**Plan wynikowy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 4. | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| TYDZIEŃ 26.  Na niebie | **126. Balony i latawce**  **127. Wieje wiatr**  **128. W chmurach**  **129. Latające maszyny**  **130. Lot** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. * Udziela poprawnej odpowiedzi na pytania do tekstu. * Wypowiada się na podany temat. * Odpowiada na pytania N. na podstawie ilustracji. * Układa i zapisuje odpowiedzi na pytania. * Udziela przemyślanych odpowiedzi. * Udziela odpowiedzi na pytanie problemowe i uzasadnia swoją wypowiedź. * Próbuje znaleźć odpowiedzi na pytania w różnych źródłach informacji. * Wyciąga wnioski. * Argumentuje swoją wypowiedź. * Wie, co to jest *festyn*. * Wyjaśnia, co to jest *wiatr*. * Opowiada o pierwszym samolocie. * Tworzy nazwę pojazdu latającego. * Wypowiada się na temat genezy słowa *samolot* i argumentuje swoją odpowiedź. * Poznaje mit o Dedalu i Ikarze. * Wypowiada się na temat znaczenia lotu bohaterów opowiadania. * Uzupełnia diagram. * Pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Układa zdania i zapisuje je w zeszycie. * Zapisuje litery alfabetu. * Potrafi posługiwać się słownikiem języka polskiego. * Łączy nazwy czynności z wyrazami. * Zapisuje nazwy chmur w liniaturze. * Dobiera zdania do ilustracji. * Rozwiązuje rebus. * Rozumie wyrażenie *Ikarowy lot*. * Próbuje wyjaśnić słowo *mit*. * Rozumie związki wyrazowe typu: *drapacz chmur, oberwanie chmury, ponury jak chmura gradowa*, i łączy je z obrazkami. * Dostrzega różnice między obrazkami. * Potrafi odczytać zdania z odpowiednią intonacją. * Czyta wiersz. * Próbuje wyjaśnić zjawisko unoszenia się balonów w powietrzu. * Wie, w jaki sposób człowiek i przyroda wykorzystują siłę wiatru. * Wie, w jaki sposób zachować się, gdy wieje silny wiatr. * Wie, jak powstają chmury. * Rozpoznaje rodzaje chmur i nazywa je na podstawie zdjęć i obserwacji. * Rozumie, że należy ubierać się odpowiednio do pory roku i pogody. * Dzieli zwierzęta na aktywnie latające i poruszające się lotem ślizgowym. * Umieszcza nalepki z nazwami pojazdów latających. * Wie, na czym polega praca pilota. * Wymienia nazwy miesięcy. * Rozpoznaje w otoczeniu figury geometryczne. * Podaje nazwy płaskich figur geometrycznych. * Wie, że niektóre figury geometryczne mają kąty i boki. * Dokonuje klasyfikacji figur według podanego warunku. * Przekształca figury geometryczne. * Przelicza boki i kąty w figurach geometrycznych. * Tworzy figury i układanki z figur zgodnie z instrukcją. * Zdobi latawiec według podanej instrukcji. * Dobiera barwy. * Potrafi zaśpiewać piosenkę w grupie. * Rysuje półnutę na pięciolinii. * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4  I 3.1  I 4.1, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.7, I 4.9  I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2, I 6.3  II 1.1  II 2.1  II 5.1  II 6.4  III 1.1  IV 1.1  IV 2.1, IV 2.11  V 1.1 c  V 2.1, V 2.2, V 2.8  VI 3.1  VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.4  VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 5.2  IX 1.2  IX 2.1, IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Wie, jak powstają chmury, i potrafi to wytłumaczyć. * Chętnie wypowiada się na podany temat. * Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź. * Rozumie i wyjaśnia pojęcie *festyn*. * Rozumie i wyjaśnia zjawisko unoszenia się balonów w powietrzu. * Rozumie i wyjaśnia związki wyrazowe typu: *drapacz chmur, oberwanie chmury, ponury jak chmura gradowa.* * Rozumie i wyjaśnia wyrażenie *Ikarowy lot.* * Ubiera się odpowiednio do pory roku i pogody. * Wie, jak się zachować, gdy wieje silny wiatr, i trafnie argumentuje swoją wypowiedź. * Zdobywa informacje w różnych źródłach informacji. * Wie, czym jest *mit* w literaturze. * Podaje genezę słowa *samolot* i uzasadnia swoją odpowiedź. * Układa i samodzielnie zapisuje odpowiedzi do pytań. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Starannie wykonuje pracę plastyczną. |  |
| TYDZIEŃ 27.  Dbamy o przyrodę | **131. Zbieramy śmieci**  **132. Sortujemy odpady**  **133. Mój mały ogródek**  **134. Cykl wychowawczy – Zgnieciona butelka**  **135. Jak w mojej miejscowości dbamy o przyrodę?** | * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez N. * Słucha wiersza czytanego przez N. * Zna tematykę utworu literackiego i główne problemy w nim poruszane. * Uczestniczy w dyskusji na określony temat. * Wypowiada się na określony temat. * Opisuje ilustrację. * Wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu. * Potrafi zapisać zdania będące nakazami. * Nazywa zdania i znaki, jakimi są zakończone. * Uzupełnia wyrazy literami. * Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Próbuje przepisać zdania bez błędów. * Potrafi odnaleźć ogłoszenie w prasie. * Wie, z jakich elementów składa się ogłoszenie. * Tworzy ciąg skojarzeń. * Układa i zapisuje pytania i odpowiedzi. * Układa zdania z rozsypanki wyrazowej. * Uczestniczy w rozmowach tematycznych związanych z ochroną środowiska. * Rozwiązuje ekologiczny problem związany z odpadami. * Przygotowuje doświadczenie związane z odpadami. * Wie, jakie zagrożenia wynikają z zaśmiecania środowiska naturalnego. * Rozpoznaje odpady i wie, jak się z nimi obchodzić. * Zna kolory pojemników na odpady. * Wymienia rodzaje odpadów. * Wskazuje odpady niebezpieczne. * Wie, dlaczego powinniśmy segregować śmieci. * Zna zagrożenia wynikające z produkcji śmieci i sposoby radzenia sobie z odpadami. * Wie, jakie cechy mają osoby o postawach proekologicznych. * Wywiązuje się z powierzonego mu zadania w ramach projektu edukacyjnego. * Przedstawia wyniki swojej pracy. * Czyta ze zrozumieniem tekst na temat nowalijek. * Wie, co to są nowalijki. * Zna walory odżywcze nowalijek. * Zakłada hodowlę roślin. * Wie, co jest potrzebne roślinom do prawidłowego wzrostu. * Potrafi odczytać i zastosować skrót **1 cm**. * Mierzy i kreśli linie o podanej długości. * Mierzy długości przedmiotów. * Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie **20**. * Wykorzystuje umiejętność dodawania i odejmowania w rozwiązywaniu zadań z treścią. * Rozwiązuje zadania matematyczne różnego typu. * Dokonuje obliczeń pieniężnych. * Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i wagowe. * Potrafi porównać swój sposób rozwiązania zadania ze sposobem rozwiązania osoby z ławki. * Doskonali umiejętności w praktycznym wykorzystaniu kalendarza. * Przelicza kąty i boki w figurach geometrycznych. * Uzupełnia ciąg liczbowy. * Potrafi współdziałać w grupie. * Wykorzystuje odpady do wykonania zabawki ekologicznej. * Wykorzystuje kolory w pracy plastycznej stosownie do przedstawionej sytuacji. * Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej. * Potrafi zapisać całą nutę w pięciolinii. * Przedstawia treść i melodię piosenki za pomocą ruchów. * Śpiewa piosenkę. * Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.5, I 4.9  I 5.1, I 5.2, I 5.6  I 6.3  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2  II 4.1  II 5.2  II 6.2, II 6.3, II 6.4, II 6.6  III 1.1, III 1.5, III 1.10  III 2.6, III 2.7  IV 1.7, IV 1.8  V 2.2, V 2.7  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.4  VIII 1.1, VIII 1.3  VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 5.2  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.6 | * Z uwagą i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez N. * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Trafnie określa tematykę w utworze literackim i główne problemy w nim poruszane. * Tworzy logiczne wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu. * Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź. * Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych. * Samodzielnie układa i zapisuje pytania i odpowiedzi. * Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Przepisuje zdania bez błędów. * Rozumie i wymienia zagrożenia wynikające z produkcji śmieci. * Wyjaśnia, dlaczego powinniśmy segregować śmieci. * Rozumie, dlaczego niektórych rzeczy nie należy wyrzucać z innymi śmieciami . * Wie, których śmieci nie należy dotykać, i rozumie zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem tego zakazu. * Zna i wymienia nazwy służb, które należy wezwać, gdy znajdzie się śmieci, których nie można dotykać. * Zna i wymienia walory odżywcze nowalijek. * Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **20**. * Wykonuje pomysłową zabawkę ekologiczną. * Utrzymuje porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych. |  |
