

*Program rozwoju
Szkoły Podstawowej Nr 5
im. Macieja Kalenkiewicza
„Kotwicza”
w Kętrzynie
na lata 2001 – 2005*

Spis treści:

I. Część ogólna.

1. Krótka charakterystyka szkoły.
2. Wizja szkoły.
3. Misja szkoły.
4. Cele ogólne na lata 2001 – 2005.

II. Część szczegółowa.

1. Zestaw zadań służących realizacji poszczególnych celów ogólnych.
2. Plany pracy szkoły (tylko na bieżący rok szkolny).

Załącznikami do programu rozwoju szkoły są również:

1. Szkolny zestaw programów nauczania.
2. Program wychowawczy szkoły.
3. Wewnątrzszkolny system oceniania.
4. Plan WDN.

Krótką charakterystyka szkoły.

Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kętrzynie istnieje od 01.09.1986 roku. Naukę w szkole rozpoczynało 525 uczniów zgrupowanych w 18 oddziałach. Kadre pedagogiczną stanowiło 24 nauczycieli. Siedzibą szkoły był stary dziewiętnastowieczny budynek przy ulicy Asnyka 10. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w 1993 r. szkole nadano imię Macieja Kalenkiewicza „Kotwicza” oraz przekazano sztandar.

Jesienią 1996 roku rozpoczęła się budowa nowej siedziby szkoły przy ulicy Kazimierza Wielkiego. Zakończono ją na początku roku 2001, a 16 lutego tego roku odbyło się bardzo uroczyste otwarcie nowej szkoły.



Obecnie szkoła liczy 450 uczniów uczęszczających do 18 oddziałów (w tym 9 oddziałów nauczania zintegrowanego). Dzięki wysokim wymaganiom kierowanym pod adresem wychowanków nie ma większych problemów z osiągnięciem zadowalających wyników w klasyfikacji końcoworocznej, a wielu uczniów uczestniczy w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach zajmując w nich liczące się miejsca.

Szczególny klimat społeczny i atmosfera wychowawcza sprzyjają osiąganiu sukcesów w pracy z uczniami, u których występują trudności i niepowodzenia w nauce, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia rozwoju osobowości itp.

W szkole zatrudnionych jest 29 pełnoetatowych nauczycieli oraz 4, którzy nie są zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy. Zdecydowana większość (z wyjątkiem jednej osoby) posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Wielu nauczycieli ukończyło lub kontynuuje studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia zawodowego. Niemal 80% pracujących w szkole nauczycieli złożyło wnioski o rozpoczęcie stażu związanego z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego.

W szkole wypracowano szereg własnych rozwiązań organizacyjnych oraz form działania, których celem było usprawnienie pracy i osiągnięcie coraz lepszych jej wyników.

Jako przykłady można tu wymienić:

- powołanie zespołów problemowych do opracowania różnych wewnętrznych aktów prawnych np. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, Klasyfikowania i promowania uczniów czy Programu Wychowawczego.
- pisemny przepływ informacji wewnętrznych
- bardzo aktywna i skuteczna współpraca z Powiatową Komendą Policji
- bardzo dobra współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- aktywna działalność Rady Szkoły na rzecz pozyskania nowych sprzętów i wyposażenia

Budynek szkoły jest zlokalizowany na liczącym około 8 tysięcy mieszkańców osiedlu. Wydawać by się mogło, że na tak dużym osiedlu nie powinno być problemów z naborem uczniów do klas pierwszych. Okazuje się jednak, że prognozy demograficzne są pod tym względem złe. W najbliższej przyszłości ilość dzieci mieszkających w obwodzie szkoły pozwoli na utworzenie jedynie dwóch klas pierwszych, a w przyszłości nieco odleglejszej (kilkanaście lat) tylko jednej.

W tej sytuacji zarówno dyrekcja szkoły jak i organ prowadzący (Gmina Miejska Kętrzyn) muszą uatrakcyjnić ofertę edukacyjną i szukać rozwiązań, które pozwolą funkcjonować szkole w tych trudnych warunkach bez ograniczeń polegających na braku możliwości pełnego wykorzystania nowoczesnej bazy dydaktycznej.

