

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

**školský rok 2015/ 2016**

## **1. Základná škola**

## **2. Materská škola**



Mgr. Miroslav Jagáč  
riaditeľ školy

# 1. Základná škola

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKÁCH ZÁKLADNEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

### ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, FRANCISCIHO ULICA**

**832/21, 05801 POPRAD**

**TEL/FAX: 052/7722118, 052/7889061 - ZŠ  
052/7721547 - MŠ**

**E-MAIL: [skola@zsfranpp.sk](mailto:skola@zsfranpp.sk)**

**WEB STRÁNKA: [www.1zspp.edupage.org](http://www.1zspp.edupage.org)**

**ZRIAĐOVATEĽ:**

**MESTO POPRAD**  
Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3  
058 01 Poprad

**RIADITEĽ ŠKOLY:**

**Mgr. Miroslav Jagáč**

**ZÁST.RIAD.ŠKOLY:**

**PaedDr. Anna Urbanová**  
**Mgr. Miloš Angelovič**  
**Mgr. Mária Harabinová**

### **ČLENOVIA RADY ŠKOLY ZA ROK 2014/2015**

Zástupcovia pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Alena Barbušová - predseda RŠ

Zástupcovia pedagogických zamestnancov MŠ: Mgr. Ľubica Šupová

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov: Zuzana Laburdová - predseda RŠ  
Zástupcovia rodičov ZŠ „ PhDr. Sylvia Galajda

Zástupcovia rodičov MŠ  
Zástupcovia za zriaďovateľa:

Ing. František Kornaj  
Gabriela Slavkovská  
Anežka Jelínková  
MUDr. Brenišin Peter  
PaedDr. Vladimír Lajčák PhD  
Anna Schlosserová  
Rudolf Kubus

Konštatujem výbornú vzájomnú spoluprácu s radou školy. Na zasadnutiach boli jej členovia oboznamovaní s organizáciou školy, finančnou situáciou vo všetkých oblastiach. Verím, že aj v budúcnosti takto spoločne budeme viesť našu školu k výborným výsledkom.

## SPRÁVA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Rada školy za hodnotené obdobie zasadala 3 – krát.

Na zasadnutí, ktoré bolo 14. mája 2015, prizvaný pán riaditeľ školy Mgr. Jagáč Miroslav informoval prítomných o rozpočte školy na rok 2015. Ďalej bola podaná informácia o rozmiestnení žiakov školy nasledovne: z 5. ročníkov odíde 16 žiakov na 8 – ročné gymnáziá, z 8.- ročníka 1 žiak na gymnázium a všetci žiaci 9. ročníkov boli prijatí na stredné školy. V Testovaní 9 sme opäť dosiahli veľmi pekné výsledky. V matematike sme mali o 14,8 % lepši priemer, než priemer všetkých testovaných žiakov na Slovensku a v slovenskom jazyku o 11,17 % lepši priemer ako bol celoslovenský priemer. Na tomto zasadnutí bola prezentovaná nová Obecná rada školy s jej personálnym obsadením. V máji na zasadnutí predsedníčka RŠ p. Pavlíková prečítala správu o činnosti rady školy za hodnotené obdobie.

Ďalšie zasadnutie sa konalo 22. októbra 2015. Na tomto zasadnutí prebehla voľba nového predsedu RŠ a bola kooptovaná nová členka RŠ Mgr. Barbušová namiesto Mgr. Pavlíkovej, ktorá odišla do dôchodku. Hlavným bodom programu bolo vyjadrenie rady školy k Hodnotiacej správe ZŠ s MŠ. Správu predniesol a bližšie komentoval prizvaný riaditeľ školy p. Jagáč. Správa bola obsiahla a zahŕňala všetky úspechy aj problémy školy. Výchovno-vzdelávacie výsledky sú na vysokej úrovni, za čo patrí poďakovanie všetkým pedagogickým zamestnancom.

Tretie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 25. februára 2016. Prizvaný riaditeľ školy p. Jagáč vyhodnotil prácu školy za I. polrok. Pán riaditeľ prezentoval členom RŠ výsledky štúdie klímy školy a taktiež podal informáciu o rozvojových potrebách školy. Informoval prítomných o záujme našich žiakov o štúdium na stredných školách.

Spolupráca rady školy s vedením školy je veľmi dobrá. Riaditeľ školy, ktorého prizývame sa pravidelne zúčastňuje na zasadnutiach RŠ a informuje prítomných o aktuálnej situácii v základnej i materskej škole. Rada školy mu je nápomocná pri riešení problémov, podporuje ho a teší sa zo všetkých úspechov oboch škôl.

Laburdová Zuzana, preds.RŠ

## SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZDRUŽENÍM RODIČOV

Výbor rodičovského združenia pracoval pod vedením p. Gabriely Slavkovskej . Rodičia boli vedením školy oboznámení s organizáciou školy, s výsledkami vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj s finančnou situáciou školy. Vo všetkom mala škola oporu v rodičoch našich žiakov. Spoluprácu možno hodnotiť ako výbornú. Rodičovské združenie prispelo čiastkou cez 2 425,58 € na ceny pre žiakov na konci šk. roka , na dopravu žiakov na súťaže a na akcie poriadané školou pre žiakov ako : karneval, Mikuláš, Deň detí. Čiastkou 865,53 € na poistenie žiakov a 770 € na dopravu žiakov na plavecký kurz a lyžiarsky kurz . Poďakovanie patrí všetkým rodičom, ktorí materiálne či finančne pomohli škole, aby chod školy bol bezproblémový a bezpečný, aby žiaci mali vytvorené vhodné podmienky pri získavaní vedomostí v škole.

### I. ÚDAJE O ŽIAKOKH

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo našu školu 544 žiakov. Na I. stupni sme mali 13 tried s počtom žiakov 270. Na II. stupni sme mali 12 tried s počtom 275 žiakov. Školský klub mal v tomto roku 10 oddelení s počtom 237 detí.

Správanie žiakov bolo v norme. Drobné priestupky boli odstránené a väčšie boli vždy prešetrené v spolupráci s rodičmi. Triedni učitelia a výchovný poradca školy svoje úlohy zvládli na výbornú. Pedagogická rada udelila v priebehu školského roka 1 napomenutie triednym učiteľom, 3 pokarhania triednym učiteľom a 7 pokarhaní riaditeľom školy . Dve žiačky opakujú ročník. Jeden žiak úspešne absolvoval opravnú skúšku a postúpil do ďalšieho ročníka.

#### Dochádzka:

Školský rok:	2013 / 2014	2014 / 2015	2015/2016
Vymeškané hodiny spolu	41 296	40 191	41 383
Neospravedlnené hodiny	61	23	24
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	74,81	75,30	75,79
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0,11	0,04	0,087

#### Výsledky prijímacích skúšok

Zrkadlom úspechu našej školy vo výchovno-vzdelávacom procese je úspešnosť prijímania našich žiakov na stredné školy. Aj v tomto roku sme dosiahli výsledky lepšie ako celoslovenský priemer.

#### Počet žiakov končiacich ZŠ

5. A	6	8.A	1	9.A	27
5. B	4	8.B	2	9.B	27
5. C	2	<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>Spolu:</b>	<b>54</b>
<b>Spolu:</b>	<b>12</b>				

## *Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ*

<b>Školy</b>	<b>Počet žiakov</b>
<b><u>5.ročník</u></b>	
8-ročné gymnáziá	<b>12</b>
<b><u>8. ročník</u></b>	
Gymnáziá	<b>3</b>
<b><u>9. ročník</u></b>	
Gymnáziá	17
Umelecké školy	2
Zdravotnícke školy	4
Ekonomické, obchodné SOŠ	12
Lesnícke SOŠ	1
Technické, dopravné SOŠ	4
SOŠ ostatné	14
	<b>54</b>

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií jednotlivých stredných škôl. K hlavným kritériám patrili prijímacie skúšky, prospech žiaka na ZŠ a výsledky Testovania 9 – 2016. Na základe talentových skúšok bolo prijatých 5 žiakov.

Na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 18 žiakov 5. ročníka, prijatých bolo 12 žiakov.

S možnosťami štúdia sa žiaci 8. a 9. ročníka oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl. Dni otvorených dverí, ktoré stredné školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzach RZ.

### **Výsledky celoslovenského certifikačného testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9 - 2014**

V tomto školskom roku sa testovania ZŠ T9 zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Škola dosiahla tieto výsledky:

	priemerný počet bodov	% úspešnosti
1. slovenský jazyk - škola	16,4	<b>65,7</b>
- Slovensko	15,6	62,6
2. matematika - škola	10,9	<b>54,5</b>
- Slovensko	10,6	52,8

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 54

Výsledky školy sú v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer. Medzi testovanými žiakmi boli štyria žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Dňa 24.11.2015 sa na škole uskutočnilo celoslovenské TESTOVANIE 5 žiakov piatych ročníkov . Výsledky sú nasledovné :

	priemerný počet bodov	% úspešnosti
1. slovenský jazyk - škola	21,07	<b>70,23 %</b>
- Slovensko	19,99	66,62 %
2. matematika - škola	20,78	<b>69,25 %</b>
- Slovensko	18,60	61,99 %
Rozdiel - matematika		<b>+ 7,26 %</b>
- slovenský jazyk		<b>+ 3,61 %</b>

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 58

## II. ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

V dňoch 5. až 7. apríla 2016 sme uskutočnili zápis žiakov do 1. ročníka školského roka 2016/2017. Prítomných na zápise bolo 91 žiakov, z nich bolo udelených 6 odkladov povinnej školskej dochádzky na základe odporúčania PPP v Poprade. Do prvého ročníka 1. septembra 2016 nastúpilo 86 prvákov, ktorí sú rozdelení do štyroch tried.