| TYDZIEŃ 28.  Polska – mój kraj | **136. Mapa Polski**  **137. Mieszkam w Polsce**  **138. Legenda o Białym Orle**  **139. Legenda o powstaniu Europy**  **140. Jesteśmy w Europie** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. * Opisuje polskie godło. * Udziela odpowiedzi na pytania i zapisuje je w liniaturze. * Tworzy nowe wyrazy. * Układa hasło z rozsypanki literowej. * Wie, czym jest *legenda*. * Samodzielnie czyta komiks. * Układa obrazki w kolejności chronologicznej. * Układa zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń. * Wskazuje najważniejsze wypowiedzi z komiksu. * Potrafi odczytać informacje z mapy. * Wymienia nazwy polskich miast. * Wie, jakimi kolorami na mapie zaznaczone są morza, góry, jeziora, rzeki. * Poznaje kierunki geograficzne na mapie. * Zna pełną nazwę naszego kraju. * Wyjaśnia na podstawie legendy, skąd się wzięła nazwa *Europa*. * Czyta tekst samodzielnie. * Czyta tekst z podziałem na role. * Układa zdania z nazwami kierunków świata. * Układa zdania z wyrazów. * Wypełnia diagram i odczytuje hasło. * Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie. * Potrafi powiedzieć: *Dzień dobry* w kilku językach europejskich. * Rozumie pojęcie *mnożenie*. * Wie, że mnożenie zastępuje działanie na dodawanie. * Ćwiczy mnożenie liczb przez **2** i przez **3**. * Zastępuje mnożenie działaniem na dodawanie. * Dokonuje obliczeń pieniężnych. * Zapisuje działania w kratownicy. * Zapisuje działanie do ilustracji. * Rozwiązuje zadania z ilustracją. * Wykorzystuje mnożenie liczb przez **2** i przez **3** w zadaniach z treścią. * Porównuje wyniki. * Wymienia nazwy symboli narodowych. * Zna tytuł polskiego hymnu. * Wie, kiedy śpiewany jest hymn narodowy i jaką należy przyjąć postawę podczas słuchania lub śpiewania hymnu. * Potrafi wymienić miejsca, w których widnieje godło Polski. * Podaje nazwę miasta, które było pierwszą stolicą Polski. * Wyjaśnia cel połączenia się państw europejskich w Unię Europejską. * Wie, czym jest *Unia Europejska*. * Wie, w którym roku Polska dołączyła do Unii Europejskiej. * Zna symbole Unii Europejskiej. * Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej. * Odczytuje nazwy państw należących do Unii Europejskiej. * Zna nazwy kilku zabytków europejskich i wie, w jakich miastach się znajdują. * Próbuje wyjaśnić znaczenie kilku wyrażeń. * Łączy nazwę państwa z zabytkiem. * Podpisuje zdjęcia przedstawiające zabytki. * Rozwiązuje zagadki o państwach europejskich. * Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Koloruje mapę Polski odpowiednimi kolorami. * Koloruje polskie godło. * Wykonuje mapę Polski. * Wie, ile trwa półnuta i cała nuta. * Śpiewa piosenkę. * Układa klocki rytmiczne. * Dba o higienę posiłku i jego estetykę. * Wykonuje potrawę charakterystyczną dla danego państwa. * Porządkuje stanowisko pracy. * Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6  I 3.1, I 3.3, I 3.6  I 4.1, I 4.2, I 4.8, I 4.9  I 5.1, I 5.2, I 5.6  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2  II 4.1  II 6.3  III 1.1  III 2.1, III 2.2  IV 3.1, IV 3.2, IV 3.6  V 2.1, V 2.2  VI 1.1, VI 1.2  VIII 1.7  VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 5.2  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3 | * Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. * Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcie *legenda.* * Samodzielnie opowiada legendę w kolejności chronologicznej wydarzeń. * Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania i samodzielnie zapisuje je w liniaturze. * Starannie pisze zdania w liniaturze. * Płynnie czyta tekst z podziałem na role. * Wyjaśnia znaczenie kilku wyrażeń. * Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcie *mnożenie.* * Sprawnie wykonuje działania na mnożenie. * Potrafi wymienić nazwy państw należących do Unii Europejskiej. * Wskazuje na mapie kilka państw europejskich. * Starannie koloruje godło Polski odpowiednimi kolorami. * Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega. * Porządkuje stanowisko pracy i zachęca do tego innych. * Przyjmuje rolę lidera i kieruje zespołem podczas pracy. * Śpiewa piosenkę, dbając o prawidłową postawę ciała. |  |
