

Scenariusz zajęć i edukacja wczesnoszkolna - klasa IIc - wych. Anna Aleksandrowicz

Temat dnia: Święta Wielkiej Nocy.

Zapis w dzienniku : Wypowiedzi dzieci na temat świątecznych przygotowań i zwyczajów wielkanocnych na podst. przeczytanych i wysłuchanych informacji, wiersza Róży Plater " Wielkanoc" , doświadczeń własnych i innych źródeł. Zwyczaje i tradycje wielkanocne w Polsce i na świecie. Kilkudzaniowe wypowiedzi opisujące wielkanocne jajka. Ozdabianie jajka ze styropianu wg własnego pomysłu.

Czas trwania zajęć - 3 x 45 minut

Cele - przewidywane osiągnięcia ucznia:

- wyszukuje w wierszu i innych tekstach potrzebne informacje,
- swobodnie wypowiada się i pisze zdania na temat przygotowań do świąt wielkanocnych,
- wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych,
- uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego wiersza i tradycji związanych z kolejnymi dniami wielkanocnymi,
- korzysta z internetu – wyszukuje informacje o tradycjach świątecznych w Polsce i na świecie,
- rysuje i koloruje jajko wielkanocne w programie graficznym (MS Paint)
- dba o poziom graficzny pisma i poprawność ortograficzną,
- ozdabia jajko styropianowe wg własnego pomysłu,
- dba o estetykę pracy i bezpieczeństwo podczas jej wykonywania.

Standardy wymagań egzaminacyjnych: 7.4, 4.2a , 9.2c , 1.1a , 1.1b, 1.1c, 1.2e, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3f

Środki dydaktyczne: podręcznik, ćwiczenia uczniów, małe i duże ilustracje dot. tradycji wielkanocnych, jajka styropianowe, bibuła, wycinanki, ozdoby do wykonania jajek dzieci, magnetofon z nagraniem piosenki "Śmigus", komputer, tablica interaktywna.

Umiejętności ponadprzedmiotowe: -

1- planowanie , organizowanie i ocenianie własnej nauki,

2 - skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia, poprawne porozumiewanie się językiem ojczystym,

5 - poszukiwanie i porządkowanie informacji z różnych źródeł wiedzy

6 - odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków

Przebieg zajęć:

1. Wstępna, krótka rozmowa o tradycjach wielkanocnych , jakie znają dzieci.

a. muzyczna powitanka- piosenka " Śmigus"

2. Krótkie opowiadanie nauczyciela o tradycjach wielkanocnych (mniej znanych ale w niektórych rejonach kraju jeszcze obchodzone - pokaz ilustracji)

- Wielki Post
- Świąteczne porządki
- Palemki na szczęście
- Topienie judasza
- Wielkie grzechotanie
- pogrzeb żuru
- Wieszanie śledzia
- Święconka
- Wielka Niedziela - dzień radości
- Lany poniedziałek

3. Ćwiczenie sprawdzające słuchanie przez uczniów opowiadania nauczyciela - każdy uczeń otrzymuje obrazki , zadaniem jego jest przyporządkować obrazek do danego zwyczaju wielkanocnego.

4. " Wkrótce będą święta" - swobodne wypowiedzi uczniów o przygotowaniach do świąt w ich domach.

5. Wyszukiwanie przez uczniów w internecie informacji o świątach wielkanocnych – tradycje i zwyczaje wielkanocne na świecie. Uczniowie wyszukują i odczytują znalezione informacje – rozmowa o podobieństwach i różnicach obchodzonych świąt w Polsce i w innych krajach.

6. Praca z tablicą interaktywną – uruchomienie programu MS Paint – chętni uczniowie wykonują rysunek jajka i każdy z uczniów koloruje, dekoruje jajko wg własnego pomysłu (dorysowuje poszczególny element na klasowym jajku wielkanocnym – w ten sposób powstanie klasowa pisanka wielkanocna wykonana na komputerze)

7. Pisanki, kraszanki, jajka malowane - rozważania na temat wielkanocnej tradycji malowania jajek zainspirowane wierszem Róży Plater " Wielkanoc"(wyjaśnienie pojęć dot. techniki zdobienia jaj)

- a. pisanka -
- b. kraszanka -
- c. wydmuszka -
- d. oklejanki -

e. wyskrobywanki -

8. " Moje wielkanocne jajko" - ozdabianie jajka ze styropianu wg pomysłów dzieci.

9. Prezentacja wykonanych przez uczniów jajek i wypowiedzi , jaką techniką zostało ono ozdobione - poprawne budowanie zdań, opis swojego jajka.

10. Praca w ćwiczeniach - indywidualne wykonanie poleceń ćw. 1, 3, 4 ,5 str. 106 - 107 . Po wykonaniu zadań - wspólne sprawdzenie poprawności wykonania zadań.

11. Podsumowanie zajęć : rundka kończąca zdanie na temat tego, co lubią dzieci w Wielkanocy:

" W wielkanocy najbardziej lubię....., ponieważ..... " - nauczyciel puszcza plastikowe jajko do jednego z uczniów. Uczeń kończy zdanie i przekazuje jajko koledze.

" Kto mieszka w twoim jajku?" - zabawa rozwijająca wyobraźnię oraz myślenie twórcze dzieci.

(Na zakończenie zajęć każde dziecko otrzyma słodką niespodziankę - czekoladowe jajeczko.)

