

Gazetka Szkolna



Nr 13 grudzień 2016

Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Kłodawie

Boże Narodzenie

Boże Narodzenie nadchodzi,
Jezusek maleńki się rodzi.
Na pierwszą gwiazdkę wszyscy czekamy,
Do pasterki czas odliczamy.
Wszystkich gości mile przyjmiemy,
Dwanaście dań skosztujemy.
Opłatkiem się podzielimy,
Życzenia sobie złożymy.

Julia Miernik, kl. VI



Od Redakcji

To już 13-ty numer gazetki szkolnej. Mamy nadzieję, że nie pechowy. A dlaczego trzynastka jest pechowa dowiecie się czytając naszą gazetkę. Zachęcamy do lektury.

Redakcja



W tym numerze:

- Pechowa trzynastka
- Kącik Dobrych Manier
- Kącik kulinarny – pasty kanapkowe
- Kącik języka angielskiego

Pechowa trzynastka



Numer trzynasty naszej gazetki spowodował, że zaczęliśmy się zastanawiać i szukać odpowiedzi na pytanie, dlaczego trzynastka jest uważana za liczbę przynoszącą pecha?

Wydawałoby się, że połączenie cyfr 1 i 3 jest niepozorne, a jednak od dawna jest synonimem pecha. „Trzynastka” uzyskała miano najbardziej pechowej spośród wszystkich liczb. Źródłem tego znaczenia możemy doszukać się w wierzeniach religijnych i mitologiach. Już starożytni Babilończycy uważali, że ta liczba przynosi nieszczęście. Cały świat opiera się przecież na liczbie 12: 12 miesięcy w roku, 12 znaków zodiaku, 12 godzin dnia i 12 godzin nocy. Cyfra kolejna oznaczała więc zburzenie znanego porządku, mogła nieść zniszczenie. W starożytnym Egipcie wierono, że człowiek ma 12 etapów życia, a etapem trzynastym jest śmierć. Właśnie strach przed śmiercią nadał liczbie 13 złowrogie znaczenie. Wielu bohaterów właśnie 13-tego dnia miesiąca ginęło, np. grecki Agamemnon – jeden z bohaterów „Iliady”. 13 marca został zamordowany rzymski cesarz Juliusz Cezar. Podczas Ostatniej Wieczerzy Jezusa Chrystusa przy stole było 13 osób (12 apostołów i Jezus). Według Biblii trzynastym zaproszonym był Judasz, który okazał się zdrajcą i zwiastunem śmierci.

Od początków XVIII wieku ludzie zaczęli wierzyć, że 13 ma w sobie złą moc. Jednak najgorsze połączenie to piątek trzynastego. Uważany jest za dzień szczególnie pechowy w wielu krajach Europy, także w Polsce. Oczywiście nie wszyscy w to wierzą. Wiadomo, że lęk jest tylko w naszych głowach... i naprawdę nie ma się czego bać.

Pocieszające jest też to, że piątek trzynastego w ciągu jednego roku może przypaść 1 do maksymalnie 3 razy. Nie dajmy się więc zwariować. Życzymy wszystkim, by nie poddawali się bezmyślnie tej fobii (fobia - strach przed czymś) i każdy dzień kolejnego roku przeżyli dobrze i szczęśliwie.

Maria Sulewska, na podstawie informacji znalezionych w Internecie

Zdrowe śniadania

Między innymi po to, by uniknąć pecha, czy nieszczęśliwych wydarzeń należy przed wyjściem z domu zjeść porządne śniadanie. Dnia 24 października odbyła się w naszej szkole pierwsza w tym roku szkolnym Giełda Zdrowia, właśnie na ten temat.

Giełda rozpoczęła się pogadanką z Panią Martyną Rakowską, dietetykiem z firmy Natur House. Pani dietetyk wyjaśniła uczniom na czym polega zdrowe śniadanie i jaką pełni funkcję w ciągu całego dnia. Uczniowie zaskoczyli panią dietetyk wiedzą na temat zdrowego odżywiania. Po pogadance wszyscy uczniowie udali się do klas, gdzie przygotowywali pasty kanapkowe. Każda klasa wykonywała inną pastę. Na 5 godzinie lekcyjnej odbyła się degustacja smacznych past.