| TYDZIEŃ 29.  W maju jak w raju | **141. Na działce**  **142. Piknik z przyjaciółmi**  **143. Wiosenny wianek**  **144. Ptasi koncert**  **145. Majowa łąka** | * Z uwagą słucha tekstu pieśni ludowej. * Wypowiada się na temat treści tekstu pieśni. * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. * Słucha wiersza czytanego przez N. * Wskazuje bohatera tytułowego, głównego i drugoplanowego. * Wskazuje osobę, która mówi w wierszu. * Odnajduje fragmenty w tekście na podany temat. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Porządkuje obrazki zgodnie z treścią wiersza. * Bawi się słowem literackim. * Wskazuje cechy pani Słowikowej – bohaterki utworu literackiego. * Wie, że punktualność jest pozytywną cechą charakteru. * Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania. * Czyta i zapisuje wyrazy w liniaturze. * Czyta zdania pytające i wykrzyknikowe. * Opowiada o ilustracji na podstawie jej fragmentu. * Weryfikuje swoje wyobrażenie o ilustracji. * Potrafi utworzyć porównanie i użyć go w zdaniu. * Wyjaśnia znaczenie porównań. * Rozwiązuje zagadki i przedstawia je w formie ruchowej. * Rozwiązuje rebusy. * Rozszyfrowuje hasło. * Układa nazwy kwiatów z rozsypanki literowej. * Układa zdania w kolejności chronologicznej. * Pisze pytania do wybranych zdań. * Rozumie znaczenie słowa *piknik*. * Układa piknikowe menu, zwracając uwagę na specyficzne warunki spożywania posiłku. * Podpisuje zdjęcia osób odpowiednimi imionami. * Poznaje strukturę przepisu na potrawę. * Podaje propozycje potraw i zabaw piknikowych oraz zapisuje je w tabeli. * Przygotowuje przepis na potrawę. * Opisuje kolejne etapy wyplatania wianka. * Poznaje instrukcję jako formę użytkową wypowiedzi. * Wyjaśnia pojęcie *instrukcja* na podstawie ilustracji. * Układa instrukcję wyplatania wianka. * Próbuje wyjaśnić podane pojęcia. * Czyta informacje ze zrozumieniem. * Podpisuje kwiaty. * Opisuje wygląd motyla. * Ćwiczy mnożenie liczb przez **4** i przez **5**. * Rozwiązuje zadanie nietypowe. * Orientuje się na kartce papieru. * Dokonuje obliczeń pieniężnych. * Zamienia dodawanie na mnożenie. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Ćwiczy mnożenie liczb w zakresie **20**. * Koduje i odkodowuje szyfry. * Zapoznaje się z tabliczką mnożenia. * Odczytuje liczby na tabliczce mnożenia. * Nazywa narzędzia ogrodnicze. * Wyjaśnia wykorzystanie narzędzi w pracach ogrodniczych. * Obserwuje dżdżownice. * Wyciąga wnioski z obserwacji. * Rozumie i wyjaśnia znaczenie dżdżownic w spulchnianiu i napowietrzaniu ziemi. * Podaje swoje przemyślenia na temat: „Co by było, gdyby nagle wyginęły dżdżownice?”. * Zna warunki środowiskowe, rozwojowe oraz znaczenie mniszka pospolitego. * Rozpoznaje słowika na podstawie opisu i śpiewu ptaka. * Wie, dlaczego ptaki śpiewają. * Wymienia nazwy roślin i zwierząt zamieszkujących łąkę. * Łączy opis roślin z ich zdjęciami. * Wie, dlaczego skowronki budują gniazda w trawach. * Bierze udział w klasowym pikniku. * Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej. * Wyplata wianek, wykorzystując materiał przyrodniczy lub plastyczny. * Poznaje dzieła malarskie należące do europejskiego dziedzictwa kulturowego. * Wykonuje doświadczenie „Mieszanie kolorów” i wyciąga wnioski. * Przedstawia pracę tematyczną, wykorzystując technikę „mokre w mokrym”. * Słucha utworu muzyki klasycznej. * Określa nastrój utworu. * Czerpie radość z zabawy przy muzyce. * Improwizuje taniec do muzyki. * Utrwala pojęcia: *półnuta* i *cała nuta.* * Śpiewa piosenkę. * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6, I 2.8  I 3.1, I 3.3, I 3.4, I 3.6  I 4.1, I 4.4, I 4.5, I 4.7  I 5.1, I 5.2, I 5.6  I 6.3  II 2.1, II 2.2, II 2.4  II 3.1, II 3.3  II 4.1  II 6.3, II 6.4, II 6.6  III 1.1, III 1.10  III 2.2  IV 1.1, IV 1.2, IV 1.6  V 1.1 c, V 1.2  V 2.1, V 2.2, V 2.7  V 3.2  VI 2.2 a, VI 2.4  VIII 1.1, VIII 1.3, VIII 1.7  VIII 2.1, VIII 2.3  VIII 3.1  IX 2.1, IX 2.2, IX 2.3, IX 2.4 a  IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4  XIII 1.3  XIII 2.5 | * Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu. * Trafnie wyjaśnia znaczenie porównań. * Trafnie wyjaśnia pojęcie *instrukcja*. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Samodzielnie układa i zapisuje pytania do wybranych zdań. * Płynnie czyta tekst ze zrozumieniem. * Czyta zdania pytające i wykrzyknikowe z odpowiednią intonacją. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby przez **4** i przez **5**. * Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby w zakresie **20**. * Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia. * Samodzielnie wykonuje zadanie nietypowe. * Wyjaśnia pojęcia związane z wydawaniem dźwięków. * Trafnie wskazuje zdjęcie rośliny na podstawie jej opisu. * Rozumie i wyjaśnia, dlaczego motyle są ubarwione. * Starannie i estetycznie wyplata wianek. * Trafnie określa nastrój wysłuchanego utworu. * Wie, że dzięki mieszaniu się barw podstawowych można otrzymać wiele nowych kolorów. |  |
