**Plan wynikowy**

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 3. |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| **TYDZIEŃ 17.****Wspaniali ludzie wokół mnie** | **81. Kim będę, gdy dorosnę?****82. Literowe opowieści – ą****83. Moi wspaniali dziadkowie****84. Literowe opowieści – ę****85. Wielki bal** | * Słucha tekstów czytanych przez N.
* Z uwagą słucha wiersza czytanego przez N.
* Odpowiada na pytania do tekstu i zapisuje odpowiedzi.
* Słucha ze zrozumieniem tekstu inscenizacji.
* Wypowiada się na określony temat i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Wypowiada się na temat swoich bliskich.
* Z uwagą słucha informacji na temat karnawału.
* Próbuje wyjaśnić fragment wiersza dotyczący karnawału.
* Zna kilka zwyczajów związanych z karnawałem.
* Wypowiada się na temat karnawału na podstawie wysłuchanego wiersza i własnych doświadczeń.
* Uzupełnia diagram nazwami rysunków i odczytuje hasło.
* Rozwiązuje zagadki o babci i dziadku.
* Ruchem ciała przedstawia ulubione zajęcia dziadków.
* Potrafi rozpoznać i nazwać zawody różnych specjalności.
* Trafnie łączy postaci z przedmiotami.
* Wie, czym zajmuje się osoba wykonująca zawód adwokata.
* Potrafi wymienić nazwy zawodów wykonywanych przez naukowców.
* Podaje nazwy zawodów męskich i ich odpowiedniki dla kobiet.
* Rozumie pojęcia*: maskarada, bal kostiumowy, bal maskowy.*
* Łączy w pary rymujące się wyrazy.
* Podaje skojarzenia do pojęcia *karnawał.*
* Podaje nazwy przedmiotów i określa, do czego one służą.
* Kończy zdanie i uzasadnia swój wybór.
* Dokonuje analizy głoskowej wyrazów.
* Odróżnia prawdę od fałszu.
* Rozwiązuje rebusy.
* Formułuje pytania zamknięte.
* Rozpoznaje litery **ą** w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z samogłoską **ą** lub **ę**.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Rozpoznaje litery **ą, ę** w wyrazach i w tekście.
* Porównuje literę **ą** pisaną i drukowaną.
* Porównuje literę **ę** pisaną i drukowaną.
* Pisze litery **ą, ę** w liniaturze.
* Czyta prosty tekst ze zrozumieniem.
* Czyta zdania z poznanymi literami.
* Układa zdania z wyrazów.
* Pisze litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Wskazuje samogłoski i spółgłoski wśród poznanych liter.
* Rozwiązuje zagadkę.
* Tworzy pary elementów.
* Zna definicje słów: **cyfra** i **liczba**.
* Rozróżnia cyfry jednocyfrowe i je nazywa.
* Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w kratkach.
* Wskazuje liczby dwucyfrowe.
* Poznaje budowę liczby dwucyfrowej – rząd jedności i rząd dziesiątek.
* Wie, że liczba dwucyfrowa zbudowana jest z dziesiątek i jedności.
* Odczytuje liczby na osi liczbowej.
* Dokonuje obliczeń pieniężnych.
* Potrafi odczytać liczbę dwucyfrową.
* Układa liczby dwucyfrowe od najmniejszej do największej.
* Porównuje liczby.
* Wie, która liczba jest większa/mniejsza i o ile.
* Posługuje się wyrażeniami: *większa od, mniejsza od.*
* Wie, jak ważna jest więź emocjonalna z rodziną.
* Zna sposoby wyrażania uczuć i szacunku dla starszych osób.
* Potrafi współdziałać w grupie.
* Wykonuje pracę plastyczną.
* Przycina materiał zgodnie z szablonem.
* Śpiewa piosenkę i do niej tańczy.
* Dostrzega oraz wymienia różnice i podobieństwa w budowie skrzypiec i gitary.
* Czerpie radość z zabawy przy muzyce.
* Improwizuje taniec do muzyki.
* Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6I 3.1, I 3.3, I 3.6I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.5, I 4.7, I 4.8I 5.1, I 5.2, I 5.5, I 5.6I 6.2, I 6.3II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2II 4.1II 6.3III 1.1, III 1.3, III 1.5, III 1.9IV 2.1V 2.1, V 2.5, V 2.7VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, bVIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.4VIII 2.2, VIII 2.4VIII 3.1, VIII 3.4IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3XIII 2.3 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź.
* Słucha uważnie i ze zrozumieniem czytanych tekstów.
* Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu.
* Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami i starannie zapisuje odpowiedzi.
* Chętnie wypowiada się na temat tego,co sprawiło mu trudność podczas zajęć.
* Nazywa i opisuje zawody różnych specjalności.
* Wie, w jaki sposób wykorzystywana jest wiedza i efekty pracy ludzi w różnych dziedzinach nauki.
* Zna i wyjaśnia pojęcia: *maskarada, bal kostiumowy, bal maskowy.*
* Bierze aktywny udział w zabawie dramowej – kalambury.
* Poprawnie formułuje pytania zamknięte.
* Czyta trudniejszy tekst ze zrozumieniem.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Wie, jak ważna jest więź emocjonalna z rodziną, i potrafi to wytłumaczyć.
* Wie i potrafi wyjaśnić, czym jest *liczba*, a czym *cyfra*.
* Zna budowę liczby dwucyfrowej oraz bezbłędnie wskazuje rząd jedności i rząd dziesiątek.
* Z ogromną starannością wykonuje maskę zwierzęcia z filcu.
* Starannie wykonuje pracę plastyczną.
* Wyraźnie śpiewa poznaną piosenkę.
 |  |
| **TYDZIEŃ 18.****Tropimy zwierzęta** | **86. Tropy na śniegu****87. Literowe opowieści – ł jak łapa****88. Czerwony Kapturek****89. Literowe opowieści – f jak foka****90. Tropienie wilków** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu przyrodniczego czytanego przez N.
* Uczestniczy w rozmowie, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami.
* Udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu.
* Układa pytania do wiersza.
* Odpowiada na pytania zadawane przez innych dotyczące treści wiersza.
* Słucha wypowiedzi innych.
* Potrafi zapisać odpowiedzi na pytania związane z przeczytanym tekstem.
