**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - ETYKA**

**KLASY I-VIII**

**1. Tygodniowy wymiar godzin:** 2 godziny

**2. Zeszyty przedmiotowe:** w kratkę 30-kartkowy lub 60-kratkowy. Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego.

**3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* sprawdziany – waga 5;
* kartkówki – waga 3;
* odpowiedzi ustne – waga 3;
* prace domowe – waga 2;
* prace długoterminowe – waga 3;
* prace na lekcji – waga 3;
* aktywność na lekcji – waga 2;
* inne (prezentacje, plakaty, referaty) – waga 3;
* testy semestralne – waga 4;
* wyróżnienie w konkursach – waga 5
* praca twórcza zakończona na lekcji – waga 5;

**4. Kryteria oceniania:**

a) Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali określonej w statucie szkoły:

1) stopień celujący –6;

2) stopień bardzo dobry –5;

3) stopień dobry –4;

4) stopień dostateczny –3;

5) stopień dopuszczający –2;

6) stopień niedostateczny –1.

b)System oceniania pisemnych prac klasowych, testów, sprawdzianów ustala się według następujących kryteriów:

100% ocena celująca

91-99% ocena bardzo dobra

76-90% ocena dobra

57-75% ocena dostateczna

30-56% ocena dopuszczająca

0-29% ocena niedostateczna

c) System oceniania kartkówek ustala się według następujących kryteriów:

100% ocena celująca

91-99% ocena bardzo dobra

76-90% ocena dobra

61-75% ocena dostateczna

50-60% ocena dopuszczająca

0-49% ocena niedostateczna

**Klasy I-III**

Ocena z etyki powinna w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględniać wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie należy oceniać poglądów, należy je przedyskutować i jeśli są jawnie fałszywe, oczekiwać ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

**Klasy IV-VIII**

**Celujący:**

* samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
* wzorowe prowadzenie zeszytu,
* aktywny udział we wszystkich lekcjach,
* posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
* systematyczne przygotowanie do lekcji,
* podejmowanie zadań dodatkowych,
* samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

**Bardzo dobry:**

* systematyczne przygotowanie do lekcji,
* czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
* posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
* wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.

**Dobry:**

* systematyczne przygotowanie do lekcji,
* częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
* dobrze prowadzony zeszyt,
* odrobione prace domowe,

**Dostateczny:**

* rozumienie omawianych zagadnień,
* sporadyczny udział w dyskusjach,
* prowadzenie zeszytu,

**Dopuszczający:**

* bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

**Niedostateczny:**

* niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Nauczyciel uczący – Małgorzata Kaniewska