

Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w świetlicy

opracowała Edyta Kudelska

Rok szkolny 2017/2018 –miesiąc luty

Temat tygodnia: „Zima lubi dzieci” 05.02. - 09.02.

Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
Pogadanka na temat „Dlaczego lubimy zimę?” Piękno, opisy zimy w wierszach – słuchanie wybranych utworów. Rozmowa o zjawiskach atmosferycznych jakie towarzyszą zimie – opady śniegu, temperatura, mróz... Głośne czytanie baśni np. „Królowa śniegu” Czytanie artykułów oraz opowiadań o zimie z czasopism dla dzieci np. Świerszyk. „Malujemy zimę słowami”- układanie zdań o zimie w formie swobodnego tekstu.	„Królowa śniegu” – malowanie farbami na dużych kartonach – praca w grupach. Praca plastyczna „Zjazd na nartach” - malowanie pastelami. Tworzenie pracy plastycznej pt. „Zimowy pejzaż” według własnego pomysłu z różnych materiałów plastycznych. Rysowanie zimowego krajobrazu słuchając muzyki poważnej. Wykonanie ilustracji do baśni „Królowa Śniegu”	„Jaka to melodia?” –quiz. Śpiewanie wybranych piosenek o zimie – wykłaskiwanie rytmu. Zabawa ruchowa przy muzyce – „Sporty zimowe” Nauka i wspólne śpiewanie piosenki pt. „Malarz mróz”. Nauka i wspólne śpiewanie piosenki pt. „Zimowe czary”	Wycinanie z białego papieru i bibuły śnieżynek i gwiazdek, dekorowanie sali. „Kraina lodu’ – lepienie z plasteliny według własnego pomysłu. Wykonanie korony dla Pani Zimy- wykorzystanie papieru kolorowego, folii aluminiowej, cekinów itp. Wydzieranka z kolorowego papieru pt. „Zimowe zabawy”	Układanie zimowego abecadła np. b- bałwanek, c – czapka itd. Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek, zagadek związanych z tematem tygodnia. („Antologia literatury dla najmłodszych”, Krzyżówki tematyczne dla dzieci). Zabawy z balonikiem – „Kto odbije najwyżej?” Zabawy na śniegu – sporty zimowe, kalambury.

Temat tygodnia : „Nasze emocje. Walentynki” 12.02 – 16.02.

Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
Pogadanka na temat „kształtowania uczucia szacunku do matki za miłość i trud związany z wychowaniem dzieci, przedstawienie matki jako dobrej wróżki niosącej spokój i radość na podstawie wiersza pt. W. Chotomskiej pt. „Dobra wróżka” Rozmowa z dziećmi na temat spędzania czasu z bliskimi, wykorzystanie wiersza B. Formy pt. „Razem”. Sposoby pokonywania złości – rozmowa kierowana na podstawie literatury .	„ Pejzaż muzyczny” – praca wykonana farbami, malowanie do utworów muzyki poważnej. "Portret przyjaciela' – praca wykonana pastelami. Co mnie cieszy, a co smuci – próba zilustrowania - praca w grupach na dużych arkuszach. „Portret mojej rodziny”- malowanie pastelami. Dobry uczynek” – ilustrowanie różnych sytuacji dnia codziennego.	Nauka słów i wspólne śpiewanie piosenki pt. „Burzliwy dzień” Improwizacja słowno melodyczna „Życzenia dla bliskiej mi osoby”, rozwijanie umiejętności tworzenia życzeń, rozwijanie wyobraźni i twórczości słownej i muzycznej. Nauka i wspólne śpiewanie piosenki pt. „Dobry kolega’. Zajęcia muzyczne z wykorzystaniem różnych instrumentów muzycznych np. dzwonek, grzechotka, tamburyno.	Poczta Walentynowa – tworzenie waleentynek według własnego pomysłu. Korale dla przyjaciółki – wykonanie korali z makaronu, malowanie farbami według własnego pomysłu. Origami- sztuka składania papieru – papierowe fantazje.	Scenki pantomimiczne pt. „Jaka to emocja?” Zgaduj zgadula- rozwiązywanie rebusów, zagadek i krzyżówek. Rysowanie na plecach kształtów, liter, cyfr, zabawy w grupach i rzędach. „Dokończ opowieść’ – zabawy w kole.

Temat tygodnia : „Zwierzaki Rupaki” 19.02 – 23.02.

Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
Czytani i analiza wiersza pt. „Zwierzaki Rupaki” Danuty Wawilow. Próba zdefiniowania przez uczniów pojęcia <i>wyobraźnia</i>. Rozmowa kierowana dotycząca wyjaśnienia: co to jest wyobraźnia, po co nam wyobraźnia, co by było, gdyby ludzie nie mieli wyobraźni? „Dokończ opowieść” - tworzenie własnych opowieści z niedokończonych zdań napisanych na arkuszu brystolu; rozwijanie myślenia twórczego, ćwiczenie przelewania myśli i fantazji na papier.	Wykonanie ilustracji według własnego pomysłu do wysłuchanych „Baśni z czterech stron świata. „Kraina marzeń” - malowanie pastelami na dużych arkuszach papieru jak wyobrażamy sobie krainę marzeń (praca w grupach). „Pojazdy przyszłości”- malowanie farbami.	Nauka słów i melodii piosenki pt. „Fantazji” - wspólne śpiewanie. Zajęcia relaksacyjne – słuchanie „Muzyki z wyspy Zielonej Irlandii”. Nauka słów i melodii piosenki pt. „Walizka pełna bajek”	„Zwierzaki Rupaki” - tworzenie zwierzaków rupaków według własnego pomysłu z różnych materiałów plastycznych (papier kolorowy, tapeta, sznurek, bibuła, pióra, włóczka) „Tajemnicze kształty” - tworzenie ze skrawków papieru o różnych kształtach kompozycji wg własnego pomysłu (np. krajobraz, zwierzę, rzecz, postać). „Mapa marzeń” - zilustrowanie za pomocą dostępnych materiałów plastycznych swoich marzeń.	Zwierzaki Rupaki” - konstruowanie z klocków różnych wymyślonych zwierząt. „Dokończ opowieść” - zabawy w kole. „Zgadnij co mam na myśli” - kalambury. Rysowanie na plecach kształtów, liter, cyfr - zabawy w grupach i rzędach

Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
„Kim chciałbyś zostać w przyszłości?”. Przedstawienie obowiązków i przyjemności związanych z pracą: strażaka, lekarza, nauczyciela itd. Czytanie wierszy „Kto ważniejszy” M. Jaworczakowej, „Wszyscy dla wszystkich” J. Tuwima. Rozważania dzieci na temat czyja praca jest najtrudniejsza, najprzyjemniejsza, najniebezpieczniejsza . Wysłuchanie opowiadania „Jak Wojtek został strażakiem”. Rozmowa na temat lektury. Rozpoznawanie zawodów, charakterystyka atrybutów związanych z danymi zawodami (tablice dydaktyczne zawody).	„Kim będę gdy dorosnę?” praca plastyczna wykonana pastelami. „Trudna praca strażaka” praca wykonana farbami plakatowymi. Projektowanie strojów dla różnych grup zawodowych: strażaków, pielęgniarek, pilotów, technika collage z użyciem bibuły gładkiej. Ilustracja do wiersza „Wszyscy dla wszystkich”, technika dowolna.	Nauka słów i melodii piosenki „Bardzo trudno być kierowcą”. Zabawa w kamerzystów z wykorzystaniem muzyki filmowej. Podczas grania akompaniamentu naśladują ruch kręcenia kamerą i śledzą kolegów, kiedy muzyka milknie dzieci nieruchomieją. „Mini lista przebojów” zabawa naśladowcza, dzieci zamieniają się w sławnych piosenkarzy. Wysłuchanie piosenki „Medytacje wiejskiego listonosza”, zabawa w listonosza.	„Budujemy szkołę”; dzieci z kolorowego papieru wycinają cegłę, wpisują na niej zawód lub rysują osobę, która pracuje w szkole i przyklejają ją na wycięty przez nauczyciela z kartonu budynek szkolny. Wykonanie biżuterii: koral, bransoletek. Przygotowanie kanapek z krakersów albo owocowej sałatki.	Zgaduj zgadula-krzyżówki, rebusy, zagadki tematyczne. Scenki pantomimiczne „Jaki to zawód?” praca w grupach. „Wywiad z ważną osobą”, wybrana osoba udziela wywiadu, a pozostali są dziennikarzami, zadają pytania dotyczące pracy, aby odgadnąć jaki zawód wykonuje rozmówca. Zabawa w odgadywanie do kogo należy przedmiot wylosowany z „zaczarowanego” worka.