## III. INTEGROVANÍ ŽIACI

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 18 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried.

Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

## IV. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH, ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola má dobre personálne zloženie učiteľov / odbornosť 97,04 % ./ Všetci učitelia sú kvalifikovaní, personál je odborne spôsobilý. Škola má jedného riaditeľa , troch zástupcov / pre MŠ- p. Mgr. Mária Harabínová, pre 1.-4. ročník – Mgr. Miloš Angelovič, pre 5.-9. ročník – PaedDr. Anna Urbanová, ktorá je zástupcom štatutára /. Výchovný poradca je PaedDr. Mária Miltáková, špec . pedagóg na čiastočný úväzok je Mgr. Adam Blaško. Na materskej dovolenke bola p. Pokrivčáková, p. Šimšajová , p. Martinková a p. Miškovská.

Rozdelenie zamestnancov školy :

- ZŠ :** - 39 učiteľov / 4 učiteľov na znížený úväzok /, 3 učiteľky na RD  
- 10 vychovávateľiek / z toho jedna na 0,5 úväzku /  
- 2 referentky = ekonómka a PaM  
- 1 samost. adm. pracovníčka  
- 1 kurič a údržbár  
- 4 upratovačky  
- 1 správca siete

- ŠJ pri ZŠ :** - 1 vedúca ŠJ  
- 0,5 adm. pracovníčka  
- 6,5 kuchárky a pomocné sily

- MŠ :** - 12 učiteľiek  
- 3 upratovačky  
- 1 údržbár

- ŠJ pri MŠ :** - 1 vedúca ŠJ  
- 4 kuchárky a pomocné sily

## V. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

Naša škola aj v tomto roku podporila tento program a vytvárala podmienky na jeho plnenie. Naším zamestnancom je k dispozícii 2x týždenne (utorok 18.00 – 21.00 h, štvrtok 18,30 – 20,00 h ) telocvičňa našej školy, kde majú cvičenia kalanetiky, aerobiku, loptové hry a iné.

## VI. PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI

Škola mala vypracovaný vzdelávací program pre všetky ročníky. V tomto roku sa reforma týkala prvého a piateho ročníka, ostatné idú podľa starého školského vzdelávacieho programu .

V prvom ročníku sme mali zavedený cudzí jazyk dvoma hodinami , v druhom ročníku sme mali posilnený slovenský jazyk, pokračovali sme s cudzím jazykom a s posilnením matematiky. V treťom sme posilňovali slovenský jazyk, prírodovedu a matematiku. Vo štvrtom sme posilnili slovenský jazyk , prírodovedu a matematiku.

V piatom ročníku sme posilňovali jednou hodinou výuku matematiky, dejepisu a výtvarnej výchovy. V šiestom ročníku sme posilnili slovenský jazyk, matematiku , druhý cudzí jazyk a prírodovedné predmety. V siedmom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, geografia, matematika a informatika. V ôsmom ročníku je posilnený druhý cudzí jazyk, chémia, biológia, dejepis, geografia , matematika a informatika. V deviatom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, etická / náboženská výchova, matematika a informatika.

### 1. ZAPOJENIE ŽIAKOV DO ZÁUJMOVÝCH AKTIVÍT

V základnej škole v tomto školskom roku pracovalo 22 záujmových krúžkov:

P. č.	Názov krúžku	Počet detí	Meno vedúceho
1.*	Florbal	20	Mgr. Angelovič
2.	Z každého rožku trošku	17	Mgr. Horňáčková
3.*	Šikovniček 1	15	Mgr. Hlinková
4.*	Zdravo a chutne	12	Mgr. Hlinková
5.	Šikovné sovičky	20	Mgr. Lešundáková
6.	Príprava na prijímacie skúšky (9.A)	25	Mgr. Jagáč
7.	Škola hrou	20	Mgr. Ziburová
8.	Počítačový	37	Mgr. Ďurásová
9.	Mladý ochranár	15	Doležalová
10.	Mladý ochranár	15	Mgr. Števoová
11.*	PC hier	12	PaedDr. Červeňová
12.	Francúzsky jazyk	17	Mgr. Kötelešová
13.*	Stolný tenis	15	Mgr. Mezerová
14.	Bowling	8	Mgr. Baranová
15.	Z každého rožku trošku	17	Mgr. Horňáčková
16.	Minibasketbal	28	Mgr. Diabelková
17.	Včielky v kuchyni	16	Mgr. Bernáthová
18.	Šikovniček 2	14	Skokanová
19.*	Šikovný dráčik	15	PaedDr. Michalková
20.	Príprava na prijímacie skúšky (9.B)	25	Mgr. Šimanská
21.	Príprava na prijímacie skúšky (9.B)	25	PaedDr. Miltáková
22.	Príprava na prijímacie skúšky (9.A)	25	PaedDr. Miltáková

\* krúžky cez CVČ Poprad

## 2. POZORUHODNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV A UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013 /2014

### **Žiaci boli zapojení do týchto súťaží:**

Naši žiaci , vaše deti sa zapájali takmer do všetkých olympiád, vedomostných či športových súťaží. Vo vedomostných olympiádach, postupových a v umeleckých súťažiach sme obsadili prvé miesto zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Poprad. V okrese sme obsadili tretie miesto s počtom 33 bodov. Prvé miesto obsadila Spojená škola .Ul. D. Tatarku s 37 bodmi a druhé miesto Gymnázium Kukučínova ul. s počtom 33 bodov.

V športových súťažiach sme obsadili krásne 3. miesto v súťaži o najšportovejšiu školu mesta Poprad. Do druhého miesta nám chýbal jeden bod. Výkon je vynikajúci keď si uvedomíme že nemáme žiadny športový areál.

Prehľad úspešných žiakov v jednotlivých súťažiach

### **Matematická olympiáda**



8. A	Samuel Marušin	3. miesto v okresom kole
6. C	Denis Šifra	6. miesto v okresnom kole
9. A	Alexandra Petruľová	9. miesto v okresnom kole
6. A	Ema Čarnogurská	9. miesto v okresnom kole

### **Pytagoriáda**

6. C	Denis Šifra	3. miesto v okresnom kole
7. A	Filip Šperka	4. miesto v okresnom kole
4. A	Michal Rečičár	8. miesto v okresnom kole

### **Maks**

8. B	Samuel Valečko
6. B	Kristína Pachová
6. A	Janka Tamašová
5. C	Mário Buczanský

Úspešne zabojovali s náročnými úlohami a dostali sa medzi hviezdy matematického neba:

8. A	Samuel Marušin
6. A	Diana Urbanová
6. A	Petra Kučerová

### **Fyzikálna olympiáda**

7. B	Tomáš Svoboda	2. miesto v okresnom kole
------	---------------	---------------------------

### **Geografická olympiáda**

5. A	Vladimír Pastorek	9. miesto v okresnom kole
9. A	Juliana Fabová	12. miesto v okresnom kole

### **Biologická olympiáda**

8. B	Lea Števoová	2. miesto v okresnom kole (úspešné KK)
7. B	Ema Čambalová	4. miesto v okresnom kole

### **Putovná sova (TANAP)**

Matej Tomusko	4. miesto (družstvo 3. A)
Karolína Malíková	
Zuzana Gerberyová	

### **Olympiáda anglického jazyka**

9. A	Natália Račeková	11. miesto v okresom kole
------	------------------	---------------------------

### **ANJ – Jazykový kvet**

3 A	Oliver Kras	3. miesto v krajskom kole
3 A	Kristián Renner	3. miesto v krajskom kole
3 A	Karolina Alexandra Fiala	3. miesto v krajskom kole

### **Ruské slovo**

8. A	Barbora Cehlárová	celoslovenské kole v prednese
------	-------------------	-------------------------------

### **Olympiáda zo slovenského jazyka**

9. A	Natália Račeková	6. miesto v okresnom kole
------	------------------	---------------------------

### **Pravopisná olympiáda**

5. A	Ina Paľová
6. B	Ema Šabl'ová
7. A	Filip Šperka
8. A	Lea Števoová
9. A	Viktória Bartková

### **Hviezdoslavov Kubín**

Zoja Paľová 7. A víťaz OK postup na KK

1. kategória –	Daniela Michalková, 4. A
2. kategória –	Jasmine Cehulová, 6. A
3. kategória –	Alessandra Točoňová, 8. A

### **Štúrov Zvolen**

8. A	Barbora Cehlárová	1. miesto, postup do celoslovenského kola
6. A	Ema Čarnogurská	OK bez umiestnenia

### **Šalianský Mat'ko**

5. A	Sára Števoová	OK bez umiestnenia
------	---------------	--------------------

### **Dejepisná olympiáda**

6. A	Diana Urbanová	2. miesto v okresnom kole
6. C	Juraj Dubrovčák	3. miesto v okresnom kole
7. A	Zoja Paľová	1. miesto v okresnom kole
8. A	Samuel Marušin	2. miesto v okresnom kole
9. A	Juliana Fabová	2. miesto v okresnom kole
9. A	Juraj Chlipala	12. miesto v okresnom kole

### **Technická olympiáda**

5. A	Jozef Kornaj	2. miesto v okresnom kole
9. A	Denis Slavkovský	1. miesto v okresnom kole
9. A	Martin Richval'skký	1. miesto v okresnom kole