* Z uwagą słucha fragmentu książki o wilkach.
* Odpowiada na pytania N. na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Recytuje rymowankę.
* Próbuje nauczyć się rymowanki na pamięć.
* Uczy się na pamięć krótkiego wierszyka.
* Uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonego psa.
* Wie, jak opiekować się psem.
* Przekazuje informacje zdobyte podczas rozmowy z innym dzieckiem.
* Uczestniczy w scenkach dramowych.
* Wie, do czego służy i z jakiej bajki pochodzi dany przedmiot.
* Opisuje scenki przedstawione na ilustracjach.
* Podaje propozycję ostatniej scenki i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Wskazuje postaci pozytywne i negatywne.
* Dokonuje oceny postępowania bohaterów.
* Potrafi nazwać zachowanie bohaterów.
* Podaje kilka cech charakteru bohaterów baśni.
* Poznaje cechy baśni.
* Potrafi opowiedzieć treść baśni zgodnie z kolejnością wydarzeń.
* Przewiduje inne zakończenie baśni.
* Przewiduje temat zajęć.
* Przygotowuje krótką inscenizację z koleżankami i kolegami.
* Rysuje szlaczek.
* Ćwiczy małą motorykę – uczestniczy w zabawach paluszkowych.
* Prawidłowo wysłuchuje głosek w nagłosie i w wygłosie wyrazów.
* Układa wyrazy z sylab oraz zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je w liniaturze.
* Łączy rymujące się wyrazy w pary.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazu.
* Dzieli wyrazy na sylaby.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Rozpoznaje litery **ł, Ł, f, F** w wyrazach i w tekstach.
* Porównuje litery **ł, Ł** pisane i drukowane.
* Porównuje litery **f, F** pisane i drukowane.
* Pisze litery **ł, Ł, f, F** po śladzie i samodzielnie w liniaturze.
* Czyta prosty tekst ze zrozumieniem.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Układa zdania z wyrazów.
* Pamięta, że zdanie i imiona zaczynamy pisać wielką literą.
* Pisze litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Rozwiązuje zagadkę.
* Poznaje zasady zachowania sięludzi w stosunku do dzikich zwierząt leśnych.
* Wie, że zwierzęta pozostawiają po sobie ślady i tropy.
* Łączy niektóre tropy ze zwierzętami.
* Wie, że książka jest źródłem wiedzy.
* Zna środowisko i tryb życia foki.
* Zna zwyczaje wilków.
* Poznaje cechy dobrego obserwatora przyrody.
* Rozumie konieczność maskowaniasię podczas obserwacji zwierząt.
* Rozumie, co oznacza zwrot „ruszyć ławą”.
* Na podstawie wysłuchanego tekstu opisuje wygląd wilka.
* Czyta zdania i określa, czy są prawdziwe czy fałszywe.
* Przekazuje innym zdobyte informacje.
* Porównuje zawartości kopert i wyciąga wnioski.
* Poprawnie zapisuje działania matematyczne i liczby dwucyfrowe.
* Wie, ile należy dodać do 10, aby otrzymać 12, 15, 17 itd.
* Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.
* Dodaje i odejmuje liczby wewnątrz drugiej dziesiątki.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania liczb wewnątrz drugiej dziesiątki.
* Dokonuje obliczeń pieniężnych.
* Zapisuje poznane liczby w kratownicy.
* Dokonuje analizy zadania z treścią.
* Układa liczby od najmniejszej do największej.
* Z uwagą ogląda film edukacyjny.
* Zna zasady właściwego zachowania się człowieka wobec agresywnego psa.
* Prezentuje pozycję „żółwika”.
* Rozumie, że pies może być przyjacielem człowieka lub zwierzęciem, które może wyrządzić mu krzywdę.
* Wyszukuje informacje na temat foki w książkach i albumach przyrodniczych.
* Uczy się asertywnego odmawiania.
* Współdziała z innymi podczas zabawy i pracy.
* Wykorzystuje różne techniki plastyczne.
* Wykonuje proste rekwizyty charakterystyczne dla danej postaci.
* Potrafi samodzielnie wykonać fokę z chrupek kukurydzianych.
* Formuje literę **f** z modeliny.
* Bawi się przy piosence.
* Śpiewa piosenkę i do niej tańczy.
* Szuka w otoczeniu przedmiotów przypominających gitarę i skrzypce.
* Z uwagą słucha utworu muzycznego na gitarę i skrzypce.
* Wie, że za pomocą muzyki można opowiedzieć historię.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Porusza się po sali zgodnie z kodem.
* Zapamiętuje i naśladuje ruchy innych osób.
* Czerpie radość ze wspólnej zabawy.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.4, I 1.5I 2.1, I 2.2 I 2.3, I 2.4, I 2.5, 2.6I 3.1, I 3.3, I 3.5I 4.1, I 4.5, I 4.8, I 4.9I 5.1, I 5.2, I 5.5I 6.2II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2, II 3.3II 4.1II 5.1II 6.3III 1.4, III 1.10IV 1.1, IV 1.3, 1.4, IV 1.5IV 2.5V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.4, V 2.6VI 2.2 cVIII 1.2, VIII 1.3VIII 2.2, VIII 2.3VIII 3.4IX 2.2, IX 2.4 bIX 3.1, IX 3.3XIII 1.9XIII 2.5 | * Swobodnie wypowiada się na podany temat.
* Z uwagą słucha informacji przyrodniczych czytanych przez N.
* Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.
* Opowiada pełnymi zdaniami ciekawostki o wilkach.
* Z uwagą słucha wypowiedzi innych, cierpliwie czekając na swoją kolej.
* Wypowiada się swobodnie na temat zasad zachowania się wobec dzikich zwierząt leśnych.
* Zna kilka ras psów i potrafi je opisać.
* Rozumie i wyjaśnia zwrot „ruszyć ławą”.
* Płynnie czyta zdania.
* Odróżnia prawdę od fałszu.
* Trafnie ocenia zachowanie bohaterów.
* Przewiduje inne zakończenie baśni i chętnie dzieli się z innymi swoim pomysłem.
* Układa dialogi z innymi U.
* Recytuje z pamięci krótki wiersz.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Czyta płynnie tekst.
