Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadząca: Iwona Ciszewska | Przedmiot/rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolna  Klasa: I |
| Temat zajęć: Rozkład liczby 20 na składniki. | |
| Cele uczenia się ucznia:  - przelicza w zakresie 20,  - dodaje i odejmuje w zakresie 20,  - dopełnia liczby do 20, | Kryteria sukcesu dla ucznia:  - dodaje i odejmuje w zakresie 20,  - liczy w poznanym zakresie liczbowym |
| Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:  Uczniowie dodają i odejmują w zakresie 20. | |
| Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:  [www.matzoo.pl/klasa1](http://www.matzoo.pl/klasa1) - matematyka w praktyce – uczniowie rozwiązują przykłady związane z dodawaniem i odejmowaniem do 20, wzbogacają swoje wiadomości | |
| Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:  Zabawy matematyczne(doskonalenie rachunku pamięciowego), rozkład liczby 20 na składniki (praca z ćwiczeniami matematyczno – przyrodniczymi), praca z tablicą interaktywną (rozwiązywanie przykładów na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20). | |
| Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:  Zajęcia bardzo ciekawe i aktywizujące uczniów. Praca z tablicą interaktywną utrwaliła dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.  Cele zostały zrealizowane. Duże zainteresowanie i aktywność twórcza uczniów. Zajęcia były dla nich ciekawe i atrakcyjne. | |

Źródła:

[www.matzoo.pl/klasa1](http://www.matzoo.pl/klasa1)

<http://www.zsi1katowice.pl/phocadownload/dobre_praktyki/dobra%20praktyka_ew2-2.pdf>( mgr Beata Ogórek)

Iwona Ciszewska