### **Majstrovská SR v šachu**

3. C	Šimon Rybka	4. miesto
------	-------------	-----------

### **Ročníkový projekt**

5. ročník :	„Z rozprávky do rozprávky“	Sára Števoová a Veronika Kisková Klára Stejskalová a Ema Polakovičová Jozef Pitoňák a Tomáš Gallovič
6. ročník :	„Moje mesto“	Tamášová, Kučerová, Kubusová, Urbanová Natália Cimermanová a Gréta Galajda Daniel Puchala a Nikolas Klauda
7. ročník :	„Žijeme zdravo“	Kollárová, Bednárová, Michalidesová Ráchel Svistáková a Michaela Kočíšková Ema Čambalová
8. ročník .	„Prechádzka dejinami“	Lea Števoová

9. ročník	„Zaujalo ma ....“	Terézia Kollefová Diana Hračková a Kristína Dudžáková Filip Gacek Natália Račeková a Zuzana Ordzovenská Nikola Červáková Brežinová, Šelengová, Csölleiová
-----------	-------------------	--

**Slávici z lavice:**

6. A	Jasmina Cehulová	3. miesto v okresnom kole
------	------------------	---------------------------

**Výtvarné súťaže:**

„Britský deň “	6. A	1. miesto
	3. A	2. miesto

„Anjel Vianoc“	3. A	1. miesto	Matej Tomusko Zuzana Gerberyová Natália Havlíková Laura Horníková Maroš Raček Michal Šperka Martin Truska
----------------	------	-----------	---

„Hlavná cena GrandPrix	3. A	Marcel Miškovský
------------------------	------	------------------

Špeciálna cena výtvarnej súťaže k 50. výročiu Štátnej jazykovej školy v Poprade  
Lea Števoová 8. B  
Sára Števoová 5. A

**Športové súťaže**

Aj napriek tomu, že podmienky na športovanie nemáme ideálne, chýba nám športový areál, v hodnotení popradských škôl o najšportovejšiu školu sme skončili na 3. mieste. Atletiku - behy robíme na asfaltovom školskom dvore a chodníku. Súťaže a zapojení žiaci :

Vybíjaná OK ml. žiačok	4. miesto	
Basketbal v OK st. žiačok	4. miesto	
Individuálne náradia	2. miesto	Michaela Kromková Andrej Šípka
Mixvolejbal v OK st. žiakov	3. miesto	
Minifutbal najmladší žiaci	1. miesto	
Malý futbal st. žiaci	2. miesto	
Malý futbal st. žiačky	3. miesto	
Minibasketbal zmiešaných družstiev najml. žiaci	2. miesto	

**Úspešní žiaci v športe**

4. ročník	Bruno Zastko Marko Kušnirák Michal Rečičár Daniel Ďurčo Daniel Mišaga
-----------	---

5. ročník	Dávid Precák Oliver Polakovič (3. A) Duc Duy Nguyen Emma Polakovičová Eva Žáková Alexander Lichý Michal Svisták Milan Julián Vrábel Dominik Cimerman
6. ročník	Tomáš Gallovič Jakub Horňáček Jakub Rákoci Marek Nikerle Adam Chudík Denis Šifra Alexandra Kmettyová
7. ročník	Peter Omámik Roman Roth Filip Šperka Michaela Kromková
8. ročník	Emma Hanulová Aurélia Jendrušáková Martina Maximová Diana A. Rovdičová Lea Števoová Filip Gacek Timotej Bartečko Lukáš Jaroš Samuel Šebest Samuel Valečko Júlia V. Imriščáková Diana Hračková
9. ročník	Barbora Dribňáková Mária Kubeková Loudes C. Mezovská Gabriela Muliková Alexandra Petruľová Katarína Vincekvá Juraj Chlipala Marek Rečičár Martin Richavalský Denis Slavkovský Samuel Slebodník René Bosman Tomáš Jasič Martin Puchala Štefan Simonik Andrej Šípka Natália Dachová Laura Frisíková

### 3. ČINNOSŤ ŠKOLSKÉHO KLUBU

K uspokojovaniu a rozvoju záujmov žiakov v nemalej miere prispieva aj školský klub detí. Desať vychovávateľiek rôznorodou činnosťou s deťmi získalo do svojho klubu až 247 žiakov prvého stupňa, čo bolo až 91,5 %.

### **VII. PRÁCA S RÓMSKYMÍ ŽIAKMI**

Našu školu navštevovalo v šk. roku 2015/2016 spolu 14 rómskych žiakov. Menšie problémy s vedomosťami a dochádzkou sme mali so žiakmi z nižších ročníkov. Dve žiačky opakujú ročník / prvý a ôsmy/. Problémy a drobné nedostatky riešili tr. učitelia a špeciálny pedagóg s rodičmi.

### **VIII. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :**

#### **1. AKCIE ZAMERANÉ NA BOJ PROTI DROGÁM**

- Divadelné predstavenie – Drogy sú cesta do tmy – 8.A
- Besedy s mestskou políciou na prvom aj druhom stupni na tému protidrogová prevencia, šikanovanie, dopravná výchova a iné aktuálne témy týkajúce sa mládeže
- Od prezentované dokumentárne filmy na tému boja proti HIV a AIDS vo vyšších ročníkoch
- Filmové predstavenie pre deviate ročníky s názvom „Z denníka Ivany A.“

#### **2. AKCIE ZAMERANÉ NA ENVIRONMENTÁLNU VÝCHOVU**

- Deň Zeme – recyklovanie – 1. A, B, C, D
- Deň Zeme – projektové vyučovanie - 2. A, B, C
- Veolia - projekt - 2. A, B, C a 3. A, B, C
- Čisté hory – 2. A, B, C, 3. A
- 3. A a 5. B sa zúčastnila lesnej pedagogiky, pod vedením Ing. Stavného, v júni sa uskutočnila súťaž Putovná sova, v tomto školskom roku triedy pokračujú - p.Kostková, p. Števoová
- Predvianočná zbierka hračiek a kníh pre deti v nemocniciach – celá škola, p. Kostková, p. Kötelešová, p. Števoová

#### **3. AKCIE SÚVISIACE S PROJEKTOM ZDRAVÁ ŠKOLA**

- Deň zdravej výživy – príprava zdravých jedál – všetci žiaci I. stupňa
- Pripravme si zdravú desiatu – 1. A, B, C, D

#### 4. INÉ AKCIE PORIADANÉ ŠKOLOU, TRIEDAMI

- Zapojenie do súťaže Úsmev pre strom - organizované Harmaneckými papierňami
- Bio olympiáda - krajské kolo- p. Kostková
- Exkurziu do planetária Prešov pre 5.ročník- p. Pospíšilová
- Šmolympiáda – všetci žiaci I. stupňa
- Škola v prírode – 2. A, B, C a 4. A, B, C

#### 5. AKTIVITY VÝCHOVY K ĽUDSKÝM PRÁVAM (multikultúrna výchova)

- Daruj hračku chorým deťom – 1. A, B, C, D
- Britský deň – výtvarná súťaž – prácu 3. A si veľvyslanec zobral zarámovať na veľvyslanectvo

#### 6. VÝCHOVNÉ KONCERTY A DIVADELNÉ PREDSTAVENIA

- Dnes si dáme operu – výchovný koncert – žiaci II. stupňa
- Výchovný koncert –História opery - 5. a 6. ročník
- Divadelné predstavenie – Cisárovo nové šaty- 1. – 4. ročník
- Návšteva divadla v SNV –Zmierenie alebo dobrodružstvo pri obžinkoch - 6. - 9. ročník
- Divadelne predstavenie – Peter a Lucia v angl. jazyku – 8. A,B
- Vianočný koncert ZUŠ – 5. – 9. ročník
- Divadelné predstavenie v angl. jazyku pre 3.,4.,8. a 9. ročník
- Hodina dejepisu naživo – Cesta slovanskou históriou – 5. – 9. ročník
- Filmové predstavenie – Denníky detských utečencov – 8. a 9. ročník
- Divadelné predstavenie v angl. jazyku – Puss in Boots - 1. – 4. ročník

### IX. PROJEKTY, PROGRAMY ŠKOLY

Škola bola v šk. roku 2015/2016 zapojená do projektov:

1. - projekt s NÚCEM – **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania**
2. Projekt s UIPŠ - **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety**
3. Projekt s MŠ VV a Š SR – **Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva**
4. Projekt s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pre výchovných poradcov - **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. – patologických javov v školskom prostredí**
5. Projekt so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania Bratislava-

**Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prác s talentami**

6. Projekt s MPC Bratislava – **Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ.**

## **X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

Základná škola má tieto počty učební a miestností :

25 – klasických tried

- 11 – odborných učební :
- 2 – počítačové
  - 2 – jazykové
  - 1 – multimediálna pre 70 žiakov
    - 1 – uč. fyziky a chémie
    - 1 – učebňa biológie
  - 1 + 1 - školské dielne/ jedna sa pripravuje /
    - 1 – školská kuchynka
    - 1 – telocvičňu
- 9 - kabinetov – biológie, r. 1.-4. , geografie, fyziky, chémie, tel. výchovy + nárad'ovňa, sklad učebníc, šk. kuchynky
- 9 – kancelárií – riaditeľňa, zástupcovňa, ekon. + PaM, zborovňa, sam. adm. pracovník, správca siete, zasedačka, vedúca ŠJ
- 1 – školská kuchyňa + sklady
- 1 – školská jedáleň
- 1 – kotolňa + strojovňa + zázemie

Materská škola má tieto počty učební a miestností :

- 6 – učební – herne
- 6 – spální
- 1 – telocvičňu
- 2 – miestnosti na krúžkovú činnosť / v. výchova a cudzí jazyk
- 1 – kuchyňu + 3 výdajne + sklady
- 1- práčovňu + 1 mangľovňu
- 6 - kabinety k učebniam
- 2 – kabinety – zást. RŠ a vedúca Šj

Škola je pomerne dobre vybavená didaktickou technikou. Každý učiteľ má notebook + USB kľúč . Všetky triedy 1 .- 4. ročníka majú **interaktívnu tabuľu s dataprojektorom** – 12 tried. Odborné učebne v počte 8 majú tiež interaktívne tabule s dataprojektormi. Voľne používané na škole sú ešte **3 dataprojektory** . Počítačové učebne majú spolu 47 počítačov na výuku. Zborovňa a kancelárie sú vybavené

kopírkami a sieťovými tlačiarňami. Škola je celá pokrytá wifi signálom, kamerovým systémom na chodbách, poplašným zariadením, núdzovým osvetlením celej školy.