* Czyta trudniejszy tekst ze zrozumieniem.
* Prezentuje przed innymi scenki dramowe przygotowane w parze.
* Zgodnie współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Zna zwyczaje i tryb życia foki oraz dzieli się tą wiedzą z innymi.
* Z zainteresowaniem przegląda albumy i książki przyrodnicze.
* Poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby wewnątrz drugiej dziesiątki.
* Wymienia nazwy kilku przedmiotów z otoczenia przypominających gitarę i skrzypce.
* Zapamiętuje i naśladuje kolejne ruchy innych osób.
 |  |
| TYDZIEŃ 19.Nigdy się nie nudzę | **91. Literowe opowieści – n jak nuta****92. Cykl wychowawczy – Kto wygra?****93. Literowe opowieści – ń****94. Literowe opowieści – ni jak niebo****95. Książki wokół nas** | * Słucha uważnie i ze zrozumieniem opowiadania czytanego przez N.
* Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu .
* Uczestniczy w rozmowie na temat spędzania wolnego czasu.
* Wskazuje obrazki na dużej ilustracji.
* Układa pytania do ilustracji zaczynające się od słów: *co robi?, co robią?.*
* Wie, jak może zagospodarować swój wolny czas.
* Dzieli się propozycjami na forum grupy.
* Uczestniczy w dyskusji na temat grania w gry.
* Wymyśla zasady gry.
* Zna zasady i normy zgodnej zabawy.
* Rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku i określa ich cechy użytkowe.
* Z zainteresowaniem przegląda albumy i atlasy astronomiczne.
* Wie, że książka jest źródłem wiedzy.
* Wymienia nazwy kilku miejsc, w których znajdują się książki.
* Wie, jak zachować się w bibliotece.
* Rozumie, na czym polega pracaw bibliotece.
* Wypowiada się na temat swojej ostatniej wizyty w bibliotece.
* Uzupełnia tytuły bajek przedstawionych na ilustracji.
* Zapisuje samodzielnie tytuły bajek przedstawionych na ilustracji.
* Rozpoznaje litery **n, N, ń** w wyrazach i w tekście.
* Rozpoznaje zmiękczenia **ni, Ni** w wyrazach i w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu.
* Formuje litery **n, N, ń** z plasteliny.
* Formuje zmiękczenie **ni** z plasteliny.
* Porównuje litery **n, N** pisane i drukowane.
* Porównuje literę **ń** pisaną i drukowaną.
* Porównuje zmiękczenia **ni, Ni** pisane i drukowane.
* Pisze litery **n, N, ń** oraz zmiękczenie **ni, Ni** w liniaturze.
* Układa zdania z wyrazów i zapisuje je w liniaturze.
* Pisze samodzielnie wyrazy i zdania ze spółgłoską **ń**.
* Uczestniczy w zabawach słuchowych.
* Rozpoznaje głos kolegi/koleżanki.
* Rozróżnia głoskę **n** oraz **ń**.
* Powtarza rymowanki z pamięci.
* Łączy w pary rymujące się wyrazy.
* Dokonuje analizy sylabowej wyrazów z **ń** oraz **ni**.
* Reaguje na sygnały wzrokowe.
* Czyta wyrazy i zdania ze spółgłoską **ń.**
* Wie, że nie ma wyrazów zaczynających się spółgłoską **ń**.
* Czyta prosty tekst.
* Odgrywa scenki dramowe.
* Formułuje własne wnioski.
* Opowiada historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią wydarzeń i wymyśla zakończenie historyjki.
* Wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją.
* Rozwiązuje zagadki.
* Rozumie instrukcje i porusza się zgodnie z nimi.
* Rozumie instrukcję i zgodnie z nią rysuje obrazek.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania.
* Wskazuje błędne wyniki.
* Rozpoznaje lewą i prawą stronę.
* Wie, jak zapisać pełne godziny i oznaczyć je na tarczy zegara.
* Ustawia i rysuje wskazówki na zegarze adekwatnie do podanej godziny.
* Dokonuje obliczeń upływającego czasu za pomocą zegara.
* Odczytuje pełne godziny na zegarze.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Liczy metodą doliczania w zakresie **20**.
* Wykorzystuje całą powierzchnię kartki w pracy plastycznej.
* Wykonuje zakładkę do książki według własnego pomysłu.
* Śpiewa poznaną piosenkę i przedstawia jej treść ruchem.
* Śpiewa piosenkę i do niej tańczy.
* Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.
* Poprawia swoją sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6I 3.1, I 3.3, I 3.5I 4.1, I 4.4, I 4.5I 5.1, I 5.2I 6.2II 1.1II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2II 4.1II 6.4III 1.1, III 1.3IV 2.1IV 3.7V 2.2, V 2.4VI 1.1, VI 1.2VI 2.4VIII 2.2VIII 3.4IX 2.2IX 3.1, IX 3.3XIII 1.9 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat spędzania wolnego czasu.
* Planuje popołudnie i pełnymi zdaniami prezentuje swoje propozycje na forum grupy.
* Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat grania w gry.
* Formułuje trafne wnioski.
* Starannie i dokładnie zapisuje litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Czyta trudniejszy tekst ze zrozumieniem.
* Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.
* Przestrzega norm oraz zasad zgodnej zabawy i zachęca do tego innych.
* Bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze.
* Bezbłędnie dodaje w zakresie **20** metodą doliczania.
* Zna zasady zachowania się w\ bibliotece i ich przestrzega.
* Starannie wykonuje zakładkę do książki.
* Dba o porządek podczas pracy i zachęca do tego innych.
 |  |
| TYDZIEŃ 20.Melodia przedwiośnia | **96. Literowe opowieści – c jak córka****97. Calineczka****98. Literowe opowieści – ć jak ćma****99. Literowe opowieści – ci jak cień****100. Szukamy oznak wiosny** | * Słucha z uwagą i ze zrozumieniem tekstów czytanych przez N.
* Wypowiada się na podany temat.
* Argumentuje swoje wypowiedzi.
* Odpowiada na zadawane mu pytania.
* Wykonuje polecenia N.
* Układa pytania do ilustracji rozpoczynające się od słów: *jaki?, jaka?, jakie?.*
* Opisuje ilustrację i odnajduje na niej elementy.