| TYDZIEŃ 30.  Znajomy – nieznajomy | **146. Niespodzianka dla rodziców**  **147. Kochana mamo, kochany tato!**  **148. Cykl wychowawczy – Mały wielki problem**  **149. Ostrożni – bezpieczni**  **150. Bądź ostrożny!** | * Z uwagą słucha tekstów czytanych przez N. * Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie utworu literackiego lub ilustracji. * Uzasadnia swoją wypowiedź. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Wie, co oznaczają słowa: *rosną nam skrzydła.* * Dokonuje oceny zachowania bohaterów. * Wie, że ludzie różnią się między sobą. * Szuka rozwiązań problemu bohatera opowiadania. * Czyta wyrazy od tyłu. * Potrafi stopniować przymiotniki. * Czyta tekst z podziałem na role. * Wyszukuje wskazany fragment w tekście. * Uczestniczy w zabawie dramowej – pokazuje czynności za pomocą gestów. * Wciela się w rolę. * Nazywa emocje i uczucia, które mogą towarzyszyć w określonej sytuacji. * Zna role społeczne pełnione przez członków rodziny. * Wie, że nazwy świąt zapisuje się wielką literą. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów. * Dopisuje określenia, które pasują do jego rodziców. * Zapisuje nazwy zawodów rodziców. * Rozwiązuje rebusy i zagadki. * Rozpoznaje samogłoski i zaznacza je w tekście. * Utrwala nazwy czynności. * Tworzy rodziny wyrazów. * Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. * Wie, że o nazwy ludzi pytamy: *kto to?.* * Potrafi przepisać życzenia. * Łączy rymujące się wyrazy. * Słucha informacji na temat konkursów. * Wie, w jaki sposób nagradzane są książki na konkursach dla twórców książek dla dzieci. * Mówi o swojej ulubionej książce. * Układa obrazki we właściwej kolejności i nadaje każdemu z nich tytuł. * Łączy zdjęcie z właściwym napisem. * Liczy dziesiątki w przód i w tył w zakresie **100**. * Zapisuje liczby * Doskonali umiejętność mnożenia. * Dokonuje obliczeń pieniężnych i porównuje kwoty. * Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki. * Łączy działania z wynikami. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Wskazuje właściwą oś liczbową. * Łączy obrazki z odpowiednimi obliczeniami. * Ustawia liczby od najmniejszej do największej. * Posługuje się znakami: <, >, =. * Poznaje zasady prawidłowego nakrywania do stołu. * Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole. * Wykonuje laurkę dla rodziców. * Rozpoznaje flagę Polski i Unii Europejskiej oraz godło Polski. * Uzupełnia daty. * Zna przyczyny i skutki pożarów w lesie. * Wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji. * Wie, jak wezwać pomoc. * Wie, jakiej osobie lub instytucji może zaufać, gdy dzieje się coś niepokojącego. * Z uwagą słucha bajki profilaktycznej. * Analizuje sytuację przedstawioną w bajce. * Wie, jak należy zachować się w stosunku do osób nieznajomych. * Zna numery alarmowe. * Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Poznaje sylwetkę polskiego artysty malarza. * Maluje sylwetki portretowe najbliższych osób w rodzinie. * Śpiewa nową piosenkę. * Zapisuje dźwięk **fa** na pięciolinii. * Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.3, I 3.4, I 3.6  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.8  I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2, II 3.3  II 4.1  II 6.3  III 1.10  III 2.2, III 2.7  IV 2.2, IV 2.5, IV 2.11  V 2.1, V 2.2, V 2.3  V 3.2  VIII 1.3  VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 3.1  VIII 5.1, VIII 5.2  IX 2.2, IX 2.3, IX 2.4  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.11  XIII 2.3, XIII 2.5, XIII 2.6 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Dzieli wyrazy na sylaby i je zapisuje. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Samodzielnie układa i pisze życzenia. * Bezbłędnie rozwiązuje rebusy i zagadki. * Wie, które wyrazy należy zapisać wielką literą. * Prawidłowo nakrywa do stołu. * Samodzielnie uzupełnia daty na kartkach kalendarza. * Sprawnie i bezbłędnie liczy dziesiątkami do **100**. * Trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania. * Potrafi dobrze doradzić w trudnej sytuacji. * Potrafi wezwać pomoc według ściśle ustalonych zasad. * Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega. |  |