Materská škola má v piatich triedach **interaktívne tabule s notebookom a počítač** v každej triede.

## XI. KONTROLY A INŠPEKCIE NA ŠKOLE

V školskom roku 2015/2016 boli vykonané tieto kontroly :

1. 11.11.2015 - **OŠM a Š MsÚ PP** - kontrola evidencie dochádzky zamestnancov ZŠ.  
**Záver :** neboli zistené žiadne nedostatky
2. 16.11.2015 – 30.11.2015- **Mesto Poprad- útvar hlavného kontrolóra** –kontrola zameraná na nápravu nedostatkov z kontroly č. 11/2012 a 30/2013.  
**Záver :** **Všetky opatrenia boli splnené**
3. 13.7.2016 - **OŠM a Š MsÚ PP** - kontrola na zabezpečenie letnej činnosť v MŠ, zistenie počtu prítomných detí a úpravu areálu MŠ.  
**Záver :** neboli zistené žiadne nedostatky

## XII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

### a) dotácia zo štátneho rozpočtu

- na činnosť prenesených kompetencií na rok **2015:**
    - štát pridelil zriaďovateľovi na našu školu čiastku
    - **766 760,-- € z toho:**
    - 645 490,-- € – na osobné náklady
    - 121 270,-- € - na prevádzku školy
- Zriaďovateľom bol upravený rozpočet na **800 960,-- €**.

**Z podielových daní nám zriaďovateľ, Mesto Poprad, poskytol finančné prostriedky – originálne kompetencie**

na ŠKD (pre 237 žiakov)	97 010,-- €
na ŠJ pri ZŠ	93 050,-- €
na MŠ (pre 140 žiakov)	378 310,-- €
na ŠJ pri MŠ	51 580,-- €.

### b) z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov

1. Spojené s hmotným zabezpečením od rodičov – konkrétne pre školský klub detí za rok 2015  
13 242,-- €  
Uvedené finančné príspevky boli použité prevažne na vykrytie miezd pre vychovávateľky ŠKD a na úhradu energií.
2. Spojené s poplatkami za školné od rodičov žiakov MŠ  
13 995,-- €

### c) z finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy



- do prenesených kompetencií.....	6 984,-- €
- do originálnych kompetencií .....	2 058,-- €
- na 5- ročné deti zo ŠR.....	7 867,-- €

Uvedené finančné prostriedky boli použité na odmeny pre zamestnancov záujmových útvarov a na ich činnosť.

**d) finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb – sponzori, boli použité nasledovne**

Školské akcie (Mikuláš, Karneval, MDD)	2 425,58 €
Príspevky na súťaže (cestovné + ubytovanie)	22,50 €
Skupinové úrazové poistenie	865,53 €
Príspevok na autobus – plavecký	770,00 €
<b>Celkom:</b>	<b><u>4 083,61 €</u></b>

**e) finančné prostriedky z vlastných príjmov**

V roku 2015 mala škola príjmy z prenájmu telocvične, zubnej ambulancie v celkovej výške **3 882,63 €**. Príjmy školy tvorili ešte úroky z účtov **9,89 €**, príjem z dobropisov **366,87 €**. Z réžie za stravníkov sme získali **25 121,80 €**. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákupy, údržbu školskej kuchyne a na mzdy zamestnancov ŠJ.

Škola teda získala spolu vlastné príjmy vo výške :

- príjmy školy		4 259,39 €
- príjmy za školský klub		13 242,-- €
- príjmy za MŠ		13 995,-- €
- za vzdelávacie poukazy	ZŠ	6 984,-- €
	ŠKD	2 058,-- €
- na 5 ročné deti		7 867,-- €
- príjmy ŠJ spolu		25 121,80 €
- pomoc Rod. združenia		4 083,61 €

Spolu: **77 610 €**

**XIII. SWOT ANALÝZA :**

- Škola udelila v priebehu školského roka 3 pokarhania triednym učiteľom, 7 pokarhaní riaditeľom školy, jeden žiak mal zníženú známku zo správania druhého stupňa. Jeden žiak úspešne vykonal opravné skúšky s matematiky. Dve žiačky opakujú ročník. Dve žiačky mali zníženú známku zo správania druhého stupňa.
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov :
  - v **ZŠ** :- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo :
    - p. Angelovič – ZRŠ ukončil funkčné štúdium
    - 10 učiteľov je zapojených do aktualizačného vzdelávania/ 1. alebo 2. atestácia /
  - v **MŠ** : - p. Kukurová Bc. /učiteľka /ukončila 1. stupeň štúdia VŠ.
- Pozitíva a negatíva za školský rok 2015/2016 :

**Pozitíva v ZŠ :**

1. Testovanie žiakov dopadlo nad celoslovenský priemer, v matematike + 1,7 % a v slovenskom jazyku +3,1 % .
2. Dokončenie skriňových zostáv v triedach , zakúpenie nových lavíc do 3 tried a 5 nových keramických tabúl.
3. Veľký záujem o zápis do prvého ročníka – naplnili sme 4 triedy / máme 91 žiakov , udelených 6 odkladov /

**Nedostatky v ZŠ :**

1. Nájsť riešenie zničených parkiet výmenou alebo obnovou ich povrchu /čo bude finančne výhodnejšie a oprava trvalejšia .
2. Chýbajúce športoviská –druhá telocvičňa .
3. V niektorých triedach nevyhovujúca maľovka – v spolupráci so SSS postupne maľovať triedy a chodby.

**Pozitíva v MŠ :**

1. Pretrváva záujem rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ. V škôlke je stabilizovaný kvalitný vekovo primeraný pedagogický kolektív.
2. Úspešne organizovanie súťaže „Evička nám ochorela“ pre všetky škôlky mesta Poprad
3. Zrekonštruované dve sociálne zariadenia , v oddeleniach Medvedíkov a Včielok.
4. Zakúpenie piatej interaktívnej tabule.

**Negatíva v MŠ :**

1. Zrekonštruovať a modernizovať kuchyňu- podlahy, obklady a postupne aj strojové zariadenie. Vybudovať miesto na odpad.

## XIV. HODNOTIACE SPRÁVY :

### 1. Hodnotiaca správa PK – jazyky a spoločenskovedné predmety

V PK pracovali p. učiteľky: Baranová, Barbušová, Gavalierová, Harabínová, Miltáková, Nemcová, Pavelčáková, Pavlik, Zibríková

Členky PK sa počas školského roku stretli štyrikrát na plánovaných zasadnutiach. Tie sa uskutočnili v mesiacoch august, november, marec a jún.

PK pracovala podľa plánu, ktorý vypracovala vedúca PK p. Barbušová.

#### **Slovenský jazyk**

Slovenský jazyk sme učili podľa platných učebných osnov, vypracovali sme tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktorých sme sa pri svojej práci pridržovali.

Napísali sme predpísaný počet diktátov, slohových prác, kontrolných prác / vstupné, polročné a výstupné previerky/.

Skúšobne sme počas školského roka v piatom až ôsmom ročníku pracovali s novým pracovným zošitom Hravá literatúra.

P. učiteľka Miltáková pripravovala deviatakov na úspešné zdolanie testovania a prijímacích skúšok, so žiakmi napísala a opravila niekoľko riaditeľských previerok. Viedla dva krúžky, ktoré boli zamerané na opakovanie učiva zo slovenského jazyka a literatúry.

Testovania deviatakov sa zúčastnilo 54 žiakov. Priemerná úspešnosť školy v slovenskom jazyku bola 65,7 % /priemerná úspešnosť v SR bola 62,6 %/.

Do testovania zo slovenského jazyka a matematiky boli v tomto školskom roku zapojení aj žiaci piateho ročníka.

**Olympiáda zo slovenského jazyka** – v okresnom kole zastupovala našu školu víťazka školského kola Natália Račeková /9. A/. Bola úspešná a obsadila pekné štvrté miesto.

**Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo druhej a tretej kategórie sa uskutočnilo vo februári 2016. Porotu tvorili p. učiteľky Nemcová, p. Zibríková a p. Barbušová.

V druhej kategórii v prednese poézie obsadili

- 1. miesto**      **Sára Števo**vá **5.A**
- 2. miesto**      **Petra Kučerová** **6. A**
- 3. miesto**      **Dominik Šomšák** **5. C**

V prednese prózy sa v tej istej kategórii umiestnili

- na 1. mieste** **Jasmine Cehulová** **6. A**
- na 2. mieste** **Natália Cimermanová** **6. B**
- na 3. mieste** **Lucia Dragošeková** **5. B**

V tretej kategórii v prednese poézie obsadili

- 1. miesto**      **Alessandra Točoňová** **8. A**
- 2. miesto**      **Rachel Svistáková** **7. A**
- 3. miesto**      **Diana Rovdičová** **8. B**  
   **a Ema Čambalová** **7. B**

V prednese prózy sa v tretej kategórii umiestnili

- na 1. mieste** **Zoja Paľová** **7. A**
- na 2. mieste** **Shanya Kollárová** **7. B**
- 3. miesto porota neudelila

Z obvodného kola postúpili do okresného kola žiačky Daniela Michalková, Jasmine Cehulová, Zoja Paľová a Alessandra Točoňová. Zoja Paľová zvíťazila v prednese prózy v okresnom kole a zúčastnila sa krajského kola v Prešove.