* Nadaje tytuły obrazkom.
* Ćwiczy motorykę małą.
* Formuje litery **ć, Ć** z plasteliny.
* Formuje zmiękczenia **ci, Ci** z plasteliny.
* Rozpoznaje litery **c, C, ć, Ć** oraz zmiękczenia **ci, Ci** w wyrazach i w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazu.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **c, C** pisane i drukowane.
* Porównuje litery **ć, Ć** pisane i drukowane.
* Porównuje zmiękczenia **ci, Ci** pisane i drukowane.
* Pisze litery **c, C, ć, Ć** oraz zmiękczenia **ci, Ci** w liniaturze.
* Pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Czyta wyrazy i zdania z literami **ć, Ć**.
* Wie, że imiona zapisuje się wielką literą.
* Czyta krótkie teksty ze zrozumieniem.
* Odczytuje wypowiedzi z właściwą intonacją.
* Odnajduje nazwy zwierząt w tabelce.
* Odczytuje hasło z pozostałych liter.
* Recytuje rymowankę.
* Zgaduje tytuły baśni na podstawie zaprezentowanych przedmiotów.
* Zna bohaterów baśni, wskazuje postaci główne i drugoplanowe.
* Uczestniczy w dyskusji.
* Prezentuje opinię swojej grupy.
* Łączy zdania z obrazkiem.
* Przewiduje inne zakończenie baśni.
* Przygotowuje teatrzyk z innymi osobami.
* Układa zdania z rozsypanki wyrazowej.
* Wie, co to jest *projekt edukacyjny*.
* Próbuje określić cele i uczestniczy w planowaniu etapów działań w ramach projektu.
* Odróżnia niektóre rośliny cebulowe od innych roślin zielonych.
* Zna wiosenne oznaki wiosny w górach.
* Rozumie pojęcie *rośliny cebulowe.*
* Wymienia kolejne etapy rozwoju roślin cebulowych.
* Wie, co jest potrzebne roślinom do życia.
* Rozumie, że dzieci mają prawo do życia zgodnie z prawami dziecka.
* Zna instytucje i osoby, do których może się zwrócić o pomoc.
* Podaje sposoby pomocy innym ludziom.
* Dostrzega różnice między motylem dziennym a ćmą.
* Porównuje sposób odżywiania się motyli i gąsienicy na podstawie usłyszanych informacji i własnej wiedzy.
* Poznaje cykl rozwojowy motyli.
* Rozumie zjawisko maskowania się owadów.
* Zna zjawisko występowania cienia i je wyjaśnia.
* Doskonali umiejętność odejmowania od **20** różnymi sposobami.
* Dokonuje obliczeń wagowych i rozwiązuje zadania z treścią.
* Odczytuje pełne godziny i je zapisuje.
* Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i wagowe.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania wewnątrz drugiej dziesiątki.
* Swobodnie wypowiada się na temat szczęścia.
* Porównuje swoją wypowiedź z definicją *szczęścia*.
* Rozumie, że odczuwanie szczęściamoże być chwilowe lub trwałe.
* Określa swój nastrój.
* Współdziała w grupie rówieśniczej podczas zabawy i pracy.
* Wie, że należy przestrzegać reguł gry.
* Wykonuje sylwety postaci z baśni do teatrzyku.
* Wykonuje ozdobny wazonik według swojego pomysłu.
* Utrzymuje porządek w miejscu pracy.
* Śpiewa piosenkę i do niej tańczy.
* Wie, że gitara i skrzypce należą do instrumentów strunowych.
* Wie, w jaki sposób wydobywa się dźwięk z gitary i skrzypiec
* Rozpoznaje dźwięk skrzypiec i gitary.
* Czerpie radość ze wspólnej zabawy.
* Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2 I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3, I 3.5I 4.1, I 4.5, I 4.6, I 4.9I 5.1, I 5.2, I 5.6I 6.2, I 6.3II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2, II 3.4II 4.1II 6.4, II 6.7III 1.1, III 1.3, III 1.10IV 1.1, IV 1.2, IV 1.5IV 2.1, IV 2.2, IV 2.5V 1.1 bV 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.4, V 2.6VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, VI 2.4VIII 1.3, VIII 1.4, VIII 1.7VIII 2.2VIII 3.4IX 1.2, IX 1.3, IX 1.6IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.10XIII 2.5 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Starannie i dokładnie zapisuje litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Czyta ze zrozumieniem teksty o podwyższonym stopniu trudności i odpowiada na pytania do tekstu.
* Czeka na swoją kolej.
* Słucha z uwagą innych osób.
* Przestrzega reguł gry.
* Rozumie i przedstawia innym definicję *szczęścia*.
* Układa dialogi do teatrzyku.
* Współdziała z innymi podczas pracy.
* Wie, dlaczego w dolinach rozpoczyna się wiosna, a w górach panuje zima, i wyjaśnia to na forum grupy.
* Rozumie i wyjaśnia pojęcie *rośliny cebulowe.*
* Dostrzega i wymienia różnice między motylem dziennym a ćmą.
* Zna i omawia cykl rozwojowy motyli.
* Wyjaśnia zjawisko maskowania się owadów.
* Aktywnie uczestniczy w określaniu celów i planowaniu etapów działań w ramach projektu.
* Trafnie określa cele.
* Odejmuje w pamięci.
* Bezbłędnie odejmuje od **20** różnymi sposobami.
* Odczytuje godziny na zegarze.
 |  |
| TYDZIEŃ 21.Zdrowie na wiosnę | **101. Literowe opowieści – z jak zegar****102. Cykl wychowawczy – U dentysty****103. Literowe opowieści – ź jak źródło****104. Literowe opowieści – zi jak ziarno****105. Woda źródłem życia** | * Słucha tekstu czytanego przez N.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Wypowiada się na określony temat.
* Mówi o sobie, odpowiadając na pytania.
* Opisuje to, co jest przedstawione na ilustracji.
* Rozpoznaje litery **z, Z, ź, Ź** oraz zmiękczenia **zi, Zi** w wyrazach i w tekście.
* Formuje zmiękczenia **zi, Zi** z plasteliny.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazu.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **z, Z** pisane i drukowane.