| TYDZIEŃ 31.  Uśmiechnięte dzieci | **151. Dzień Dziecka**  **152. Prawa dziecka**  **153. Cykl wychowawczy – Kiedy się dobrze bawimy?**  **154. Zabawy naszych rodziców i dziadków**  **155. Bawimy się w cyrk** | * Z uwagą słucha tekstów czytanych przez N. * Swobodnie wypowiada się na podany temat na podstawie tekstu literackiego i własnych doświadczeń. * Zna bohaterów opowiadania oraz ich charakterystyczne cechy. * Ocenia zachowanie bohatera opowiadania i uzasadnia swoją wypowiedź. * Wskazuje najważniejszą dla niego wypowiedź w opowiadaniu i argumentuje swój wybór. * Przewiduje zakończenie opowiadania. * Czyta cytat o dzieciach zapisany wspak. * Wie, jaka jest kolejność liter w alfabecie. * Tworzy zdrobnienia imion i je zapisuje. * Ustala charakter imprezy na podstawie ilustracji. * Potrafi odpowiadać na pytania zaczynające się od słowa: *Jak?.* * Układa hasło z liter. * Odszyfrowuje zdanie i zapisuje je w liniaturze. * Wymienia nazwy kilku gier i rozgrywek na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. * Zna kilka gier i zabaw. * Układa instrukcję słowną do gry. * Zna zasady niektórych gier i zabaw. * Opowiada o swojej ulubionej grze stolikowej. * Uzasadnia swój wybór. * Wie, że dobra zabawa zależy od dobrych relacji z rówieśnikami i pomysłów. * Recytuje wiersz z pamięci. * Czyta rytmicznie wiersz. * Zna budowę wiersza. * Rozpoznaje formy nazw czynności w liczbie pojedynczej i mnogiej. * Prezentuje różne uczucia przez odgrywanie scenek. * Wymienia i zapisuje w liniaturze kilka skojarzeń do słowa *zabawa*. * Podaje pary wyrazów, które się rymują. * Szuka w tekście wyrazów z **ż**. * Rozwiązuje rebus. * Układa zdania z podanymi wyrazami. * Układa nazwy zwierząt z rozsypanki literowej. * Układa pytania i odpowiedzi. * Łączy pytania z odpowiednimi ilustracjami. * Zna warunki ekonomiczne swojej rodziny. * Podaje nazwy zwierząt przedstawionych na fotografiach. * Wie, jaką funkcję pełnią ogrody zoologiczne. * Tworzy skojarzenia do słowa *cyrk*. * Wie, kto pracuje w cyrku. * Odgrywa scenki, posługując się komunikatem „Ja”. * Przedstawia za pomocą ruchu czynności wykonywane przez pracowników cyrku. * Rozumie wyrażenie *cyrk na kółkach.* * Wymienia kilka przyczyn, z powodu których zwierzęta nie powinny występować w cyrku. * Poznaje historię ustanowienia Międzynarodowego Dnia Dziecka. * Wie, że Dzień Dziecka jest obchodzony w Polsce 1 czerwca. * Poznaje genezę „Konwencji o prawach dziecka”. * Wie, że dzieci reprezentuje Rzecznik Praw Dziecka. * Rozumie, że ma swoje prawa. * Dokonuje obliczeń pieniężnych. * Wie, że **1 złoty** to **100 groszy**. * Zna wartość monet groszowych. * Mnoży liczby przez **10**. * Potrafi obliczać wyniki mnożenia pełnych dziesiątek. * Rozwiązuje zadania na obliczenia długości i ciężaru. * Rozwiązuje zadania na dodawanie, odejmowanie i mnożenie. * Rysuje portret dziecka po śladzie. * Wykonuje makietę ogrodu zoologicznego. * Koloruje ilustracje zgodnie ze wzorem. * Przedstawia obrazek abstrakcyjny za pomocą barwnych linii. * Śpiewa piosenkę. * Improwizuje taniec do muzyki. * Wie, gdzie leży na pięciolinii dźwięk **do**, i go zapisuje. * Bawi się przy muzyce. * Gra w gry stolikowe i uczestniczy w zabawach grupowych. * Czerpie radość ze wspólnej zabawy. * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.3, I 3.4, I 3.5, I 3.6  I 4.1, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.7, I 4.8  I 5.1, I 5.2, I 5.3, I 5.6  I 6.2  II 2.1, II 2.2, II 2.4  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 6.3  III 1.1, III 1.2  IV 1.3, IV 1.5  IV 2.1  V 2.4  VIII 1.3  VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 3.1  VIII 5.1  IX 2.2, IX 2.3, IX 2.4 d  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.1 | * Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. * Wymienia bohaterów opowiadania oraz ich charakterystyczne cechy. * Prezentuje swoją wypowiedź na forum klasy. * Czyta teksty płynnie i ze zrozumieniem. * Czyta wiersz z odpowiednią intonacją. * Potrafi omówić budowę wiersza. * Samodzielnie pisze imiona w kolejności alfabetycznej. * Tworzy samodzielnie zdrobnienia imion i zapisuje je w zeszycie. * Starannie pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Samodzielnie odszyfrowuje zdanie. * Samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanego zdania. * Trafnie nazywa uczucia i emocje oraz potrafi przedstawić je za pomocą mimiki i gestów. * Zna powiedzenie *cyrk na kółkach* i wyjaśnia je, podając różne przykłady. * Wymienia nazwy osób pracujących w cyrku i wie, czym się zajmują. * Z zaciekawieniem ogląda film o cyrku. * Zna swoje prawa. * Zna kilka gier i zabaw oraz potrafi objaśnić ich zasady. * Układa zrozumiałą instrukcję słowną do gry. * Podaje poprawne wyniki mnożenia liczb przez **10**. * Sprawnie i poprawnie rozwiązuje zadania na dodawanie, odejmowanie i mnożenie. * Śpiewa piosenkę, dbając o prawidłową postawę. * Zgodnie gra w gry stolikowe i uczestniczy w zabawach grupowych. |  |