V súťaži v rétorike **Štúrov Zvolen** našu školu v okresnom kole zastupovali žiačky Ema Čarnogurská /6. A/ a Barbora Cehlárová /8. A/. B. Cehlárová zvíťazila vo svojej kategórii a postúpila na celoslovenské kolo vo Zvolene. Konalo sa v júni a bolo spojené so seminárom Príležitosť robí rozprávača. Žiačku pripravovala pani učiteľka Nemcová.

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali **Pravopisnú olympiádu**. V jednotlivých ročníkoch zvíťazili –

- 5. ročník - pripravovala p. Barbušová - víťaz **Ina Paľová 5.A**
- 6. ročník - pripravovala p. Pavelčáková - víťaz **Ema Šablová 6.B**
- 7. ročník - pripravovala p. Zibríková - víťaz **Filip Šperka 7. A**
- 8. ročník - pripravovala p. Nemcová - víťaz **Lea Števová **8. B****
- 9. ročník - pripravovala p. Miltáková - víťaz **Viktória Bartková 9. A**

V súťaži v prednese slovenských povestí **Šaliansky Mat'ko** našu školu v okresnom kole reprezentovala Sára Števo

Žiaci piateho ročníka boli zapojení do akcie Celé Slovensko číta deťom.  
Žiaci 6. - 9. ročníka navštívili Spišské divadlo v Spišskej Novej Vsi. Zúčastnili sa divadelného predstavenia Zmierenie alebo dobrodružstvo pri obžinkoch.

### Anglický jazyk

V školskom kole **Olympiády z anglického jazyka** sa umiestnili

- |                |  |
|----------------|--|
| V kategórii 1A | na 1. mieste Ema Čambalová<br>na 2. mieste Patrik Goleňa a Tatiana Varhoľová<br>na 3. mieste Lucia Dragošová |
| V kategórii 1B | na 1. mieste Natália Račeková<br>na 2. mieste Natália Štolcová<br>na 3. mieste Laura Frisíková               |

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaže **Jazykový kvet**.

V krajskom kole v Prešove obsadili Oliver Kras a Kristián Renner v kategórii dráma – vlastná tvorba 3. miesto a Alexandra Karolína Fiala v kategórii poézia a próza – prevzatá tvorba 3. miesto.

Súťažiaci v kategórii dráma v júni 2016 účinkovali v gala predstavení v Dome kultúry v Poprade.

Žiaci 1. a 2. stupňa sa v marci 2016 zúčastnili na predstavení Peter Black a Puss in Boots. Hrali herci z Divadelného centra v Martine.

V marci v našej škole absolvoval prax na druhom stupni študent Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Trieda 6. A bola zapojená do projektu **English-One**. Išlo o prácu s interaktívnymi cvičeniami spojenú so zbieraním bodov a záverečným hodnotením.

6. A sa zapojila aj do tvorby výtvarného projektu na tému **British Day**. Umiestnila sa na prvom mieste.

Do projektu **Project competition** sa zapojila žiačka 9. B triedy Alena Šelengová s prácou na tému „Myths, Heroes, heroines“, dostala certifikát o účasti.

Naša škola dostala dotáciu z ministerstva školstva v sume 11 eur na žiaka pre ročníky 6. – 9., v rámci dotácie boli objednané učebnice Project 2-5, 4. edícia.

### Nemecký jazyk

V novembri 2015 sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády v nemeckom jazyku**.

1. miesto Terézia Kollegová, 8. B
2. miesto Lea Števoová, 8. B
3. miesto Antónia Bisová, 8.A

### Ruský jazyk

Žiačka 8. A Barbora Cehlárová sa prebojovala do celoslovenského kola súťaže v prednese ruskej poézie a prózy pod názvom **Ruské slovo**. Uskutočnilo sa v Košiciach.

### Dejepis

Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili hodiny dejepisu naživo, ktorá bola zameraná na život našich predkov – Slovanov.

V školskom kole **Olympiády z dejepisu** sa umiestnili :

6. ročník – kategória F

1. Juraj Dubrovčák - v okresnom kole úspešný, skončil na 3. mieste
2. Diana Urbanová - v okresnom kole úspešná, skončila na 2. mieste
3. Ema Čarnogurská

7. ročník – kategória E

1. Zoja Paľová - v okresnom kole úspešná, skončila na 1. mieste
2. Ema Čambálová
3. Ráchel Svistáková

8. ročník – kategória D

1. Samuel Marušin – v okresnom kole úspešný, skončil na 1. mieste
2. Lea Števoová
3. Barbora Cehlárová

9. ročník - kategória C

1. Juraj Chlipala – v okresnom kole úspešný
2. Juliána Fabová – v okresnom kole úspešná, skončila na 2. mieste
3. Mária Kubeková

Zúčastnili sme sa aj súťaže **Medzníky 2. svetovej vojny**. V tomto školskom roku sa konal už deviaty ročník. Do školského kola sa zapojilo 15 žiakov, ktorí vypracovali testy zaslané odbornou porotou. Na prvých troch miestach sa umiestnili žiačky: Viktória Bartková, Juliána Fabová a Mária Kubeková /všetky z 9. A/. Toto družstvo nás zastupovalo v medziokresnej súťaži, skončilo na ôsmom mieste. Žiaci umiestnení na prvých desiatich miestach sa v júni zúčastnili exkurzie do vypálenej obce Tokajík a do múzea v Solivare.

**Výtvarná výchova**

Žiaci 5. a 6. ročníka sa zapojili do okresných súťaží:

**Hasiči budúcnosti**  
**Predsedníctvo SR v Rade EÚ**

Žiaci 5. a 6. ročníka boli na exkurzii v Tatranskej galérii v Poprade.

**Anglický jazyk šk. rok 2015/16 :**



**Olympiáda AJ**

**Výsledky školského kola:**

kategória 1A – Ema Čambalová 1. miesto, Patrik Goleňa a Tatiana Varhoľová 2. miesto, Lucia Dragošová 3. miesto

kategória 1B – Natália Račeková 1. miesto, Natália Štolcová 2. miesto, Laura Frisíková 3. miesto

Na **okresnom kole** nás reprezentovali žiaci – Tatiana Varhoľová /VII.B/ a Natália Račeková /IX.B/, ktorá bola zároveň úspešnou riešiteľkou /6. miesto/.

### **Súťaž „Jazykový kvet“ – umiestnenie:**

#### **Krajské kolo Prešov**

3. miesto – Oliver Kras a Kristián Renner – AJ, dráma, vlastná tvorba, I. kategória

„S+W: The Unsolved Case of the Bloody Murder“

3. miesto – Alexandra Karolína Fiala – AJ, poézia a próza, prevzatá tvorba, I. kategória

„The Three Billy Goats“

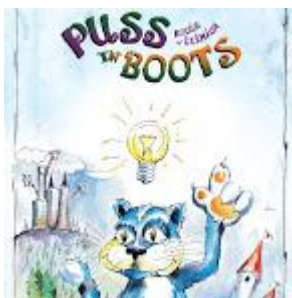
Účinkujúci z kategórie dráma /O.Kras a K.Renner/ taktiež 3.6.2016 vystúpili v Gala programe v Dome kultúry, v ktorom účinkovali všetci žiaci, ktorí uspeli v tomto ročníku Jazykového kvetu – zo základných aj stredných škôl, v spoločnom divadelnom pásme (organizovala SZŠ Poprad)



Vyhodnotenie – Krajské kolo, Prešov

### **Divadelné predstavenie – Divadelné centrum Martin :**

Predstavenie 21.3.2016 – zúčastnili sa niektoré triedy 1. a 2. stupňa – „Peter Black“ a „Puss in Boots“, divadlá sa tešia obľube u žiakov.



### **Objednávanie učebníc**

– škola dostala dotáciu z Ministerstva školstva v sume 11,- EUR na žiaka pre ročníky 6.,7.,8.,9., v rámci ktorej boli objednané učebnice Project 2-5, 4. edícia.



### English-One - projekt

V minulom školskom roku sa v rámci vzdelávania zapojili niektorí učitelia do vzdelávacieho programu spojeného s využitím interaktívnych materiálov na webovej stránke a podporovaného novými učebnicami a pracovnými zošitmi. V tomto školskom roku projekt pokračoval triednymi aktivitami a súťažou „Hodina angličtiny s Celeste Buckingham“, do ktorého sa aktívne zapojila trieda VI. A. Súťaž bola spojená so zbieraním bodov a záverečným vyhodnotením.



### British Day

V rámci pripraveného dňa aktivít, ktoré sa konali na tému „British Day“ získala VI. A 1.miesto vo výtvarnej súťaži – vytvorenie projektu. Trieda III.A vytvorila kreatívnu maľbu, s ktorou získala 2.miesto, a tak zaujala veľvyslanca Veľkej Británie na Slovensku p. Andyho Gartha, že práca pocestuje na britské veľvyslanectvo do Bratislavy, kde sa stane súčasťou jeho výzdoby.