* Porównuje litery **ź, Ź** pisane i drukowane.
* Porównuje zmiękczenia **zi, Zi** pisane i drukowane.
* Pisze litery **z, Z, ź, Ź** oraz zmiękczenia **zi, Zi** w liniaturze.
* Rozróżnia litery **z, ź, zi**.
* Pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Czyta krótkie teksty ze zrozumieniem.
* Układa hasło z liter lub z sylab.
* Kończy zdania na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Czyta pytania i udziela na nie odpowiedzi pisemnej.
* Tworzy wyrazy i zapisuje je w liniaturze.
* Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej.
* Recytuje z pamięci krótki wiersz.
* Uzasadnia swój wybór.
* Uzupełnia zdania imionami.
* Dokładnie koloruje ramki.
* Zna i wymienia różne rodzaje zegarów.
* Zna historię powstania zegara.
* Wykonuje doświadczenie „Zegar słoneczny”.
* Wie, kim jest dentysta.
* Zna inną nazwę dentysty.
* Rozumie, że należy dbać o zęby.
* Wie, jak często trzeba kontrolować stan zębów.
* Wypowiada się na temat wody źródlanej.
* Wie, co należy robić, aby być zdrowym.
* Słucha informacji z uwagą.
* Zna różne znaczenia słowa *źródło*.
* Omawia źródło, z którego można skorzystać, aby uzyskać informacje.
* Zna walory odżywcze pieczywa wieloziarnistego.
* Wypowiada się na temat walorów smakowych chleba.
* Omawia etapy powstawania chleba na podstawie ilustracji.
* Próbuje wyjaśnić znaczenie zdania: „Woda jest źródłem życia”.
* Uczestniczy w rozmowie na temat wody na podstawie rysunków i własnych doświadczeń.
* Bada właściwości wody.
* Formułuje własne wnioski.
* Wykonuje doświadczenie na mieszanie wody i oleju.
* Zna sposoby oszczędzania wody.
* Zna nazwy i wygląd niektórych zwierząt.
* Potrafi odczytać skrót słowa **złoty**.
* Dokonuje obliczeń pieniężnych.
* Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe.
* Zapisuje wartości monet w kratownicy.
* Doskonali umiejętność dodawania trzech liczb.
* Odejmuje trzy liczby od liczby dwucyfrowej.
* Wskazuje liczby na osi liczbowej.
* Zapisuje działania w kratownicy.
* Wykonuje ciekawą pracę plastyczną z materiału przyrodniczego.
* Wykonuje z grupą plakat na podany temat.
* Utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy.
* Śpiewa poznane piosenki.
* Tańczy do piosenki.
* Podaje nazwy muzyków grających na skrzypcach i gitarze.
* Z uwagą słucha poleceń N. i je wykonuje.
* Poprawia swoją sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.7I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.5, I 4.8, I 4.9I 5.1, I 5.2, I 5.5, I 5.6I 6.2II 1.1II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2II 4.1II 6.3III 1.1IV 1.6IV 2.6V 1.6V 2.4, V 2.9VIII 1.2, VIII 1.4VIII 2.2VIII 3.1, VIII 3.4IX 2.2IX 3.1, IX 3.2, IX 3.3XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.10XIII 2.5 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na podany temat.
* Wypowiada się pełnymi zdaniami.
* Z uwagą i zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych osób.
* Czyta tekst o podwyższonym stopniu trudności.
* Wymienia nazwy różnych zegarów i rozumie mechanizm ich działania.
* Umie omówić wnioski z doświadczenia „Zegar słoneczny”.
* Starannie i kształtnie pisze w liniaturze.
* Zna i omawia etapy powstawania chleba.
* Chętnie odczytuje zasady oszczędzania wody.
* Wymienia sposoby oszczędzania wody.
* Sprawnie dodaje trzy liczby.
* Czerpie radość z zabaw ruchowych.
 |  |
| TYDZIEŃ 22.Zaczarowany dom | **106. Domowe dźwięki****107. Literowe opowieści – sz jak szafa****108. Zabawa w udawanie****109. Literowe opowieści – cz jak czekolada****110. Zapach czekolady** | * Słucha z uwagą tekstów czytanych przez N.
* Potrafi rozwinąć zdanie.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Układa zdania od najkrótszego do najdłuższego.
* Przekształca zdania i je zapisuje.
* Stara się uzasadnić sensowność stwierdzenia.
* Łączy wyrazy dźwiękonaśladowcze z obrazkami.
* Próbuje zdefiniować słowo *cisza.*
* Rozwiązuje zagadkę.
* Rozpoznaje dwuznaki **sz, Sz, cz, Cz** w wyrazach i w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazu.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje dwuznaki **sz, Sz** pisane i drukowane.
* Porównuje dwuznaki **cz, Cz** pisanei drukowane.
* Pisze dwuznaki **sz, Sz, cz, Cz** w liniaturze.
* Formuje dwuznaki **cz, Cz** z plasteliny.
* Czyta ze zrozumieniem prosty tekst.
* Czyta wypowiedzi z właściwą intonacją.
* Odpowiada na pytania dotyczące tekstu.
* Wskazuje wyraz niepasujący do pozostałych.
* Układa z innymi historyjkę na podany temat.
* Naśladuje stracha na wróble.
* Pamięta o zasadzie pisowni imion wielką literą.
* Wie, że o rzeczy pytamy: *co to?.*
* Przygotowuje z innymi scenki teatralne.
* Odczytuje zagadkę z sylab i podaje jej rozwiązanie.
* Rozumie instrukcje słowne i je wykonuje.
* Odczytuje hasło z labiryntu.
* Poznaje sposób odbierania bodźców smakowych.
* Odczytuje wyrazy zapisane na kartonikach i wskazuje te, które są związane ze zdrowymi zasadami spożywania czekolady.
* Wie, że należy zachować zdrowy rozsądek przy spożywaniu słodyczy.
* Podaje skojarzenia do słowa *czekolada.*
* Dokonuje próby zinterpretowania wiersza.
* Poznaje budowę kakaowca.
* Zna cykl produkcyjny czekolady.
* Określa znaczenie odkryć geograficznych w poznawaniu nowych gatunków roślin.
* Potrafi rozłożyć liczby na składniki.