| TYDZIEŃ 32.  Cztery pory roku | **156. Cztery pory roku**  **157. Jedziemy na wieś**  **158. Co widać na polu?**  **159. Co daje nam wieś?**  **160 Cykl wychowawczy – Zdrowo się odżywiamy** | * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez N. * Odpowiada na pytania N. * Swobodnie wypowiada się na podany temat. * Odpowiada na pytania na podstawie zdobytej wiedzy. * Opisuje i ocenia zachowanie klasy w stosunku do nowej koleżanki na podstawie tekstu opowiadania. * Ustala kolejność wydarzeń. * Wie, że dobry żart to taki, który nie sprawia nikomu przykrości. * Potrafi napisać nazwy miesięcy z pamięci. * Wskazuje różnice między porami roku. * Zna i nazywa pory roku. * Wymienia cechy pogody w różnych porach roku. * Łączy pory roku z nazwami miesięcy. * Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. * Rozumie, co oznacza wyrażenie: *Karuzela pór roku.* * Czyta i pisze wyrazy oraz zdania. * Czyta wywiad z podziałem na role. * Rozpoznaje spółgłoski. * Potrafi rozwinąć zdanie. * Rozwiązuje zagadki. * Układa wyrazy w zdanie. * Dzieli wyrazy na sylaby i przelicza liczbę liter, głosek i sylab w wyrazach. * Poprawnie zapisuje nazwy zawodów z cząstką -**arz**. * Zna pojęcia: *żniwa, wykopki*. * Wie, co to jest gospodarstwo ekologiczne. * Wie, czym różni się uprawa na polu od uprawy w ogródku i na działce. * Wymienia nazwy zwierząt i roślin, które można spotkać na polu. * Wskazuje kwiaty i inne polne rośliny. * Opowiada o pracy rolnika. * Słucha informacji o produktach spożywczych pochodzących z roślin uprawnych i od zwierząt hodowanych na wsi. * Opowiada, jak powstaje chleb i cukier. * Wyszukuje w treści wiersza potrzebne informacje. * Potrafi wymienić nazwy produktów, które zawierają witaminy A, B, C, D. * Słucha informacji przekazywanych przez pielęgniarkę. * Zna zasady zdrowego żywienia. * Dokonuje podziału produktów spożywczych na zdrowe i niezdrowe. * Uzasadnia swój wybór. * Układa wyraz i uzupełnia nim zdanie. * Tworzy jadłospis z uwzględnieniem zdrowych produktów. * Wskazuje prawą i lewą stronę. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Doskonali umiejętność dodawania, odejmowania i mnożenia podczas rozwiązywania różnych zadań matematycznych. * Dokonuje obliczeń pieniężnych. * Potrafi odczytać pełne godziny na zegarze. * Zapisuje liczby w kratkach. * Uwzględnia w pracy plastycznej charakterystyczne cechy wybranej pory roku. * Wykonuje plakat tematyczny. * Wykonuje sałatkę owocową. * Dba o higienę przygotowania posiłku i jego estetykę. * Wie, jak ważny jest ruch dla zdrowia. * Improwizuje taniec z kolorowymi chustami. * Gra melodię na dzwonkach chromatycznych. * Śpiewa piosenkę. * Uczestniczy w zabawie ruchowej z piłką. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.3, I 3.6  I 4.1, I 4.5, I 4.6, I 4.7  I 5.1, I 5.2, I 5.6  I 6.3  II 1.1, II 1.2, II 1.4  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.1, II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1  II 6.3, II 6.4, II 6.7  III 1.1, III 1.3  IV 1.1, IV 1.2  IV 2.1, IV 2.6, IV 2.7  V 2.1, V 2.4  VIII 1.4  VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 3.1  VIII 4.6  VIII 5.2  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3 | * Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. * Samodzielnie odpowiada na pytania zadane do tekstu. * Zadaje trafne pytania, aby uzyskać informacje. * Bezbłędnie zapisuje nazwy miesięcy z pamięci. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Zna zasadę pisowni nazw zawodów z cząstką **-arz** i ją stosuje. * Zna i wymienia nazwy świąt obchodzonych w różnych porach roku. * Bezbłędnie rozwiązuje zagadki matematyczne. * Wykonuje bezbłędnie obliczenia. * Zna nazwy roślin i zwierząt występujących na łące i rozpoznaje je na podstawie wyglądu. * Opisuje cykl produkcyjny chleba i cukru. * Wymienia nazwy produktów zawierających witaminy A, B, C i D. * Samodzielnie układa jadłospis z uwzględnieniem zdrowych produktów. * Starannie wykonuje pracę plastyczną, uwzględniając charakterystyczne cechy wybranej pory roku. * Porządkuje stanowisko pracy i zachęca do tego innych. * Śpiewa piosenkę, przyjmując właściwą postawę. |  |