Przygotowane przez uczniów smaczne pasty kanapkowe:

Oddziały przedszkolne – pasty z twarogu na słodko i na słono

Klasa I – pasta jajeczna z rzeżuchą

Klasa II a - pasta z wędzonego kurczaka i hummus z marchewką

Klasa II b – pasta jajeczna

Klasa III a – pasta z piersi kurczaka i suszonych pomidorów

Klasa III b – pasta jajeczna z szynką i koperkiem

Klasa IV – pasta jajeczna z makrelą wędzoną

Klasa V – pasta jajeczna z ogórkiem kiszonym

Klasa VI – pasta jajeczna z twarożkiem grani

Tegoroczna Giełda Zdrowia była smaczna, zdrowa i bardzo towarzyska, gdyż uczniowie wzajemnie zachęcali się do konsumpcji past. Zdarzyło się nawet, że dzieci robiąc pastę w klasie zarzekały się, że past jeść nie będą, bo nie lubią... a potem pałaszowały bardzo chętnie 😊

Kącik kulinarny

Tym razem nie może być nic innego, tylko **Pasty kanapkowe**

<p><u>Pasta jajeczna</u> 20 dag żółtego sera 4 jajka 2 ząbki czosnku 6 łyżek majonezu Pieprz Żółty ser zetrzeć na tarce o małych oczkach. Jajka ugotować na twardo, ostudzić i również zetrzeć na tarce. Czosnek obrać i zmiążdżyć. Składniki połączyć i dodać majonez. Przyprawić pieprzem i wymieszać. Kl. II b</p>	<p><u>Twaróg z warzywami</u> Twaróg Śmietana / jogurt naturalny Sól i pieprz Warzywa: Pomidor, Ogórek kiszony / konserwowy Cebula Szcypior Rzodkiewka Kl. O b</p>
<p><u>Pasta jajeczno-szynkowa</u> 4 jajka Ok. 1 szkl. posiekanej wędliny 3 łyżki szczypioru grubego 1 łyżka koperku 3-4 łyżki majonezu 1 łyżeczka musztardy chrzanowej Do smaku – sól, pieprz czarny mielony Jajka ugotować na twardo, ostudzić, obrać i zetrzeć na tarce. Wędlinę drobno posiekać. Połączyć. Dodać szczypiorek i koperek, majonez i musztardę, wymieszać. Doprawić. Kl. III b</p>	<p><u>Pasta z wędzonego kurczaka</u> 200 gr wędzonej piersi z kurczaka 1 cebula szalotka drobno posiekana 2 jajka ugotowane na twardo 1 kiszony ogórek 1-2 łyżki majonezu 1 łyżeczka ostrej musztardy 1-2 łyżki posiekanego szczypiorku Sól i pieprz do smaku Mięso, jajka i ogórek zmiksować w naczyniu blendera. Dodać szalotkę, majonez, musztardę i szczypiorek. Wymieszać, doprawić. Kl. II a</p>