* Posługuje się liczydłem.
* Dodaje do **9** liczbę jednocyfrową z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności.
* Przedstawia rozwiązanie zadania za pomocą symbolicznego rysunku.
* Rozumie pojęcia: *para, tyle samo.*
* Dodaje liczbę jednocyfrową do liczby **8**.
* Rozkłada liczby jednocyfrowena dwa składniki.
* Dodaje do siebie dwie liczby jednocyfrowe.
* Dokonuje obliczeń zegarowych.
* Potrafi mówić o swoim nastroju.
* Wie, że osobom starszym – dziadkom – należy się szacunek.
* Wie, że są ludzie ubodzy i należy ich szanować.
* Uczestniczy w zabawach i sytuacjach zadaniowych.
* Tworzy w grupie atmosferę życzliwości i współpracy.
* Wykonuje kukiełkę stracha na wróble według swojego pomysłu.
* Interpretuje plastycznie nastrój muzyki.
* Rozpoznaje i nazywa dźwięki.
* Zna dawne i współczesne urządzenia odtwarzające dźwięki.
* Zapoznaje się z dźwiękiem fonografu i gramofonu.
* Naśladuje dźwięki różnychprzedmiotów.
* Uczestniczy w zabawach dźwiękowych.
* Rozpoznaje i nazywa niektóre instrumenty dęte drewniane i blaszane.
* Zna dźwięki instrumentów dętych.
* Próbuje zaśpiewać piosenkę „Marzec Kucharz”.
* Słucha muzyki poważnej i wskazuje w utworze dźwięki naśladujące końskie kopyta.
* Rozpoznaje zwierzęta na podstawie dźwięków.
* Śpiewa piosenkę.
* Pląsa do piosenki.
* Posługuje się klockami rytmicznymi.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 4.8, I 4.9I 5.1, I 5.2, I 5.6II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2, II 3.3II 4.1II 5.2II 6.4, II 6.7III 1.1IV 2.6, IV 2.15V 2.4VI 2.4VIII 1.1, VIII 1.3, VIII 1.4VIII 2.1, VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4, VIII 2.7VIII 3.1, VIII 3.4IX 1.2IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4XIII 1.1, XIII 1.8 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Uzasadnia sensowność stwierdzenia, podając swoje argumenty.
* Czyta tekst o podwyższonym stopniu trudności.
* Starannie i kształtnie zapisuje dwuznaki, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Definiuje słowo *cisza*.
* Wyjaśnia cykl produkcyjny czekolady.
* Dokonuje prawidłowej analizy zadania tekstowego.
* Sprawnie wykonuje działania na obliczanie pojemności.
* Sprawnie dokonuje obliczeń.
* Rozumie i wyjaśnia pojęcia*: para, tyle samo.*
* Szanuje ludzi ubogich i okazuje im szacunek.
* Współpracuje w zabawach i sytuacjach zadaniowych.
* Dzieli się z innymi wykonaną pracą.
* Trafnie określa rodzaje dźwięków.
* Rozpoznaje instrumenty dęte na podstawie dźwięków.
 |  |
| TYDZIEŃ 23.Wiosna nad wodą | **111. Zabawa w podchody****112. Literowe opowieści – ż jak żaba****113. Zaczarowany książę****114. Literowe opowieści – rz jak rzeka****115. Nad rzeką** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanego wiersza oraz własnych doświadczeń.
* Zna kilka zabaw podwórkowych, w które można się bawić w czasie wolnym.
* Wie, jak zorganizować zabawę w gronie rówieśników.
* Zna zasady gry w podchody.
* Wymienia nazwy bawiących się dzieci.
* Wie, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe.
* Wie, że obietnic należy dotrzymywać.
* Wymienia cechy baśni na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Próbuje ułożyć baśń.
* Opowiada baśń na forum grupy.
* Rozwiązuje zagadkę.
* Odczytuje hasło z wykreślanki literowej.
* Rozpoznaje litery **ż, Ż** w wyrazach i w tekście.
* Rozpoznaje dwuznak **rz** w wyrazach.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazu.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **ż, Ż** pisane i drukowane.
* Porównuje dwuznaki **rz, Rz** pisane i drukowane.
* Pisze litery **ż, Ż** w liniaturze.
* Pisze dwuznaki **rz, Rz** w liniaturze.
* Czyta ze zrozumieniem prosty tekst.
* Tworzy wyrazy z rozsypanki literowej.
* Formuje dwuznak **rz** z plasteliny.
* Wie, czym różni się głoska od sylaby.
* Próbuje zapisać wyrazy z pamięci.
* Wie, że o rośliny pytamy: *co to?.*
* Czyta zdania i układa je w odpowiedniej kolejności.
* Zna i stosuje zasadę pisowni imion wielką literą.
* Stosuje określenia: *pod, na, obok, za, nad, przed, między.*
* Dokonuje obliczeń na odejmowanie różnymi sposobami.
* Odejmuje dwie i trzy liczby.
* Rozwiązuje zadania z treścią na odejmowanie.
* Dokonuje analizy zadania pod względem jego treści i danych.
* Wykonuje działania z jedną niewiadomą.
* Zna budowę i działanie termometru.
* Odczytuje temperaturę na termometrze.
* Wykonuje obliczenia na odejmowanie liczby jednocyfrowej i dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Wie, że żaba jest płazem.
* Rozumie, dlaczego żaby są pożyteczne.
* Zna etapy rozwoju żaby.
* Zna i wymienia oznaki wiosny występujące w lesie.
* Rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta występujące wiosną w lesie.
* Wie, jakim kolorem oznaczone są rzeki na mapie.
* Wskazuje rzeki na mapie.
* Wymienia kilka nazw zwierząt żyjących nad brzegiem rzeki.
* Klasyfikuje zwierzęta i uzasadnia swój wybór.
* Wie, jakie zagrożenia niesie ze sobą rzeka.
* Zna i wymienia zasady bezpiecznego wypoczynku nad rzeką.
* Wie, jak dzisiaj wykorzystuje się siłę rzeki i jak robiono to dawniej.
* Koloruje rysunek według kodu.
* Wykonuje ciekawą pracę plastyczną.
* Śpiewa nową piosenkę.
* Pląsa do piosenki.