Już dzisiaj oferujemy:

- możliwość uczenia się w szkole uczniów niepełnosprawnych (podjazdy zewnętrzne i wewnętrzne, przystosowane sanitariaty, dźwig osobowy)
- laboratorium językowe (pomieszczenie do intensywnej nauki języków obcych)
- nowoczesnie wyposażony radiowęzeł szkolny
- możliwość korzystania z gabinetu medycyny szkolnej
- możliwość korzystania z gabinetu stomatologicznego
- drugie śniadania przygotowywane w stołówce szkolnej

W najbliższej przyszłości zamierzamy:

- utworzyć klasy integracyjne
- rozpocząć działalność świetlicy terapeutycznej
- wyposażyć i uruchomić pracownię internetową
- zainstalować zegar w wieżyczce szkoły
- zainstalować system monitoringu elektronicznego otoczenia szkoły

W perspektywie najbliższych kilkunastu lat będziemy dążyć do:

- powołania zespołu szkół (szkoła podstawowa , gimnazjum, liceum) z klasami integracyjnymi
- utworzenie klas sportowych (po wybudowaniu hali widowiskowo – sportowej)
- pełnego wykorzystania kompleksu boisk i urządzeń sportowych, które powstaną przy szkole (Uczniowski Klub Sportowy „Zryw” i inne organizacje)
- nawiązania współpracy z podobnymi szkołami za granicą

Wizja szkoły (Nasza szkoła Anno Domini 2005)

Nasza szkoła jest miejscem, w którym zarówno nauczyciele jak i uczniowie z radością uczestniczą w procesie nauczania – uczenia się. Jednocześnie dzięki panującemu w placówce klimatowi wychowania z troską pochylamy się nad problemem każdego ucznia.

Sprawia to, że absolwenci naszej szkoły:

- 1. mają poczucie przynależności do swojego narodu, są dumni z własnego pochodzenia**
- 2. utożsamiają się ze szkołą, podtrzymują jej tradycje i dbają o jej dobre imię**
- 3. znają i przestrzegają podstawowe zasady demokracji, rozumieją normy i zasady współżycia społecznego i stosują je w praktyce**
- 4. są ciekawi świata i aktywni w różnych dziedzinach, odważnie wyrażają swoje poglądy i umieją ich bronić**
- 5. umieją się uczyć czerpiąc z tego przyjemność**
- 6. są przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia**
- 7. umieją efektywnie korzystać z różnych źródeł informacji**
- 8. znają swoje mocne i słabe strony**
- 9. umieją oceniać i wartościować zachowania swoje i innych**
- 10. prowadzą zdrowy, wolny od uzależnień tryb życia**
- 11. dbają o środowisko naturalne**

Szkołę łączą silne więzy współpracy z rodzicami i środowiskiem kombatanckim skupionym wokół Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej oraz takimi instytucjami jak: Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowa Komenda Policji i Sąd Rejonowy w Kętrzynie (Wydział Rodzinny i Nieletnich). Sprawia to, że oddziaływania wychowawcze szkoły, domu i środowiska są spójne, a przez to skuteczne.

Kadrę szkoły stanowi zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń i chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.

Szkoła znana jest w środowisku jako placówka integracyjna, oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie, co sprzyja temu, że zgłasza się do niej wystarczająca ilość uczniów.

Misja szkoły.

**Nasza szkoła jest placówką, w której każdy uczeń,
w atmosferze życzliwości i tolerancji, zdobywa i rozwija wiedzę
oraz umiejętności pozwalające optymalnie funkcjonować
we współczesnym świecie.**

Cele ogólne szkoły do realizacji w latach 2001-2005

Dotychczasowa praktyka planowania pracy szkoły i doświadczenia lat ubiegłych wskazują, że cele sformułowane w postaci perspektywicznej (ogólnej) często zawierają nakładające się na siebie i przenikające wzajemnie znaczenia z różnych obszarów. Z tego powodu zostaną one poniżej jedynie wymienione, a przypisanie im zadań służących realizacji poszczególnych celów nastąpi w następnym rozdziale.