British Day



1.miesto - VI. A

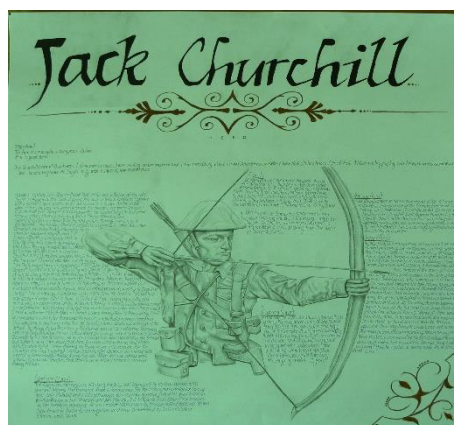


2.miesto – III.A

### Project competition

- zapojila sa žiačka 9.B triedy Alenka Šelengová s prácou na tému „Myths, Heroes and Heroines“ prácou o vojakovi 2. svetovej vojny – „Jack Churchill“ a jeho netradičnom spôsobe boja. Za prácu obdržala certifikát o účasti.

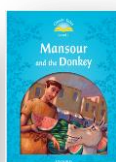




Alenka Šelengová, IX.B

### Výstavka učebníc

Ako každoročne, aj tento školský rok sa konala predajná výstavka čítaniek v anglickom jazyku, ktorá zahŕňa ako beletriu, tak aj náučné tituly. Náročnosť je odstupňovaná podľa jazykovej úrovne /A0 – C1/. Deti sa už sami presvedčili o kvalite kníh a záujem o ňu je stále vyšší. Knihy sú ponúkané vždy v akciových cenách, čo je o 25% menej ako na pultoch kníhkupectva.



### **Plánované aktivity na šk.rok 2016/17**

Plánované sú všetky aktivity aj na tento rok – okrem súťaže „Vyučovacia hodina s Celeste Buckingham“ a „British Day“ a spustenie činnosti novej „Minilibrary“ knižnice s knihami v cudzích jazykoch.

Spracovala : Mgr. Dana Gavalierová

## **2. Hodnotiaca správa činnosti PK – prírodovedné predmety**

V školskom roku 2015/2016 PK prírodovedných predmetov pracovala v zložení

PaedDr. Anna Urbanová – MAT-FYZ

Mgr. Miroslav Jagáč – MAT-THD

PaedDr. Katarína Červeňová – MAT-HUV-UNF

Mgr. Monika Šimanská – MAT-THD



Mgr. Jaroslava Kostková – MAT- BIO

Mgr. Mária Wittlingerová – BIO-CHE

Mgr. Katarína Pospíšilová – GEG-ANJ

Mgr. Zuzana Kótelešová – FYZ

Mgr. Denisa Pastirčík – TSV-INF

Mgr. Jana Tatarková – TSV-BIO

### **Hlavné úlohy plánu práce PK vychádzali z :**

1. pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/16, v súlade s ich odporúčaniami,
2. štátneho vzdelávacieho programu ISCED II.,
3. školského vzdelávacieho programu,
4. plánu práce školy na školský rok 2015/2016

V priebehu šk. roka sme mali 4 stretnutia, ktoré sme využili na vzájomné si odovzdávanie rád a skúseností, riešenie problémov. PK sa v svojej činnosti zamerala na:

- vytvorenie TVVP v súlade so štátnym vzdelávacím programom a schváleným školským vzdelávacím programom,
- dodržiavanie plnenia učebných plánov,
- sledovanie predpísaných písomností,
- prípravu a zapojenosť talentovaných žiakov do súťaží školských, okresných a krajských kôl,
- integráciu žiakov s IVP, ŠVVP a talentovaných žiakov,
- vzájomnú spoluprácu učiteľov a rozvíjanie medzi predmetových vzťahov.

Okrem hlavných stretnutí sa uskutočnilo v priebehu školského roka aj niekoľko stretnutí členov s aprobáciou matematika, kvôli suplovaniu za p. uč. Šimanskú a organizácií matematických súťaží, taktiež mnoho pohovorov medzi učiteľmi rovnakých aprobačných predmetov o aktuálnych problémoch týkajúcich sa daného predmetu.

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, ktoré si zakúpili žiaci, portál [Bezkriedy.sk](http://Bezkriedy.sk), veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici.

Vyučujúci pokračovali tak, ako v minulom školskom roku, v príprave deviatakov na prijímacie skúšky a Testovanie 9 formou doučovania, riaditeľských previerok a projektu Komparo.

Fyzikálnu olympiádu riadila p.Kótelešová, Urbanová, za MOZ zodpovedal každý vyučujúci svojho ročníka, Pytagoriádu mala na starosti p. Červeňová, MAKS, Klokán – p. Urbanová, Biologickú olympiádu – p. Kostková, Geografickú olympiádu – p. Pospíšilová, iBobor – p.Červeňová, športové súťaže – p. Pastirčík, p. Tatarková. Žiaci teda prejavili záujem prevažne o tie isté súťaže, v ktorých súťažili v minulých rokoch.

Aj spolupráca s I. stupňom prebiehala pravidelne. Konzultovalo sa o obsahu učiva, o možnostiach jeho sprístupňovania, ako aj formách a spôsoboch zápisov algebraických a geometrických úloh. Bez vzájomnej a úzkej spolupráce s I. stupňom sa nezaobišli ani súťaže.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Zelená škola, čím sme upevňovali u žiakov ekologické cítenie (sadenie stromčekov, separovanie odpadu).

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať finančnú a čitateľskú gramotnosť žiakov.

Žiaci opäť počas školského roka vypracovali ročníkové projekty, ktoré prezentovali pred triedou, najúspešnejšie pred ročníkom. Pri projektoch sa opäť potvrdila ich obľúbenosť. Kvalita prác a prezentácií má stúpajúcu tendenciu. Žiaci sa učia pracovať v skupinách, rozvíjajú svoju tvorivosť, zdokonaľujú svoje vyjadrovacie schopnosti a pri prezentáciách si zdokonaľujú svoje prezentačné zručnosti.

Vyučujúci pomáhali žiakom prekonávať úskalia dospievania (beseda o kultivovanom dospievaní Čas premien, beseda s lesníkom, beseda Život bez drog, beseda o správnom stravovaní a pitnom režime na triednických hodinách s vedúcou školskej jedálne).

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky.

### **3. Vyhodnotenie práce MZ 1. – 4. ročníka v školskom roku 2015/2016**

#### **ZLOŽENIE METODICKÉHO ZDRUŽENIA**

##### **VEDÚCI MZ :**

- Mgr. Miloš Angelovič –zástupca riaditeľa školy pre 1. st. ZŠ

##### **ČLENOVIA MZ :**

- Mgr. Štefánia Lešundáková – 1.A–vedúca 1. ročníka
- Mgr. Daniela Kostúrová –2.A– vedúca 2. ročníka
- PaedDr. Eva Michalková – 2.B
- Mgr. Mariana Ďurásová – 2.C
- Mgr. Gabriela Bernáthová – 1.D
- Mgr. Monika Števdová – 3.A – vedúca 3. ročníka
- Mgr. Adam Blaško - 3.B
- Mgr. Adriana Horňáčková – 3.C
- Mgr. Monika Klimová – 4.A
- Mgr. Miriam Hlinková – 4.B
- Mgr. Alena Diabelková – 4.C – vedúca 4. ročníka
- Mgr. Melánia Ziburová – 1.B
- Mgr. Zora Rackovská – 1.C

*V školskom roku 2015/2016 sme absolvovali štyri stretnutia metodického združenia pre prvý stupeň, na ktorých sme sledovali naplnenie cieľov, ktoré si MZ stanovilo na začiatku školského roka. Priebežne sme sa stretávali aj podľa potreby pred plánovanými akciami pre 1. stupeň ZŠ.*

#### **1. SPLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH MZ**

V tomto školskom roku vyučovanie na 1. stupni prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu jednotlivých ročníkov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské

časopisy (Zvonček, Maxík, Vrabček, Slniečko a Fifík ). Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti a čítaniu s porozumením. Žiaci 1. stupňa mali možnosť navštevovať školskú knižnicu, ktorá im bola prístupná 1- krát do týždňa. Túto možnosť bohato využívali a tým si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti.

V tomto školskom roku sme začali vyučovanie v prvom ročníku podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

Žiaci 1.- 4. ročníka na základe záujmu navštevovali etickú výchovu v alternácii s náboženskou výchovou ako povinne voliteľný predmet.

Na hodinách hudobnej výchovy sme pokračovali vo vyučovaní hry na zobcovú flautu v 2. – 4. ročníku, avšak len v niektorých triedach. Túto aktivitu na seba znova prebrali:

p. Horňáčková, p. Lešundáková, p. Klimová, a p. Števoá.

Individuálny prístup sme naďalej venovali žiakom s vývinovými poruchami učenia a začleneným žiakom. Dlhoročná spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva sa aj tento rok osvedčila, prácu špeciálneho pedagóga na našej škole budeme aj naďalej rozvíjať a veríme, že to prinesie len kladné výsledky.

Využívanie didaktickej techniky na vyučovacích hodinách je na našej škole samozrejmosťou, pretože prináša spestrenie vyučovacích hodín, v rámci vyučovacích hodín učitelia pravidelne používali notebooky, dataprojektory aj interaktívne tabule, ktoré sú k dispozícii v každej triede na 1. stupni našej školy.

V tomto školskom roku navštevovalo 1. stupeň našej školy 261 detí, z toho 128 dievčat. Na základe rozhodnutia školy 8 žiakov študuje v zahraničí. Na 1. stupni vedíme 8 individuálne začlenených žiakov, traja žiaci si vyžadovali individuálny prístup, dvaja žiaci boli uvedení ako slaboprosievajúci.

