Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi

Dzieciństwo to czas przechodzenia od zabawy do „orientacji na pracę”
(Model rozwoju zawodowego, D.E. Super)

Opracowała Dominika Materek
Doradca Zawodowy

PODSTAWY PRAWNE

Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. 2017 , poz. 59)

W ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. czytamy m.in.:

Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

6. *Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.*
7. *Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5.*

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe**·

Art. 292. 1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. 2. Program, o którym mowa w ust.1, zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 , poz. 703)

Ramowe plany nauczania zawierają godziny na realizację zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII w wymiarze po 10 godzin minimum w każdej klasie. Zajęcia te mają szczególne znaczenie w obecnej dobie wyzwań edukacyjnych i zawodowych stojących przed młodym człowiekiem.

WSTĘP

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych jest zadaniem statutowym szkoły.
Strategia uczenia się przez całe życie wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – poczynając od wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku studiów, decyzji o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia swoich kwalifikacji, aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu. Etap szkolny ma tu szczególne znaczenie.
Okres szkoły podstawowej to czas rozwoju kompetencji społecznych i kształtowania postaw wobec pracy. Rozwijanie takich cech charakteru jak: sumienność, uczciwość, systematyczność i innych cenionych nie tylko w szkole, ale także na rynku pracy.
Zajęcia Doradztwa Zawodowego, przygotowane dla uczniów naszej szkoły mają na celu stworzenie możliwości lepszego samopoznania, wspiera w konfrontacji własnych możliwości z preferencjami edukacyjnymi i zawodowymi.

Planowanie kariery zawodowej i pierwsze decyzje edukacyjno – zawodowe to okres przypadający na 7, 8 klasę szkoły podstawowej. W naturalny sposób szkoła jest środowiskiem, które ma bezpośredni wpływ na decyzje związane z tym wyborem i powinna wspierać uczniów i rodziców, w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.
Jak wskazują naukowe studia i potoczne obserwacje, młodzież jest najczęściej niezdecydowana, niedoinformowana i nieprzygotowana do podjęcia tak ważnej decyzji, więc sytuacja wymaga szerszego włączenia nauczycieli i rodziców w podejmowanie przez uczniów decyzji edukacyjno – zawodowych.

Na etapie kształcenia, jakim są ostatnie klasy szkoły podstawowej, młodzież znajduje się w trudnym okresie rozwojowym. Jest to faza burzliwego przechodzenia z dzieciństwa do dorosłości. Młodzi ludzie potrzebują wsparcia. Dobrze, jeśli mogą je uzyskać w swojej szkole. Szkoła, obok domu rodzinnego, przygotowuje młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Absolwent szkoły podstawowej musi znać system kształcenia, oferty szkół z kolejnych etapów kształcenia, świat zawodów, strukturę rynku pracy- tylko wtedy będzie mógł dokonać wyboru, kiedy będzie miał wybór (a nie z góry narzuconą opcję dalszego kształcenia, czy wykonywanego zawodu).
Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. **Ważne, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami.**

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, jako usługi eksperckiej skierowanej do uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej

Zwrócenie uwagi, że doradztwo zawodowe jest ważnym elementem procesu wychowawczego i edukacji całożyciowej

Pokazanie roli i kierunków doradztwa zawodowego na różnych etapach życia człowieka, w związku ze zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie i na rynku pracy

CELE OGÓLNE

1) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
2) Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy.
3) Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
4) Przedstawienie oferty możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy.
5) Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości, predyspozycje zawodowe.
6) Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy.
7) Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
8) Zwrócenie uwagi i zainteresowanie zawodami przyszłości
9) Kształtowanie szacunku do pracy.
10) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:
- zna swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły
- wie jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód,
- zna wymagania niezbędne do wykonywania danego zawodu: kompetencje kluczowe, kwestie zdrowotne (spotkanie z lekarzem medycyny pracy lub z pielęgniarką)
- zna zasady rekrutacji do szkół, kierunki, terminy składania kwestionariuszy, uzyskają informację o dokumentach potrzebnych do przyjęcia do szkoły.

ADRESACI

Adresatami są uczniowie klas 7. Zajęcia będą realizowane zgodnie z nowym rozporządzeniem, w wymiarze, po 10 godzin w klasie 7 i 8. Zajęcia będą ujęte w planie szkolnym uczniów.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Dominika Materek – Doradca Zawodowy i Edukacyjny

TREŚCI I CZAS REALIZACJI

Prezentowany program przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach z doradztwa zawodowego (klasy 7).

Harmonogram zajęć dla klas 7

Klasa	Klasa 7b	Klasa 7a	Klasa 7c
Termin zajęć	poniedziałek 8 lekcja	piątek 7 lekcja	piątek8 lekcja

Zgodnie z założeniami programu zajęcia będą prowadzone w formie wykładów i warsztatów wg załączonej tematyki (10 godzin zajęć). Przewidywany czas realizacji programu: od 2.02.2018 do 16.04.2018 roku.

Zajęcia są obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas 7.
Istnieje możliwość indywidualnych spotkań (w miarę potrzeb).

METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami.
Praca z rodzicami w zakresie pedagogizacji oraz sfery informacyjnej.
Praca z nauczycielami w zakresie realizacji programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

WSPÓŁPRACA

Działania zawarte w programie realizowane będą przez doradcę zawodowego wspieranego przez wychowawców i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi w ramach:
- zajęć z doradztwa zawodowego,
- lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi (np. z rodzicami),
- spotkaniach indywidualnych (w miarę potrzeb i możliwości).

PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

1) Ukształtowanie aktywności zawodowej uczniów.
2) Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
3) Prowadzenie gazetki „ Informacji zawodowej dla uczniów”,
4) Wypracowanie umiejętności świadomego i trafnego podejmowania decyzji związanych z edukacją i wyborem zawodu.
5) Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

TEMATY ZAJĘĆ W KLASACH 7

Do każdej lekcji są przygotowane ciekawe materiały edukacyjne

Nr lekcji	**Temat**
Lekcja 1	Poznaję siebie – cechy charakteru, umiejętności.
Lekcja 2	Predyspozycje zawodowe.
Lekcja 3	Wartości w życiu człowieka. Praca jako wartość. Dlaczego warto pracować?
Lekcja 4	Wartości w życiu człowieka. Wiedza i umiejętności.
Lekcja 5	Rynek pracy i jego mechanizmy.
Lekcja 6	Zawody – informacje o zawodach. Zajęcia z wykorzystaniem filmów edukacyjnych o zawodach.
Lekcja 7	Poznajemy zawody – aktywne metody pracy (gazetka).
Lekcja 8	Kształcenie. Wybór szkoły ponadpodstawowej - jakie mamy możliwości. Kształcenie ustawiczne – nieodłączny element kariery zawodowej.
Lekcja 9	Mam pomysł na siebie - aktywne metody pracy (kolaż).
Lekcja 10	Jak zdobyć potrzebne kwalifikacje? Cel, plan działania, sukces.
*****	*Warsztaty charakteryzacji i tworzenia kostiumów- wycieczka.*
******	*Spotkanie z absolwentami – informacje o szkołach ponadpodstawowych.*

Kolejność tematów może ulec zmianie.

7.11.2017 r. *odbyły się* dla ucz. kl. 7 *zajęcia z mówcą motywacyjnym „Chcę być kimś”*

* wycieczka klasowa w ramach realizacji doradztwa zawodowego
** zajęcia nieobowiązkowe, realizowane dla osób chętnych

Zgodnie z założeniami reformy: Program będzie zawierał informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
Informacje zostaną przekazane uczniom w przystępny sposób.

Doradca zawodowy
Dominika Materek