**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – RELIGIA**

**KLASY I-VIII**

**1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.  
2. Ocenianie bieżące z religii  ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. W ocenianiu bieżącym nauczyciele religii mogą oceniać również dodatkowe osiągnięcia i prace ucznia prezentujące jego mocne strony.  
3. Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnego oddziału  
Nauczyciel religii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.**  
**4. Zasady oceniania z religii**   
  
W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.  
  
**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:  
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,   
b) odmawia wszelkiej współpracy,   
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.  
  
**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:  
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,   
b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.  
  
**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:  
a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,  
b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.  
  
**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:  
a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,  
b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,  
c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.  
  
**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:  
a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,  
b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności  
c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.  
  
**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:   
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,   
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,   
c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.  
  
5. **W oddziałach I-III** ocenianiu na lekcji religii podlega przyswojona wiedza oraz umiejętności jej  zastosowania przez:  
odpowiedzi ustne  
pisemne prace kontrolne   
prace domowe  
aktywność na lekcjach   
udział w konkursach - nauczyciel może postawić ocenę celującą i wpisać punkty   
z zachowania.  
  
Uczeń może otrzymać następujące oceny: 1,2,3,4,5,6, rozszerzone o  +   lub  -  
Nauczyciel może stosować oprócz wymienionych ocen dodatkowe wzmocnienia w postaci  
np. pieczątek i naklejek  
Uczeń ma obowiązek odrabiania zadanych przez nauczyciela prac domowych.  
O braku pracy uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, a nauczyciel zaznacza to bz.  
  
Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie cały semestr i rok szkolny.  
  
6. **Klasyfikacja śródroczna i roczna w oddziałach I - III** polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć.  Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub roczną powinien brać pod uwagę:   
średnią  ważoną ocen cząstkowych  
postawę chrześcijańską i aktywność ucznia na lekcji  
ocenę śródroczną w przypadku oceny rocznej  
udział i osiągnięcia w konkursach   
możliwości edukacyjne ucznia  
aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.  
  
  
7. **W oddziałach IV- VIII** oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii ustala się według następującej skali:  
1) stopień celujący - 6;  
2) stopień bardzo dobry - 5;  
3) stopień dobry - 4;  
4) stopień dopuszczający - 2;   
5) stopień dostateczny - 3;  
6) stopień niedostateczny - 1;  
  
W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem: +  i znakiem -  
  
W ocenianiu bieżącym nauczyciel religii uwzględnia następujące formy aktywności:  
sprawdziany - waga 5;  
kartkówki - waga 3;  
odpowiedzi ustne - waga 3;  
prace domowe - waga 2;  
prace długoterminowe - waga 3;  
prace na lekcji - waga 3;  
aktywność na lekcji - waga 2;  
inne (prezentacje, plakaty, referaty) - waga 3;  
zeszyt ćwiczeń - waga 3;  
wyróżnienie w konkursach - waga 5.  
akcje charytatywne - waga 3,  
zaangażowanie w życie Kościoła - waga 3  
  
W ocenianiu bieżącym stosuje + za aktywność na lekcji  
  
W ocenianiu bieżącym nauczyciele religii mogą oceniać również dodatkowe osiągnięcia i prace ucznia, prezentujące jego mocne strony. W ramach bieżącego oceniania stosują elementy oceniania kształtującego wspierające rozwój ucznia i jego motywację do nauki  
  
Stosuje się następujący zestaw narzędzi i form sprawdzania wiadomości i umiejętności:  
testy lub sprawdziany pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z określonego działu zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (dla danego oddziału dwa sprawdziany lub test w tygodniu);  
kartkówki - z trzech ostatnich tematów lub jednego zagadnienia (niezapowiadane);  
odpowiedzi ustne;  
prace domowe (ocena prac wybranych);  
inne formy wynikające ze specyfiki danego etapu edukacyjnego;  
sprawdziany wiadomości i umiejętności (półroczne lub roczne) wynikające z pomiaru jakości pracy szkoły zaplanowane w danym roku szkolnym.  
  
Nauczyciel religii stosuje  jednolity system oceniania pisemnych prac klasowych, testów, sprawdzianów według następujących kryteriów:  
ocena celująca 100 %    
ocena bardzo dobra 99% - 91 %  
ocena dobra 90% 76 %  
ocena dostateczna 75% - 57 %  
ocena dopuszczająca 56% - 30 %  
ocena niedostateczna 29% -   0 %   
Stosuje również  jednolity system oceniania kartkówek według następujących kryteriów:  
ocena celująca 100%  
ocena bardzo dobra 99% - 91 %  
ocena dobra 90% - 76 %   
ocena dostateczna 75% - 61 %   
ocena dopuszczająca 60% - 50 %   
ocena niedostateczna 49% -   0 %   
Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się używanie + i  -  
  
8. **Klasyfikacja roczna w oddziałach IV - VIII**

Roczna ocena z przedmiotu uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu roku szkolnego i wystawiana jest na podstawie średniej rocznej wyliczonej przez system Librus, wystawionej z zachowaniem zasad oceniania bieżącego.   
Roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być identyczna ze śródroczną oceną klasyfikacyjną.

9. **Roczne oceny klasyfikacyjne** z religii w oddziałach IV - VIII ustala się w stopniach według następującej skali:   
stopień celujący - 6;  
stopień bardzo dobry - 5;  
stopień dobry - 4;  
stopień dostateczny - 3;  
stopień dopuszczający - 2;  
stopień niedostateczny - 1.  
  
**Ocenę śródroczną** wystawia się na podstawie średniej wyliczonej przez system Librus wystawionej z zachowaniem zasad oceniania bieżącego, stosując następujące kryteria:  
Średnia 0,00 - 1,50 - ocena niedostateczna  
Średnia 1,51 - 2,64 - ocena dopuszczająca  
Średnia 2,65 - 3,64 - ocena dostateczna  
Średnia 3,65 - 4,64 - ocena dobra  
Średnia 4,65 - 5,29 - ocena bardzo dobra  
Średnia 5,30 - 6,00 - ocena celująca  
  
Oceny bieżące uzyskane przez ucznia po ustaleniu ocen śródrocznych, a przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych I półrocza są traktowane jako oceny bieżące II półrocza.  
  
Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z religii dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego  
  
10**. Oceny z religii są jawne** dla ucznia  jego rodziców/prawnych opiekunów  
  
Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o ocenach bieżących, postępach i trudnościach w nauce:  
pisemnie - poprzez e-dziennik i zeszyt przedmiotowy;  
ustnie - podczas zebrań z rodzicami w terminach ustalonych w kalendarzu szkoły na dany rok szkolny i podczas bieżących indywidualnych spotkań z rodzicami z inicjatywy rodzica lub nauczyciela.  
  
11. **Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii** rodzice składają u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o którym mowa w par.1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dn. 14 IV 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.  
W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, o którym mowa w ust.1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.  
Uczniowie nie objęci nauką religii, których rodzice świadomie z niej rezygnują, mają zapewnioną opiekę na terenie szkoły lub przebywają pod opieką rodziców.

Nauczyciele uczący: s. Beata Sabara, Agnieszka Brodawka, Jolanta Justyniarska