

Scenariusz lekcji języka angielskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej

Imię i nazwisko autora: Michalina Gawlikowska

Typ szkoły: podstawowa

Typ lekcji: mieszana

Formy pracy: grupowa

Temat: The Road to Independence. Droga do niepodległości.

Cele lekcji:

Uczeń wie / zna:

- słownictwo związane z historią I wojny światowej oraz drogą Polski do niepodległości;
- postacie związane z tematem: Józef Piłsudski, T.W. Wilson, Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski;
- jak wyglądała droga Polaków do odzyskania niepodległości w 1918 r.;

Uczeń rozumie:

- sens tekstu źródłowego w języku angielskim;
- sens tekstu mówionego w języku angielskim;

Uczeń potrafi:

- zastosować poznane słownictwo w praktyce podczas rozwiązywania zadań;
- utworzyć zdania w II okresie warunkowym nawiązujące do tematyki lekcji;
- zastosować czas Past Simple do opisywania zdarzeń z przeszłości;
- szukać informacji w słowniku oraz internecie.

Cel wyrażony językiem uczniów: Znam słownictwo związane z historią I wojny światowej i drogą Polaków do niepodległości, potrafię zastosować czas przeszły (Past Simple) do mówienia o przeszłości. Formułuję zdania w drugim okresie warunkowym.

Metody nauczania: lekcja ma formę ‘escape room’ – uczniowie są podzieleni na cztery drużyny, rozwiązują zadania, których celem jest odnalezienie fragmentu orędzia T.W. Wilsona do Kongresu Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej z 8 stycznia 1918 roku. Drużyna, która odnajdzie tekst i właściwie przetłumaczy jego słowa przyczyni się do odzyskania niepodległości przez Polskę.

Środki dydaktyczne:

- 1) Materiały przygotowane przez nauczyciela (kody QR, zadania interaktywne przygotowane w programach: LearningApps, EdPuzzle, karty pracy z tradycyjnymi zadaniami).
- 2) Słownik angielsko-polski, polsko-angielski.

Tok lekcji:

ZADANIE 1 (zawartość koperty nr 1):

Rok 1918

Jesteście grupą polskich patriotów, chcecie się przyczynić do odbudowania Polski. Waszym celem jest odnalezienie fragmentu przemówienia prezydenta Stanów Zjednoczonych i zinterpretowanie jego słów. Tylko wtedy Polska odzyska niepodległość. Śpieszcie się, Polacy na Was liczą!

Uwaga! Za każde wykonane w 100 % zadanie otrzymacie bonus w postaci liczby do szyfru kłódki zabezpieczającej tajemniczą skrzynię, która jest ukrywa w sali.



Komentarz do zadania nr 1:

Uczniowie układają zdania w II okresie warunkowym, grupa która wykona zadanie poprawnie może otrzymać kopertę z kolejnym zadaniem. Oprócz tego, za wszystkie poprawne odpowiedzi uczniowie otrzymują pierwszą liczbę do kodu kłódki, która zabezpiecza „tajemniczą skrzynkę”. (LICZBA 1).

LINK do zadania: <https://learningapps.org/display?v=p9i7v653t18>

ZADANIE 2 (zawartość koperty nr 2):

Watch the video and answer the questions.



Next step:

look for an envelope with Polish Chief of State (1918-1922) on it.

Komentarz do zadania nr 2:

Uczniowie oglądają krótką animację przedstawiającą losy Polaków w latach 1914-1918. W czasie oglądania odpowiadają na pytania dotyczące wyświetlanych treści. Za 100% poprawność otrzymują kolejną liczbę do szyfru: LICZBA 9

LINK do animacji z pytaniami:

<https://edpuzzle.com/assignments/5af8a42b1cc3ed40d5344b2b/watch>

Następny krok:

Poszukaj koperty na której widnieje zdjęcie polskiej głowy państwa w latach 1918-1922 (nauczyciel umieścił koperty dla każdej drużyny w różnych miejscach w sali: np. na gazetce ściennej, na szafie, na drzwiach, na parapecie, itp.)

ZADANIE 3 (zawartość koperty nr 3 dla grup I i II):

W¹⁰ AR TIME

Year: ___ ___ ___ ()¹

Carol's title: ___ ___ ___⁴ ___ ___ ___⁶ ___ ___ ___

Jim's nationality: ___⁵ ___ ___ ___ ___

Otto's nationality: ___² ___ ___^{3;8;12} ___ ___

What did soldiers do together?: 1. ___ ___ ___ photos, 2. ___ ___ ___⁹ ___ ___¹¹ ___⁷ football.

Next clue: ___th ___ ___ ___ ___ ___



Komentarz do zadania nr 3 (grupa I i II): Uczniowie oglądają angielską reklamę przedstawiającą wydarzenia z czasów I wojny światowej, rozwiązują zagadkę dzięki której odnajdą szufladę z kolejną wskazówką. Za dobrze wykonane zadanie grupa otrzymuje liczbę do szyfru:

LICZBA 1.

W¹⁰ AR TIME

Year: 1 9 1 (4)¹

Carol's title: S I L E⁴ N T N⁶ I G H T

Jim's nationality: E⁵ N G L I S H

Otto's nationality: G² E R^{3;8;12} M A N

What did soldiers do together?: 1. T O O K photos, 2. P L A⁹ Y E¹¹ D⁷ football.

Next clue: 4th G R E E N D R A W E R.

ZADANIE 3 (zawartość koperty nr 3 dla grup III i IV):

W¹⁰ AR TIME

Year: ___ ___ ()¹

Carol's title: ___⁹ ___⁴ ___⁶ ___

Jim's nationality: ___⁵ ___⁸ ___

Otto's nationality: ___² ___^{3;12} ___

What did soldiers do together?: 1. ___¹⁰ photos, 2. ___⁹ ___⁷ football.

