

**TEMAT: Tworzenie tabel w edytorze Open Office Writther**

**CZAS: 45 min**

**CELE LEKCJI:**

**Wiadomości:**

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić potrzebę projektowania tabel przed wstawieniem;
- definiuje pojęcia komórka, kolumna, wiersz;
- omawiać sposoby wstawiania tabeli do tekstu;
- objaśniać sposoby przemieszczania kursora tekstowego między komórkami tabeli;
- omawiać metody zaznaczania fragmentów tabeli;
- podawać sposoby zmiany szerokości kolumn i wysokości wierszy;
- omawiać sposób wstawiania do tabeli wierszy i kolumn oraz ich usuwania;
- omawiać sposoby formatowania tabeli i danych w niej zapisanych.

**Umiejętności:**

Uczeń potrafi:

- ustalić budowę tabeli;
- wstawi tabelę do dokumentu;
- zaznaczyć fragmenty tabeli;
- ustalić rozmiar komórek;
- wstawić do tabeli nowy wiersz i kolumnę, usunąć wiersz i kolumnę;
- sformatować tabelę poprzez obramowanie i cieniowanie.

**METODY NAUCZANIA**

- pogadanka
- rozmowa kierowana
- programowana z użyciem komputera
- ćwiczenia przedmiotowe.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- komputery
- monitor dotykowy
- podręcznik
- karty pracy.

Etap	Zadanie	Przebieg zajęć
Faza przygotowawcza	– czynności organizacyjne	– sprawdzenie obecności – krótkie przypomnienie zasad bhp przy obsłudze komputera i zwrócenie uwagi na konieczność ich przestrzegania
	– wprowadzenie do tematu – krótka informacja	– rozmowa kierowana nt. przykładów informacji zapisanych w tabelach i potrzeby wykonywania tabel – przedstawienie celów lekcji
Faza realizacyjna	- pokaz funkcji programu w zakresie wstawiania i formatowania tabeli	- z przy użyciu monitora dotykowego wybrany uczeń uruchamia aplikację OOWrither, kolejny z uczniów wstawia tabelę 2x2, kolejny uczeń dodaje kolumnę w lewo, ..., w prawo, scala komórki, usuwa wiersz, usuwa kolumnę, ustala obramowanie.
	- ćwiczenia praktyczne związane z tworzeniem tabeli	– omówienie przez nauczyciela celu wykonania, zasad wykonania i oceny zadań umieszczonych na karcie pracy – rozwiązanie przez uczniów zadań zgodnie z poleceniami
Faza podsumowująca	– usystematyzowanie treści lekcji	– ocena zadań przez nauczyciela i wskazanie najczęściej popełnianych błędów . Zakończenie zajęć.