

ANEKS nr 1

**do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
z dnia 30.03.2018r.**

Aneks nr 1 został sporządzony w związku z nowelizacją Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz.214)

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został uzupełniony o nowe działania wynikające z nowych aktów prawnych:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. Poz. 214).

Celem głównym aneksu nr 1 jest działanie zapobiegające pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska oraz reagowanie na nie.

Diagnoza obszarów problemowych

III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Elblągu liczy obecnie 340 uczniów. Do szkoły uczęszcza młodzież w wieku 17-19 lat. Badaniem ankietowym objętych zostało 85 uczniów (bez uczniów klas III).

Na podstawie przeprowadzonych ankiet w dniach 12-16 marca 2018 roku wśród uczniów stwierdzono, że najważniejsze zagadnienia do pracy w zakresie prowadzenia działalności profilaktycznej to zwiększenie świadomości problemu narkomanii wśród młodzieży. Niepokojący jest fakt, że 31% wśród ankietowanej młodzieży mimo młodego wieku miało kontakt z narkotykami, a 7% z nich przyznało, że kontakt ten był w przeciągu ostatniego tygodnia.

Ankietowani przyznali, że powody dla których młodzi ludzie mogą sięgać po narkotyki to chęć przypodobania się znajomym, a także problemy w życiu osobistym, czy szkole.

Niestety większa część ankietowanych uważa, że nad „braniem narkotyków” można zapanować.

Nie cieszymy się zaufaniem wśród uczniów, bo tylko 3 osoby w razie problemów z używkami zwróciłyby się do nas o pomoc.

Wnioski są takie, że musimy baczniej przyglądać się naszym uczniom i na zajęciach z wychowawcą więcej czasu poświęcić problemowi narkomanii.

Główne problemy wymagające rozwiązania:

- Sięganie przez młodzieży po narkotyki
- Brak świadomości o zagrożeniach związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych i uzależnieniu się od nich,
- Brak zaufania do nauczycieli i szkoły,
- Konsekwencje prawne związane z posiadaniem, czy też zażywaniem narkotyków.

Zaplanowane działania:

Zależy nam, aby uczniowie na terenie III LO i poza szkołą czuli się bezpiecznie. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci wzrostu świadomości uczniów na temat problemu narkomanii.

Osoby odpowiedzialne za realizację działań profilaktycznych: dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- Realizacja zajęć z wychowawcą w oparciu o program profilaktyczny dotyczący problemu narkomanii wśród młodzieży.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:

- Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, lekarza i innych specjalistów.

Zadania profilaktyczne rodziców:

- Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu zwiększenie świadomości na temat substancji uzależniających.

Zadanie innych pracowników szkoły:

- Przekazywanie informacji o niepokojących zachowaniach uczniów wychowawcom, pedagogowi, dyrektorowi szkoły.

Działalność profilaktyki uzależnień obejmuje:

- Kształtowanie postawy asertywnej,
- Wzmacnianie lub podnoszenie samooceny ucznia,
- Wskazywanie negatywnych skutków narkomanii,
- Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.

Formy realizacji:

- Zajęcia z wychowawcą,
- Zajęcia warsztatowe z udziałem specjalistów.

Przewidywane efekty działań profilaktycznych

Uczeń:

- Uzyskuje wiedzę na temat uzależnienia od narkotyków oraz możliwości radzenia sobie z nimi,
- Zna zagrożenia, jakie stwarza używanie środków odurzających i nie sięga po te środki,
- Zna korzyści płynące ze zdrowego trybu życia,
- Umie bezpiecznie funkcjonować w szkole i w domu,
- Wie, jak zachować się w sytuacjach kryzysowych.

Czynniki chroniące:

- Zajęcia sportowe (propagowanie idei „ruch to zdrowie”),
- Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia,
- Wizyta w Areszcie śledczym,
- Spotkania z osobami, które wyszły z nałogu,
- Spotkania z osobami, które doświadczyły problemu współuzależnienia w rodzinie.

Czynniki ryzyka:

- Brutalne gry komputerowe,
- Produkty wchodzące na rynek jako substancja psychoaktywne o nieznanym składzie chemicznym
- Patologiczne zachowania rówieśników,
- Niewłaściwe relacje w rodzinie.

W punkcie V „Organizacja pracy wychowawczo-profilaktycznej III LO” w wymienionych zadaniach wprowadza się następujące zmiany:

W zadaniu nr 12 „Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami” dodaje się podpunkt „e” w brzmieniu „Spotkanie z osobą uzależnioną lub współuzależnioną”,

W zadaniu „Zestaw obowiązkowych tematów do realizowanych na zajęciach z wychowawcą (w klasach I, II lub III)” dodaje się: punkt nr 9 w brzmieniu „Przyczyny i konsekwencje używania środków psychoaktywnych”, punkt nr 10 w brzmieniu „Realizacja programu edukacyjnego pod patronatem Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia „ARS czyli jak dbać o miłość”, punkt 11 w brzmieniu "Szacunek, życzliwość, zaufanie w naszej szkole".

Aneks nr 1 do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły został opracowany przez zespół w składzie:

Katarzyna Maciesza

Anna Tokarewicz

Agata Szestowicka

Marta Misterkiewicz