Next clue: ___th ___ .



Komentarz do zadania nr 3 (grupa III i IV): Uczniowie oglądają angielską reklamę przedstawiającą wydarzenia z czasów I wojny światowej, rozwiązują zagadkę dzięki której odnajdą ławkę z kolejną wskazówką. Za dobrze wykonane zadanie grupa otrzymuje liczbę do szyfru:

LICZBA 1.

W¹⁰ AR TIME

Year: 1 9 1 (4)¹

Carol's title: S⁹ I L E⁴ N T N⁶ I G H T

Jim's nationality: E⁵ N G L I S H

Otto's nationality: G² E⁸ R^{3;12} M A N

What did soldiers do together?: 1. T O O K¹⁰ photos, 2. P L A Y E D⁷ football.

Next clue: 4th G R E E N D E S K.

ZADANIE NR 4 (zadanie jest wydrukowane na odwrocie zdjęcia przedstawiającego konferencję pokojową w Paryżu).

Step 1: Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Use the Past Simple.

1. World War I _____ (BEGIN) on June 28, 1914.
2. The Americans _____ (JOIN) the war in 1917.
3. Józef Piłsudski _____ (ESTABLISH) Polish Legions in 1914.
4. Józef Haller _____ (CREATE) the Blue Army in 1917.
5. Ignacy Jan Paderewski _____ (TO BE) pianist and the Prime Minister of Poland.

Step 2: Match the photo with the correct Name (Józef Piłsudski, Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski).







Step 3:

In the picture...

World War I officially ended with the signing of The Treaty of _____ on June 28, 1919.

Step 4:

Now you can open the mystery chest !

Komentarz do zadania nr 4:

Na zadanie składają się 4 kroki.

Krok 1: Uczniowie rozwiązują kartę pracy: uzupełniają zdania czasownikami we właściwej formie (stosują czas Past Simple).

1. World War I **began** (BEGIN) on June 28, 1914.
2. The Americans **joined** (JOIN) the war in 1917.
3. Józef Piłsudski **established** (ESTABLISH) Polish Legions in 1914.
4. Józef Haller **created** (CREATE) the Blue Army in 1917.
5. Ignacy Jan Paderewski **was** (TO BE) a pianist and the Prime Minister of Poland.

Krok 2: Uczniowie dopasowują do zdjęć imiona i nazwiska osób na nich przedstawionych*.



Ignacy Jan Paderewski



Józef Piłsudski



Józef Haller

*W karcie pracy wykorzystano zdjęcia z zasobów internetowych (domena publiczna, z licencją do swobodnego użytku, udostępniania i modyfikowania).

Krok 3:

Co przedstawia zdjęcie na odwrocie karty pracy?

World War I officially ended

with the signing of The Treaty of **VERSAILLES** on June 28, 1919.

Krok 4: Za właściwe rozwiązanie karty pracy uczniowie otrzymują ostatnią liczbę do szyfru: LICZBA 8 i mogą przystąpić do odszukania i otwarcia „tajemniczej skrzynki”.

Szyfr: 1918

ZADANIE NR 5 (zawartość koperty znajdującej się w „tajemniczej skrzynce”) :

Read the text. What's the main idea of the text?

President Woodrow Wilson's Fourteen Points (fragments)

XIII. An independent Polish state should be erected which should include the territories inhabited by indisputably Polish populations, which should be assured a free and secure access to the sea, and whose political and economic independence and territorial integrity should be guaranteed by international covenant.

The Avalon Project Documents in Law, History and Diplomacy
http://avalon.law.yale.edu/20th_century/wilson14.asp
(dostęp 10.05.2018)

YOUR ANSWER:

Komentarz do zadania nr 5:

Uczniowie szukają tajemniczej skrzynki, kiedy uda się im ją otworzyć rozwiązują ostatnie zadanie. Uwaga! W skrzynce powinny się znajdować cztery koperty – po jednej dla każdej drużyny. Każda drużyna, która wyciągnie kopertę dla siebie, zamyka i szyfruje skrzynkę. Jeśli drużyna wykonała zadania, ale były w nich błędy i nie otrzymała wszystkich liczb do szyfru wykonuje *zadanie dodatkowe, za które nauczyciel poda grupie numer szyfru do „tajemniczej skrzynki”. Zadanie może również posłużyć jako podsumowanie.

*Zadanie dodatkowe:

Translate into English:

1. niepodległość - _____
2. wojna - _____
3. naród - _____
4. zwycięstwo - _____
5. patriota - _____

Read the text. What's the main idea of the text?

President Woodrow Wilson's Fourteen Points (fragments)

XIII. An independent Polish state should be erected which should include the territories inhabited by indisputably Polish populations, which should be assured a free and secure access to the sea, and whose political and economic independence and territorial integrity should be guaranteed by international covenant.

The Avalon Project Documents in Law, History and Diplomacy
http://avalon.law.yale.edu/20th_century/wilson14.asp
(dostęp 10.05.2018)

YOUR ANSWER:

Proponowana odpowiedź: independent Poland/country with a free access to the sea.

Grupa, której uda się właściwie wykonać ostatnie zadanie otrzymuje list gratulacyjny.

REKAPITULACJA PIERWOTNA:

I. Answer the questions:

1. When did Poland gain its independence?
2. Which day is the Independence Day in Poland?
3. Name three Polish patriots connected with our independence.

II. Uczniowie zapisują w zeszytach nowe słówka, które poznali w czasie dzisiejszej lekcji.