## **2. ZHODNOTENIE OSTATNÝCH ÚLOH MZ**

### Zápis do 1. ročníka

Učitelia 1. stupňa pod vedením p. zástupcu Miloša Angeloviča pripravili zápis do 1. ročníka s osvedčenými kulisami v znamení rozprávky Kubko a Maťko. Zápis sa uskutočnil v dňoch 5. 4. 2016 – 7. 4. 2016. Budúci prváci počas rozprávky prekonávali rôzne prekážky a pomáhali Kubkovi, Maťkovi a víle pri plnení rôznych úloh, kde preukázali svoju školskú zrelosť. Za svoju šikovnosť si vyslúžili slávnostnú pozvánku do 1. ročníka a zlatý dukátik.

### **Školy v prírode, výlety**

Žiaci 2. a 4. ročníka sa v mesiacoch máj a jún 2016 zúčastnili ŠvP, počas pobytu sa realizovali environmentálne hry na ochranu životného prostredia.

- p. Kostúrová, Michalková, Ďurásová, Diabelková – II.A,B,C + IV.C – Prašivá, Látky
- p. Hlinková, Horňáčková – IV.A, B - Poráč

V závere školského roka triedni učitelia zorganizovali pre svoje triedy ako odmenu za usilovnú prácu školské výlety do rôznych kútov Slovenska, kde sa snažili včleniť rôzne aktivity na spestrenie vlastivedy, prírodovedy a ostatných predmetov.

### **Aktivity z projektu Zdravá škola**

- Deň jablka – október 2014 – p. Kostúrová, p. Michalková, p. Ďurásová, p. Lešundáková
- Deň zdravej výživy – tvorivé dielne spojené s ochutnávkou pre žiakov – október 2015 p. Horňáčková, všetci vyučujúci
- Deň zdravia – október 2015 – p. Hlinková
- Beseda v školskej jedálni – všetci vyučujúci – vedúca školskej jedálne

### **Environmentálne aktivity**

**Deň Zeme** – projektové vyučovanie všetkých žiakov 1. stupňa zamerané na tému „Naša Zem v minulosti, súčasnosti a budúcnosti – vytváranie megaprojektov– apríl 2016 – p. Števo­vá, Doležalová + všetci vyučujúci

**Akcia Čisté hory** zameraná na ochranu životného prostredia, čistenie a upratovanie v oblasti Vysokých Tatier – Hrebienok – september 2016 – p. Ďurásová, p. Michalková, p. Števo­vá

**Besedy s lesníkom** - na témy Listnaté a ihličnaté stromy, Tatranské zvieratá, Chránené živočíchy – p. Števo­vá, p. Diabelková, p. Lešundáková, p. Ziburová, p. Hlinková

**Exkurzie a jednodňové výlety** v rámci vyučovania a krúžkov zamerané na ochranu životného prostredia - ( všetci vyučujúci )

**Deň detí** – obchodné centrum Fórum – zábavné predpoludnie, plné hier a zábavy – všetci vyučujúci.

## Slávnostná akadémia

V máji 2016 škola oslavovala 60. výročie otvorenia novej budovy školy, pri príležitosti ktorého učiteľia a žiaci zorganizovali Slávnostnú akadémiu pre rodičov, hostí z MsÚ, bol pozvaný aj pán prezident Andrej Kiska. Žiaci našej školy predviedli svoju šikovnosť v tanci, speve, hre na hudobných nástrojoch, divadelné schopnosti a talent v ďalších rôznych oblastiach.

## Dopravná výchova

Žiaci 1.-4. ročníka navštevovali v priebehu školského roka dopravné ihrisko a zúčastnili sa viacerých besied s dopravnou políciou zameraných na bezpečnosť na cestách a v blízkosti železnice.

## Športové aktivity

- *Turnaj tried vo vybíjanej* – p. Hlinková, p. Kostúrová - apríl 2016
- *Šmolympiáda – hľadanie liečivých bylín* – p. Hlinková, Skokanová - jún 2016
- *Basketbalové turnaje* – p. Diabelková – v priebehu celého školského roka
- *Kinderiáda – atletická súťaž žiakov 1.-5. ročníka* – jún 2016 – p. Kostúrová
- *Futbalový turnaj najmladších žiakov* – v priebehu celého školského roka – p. Ziburová
- *Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka* – p. Števo­vá, p. Blaško, p. Horňáčková

## Spolupráca s knižnicou

Učiteľia 1. stupňa aj v tomto školskom roku spolupracovali s Okresnou knižnicou v Poprade. V mesiacoch apríl a máj 2016 žiaci 2. – 4. ročníka v knižnici absolvovali informačnú výchovu. V mesiaci september 2015 žiaci 1. ročníka absolvovali slávnostný zápis do knižnice.

## Rôzne:

- *Návšteva predškolákov z MŠ v 1. ročníku* – november 2015
- *Návšteva prvákov v MŠ Okružná*
- *Beseda s hasičmi, policajťmi, záchranármi* – všetci vyučujúci
- *Mikulášske posedenie* – december 2015 – všetci vyučujúci
- *Návšteva Horskej služby v Starom Smokovci* – január 2016 – p. Hlinková

- *Karneval – február 2016 – všetci vyučujúci*
- *Štafeta pre budúcich prvákov – návšteva MŠ – jún 2016*
- *Návšteva hasičskej súťaže – jún 2016 – všetci vyučujúci*

### 3. ZHODNOTENIE ŽIACKYCH SÚŤAŽÍ

V tomto školskom roku boli aj žiaci 1. stupňa našej školy úspešne zapojení do množstva vedomostných, športových aj talentových súťaží.

- *Hviezdoslavov Kubín*
- *Slávici z lavice*
- *Klokanko – matematická súťaž*
- *Maksík – celoslovenská matematická súťaž*
- *Pytagoriáda*
- *Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž*
- *i-Bobor – informatická súťaž*
- *Minibasketbal najmladších žiakov*
- *Futbal najmladších žiakov*
- *Kinderiáda – atletická súťaž*

Úspešní žiaci sú uvedení v záverečnej správe školy.

### 4. ČINNOSŤ KRÚŽKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

- *Z každého rožku trošku – p. Horňáčková*
- *Šikovniček – p. Hlinková*
- *Minibasketbal – p. Diabelková*
- *Šikovné sovičky – p. Lešundáková*
- *Počítačový krúžok – p. Ďurásová*
- *Škola hrou – p. Ziburová*
- *Šikovný dráčik – p. Michalková*
- *Mladý ochranár – p. Števo*
- *Včielky v kuchyni – p. Bernáthová*

### 5. PROFESIJNÝ ROZVOJ ČLENOV MZ POČAS ROKA

Vyučujúci 1. stupňa sú zapojení vo virtuálnej knižnici, kde čerpajú námety na svoju prácu a zároveň sami ponúkajú materiály a námety práce pre širokú učiteľskú verejnosť. Všetci vyučujúci priebežne sledujú odborné časopisy (Naša škola, Učiteľské noviny, Učiteľ, Notes) a využívajú zaujímavé témy, ktoré sa týkajú našej práce s deťmi.

Vyučujúci 1. stupňa sa zúčastňovali odborných seminárov a školení, rozširovali si kvalifikáciu v rôznych oblastiach, napríklad veľmi dobrú spoluprácu v rámci vzdelávania pedagógov máme s firmou Aitec, ktorá niektoré školenia uskutočňuje aj na našej škole.

## 6. NÁMETY NA ČINNOSŤ V BUDÚCOM ŠK. ROKU

- Upraviť časovo-tematické plány pre jednotlivé ročníky v elektronickej podobe pre budúci školský rok
- Využívať vo vyučovacom procese aktivity rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť žiakov, usporiadať súťaž pre žiakov 2.-4. ročníka v oblasti čítania s porozumením
- Viest školskú knižnicu pre žiakov 1. stupňa
- Do plánov jednotlivých predmetov opäť zahrnúť témy týkajúce sa finančnej gramotnosti žiakov
- Na vyučovaní vo väčšej miere využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a využívanie nových inovačných metód
- Naďalej sa zúčastňovať odborných seminárov a školení, rozširovať si kvalifikáciu v rôznych oblastiach
- Nové nápady, projekty a poznatky prezentovať ostatným členom MZ prostredníctvom zasadnutí MZ

Podakovanie patrí všetkým učiteľom 1.- 4. ročníka, s ktorými sa veľmi dobre spolupracovalo a ktorí odvedli so svojimi žiakmi skvelú prácu.

Zapísal:

Vedúci MZ Mgr. Miloš Angelovič

## 4. Hodnotiaca správa ŠKD

V školskom roku 2015/ 2016 bolo do ŠKD zapísaných 237 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosti oddychového, rekreačného, záujmového charakteru a prípravu na vyučovanie. Vo všetkých činnostiach sme pestovali u detí radosť z dobre vykonanej práce a zamerali sme sa na regeneráciu psychických a fyzických síl. Do činnosti boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom.

Pri odpočinkovej činnosti sme využívali rozhovory, besedy, čítanie a počúvanie rozprávok, spoločenské hry, spev, počúvanie moderných a ľudových piesní a oddychové cvičenia pri hudbe.

Úlohou nášho školského klubu je zvýšiť telesnú zdatnosť detí a to v rámci rekreačnej činnosti formou športových súťaží, branných a dopravných hier a olympiád. Vychádzkami do prírody sa zameriavame na pozorovanie zmien v prírode, na ochranu životného prostredia v našom okolí. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme pripravili projektové dni „Deň zdravej výživy“, „Farebné dni“, „Deň Zeme“ a prostredníctvom environmentálnej výchovy deti získavali kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu. Zúčastnili sme sa so žiakmi druhého a štvrtého ročníka školy v prírode, ktorá bola zameraná na upevňovanie a získavanie vedomostí z ekológie.