| TYDZIEŃ 33.  Wakacje za progiem | **161. Nadchodzi lato**  **162. Bezpieczne wakacje**  **163. Cudowne wakacje**  **164. Podróże marzeń**  **165. Żegnaj, szkoło!** | * Z uwagą i ze zrozumieniem słucha tekstów czytanych przez N. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Wypowiada się na temat treści wysłuchanego tekstu. * Układa wspólnie opowiadanie. * Rozwiązuje test na podstawie wysłuchanego tekstu. * Uczestniczy w dyskusji na podany temat. * Wyciąga wnioski na podstawie logicznych przesłanek. * Szuka odpowiedniego fragmentu tekstu. * Opowiada o swoich marzeniach. * Rozwiązuje rebusy. * Łączy pojęcie z jego wyjaśnieniem. * Uzasadnia swój wybór. * Zaznacza słowo *podróże* w tekście wiersza. * Potrafi zaadresować kopertę. * Zapisuje nazwę miejscowości wielką literą. * Zapisuje adres swoich rodziców. * Zapisuje wyrazy z cząstką -**ówka**. * Próbuje przeczytać wiersz z właściwą intonacją. * Utrwala pisownię wyrazów trudnych ortograficznie. * Rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą. * Układa hasło z liter. * Potrafi ułożyć życzenia. * Rysuje oburącz po śladzie. * Uczy się rymowanki na pamięć. * Wskazuje wyrazy, które odpowiadają na pytania: *jaki?, jaka?, jakie?.* * Sprawdza swoje umiejętności matematyczne. * Rozwiązuje zadania matematyczne różnego typu. * Wskazuje i odczytuje temperaturę z termometrów. * Wykonuje rysunek do zadania. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Mierzy długości odcinków. * Doskonali umiejętność dodawania, odejmowania i mnożenia liczb. * Wykorzystuje w praktyce wiedzę matematyczną. * Wykonuje obliczenia pomiarowe i zegarowe. * Dokonuje obliczeń pieniężnych. * Rozwiązuje łamigłówki i zagadki matematyczne. * Odczytuje informacje z cennika. * Uzupełnia znakami i liczbami działania na dodawanie, odejmowanie i mnożenie. * Rozwiązuje zadanie trudniejsze. * Wie, co należy zabrać ze sobą na wakacje. * Podaje nazwy przedmiotów, które należy zabrać na plażę. * Wie, jakie są atrakcje turystyczne Bieszczad. * Wymienia nazwy kilku rzeczy potrzebnych turyście podczas wędrówki. * Wie, kiedy zaczyna się kalendarzowe lato. * Podaje różnice między latem a wiosną. * Zna zjawiska przyrodnicze oraz zachowania ludzi i roślin, które świadczą o nadchodzącym lecie. * Potrafi rozpoznać nadchodzącą burzę. * Wie, jak zachować się podczas burzy. * Podaje kilka zasad, które mogą uchronić dzieci przed zgubieniem się. * Zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas wakacji. * Wie, że należy chodzić szlakami turystycznymi. * Łączy nazwę geograficzną z odpowiednim krajobrazem przedstawionym na zdjęciu. * Wymienia nazwy podstawowych krain geograficznych i potrafi je wskazać na mapie. * Wymienia nazwy zmysłów. * Wie, z czego zrobić zdrową kanapkę. * Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Bezpiecznie korzysta z narzędzi podczas wykonywania wiatraczka. * Wykonuje wizytówkę na walizkę. * Wykonuje pracę plastyczną. * Śpiewa nową piosenkę. * Potrafi zagrać poznane dźwięki na dzwonkach chromatycznych. * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.2 I 2.3, I 2.4, I 2.5, 2.6  I 3.1, I 3.3, I 3.6  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.7, I 4.8  I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.6  I 6.2, I 6.3  II 1.2  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.1  II 4.1  II 5.3, II 5.5  II 6.1, II 6.3, II 6.4, II 6.6  III 1.1, III 1.10  IV 1.1, IV 1.2, IV 1.6, IV 1.7  IV 2.5, IV 2.6, IV 2.7, IV 2.8, IV 2.10, IV 2.11  V 2.2  VI 1.2  VI 2.2 a  VIII 1.3  VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 4.6, VIII 4.7  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Trafnie dobiera pojęcie do wyjaśnienia. * Samodzielnie adresuje kopertę. * Potrafi przeczytać wiersz z właściwą intonacją. * Poprawnie zapisuje wyrazy trudne ortograficznie. * Dokonuje prawidłowych obliczeń pomiarowych i zegarowych. * Prawidłowo odczytuje temperaturę. * Samodzielnie układa zdania i pytania do ilustracji. * Sprawnie oblicza wyniki działań na dodawanie, odejmowanie i mnożenie. * Potrafi poprawnie odczytać informacje z cennika. * Wymienia zjawiska przyrodnicze oraz zachowania ludzi i roślin, które świadczą o nadchodzącym lecie. * Wymienia zasady bezpiecznego zachowania się podczas wakacji i umie je zastosować. * Rozumie i wyjaśnia, dlaczego należy chodzić szlakami turystycznymi. * Wie, że czas trwania wakacji w różnych krajach jest inny niż w Polsce. * Śpiewa piosenkę, przyjmując odpowiednią postawę ciała. |  |