<p><u>Pasta z kurczaka z suszonymi pomidorami</u> 1 pierś z kurczaka ugotowana 100 g suszonych pomidorów (waga po odsączeniu) 1-2 łyżki oleju ze słoika suszonych pomidorów 1 łyżeczka koncentratu pomidorowego 3 łyżki gęstej śmietany Sól, pieprz, listki oregano Mięso dzielimy na mniejsze części i wkładamy do naczynia blendera. Dodajemy suszone pomidory i 1-2 łyżki oleju ze słoika z pomidorami. Miksujemy do uzyskania kremowej konsystencji. Dodajemy śmietanę, koncentrat, mieszamy. Doprawiamy. Kl. III a</p>	<p><u>Pasta jajeczna z kiełkami</u> 5 jajek ugotowanych na twardo 50 g startego żółtego sera Garść kiełków rzeżuchy 2 małe cebule dymki ze szczypiorem 2 łyżki majonezu Sól i pieprz Ugotowane na twardo jajka włożyć do miski i rozgnieść widelcem. Dołożyć starty ser, rzeżuchę oraz drobno posiekane dymki. Dodać majonez i doprawić do smaku. Wymieszać. Kl. I</p>
<p><u>Pasta z jajek i wędzonej makreli</u> Ugotowane na twardo jajka Wędzona makreła szczypiorek / cebula Majonez Sól i pieprz</p> <p>Jajka ugotować na twardo, ostudzić, obrać i zetrzeć na tarce. Makrele obrać ze skóry i ości (dokładnie!), podzielić na kawałki. Połączyć. Dodać szczypiorek lub cebulę, drobno pokrojone. Następnie majonez i przyprawy. Wymieszać. Kl. IV</p>	<p><u>Pasta jajeczna z twarogiem</u> Jajka ugotowane na twardo Twarożek typu grani Szczypiorek Majonez Sól i pieprz Kl. VI</p> <p><u>Pasta jajeczna</u> Jajka ugotowane na twardo Ser żółty Ogórek konserwowy Majonez Jogurt naturalny Pietruszka zielona Sól i pieprz Kl. V</p>

Życzymy smacznego!

„Mikołaj”

Już Mikołaj siada w sanie,
Czego pragniesz, niech się stanie.
Podaruje nam prezenty,
Każdy będzie uśmiechnięty.

Julia Miernik, kl. VI



KĄCIK DOBRYCH MANIER

O zachowaniu przy stole

Już za kilkanaście dni święta . Każdy z Was zasiądzie przy świątecznym stole. Dzisiaj przypomnę Wam kilka zasad dobrych manier przy stole. Nie obawiajcie się ! Nie zamierzam przedstawiać Wam długiej listy ze skomplikowanymi regułami ☺☺☺.

Jednak, gdyby przydarzyło Wam się zostać zaproszonymi na obiad lub inną uroczystość przy stole **PAMIĘTAJCIE!!!!**

Nie należy:

1. Jeść i pić zbyt głośno.
2. Rozmawiać z pełnymi ustami.
3. Opierać łokci na stole.
4. Dmuchać na gorący talerz, aby schłodzić jedzenie.
5. Wypluwać jedzenie na stół czy talerz.
6. Bawić się jedzeniem.
7. Oblizywać naczyń.
8. Używać przy jedzeniu wykałaczki.
9. Bawić się zabawkami podczas posiłku.
10. Czytać przy jedzeniu.
11. Kruszyć chleba.
12. Czyścić buzię rękawem czy jakąkolwiek inną rzeczą. Od tego jest serwetka.



Do tego jeszcze kilka przydatnych zasad:

13. Serwetkę kładziemy na kolanach.
14. Podczas posiłku telefony komórkowe, tablety i inne urządzenia powinny być odłożone.
15. Jedząc posiłek nie rozmawiamy przez telefon.
16. Zanim coś wypijamy wycieramy usta.
17. W lewą dłoń ujmujemy widelec, a w prawą nóż.
18. Obsługujemy się, gdy zrobią to inni.
19. Po skończeniu posiłku odkładamy sztućce na talerz obok siebie, nie krzyżujemy noża z widelcem, bo to oznacza , że jeszcze będziemy jeść.
20. Jeżeli zapraszamy gości do siebie to nakryjmy do stołu zgodnie z zasadą , że widelec leży z lewej strony talerza, a nóż z prawej, obok noża kładziemy łyżkę.

Jeżeli zapamiętacie ww. zasady to z całą pewnością nie przyniesiecie wstydu sobie i swoim rodzicom.

Myślę, że powyższe reguły powinny obowiązywać również w naszej szkolnej stołówce podczas śniadania i obiadu.