* Wymienia nazwy instrumentów dętych.
* Wie, w jaki sposób wydobywa się dźwięk z instrumentów.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Czerpie radość z zabaw ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.5, I 4.8, I 4.9I 5.1, I 5.2I 6.2II 1.1II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2II 4.1II 5.2II 6.5III 1.1IV 1.1, IV 1.2, IV 1.4IV 2.10IV 3.3V 2.3, V 2.4, V 2.7VI 2.2 aVIII 1.4VIII 2.3, VIII 2.4VIII 3.4IX 2.2IX 3.1, IX 3.3XIII 1.9XIII 2.5, XIII 2.6 | * Swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat.
* Swobodnie wypowiada się na podany temat na podstawie wysłuchanych informacji, ilustracji oraz własnych doświadczeń.
* Pisze starannie wyrazy składające się z poznanych liter.
* Pisze starannie imiona wielką literą w liniaturze.
* Poprawnie zapisuje wyrazy z pamięci.
* Czyta tekst o podwyższonym stopniu trudności.
* Układa baśń.
* Wyjaśnia, dlaczego dotrzymywanie obietnic jest ważną cechą charakteru.
* Sprawnie odejmuje na różne sposoby.
* Zna działanie termometru i wyjaśnia je innym.
* Poprawnie odczytuje temperaturę na termometrze.
* Zna i potrafi wymienić kilka gatunków żab.
* Wyjaśnia, dlaczego żaby są pożyteczne.
* Zna i wyjaśnia etapy rozwoju żaby.
* Rozpoznaje oraz nazywa rośliny i zwierzęta występujące wiosną w lesie.
* Wie, jakie rzeki należą do najdłuższych w Polsce.
* Zna nazwy i wygląd niektórych instrumentów dętych.
 |  |
| TYDZIEŃ 24.Wiosna na wsi | **116. Na wsi****117. Literowe opowieści – h jak herbata****118. Wiosenny sad****119. Literowe opowieści – ch jak chmura****120. Rwetes w ogrodzie** | * Słucha z zainteresowaniem wierszyków o wiejskich zwierzętach.
* Dobiera ilustrację do wysłuchanego fragmentu książki.
* Argumentuje swój wybór.
* Z uwagą słucha baśni H. Ch. Andersena „Imbryk”
* Wypowiada się na określony temat.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Nadaje tytuł ilustracji.
* Wie, że o zwierzęta pytamy: *co to?.*
* Opisuje wiosenny sad na podstawie tekstu, ilustracji i własnych obserwacji.
* Uczestniczy w twórczej dyskusji na temat: „Co by było, gdyby…?”.
* Czyta zdania.
* Doskonali umiejętność czytania krótkich tekstów.
* Udziela pisemnej odpowiedzi na pytania.
* Wie, gdzie może znaleźć informacje na określony temat.
* Podaje kilka przykładów wykorzystania czajniczka.
* Wie, że sens życia człowieka związany jest z pomaganiem innym osobom.
* Wie, jak herbata trafia na sklepowe półki.
* Układa schemat produkcji herbaty.
* Rozpoznaje litery **h, H** i dwuznaki **ch, Ch** w wyrazach i w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazu.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **h, H** pisane i drukowane.
* Porównuje dwuznaki **ch, Ch** pisane i drukowane.
* Pisze wyrazy z **h, H** w liniaturze.
* Pisze dwuznaki i wyrazy z **ch, Ch** w liniaturze.
* Czyta ze zrozumieniem prosty tekst.
* Odpowiada na pytania dotyczące tekstu.
* Formuje dwuznaki **ch, Ch** z plasteliny.
* Ćwiczy motorykę małą poprzez zabawy paluszkowe.
* Recytuje rymowankę.
* Wykonuje prawidłowo ćwiczenia oddechowe.
* Wie, że zdanie może być zakończone kropką, wykrzyknikiem i znakiem zapytania.
* Rozróżnia zdania ze względu na znak stojący na ich końcu.
* Określa swój nastrój za pomocą symboli.
* Próbuje zdefiniować słowo *chmura*.
* Zna kilka powiedzeń związanych z chmurami.
* Rozkłada liczby na składniki.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania.
* Doskonali umiejętność dodawania liczb jednocyfrowych z przekroczeniem progudziesiątkowego.
* Potrafi rozwiązać zadania na porównywanie różnicowe.
* Wykorzystuje elementy kodowania w sudoku obrazkowym.
* Próbuje rozwiązać trudniejsze zadania matematyczne.
* Wykorzystuje umiejętności dodawania w uzupełnianiu kwadratu magicznego.
* Rozwiązuje zadania typu: *o ile mniej, o ile więcej.*
* Wie, za pomocą jakich monet uzyskać 7 zł.
* Dokonuje obliczeń pieniężnych.
* Odczytuje temperaturę na termometrze.
* Dostrzega społeczną rangę pracy rolnika.
* Wskazuje i nazywa zabudowania, w których przebywają wiejskie zwierzęta.
* Potrafi nazwać zwierzęta gospodarskie i ich młode.
* Wskazuje zwierzęta niehodowane.
* Wie, jaką rolę pełnią owady w zapylaniu.
* Wie, w jaki sposób powstaje owoc.
* Wie, jakie prace wykonuje się na wiosnę w ogrodzie.
* Wie, że niektóre warzywa się sadzi, a inne sieje.
* Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej.
* Rozwija wyobraźnię przez kontakt z dziełami sztuki polskich i europejskich artystów.
* Wykonuje ozdobny talerzyk jako formę użytkową.
* Odgrywa scenki dramowe.
* Dobiera odpowiednie kolory do pory roku.
* Próbuje interpretować treść obrazu.
* Wykonuje twórczą pracę plastyczną.
* Śpiewa piosenkę.
* Tańczy w dowolny sposób do piosenki.
* Odróżnia dźwięk fletu od innych instrumentów.
* Słucha utworów muzycznych.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.4, I 4.5, I 4.8, I 4.9I 5.1I 6.2II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2, II 3.3II 4.1II 6.3, II 6.5, III 6.7III 1.1IV 1.1, IV 1.5V 1.1 cV 2.1, V 2.4VI 1.1VI 2.2 aVIII 1.4, VIII 1.7VIII 2.1, VIII 2.2, VIII 2.3VIII 3.4IX 2.2IX 3.1, IX 3.3 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Z odwagą wypowiada się na określony temat.