- 1. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez unowocześnianie procesu dydaktycznego.**
- 2. Wzbogacanie oferty edukacyjnej szczególnie w zakresie zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych.**
- 3. Rozwijanie kształcenia integracyjnego.**
- 4. Rozwój sportu w szkole.**
- 5. Wspieranie twórczej, innowacyjnej pracy nauczycieli.**

*Zestaw zadań służących realizacji poszczególnych celów ogólnych
w kolejnych latach.*

Cel główny: *Podnoszenie efektów kształcenia poprzez unowocześnianie procesu dydaktycznego.*

Spodziewane efekty: *Stąły wzrost (lub utrzymująca się tendencja wzrostowa) wyników kształcenia. Regularne osiągnięcie wyników na poziomie średniej krajowej.*

Rok szkolny 2001/2002	Rok szkolny 2002/2003	Rok szkolny 2003/2004	Rok szkolny 2004/2005
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie wśród nauczycieli, uczniów i rodziców świadomości związanej z koniecznością prowadzenia stałych badań efektów kształcenia na różnych poziomach nauczania - Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów kl. III „Trzecioteścik” - Uruchomienie pracowni informatycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i prezentacja wyników zewnętrznych badań kompetencji. - Wykorzystywanie wniosków z przeprowadzonej analizy w Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Nauczycieli. - Instalacja łącza internetowego w szkolnej pracowni internetowej. - Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoring wyników badań zewnętrznych. - Opracowanie raportu „Efekty kształcenia w szkole Podstawowej Nr 5 w Kętrzynie w latach 1999-2003”. - Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów kl. III „Trzecioteścik”. - Modernizacja i unowocześnianie wyposażenia pracowni informatycznej (zakup 3 nowych zestawów komputerowych). 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrożenie systemowych działań wspierających kształcenie umiejętności i podnoszących jego efekty. - Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów kl. III „Trzecioteścik”. - Połączenie wszystkich istniejących w szkole komputerów w ogólnoszkolną sieć komputerową.

Cel ogólny: *Wzbogacanie oferty edukacyjnej szczególnie w zakresie zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych.*

Spodziewane efekty: Większość klientów szkoły wyraża zdecydowane zadowolenie z oferty edukacyjnej szkoły.

Rok szkolny 2001/2002	Rok szkolny 2002/2003	Rok szkolny 2003/2004	Rok szkolny 2004/2005
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza potrzeb i możliwości uwzględniająca opinie wszystkich klientów szkoły. - Zorganizowanie kółka języka angielskiego. - Zorganizowanie zajęć świetlicy o charakterze terapeutycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie bazy i wyposażenia szkoły do wprowadzanych programów i zajęć edukacyjnych. - Wzbogacenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania o autorski program pracy z dzieckiem zdolnym. - Ogłoszenie konkursu dla nauczycieli na programy zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych obejmujących wcześniej zdiagnozowane potrzeby. - Ewaluacja pracy świetlicy terapeutycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie bazy i wyposażenia szkoły do wprowadzanych programów i zajęć edukacyjnych. - Wdrożenie do realizacji autorskiego programu przybliżającego uczniom kl. IV – VI postać patrona szkoły. - Rozstrzygnięcie konkursu dla nauczycieli na programy zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie bazy i wyposażenia szkoły do wprowadzanych programów i zajęć edukacyjnych. - Wdrożenie do realizacji autorskich programów wyłonionych w drodze rozstrzygniętego w ubiegłym roku szkolnym konkursu.

Cel ogólny: *Rozwijanie kształcenia integracyjnego.*

Spodziewane efekty: *Szkoła stanowi miejskie centrum edukacji integracyjnej. W naturalny sposób dąży do przekształcenia się w zespół szkół z oddziałami integracyjnymi.*

Rok szkolny 2001/2002	Rok szkolny 2002/2003	Rok szkolny 2003/2004	Rok szkolny 2004/2005
<ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie klasy pierwszej integracyjnej. - Szkolenie członków Rady Pedagogicznej (kurs – „Mój uczeń ma specjalne potrzeby edukacyjne). - Nawiązanie kontaktów i wymiana doświadczeń z innymi placówkami, w których prowadzi się nauczanie w oddziałach integracyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sukcesywne (w miarę potrzeb środowiska lokalnego) tworzenie nowych oddziałów integracyjnych. - Przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy w oddziałach integracyjnych (studia podyplomowe). - Integracja środowiska osób niepełnosprawnych w mieście poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) nawiązywanie współpracy ze Stowarzyszeniem Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych przy TPD. b) nawiązanie współpracy z Warsztatami Terapii Zajęciowej c) rozpoznanie możliwości pozyskania pozabudżetowych środków finansowych na działalność edukacyjną w środowisku osób niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Sukcesywne (w miarę potrzeb środowiska lokalnego) tworzenie nowych oddziałów integracyjnych. - Przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy w oddziałach integracyjnych (studia podyplomowe). - Systematyczne wzbogacenie bazy szkoły w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i sprzęt rehabilitacyjny. - Wyposażenie i oddanie do użytku sali do gimnastyki korekcyjnej i rehabilitacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sukcesywne (w miarę potrzeb środowiska lokalnego) tworzenie nowych oddziałów integracyjnych. - Systematyczne wzbogacenie bazy szkoły w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i sprzęt rehabilitacyjny. - Opracowanie raportu podsumowującego czteroletnie doświadczenia szkoły dotyczące nauczania w oddziałach integracyjnych.

