilgnerácky komiks





TILGNERKA



BEZ KOMENTÁRA