* Wyszukuje informacje w różnych źródłach.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych – przedstawia stanowisko grupy na forum klasy.
* Czyta ze zrozumieniem teksty o podwyższonym stopniu trudności.
* Wyjaśnia, na czym polega praca rolnika.
* Wykonuje proste obliczenia pieniężne.
* Poprawnie i kształtnie zapisuje dwuznaki, litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne.
* Wie, czym jest *chmura*, i podaje definicję tego pojęcia.
* Chętnie odgrywa scenki dramowe.
* Trafnie interpretuje treść obrazu.
* Estetycznie i starannie wykonuje pracę plastyczną.
* Sprawnie i szybko reaguje na komendy podczas zabawy ruchowej.
 |  |
| TYDZIEŃ 25.Jak tu pięknie, jak ciekawie | **121. Literowe opowieści – dz jak dzwon****122. Odwiedzamy muzea****123. Literowe opowieści – dź jak dźwięk****124. Literowe opowieści – dzi jak dziecko****125. Literowe opowieści – dż jak dżem** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N.
* Odpowiada na pytania dotyczącetekstu.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Wypowiada się na zadany temat i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Rozpoznaje dwuznaki: **dz, Dz, dź, Dź, dż, Dż** w wyrazach i w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazu.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje dwuznaki **dz, Dz** pisane i drukowane.
* Porównuje dwuznaki **dź, Dź** pisane i drukowane.
* Porównuje dwuznaki **dż, Dż** pisane i drukowane.
* Pisze dwuznaki i wyrazy z **dz, Dz, dź, Dź, dż, Dż** w liniaturze.
* Formuje dwuznaki **dz, Dz** z cienkiego drucika.
* Formuje dwuznaki **dż,** **Dż** z plasteliny.
* Układa dwuznaki **dź, Dź** z różnych przyborów.
* Rozpoznaje trójznaki **dzi, Dzi** w wyrazach i w tekście.
* Porównuje trójznaki **dzi, Dzi** pisane i drukowane.
* Pisze wyrazy z trójznakami **dzi, Dzi**.
* Dzieli wyrazy na sylaby.
* Układa trójznaki **dzi, Dzi** z różnych przyborów.
* Odróżnia zapis graficzny dwuznaków **dz, dź** oraz trójznaku **dzi**.
* Odgaduje rebus.
* Pisze zdania z pamięci.
* Wypowiada się na temat kolekcji na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń.
* Ćwiczy małą motorykę poprzez zabawę paluszkową.
* Powtarza tekst rymowanki.
* Uzupełnia zdania.
* Układa zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je w liniaturze.
* Czyta ze zrozumieniem prosty tekst.
* Czyta samodzielnie wiersz.
* Wie, że poziom dźwięków mierzy się w decybelach.
* Wie, że hałas szkodzi zdrowiu.
* Rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa.
* Wie, że owoce i warzywa są bardzo zdrowe, bo zawierają dużo witamin.
* Wie, z czego przygotowuje się dżemy i konfitury.
* Wymienia charakterystyczne elementy budowli kościelnych.
* Wymienia nazwy niektórych zabytków i budowli w swojej miejscowości.
* Wie, gdzie szukać informacji na temat wyglądu swojej miejscowości w przeszłości.
* Wie, czym dla Polaków jest dzwon„Zygmunt”.
* Podaje kilka skojarzeń do słowa *muzeum*.
* Wie, kim jest kustosz i na czym polega jego praca.
* Wie, jaka jest rola muzeum w aspekcie artystycznym, społecznym i historycznym.
* Wie, jaka jest różnica między muzeum a skansenem.
* Rozpoznaje rodzaj muzeum na podstawie eksponatów.
* Podaje skojarzenia do wyrazu *święto*.
* Wymienia symbole Wielkanocy.
* Prezentuje różne czynności za pomocą gestów.
* Analizuje dane w zadaniu nietypowym.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Doskonali umiejętność odejmowania liczby jednocyfrowej od dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Wykorzystuje różne metody obliczania wyników.
* Dopełnia do pełnej dziesiątki.
* Dodaje do siebie dwie i trzy liczby.
* Wykonuje obliczenia na grafach i osi liczbowej.
* Współpracuje z innymi.
* Wykonuje realistyczną pracę plastyczną.
* Tworzy pracę techniczną ze wskazanych materiałów.
* Tworzy dźwięki, posługując się różnymi przedmiotami.
* Rozpoznaje przedmioty na podstawie dźwięków.
* Zna dźwięki **mi** oraz **sol**.
* Wie, gdzie znajdują się poznane dźwięki na pięciolinii.
* Gra dźwięki **mi** oraz **sol** na dzwonkach chromatycznych.
* Słucha piosenki i wypowiada się na temat jej treści.
* Śpiewa piosenkę i pląsa do niej.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.4, I 4.5, I 4.8, I 4.9I 5.1, I 5.6I 6.2II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2, II 3.3II 4.1III 1.1, III 1.9III 2.5IV 1.1, IV 1.5IV 2.1IV 3.1V 2.1, V 2.3, V 2.4VI 1.1VI 2.4VIII 1.1VIII 2.2, VIII 2.3VIII 3.4VIII 4.6IX 1.5IX 2.2IX 3.1, IX 3.3 | * Czyta wiersz płynnie i ze zrozumieniem.
* Trafnie określa podane pojęcia.
* Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat muzeów.
* Odnajduje w różnych źródłach informacje na temat wyglądu swojej miejscowości.
* Wykonuje pracę zbiorową, respektując zdanie innych osób.
* Czyta ze zrozumieniem tekst o podwyższonym stopniu trudności.
* Poprawnie i kształtnie zapisuje dwuznaki, trójznaki, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Rozumie i wyjaśnia, kim jest *kolekcjoner* i czym się zajmuje.
* Rozumie i wyjaśnia znaczenie symboli wielkanocnych.
* Estetycznie i starannie wykonuje pracę techniczną, dbając o porządek i zachęcając do tego innych.
* Sprawnie i szybko reaguje na komendy podczas zabawy ruchowej.
 |  |