Spodziewane efekty: *W szkole istnieją oddziały sportowe. Placówka dąży do przekształcenia się w zespół szkół z oddziałami integracyjnymi.*

Rok szkolny 2001/2002	Rok szkolny 2002/2003	Rok szkolny 2003/2004	Rok szkolny 2004/2005
<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie planu rozwoju sekcji piłki nożnej UKS „Zryw” na najbliższe lata. - Określenie kierunków rozwoju (dyscyplin) sportu szkolnego w najbliższych latach (po wybudowaniu hali widowiskowo – sportowej). - Organizacja VII Ogólnopolskiego Halowego Turnieju Piłki Nożnej chłopców o puchar Burmistrza Miasta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza potrzeb utworzenia w mieście klas sportowych. - Opracowanie zasad kwalifikacji uczniów do klas sportowych o specjalnościach wynikających z przeprowadzonej wcześniej diagnozy. - Organizacja VIII Ogólnopolskiego Halowego Turnieju Piłki Nożnej chłopców o puchar Burmistrza Miasta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oddanie do użytku hali widowiskowo – sportowej. - Opracowanie autorskiego programu dla klasy sportowej. - Opracowanie planu treningów i udziału w zawodach sekcji piłki nożnej UKS „Zryw” - Organizacja IX Ogólnopolskiego Halowego Turnieju Piłki Nożnej chłopców o puchar Burmistrza Miasta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie klasy sportowej o specjalności zgodnej z wcześniej wykonaną diagnozą potrzeb. - Przekształcenie szkoły w zespół szkół z klasami sportowymi. - Organizacja X Ogólnopolskiego Halowego Turnieju Piłki Nożnej chłopców o puchar Burmistrza Miasta.

Cel ogólny: Wspieranie twórczej, innowacyjnej pracy nauczycieli.

Spodziewane efekty: *W szkole istnieje katalog własnych (autorskich) programów i przedsięwzięć edukacyjnych . Większość nauczycieli korzysta w pracy*

z uczniami z autorskich i opracowanych w szkole programów.

Rok szkolny 2001/2002	Rok szkolny 2002/2003	Rok szkolny 2003/2004	Rok szkolny 2004/2005
<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i wdrożenie programu dydaktyczno – wychowawczego przybliżającego uczniom klas I – III sylwetkę patrona szkoły. - Wprowadzenie w klasach I – III zajęć pod nazwą „Ekologia” 	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i wdrożenie programu dydaktyczno – wychowawczego przybliżającego uczniom klas IV – VI sylwetkę patrona szkoły. - Podjęcie prac nad opracowaniem Szkolnego Programu Profilaktyki. - Wdrożenie autorskiego programu dotyczącego pracy z uczniem zdolnym w klasach I – III – „Wiem, umiem, potrafię” - Ogłoszenie konkursu dla nauczycieli na autorskie programy dydaktyczne i wychowawcze. - Premiowanie nauczycieli nowatorów i autorów programów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontynuacja prac nad stworzeniem Szkolnego Programu Profilaktyki. - Wdrożenie szkolnego programu realizacji ścieżek edukacyjnych. - Rozstrzygnięcie ogłoszonego w ubiegłym roku konkursu na autorskie programy dydaktyczne i wychowawcze. - Premiowanie nauczycieli nowatorów i autorów programów (nagroda dyrektora szkoły, burmistrza, kuratora oświaty, ministra) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrożenie do realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki. - Wdrożenie do realizacji najlepszych programów wyłonionych w wyniku konkursu ogłoszonego w roku szkolnym 2002/2003. - Stworzenie (biblioteka szkolna) katalogu własnych programów i przedsięwzięć edukacyjnych. - Premiowanie nauczycieli nowatorów i autorów programów (nagroda dyrektora szkoły, burmistrza, kuratora oświaty, ministra)