Przygotowała p. Aneta Markun

Dni grudniowe

22 grudnia приходим do szkoły ostatni raz w tym roku! Ubieramy się odświętnie i radośnie przeżywamy klasowe spotkania wigilijne oraz Jasełka.

Jasełka to widowiska o Bożym Narodzeniu. Ich nazwa wywodzi się od staropolskiego słowa *jasło* czyli żłób.

24 grudnia – Wigilia. To ważne święto dla wszystkich chrześcijan – Boże Narodzenie.

W tym dniu będziemy spotykać się ze swoimi rodzinami, dzielić się opłatkiem, modlić się, śpiewać kolędy i ucztować.

Słowo „wigilia” - ze słowa łacińskiego *vigilia* – oznacza czuwanie. W tradycji chrześcijańskiej rozpoczęcie obchodów świątecznych odbywa się wieczorem dnia poprzedzającego (zgodnie z żydowską rachubą czasu, w której początkiem doby jest zmierzch).

25-26 grudnia – Święta Bożego Narodzenia.

31 grudnia - Sylwester. Uroczyste zakończenie roku i powitanie nowego – tym razem 2017-tego.

Do szkoły приходим już w nowym roku – 2 stycznia.

I miejsce w Gminnym Konkursie Literackim

Z prawdziwą przyjemnością prezentujemy pracę napisaną na Gminny Konkurs Literacki „Moje wakacyjne wspomnienia”, który zorganizowany został już po raz drugi. W kategorii klas IV najlepszy utwór literacki napisała nasza uczennica Weronika Rosanowska.

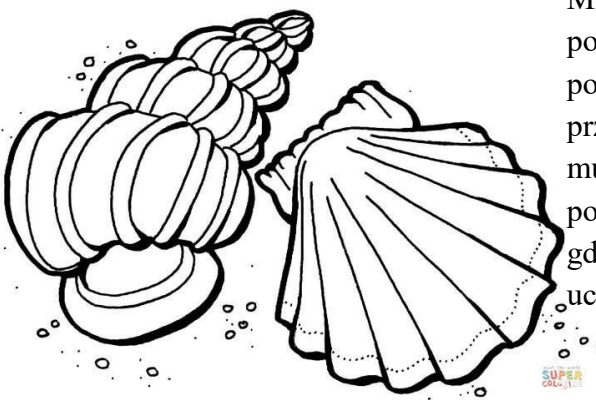
„O czym szumiła muszelka”

W tym roku podczas wakacji byłam nad morzem.

Kiedy spacerowałam z rodzicami i bratem po plaży, zauważyłam niezwykłą muszelkę, taką jakich nie ma u nas w Bałtyku.

Była ona duża i fioletowo-różowo-niebieska. Ponieważ była taka niezwykła, to zabrałam ją do domu. Gdy rodzice ją zobaczyli, od razu powiedzieli, żebym przyłożyła tę muszelkę do ucha. Kiedy ją przyłożyłam, usłyszałam, że opowiada swoją morską przygodę. Z początku nie chciałam powiedzieć rodzicom o tym, co słyszę ze środka muszli, ale później i tak to odkryli. Oto opowieść, którą usłyszeliśmy:

"Gdy jeszcze byłam małą muszelką, zawsze marzyłam, aby zobaczyć, co jest po drugiej stronie morza. Tata zawsze mi wieczorem opowiadał bajki o marynarzach i tajemniczych, odległych krajach. Historie wydawały mi się niezwykle i nieprawdopodobne. Gdy już podrosłam, zawołałam do zaprzyjaźnionej mewy, czy mogłaby pomóc mi przedostać się na drugą stronę morza. Mewa się zgodziła. Po dwóch dobach wspólnego lotu mewa bardzo się zmęczyła i zatrzymałyśmy się na noc na pokładzie statku pasażerskiego. Gdy tak płynęłyśmy, zauważyłam moje koleżanki z drugiej klasy. Przez całą noc śmiałyśmy się i tańczyłyśmy. Rankiem usiadłyśmy na brzegu pokładu, z którego oglądałyśmy piękny wschód słońca. Słońce najpierw pomalu wyglądało zza wielkich skał, aby w końcu pokazać się w całej okazałości i ogrzać całą zatokę, przy której się nagle znalazłyśmy. Przed południem poprosiłam moją przyjaciółkę mewę, abyśmy poleciały dalej. Pożegnałam się więc z koleżankami i wyruszyłyśmy. Z góry cały świat wydawał się bardzo mały. Domy były wielkości zwykłych muszelek spotykanych na co dzień, a statki jak ziarnka piasku. Po drodze zauważyłam wyskakujące nad powierzchnię wody delfiny. Podfrunęłyśmy do nich, żeby zapytać o drogę do Gdańska. One odpowiedziały nam, że to jeszcze jakieś dwa dni lotu. Moja przyjaciółka była już bardzo zmęczona i chciała odpocząć. Na szczęście w pobliżu zauważyłyśmy spore skały. Zbliżyłyśmy się tam, aby odpocząć. Okazało się, że był to sam środek morza. Po godzinie odpoczynku usłyszałyśmy dziwne dźwięki dochodzące z drugiego końca skał. Dźwięki te wydawała wielka orka. Po krótkiej rozmowie zaprzyjaźniłam się z nią i pomogła nam znaleźć właściwą drogę w stronę lądu. Przez jakiś czas płynęłyśmy na jej grzbiecie. Później musiałyśmy już lecieć o własnych siłach, ponieważ orka nie chciała opuszczać swojego terytorium. Nagle na horyzoncie zobaczyłyśmy jakiś ląd. Mewa przyspieszyła. Po kolejnych dwóch godzinach lotu znalazłyśmy się na brzegu. Nie był to Gdańsk, lecz jak się okazało, przepiękna plaża w Orłowie. Gdy wylądowałyśmy, pozwoliłam mewie wrócić do domu, a ja zostałam na plaży. I właśnie w ten sposób poznałam Ciebie."



Miałam dużo szczęścia, że pojechaliśmy tym razem pospacerować do Orłowa, a nie do Gdańska. Tamtejsze klify są potężne i piękne. Idąc wzdłuż brzegu, można znaleźć przeróżne kamienie, konary drzew i wyrzucone na brzeg muszle. Jednak takiej samej jak ja nikt nie znajdzie. Od tamtej pory zaprzyjaźniłam się z moją muszelką i za każdym razem, gdy chcę przypomnieć sobie o wakacjach, przykładam ją do ucha i słucham jej opowieści.

Weronika Rosanowska, kl. IV

Kącik językowy

W ramach współpracy z Leo-Centrum Języków Obcych (www.leoschool.pl) w naszej gazecie szkolnej powstała rubryka zachęcająca do poszerzenia wiedzy z języka angielskiego.

Dzisiaj prezentujemy tekst jednej z najpiękniejszych kolęd – „Cicha noc” w wersji angielskiej. Zachęcamy do śpiewania.

„Silent Night”

Silent night! Holy night!
All is calm, all is bright
round yon virgin mother and child,
Holy infant so tender and mild,
sleep in Heavenly peace!
sleep in Heavenly peace!

Silent night! Holy night!
Shepherds quake at the sight;
glories stream from Heaven afar,
Heavenly hosts sing Alleluia,
Christ, the Saviour, is born!
Christ, the Saviour, is born!

Silent night! Holy night!
Son of God, Love's pure light
radiant beams from Thy Holy face,
with the dawn of redeeming grace,
Jesus, Lord at Thy birth,
Jesus, Lord at Thy birth.



*Z okazji zbliżających się Świąt Bożego
Narodzenia składamy najlepsze życzenia dla
Was, Waszych rodzin i przyjaciół.*

Nr 13 Gazetki Szkolnej przygotowali: Julia Miernik, Weronika Rosanowska, Maria Sulewska, p. Aneta Markun,
opiekun redakcji: Katarzyna Pęczek