

REGULAMIN RZECZNIKA PRAW UCZNI
Szkoły Podstawowej imienia Stefana Żeromskiego
W Goleszach Dużych

Podstawa prawna:

Statut Szkoły Podstawowej im S. Żeromskiego w Goleszach Dużych

Rozdział I

Wybory Rzecznika Praw Ucznia

1. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest w wyborach przez ogół społeczności uczniowskiej spośród zgłoszonych przez samorząd uczniowski nauczycieli.
2. Wybory Rzecznika Praw Ucznia są:
 - a) tajne – każdy uczeń ma prawo do tajności swojego wyboru,
 - b) powszechne – każdy uczeń jest w równej mierze uprawniony do głosowania,
 - c) bezpośrednio – każdy uczeń osobiście uczestniczy w wyborach.
3. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 2 lata.
4. Rzecznikiem Praw Ucznia zostaje nauczyciel, który, w przeprowadzonych na terenie szkoły wyborach, uzyskał największą ilość głosów.
5. Rzecznika powołuje dyrektor szkoły na wniosek samorządu uczniowskiego.
6. Osoba będąca Rzecznikiem Praw Ucznia może zostać wybrana na kolejną kadencję.
7. Rzecznika można odwołać przed upływem kadencji:
 - a) za rozmyślne naruszenie wewnętrznych przepisów,
 - b) za ciężkie naruszenie prawa Rzeczypospolitej Polskiej,
 - c) na pisemny i uzasadniony wniosek samorządu uczniowskiego, a także rady pedagogicznej.

Rozdział II

Zadania i funkcje Rzecznika Praw Ucznia

1. Zapoznanie społeczności uczniowskiej z prawami i obowiązkami uczniów oraz z prawami dziecka.
2. Propagowanie praw ucznia i praw dziecka wśród pracowników szkoły.
3. Reprezentowanie interesów uczniów na zebraniach rady pedagogicznej.
4. Pomoc w rozstrzygnięciu konfliktów między:
 - a) uczniami,
 - b) uczniami i pracownikami szkoły.
5. Pełnienie funkcji doradczej dla uczniów w sprawach związanych z prawami ucznia i prawami dziecka.
6. Współpraca z samorządem uczniowskim w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia
7. Ścisła współpraca z dyrekcją szkoły, nauczycielami i pedagogiem w sprawach związanych z przestrzeganiem praw ucznia.
8. Interweniowanie w przypadkach naruszenia praw ucznia.
9. Przeciwdziałanie przemocy w szkole.
10. Przyjmowanie skarg i wniosków na temat naruszeń praw ucznia i podejmowanie stosownych interwencji.
11. Włączanie uczniów do rozstrzygnięcia codziennych problemów szkolnych.

Rozdział III

Tryb postępowania w kwestiach spornych na linii „uczeń – uczeń”

1. Zapoznanie się z opinią wszystkich stron konfliktu.
2. Podjęcie rozmów ze stronami celem rozstrzygnięcia konfliktu.
3. W przypadku bezskutecznych mediacji podjęcie współpracy z wychowawcami stron konfliktu lub zwrócenie się z prośbą o pomoc do pedagoga.
4. Ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły (po uprzednim zapoznaniu się z problemem).

Rozdział IV

Tryb postępowania w kwestiach spornych na linii „uczeń – nauczyciel (pracownik szkoły)”

1. Zapoznanie się z opinią wszystkich stron konfliktu.
2. Podjęcie rozmów ze stronami celem rozstrzygnięcia konfliktu.
3. W przypadku braku rozwiązania sporu zwrócenie się o pomoc do rady pedagogicznej i dyrektora szkoły.