

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum;
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

ZASADY OGÓLNE

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny. Oceny te muszą dotyczyć różnych form aktywności ucznia.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu
- Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiadomości).
- Uczeń, który nie przestrzega regulaminu pracowni może zostać ukarany oceną niedostateczną bieżącą.

OCENIANIE BIEŻĄCE

Ocena bieżącej pracy ucznia odbywa się przy komputerze i obejmuje:

- znajomość pojęć i metod związanych z realizowanym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania – wykonywanie poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy – działanie planowane;
- sprawność działania w danym typie programu;
- stosowanie języka informatycznego;
- zaangażowanie ucznia w ramach różnych form aktywności;

- zgodność postępowania z regulaminem pracowni.
- indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, pokazów;
- ustne odpowiedzi na lekcji (z nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji);
- prace domowe - ćwiczenia, zadania, notatki, własna twórczość, referaty;
- wykonywanie ćwiczeń i testów praktycznych;
- udział w konkursach przedmiotowych;
- aktywność na lekcji;
- przygotowanie do lekcji;

Formy aktywności oceniane w skali ocen 1-6:

Ocena bardzo dobra oraz zadania wykraczające poza zakres materiału – ocena celująca

od 90% - bardzo dobry

od 75% - dobry

od 50% - dostateczny

od 30% - dopuszczający

mniej niż 30 % niedostateczny

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

- zawartość merytoryczna;
- uzasadnianie;
- poprawność stosowania języka informatycznego;
- sposób prezentacji zagadnienia;
- zgodność z wybranym poziomem wymagań.

KRYTERIA OCENY ĆWICZEŃ PRAKTYCZNYCH

- samodzielność wykonania;
- rozumienie treści wykonywanych poleceń;
- zgodność z wybranym poziomem wymagań.
- poprawność oraz złożoność wykonywanych zadań;
- estetyka wykonania pracy;

ORGANIZACJA I KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANÓW PRAKTYCZNYCH ORAZ WARUNKI POPRAWY OCEN

- badanie kompetencji uczniów poprzez sprawdzian praktyczny wykonywany na komputerze uwzględnia zadania na różnych poziomach kompetencji: podstawowym, pełnym, rozszerzającym.
- sprawdziany praktyczne, bieżące zadania praktyczne oraz kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń był nieobecny, to ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- poprawa sprawdzianu wiedzy i sprawdzianu praktycznego jest dobrowolna i jest możliwa tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty wystawienia oceny. Miejsce i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel na wniosek ucznia.

- dla bieżących zadań i ćwiczeń praktycznych nie przewiduje się poprawiania stopnia;
- w szczególnych wypadkach oraz w stosunku do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel może dopuścić ucznia do poprawy innych ocen niż sprawdziany.
- stopień uzyskany podczas poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tego sprawdzianu;
- nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej;
- nauczyciel zobowiązany jest do poprawiania sprawdzianów w terminie dwóch tygodni;
- na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić;
- nauczyciel jest zobowiązany zapowiedzieć z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianu wiedzy lub praktycznego;

OCENA AKTYWNOŚCI UCZNIA NA ZAJĘCIACH

- aktywność ucznia na zajęciach może być oceniana przy pomocy oceny cząstkowej wg obowiązującej skali ocen.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe.
- Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki.
- Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań.
- Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny.
- Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie klasowej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera
- na ich lekcjach, wykonanie projektów z wykorzystaniem TI.

Bardzo dobrą

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.
- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki.
- Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
- Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.
- Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki.
- Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
- Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
- Wybieranie i stosowanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów.
- Korzystanie z różnych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
- Rozwiązywanie problemów przez stosowanie poznanych metod algorytmicznych.
- Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.

Dostateczną

- Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą.
- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie wykraczającym poza wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki.
- Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.
- W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

- Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

- Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań.
- Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń.
- Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Tryb uzyskania oceny semestralnej i rocznej, wyższej niż przewidywana.

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy spełni poniższe warunki:
 - a. Co najmniej połowa uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa ocenie o którą się ubiega lub od niej wyższa,
 - b. Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie mniejsza niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby)
 - c. Nieobecności na zajęciach usprawiedliwione,
 - d. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych form sprawdzania wiadomości lub umiejętności,
 - e. Korzystanie ze wszystkich proponowanych form pomocy.
- Uczeń ubiegający się o poprawę składa wniosek do wychowawcy w terminie do 2 dni od dnia uzyskania informacji o proponowanej ocenie rocznej.
- Wychowawca ustala czy uczeń spełnia wymogi ust.2. i odnotowuje to na wniosku.
- Uczeń, który nie spełnił któregośkolwiek warunku w ust.2 nie może przystąpić do poprawy.
- Uczeń spełniający warunki otrzymuje zgodę na przystawienie do egzaminu sprawdzającego nie później niż 2 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, a którego wynik jest podstawą do ustalenia oceny rocznej.

Opracował - Łukasz Łukasik