Venovali sme pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných akciách počas jednotlivých ročných období. Realizovali sme tvorivé dielne, v ktorých mali možnosť deti prezentovať svoje originálne nápady, návrhy a postupy.

Využívali sme rôzne techniky a materiály a vytvárali tak rôzne dekorácie na dotváranie estetického prostredia tried, chodieb a ostatných priestorov školy.

### Údaje o aktivitách prezentácii ŠKD na verejnosti

- **Šarkaniáda** – všetky vychovávateľky
- **Zapojenie sa do projektu „Zelená škola“** / Doležalová /
- **Deň zdravej výživy** - / všetky vychovávateľky /
- **Hallowenska párty** - /M. Vojtičková, L. Gemzová, /
- **Jesenná, vianočná výzdoba školy a výzdoba budovy k 60. výročiu školy** /  
G.Schmidtová, I. Skokanová, M. Lengová, E. Doležalová
- **Anjel Vianoc** – výtvarná súťaž - / I. Skokanová/
- **Mikulášske posedenia**- / všetky vychovávateľky/
- **Karneval** - /Schmidtová, Tomečková + všetky vychovávateľky/
- **Príprava kultúrneho programu, kostýmov a rekvizít na akadémiu k 60. výročiu školy** /  
všetky vychovávateľky /
- **Deň Zeme** - / E. Doležalová + všetky vychovávateľky/
- **Návšteva hasičskej zbrojnice + beseda pre žiakov 1. a 2. ročníka** / Vojtičková a  
vychovávateľky
- **Škola v prírode pre žiakov 2. a 4. ročníka** - / Schmidtová, Vojtičková, Tomečková,,  
Skokanová
- **Šmolympiáda** - / I. Skokanová /

Na zasadnutiach metodického združenia sme pravidelne riešili a hodnotili výchovnú činnosť. Všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce v tomto školskom roku boli splnené

### Návrhy práce na budúci školský rok :

- zvýšenú pozornosť venovať čitateľskej gramotnosti a to čítaním rozprávkových kníh v rámci prípravy na vyučovanie a počas odpočinkovej činnosti
- venovať zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, šikanovaniu a ostatných prejavov intolerancie
- osobitnú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- systematicky spolupracovať s triednymi učiteľmi, a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie, riešením spoločných problémov a vytváraním jednotných záverov
- výchovné pôsobenie zamerať na posilnenie citového vzťahu k rodine, škole a mestu



- naďalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD

## 5. Analýza dosiahnutých výsledkov vo výchovnom poradenstve

### Počet žiakov končiacich ZŠ

5. A	6
5. B	4
5. C	2

**Spolu: 12**

8. A	1
8. B	2

**Spolu: 3**

9.A	27
9.B	27

**Spolu: 54**

### Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

Školy	Počet žiakov
<b><u>5.ročník</u></b>	
8-ročné gymnáziá	12
<b><u>8. ročník</u></b>	
Gymnáziá	3
<b><u>9. ročník</u></b>	
Gymnáziá	17
Umelecké školy	2
Zdravotnícke školy	4
Lesnícke SOŠ	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	12
Technické, dopravné SOŠ	4
SOŠ ostatné	14
	<b>54</b>

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií jednotlivých stredných škôl. K hlavným kritériám patrili prijímacie skúšky, prospech žiaka na ZŠ a výsledky Testovania 9 – 2016. Na základe talentových skúšok bolo prijatých 5 žiakov.

Na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 18 žiakov 5. ročníka, prijatých bolo 12 žiakov.

S možnosťami štúdia sa žiaci 8. a 9. ročníka oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl. Dni otvorených dverí, ktoré stredné školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzach RZ.

### ***Záujem žiakov 8. ročníka o stredné školy***

8.A 23 žiakov

8.B 23 žiakov

**Spolu: 46 žiakov**

Gymnáziá	24
Umelecké školy	2
Zdravotnícke školy	3
Pedagogické školy	6
Ekonomické, obchodné SOŠ	7
Technické, dopravné SOŠ	1
SOŠ ostatné	3

### **Integrovaní žiaci**

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 18 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried.

Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

## **6. Záverečná správa o protidrogovej prevencii**

V priebehu školského roka 2015/16 sa uskutočnili besedy s mestskou políciou na prvom aj druhom stupni ako každoročne na tému protidrogová prevencia, šikanovanie, dopravná výchova a iné aktuálne témy týkajúce sa mládeže .

V rámci tohto roka v jednotlivých ročníkoch na etickej výchove sa realizovali témy zamerané na protidrogovú prevenciu, v nižších ročníkoch v rámci hravých aktivít a vo vyšších ročníkoch boli realizované komunity v kruhu, kde sa otvorene komunikovalo o tejto téme. Žiaci v priebehu roka pripravovali projekty zamerané na túto tému, ale aj na šikanovanie, fajčenie, doping, ktoré boli spracované individuálne alebo v dvojiciach, ktoré prezentovali na hodinách etickej a občianskej náuky .

Podobne ako tieto témy boli odprezentované dokumentárne filmy na tému boja proti HIV a AIDS vo vyšších ročníkoch a po nich sa žiaci vyjadrovali buď anonymne alebo

v rámci komunity a besedovali sme najmä o prevencii. Škola usporiadala filmové predstavenie pre deviaty ročník s názvom „Z denníku Ivany A.“

## **7. Hodnotiaci plán environmentálnej výchovy**

Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy 2015/2016 – II. stupeň

Škola sa tento školský rok zapojila do environmentálneho vzdelávacieho programu Zelená škola. Po tom, čo žiaci vypracovali environmentálny audit školy, sme si zvolili tému ODPADY. Od apríla 2016 na školskom dvore pribudol žltý kontajner na plasty, menšie koše na plasty sú rozmiestnené na chodbách a pred školskou jedálňou. Žiakov sme sa k separovaniu snažili motivovať aj bodovaním tried podľa množstva plastových obalov v košoch v triedach. V niektorých triedach sa nám podarilo zaviesť aj separovanie papiera vo forme krabíc, do ktorých mali deti možnosť papier vyhadzovať počas vyučovania.

Nesústredili sme sa iba na triedenie odpadu, ale aj na znižovanie množstva odpadu znovu využívaním už nepotrebných vecí. Najkrajšou akciou bol predvianočný zber hračiek pre deti v nemocniciach, do ktorej sa zapojilo veľa detí a nazbierali sme prekvapivé množstvo hračiek a kníh. Vybierané predmety boli odovzdané detskému oddeleniu Popradskej nemocnice a detskému onkologickému oddeleniu v Košiciach.

Pokračovali sme ďalej aj už v zabehnutých aktivitách ako je súťaž v zbere papiera, či zber elektrozariadení v programe Recyklohry. Novinkou je zberná nádoba na batérie, tiež z programu Recyklohry.

Zapojili sme sa aj do projektu Úsmev pre strom, v rámci ktorého sme vysadili na školskom pozemku 10 stromčekov a žiaci VI. A zaslali do súťaže krásny projekt.

Počas celého roka sme spolupracovali s lesným pedagógom Igorom Stavným zo Štátnych lesov TANAPU, ktorý sa venoval triedam III. A a V. B. Lesná pedagogika spočívala zo siedmich stretnutí (zážitkové učenie v Dolnom Smokovci, túra na Popradské pleso, výstup na Zamkovského chatu a stretnutia v triede venované flóre, faune ako aj kartografii Tatier) a vyvrcholila účasťou žiakov na súťaži Putovná sova.

Budúci školský rok si dávame za cieľ naučiť žiakov dôslednejšie separovať plasty a papier, preto by sme radi zorganizovali veľkú súťaž o „najzelenšiu triedu“ v triedení odpadu. Ďalej nás veľmi teší možnosť pokračovania v lesnej pedagogike. A čaká nás množstvo aktivít, ktoré budú, dúfame, viesť k získaniu certifikátu Zelená škola.

Vypracovala Zuzana Kőtelešová

## **8. Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga pre školský rok 2015/2016**

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2015 /2016 bolo k júnu 2016 evidovaných 20 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede v základnej škole. Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky sú hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22 /2011, na hodnotenie žiakov základnej školy, Pri hodnotení učebných výsledkov

pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práca žiaka v príslušnom predmete. Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými. Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas. Niektorí žiaci mali vypracované upravené učebné osnovy v predmete slovenský jazyk a literatúra a matematika. Pri výchovno-vzdelávacej práci žiaci využívali bežné učebné pomôcky( učebnice, pracovné zošity, didaktickú a výpočtovú techniku . Integrovaní žiaci sa zúčastňovali aj individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom, a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Špeciálny pedagóg pracoval so žiakmi aj podľa ich potrieb, a to najmä v oblasti príprava na vyučovanie ( písanie domácich úloh, precvičovanie prebratého učiva pred písomnými prácami).

## **2. Materská škola**

### **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

**2015/2016**

**NÁZOV :** Základná škola s materskou školou Francisciho 832/21, 05801 Poprad

**ADRESA ŠKOLY:** Okružná ul. 765 /49, 05801 Poprad

**TELEFÓNNE ČÍSLA:** 052/ 7721547, 0910 890 334

**INTERNETOVÁ ADRESA:** msokruzna@zsfranpp.sk

**ZRIAĐOVATEĽ:** Mesto Poprad

### **MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV**

Mgr. Miroslav Jagáč riaditeľ základnej školy s materskou školou

Mgr. Mária Harabinová zástupkyňa materskej školy

Mária Kalafutová vedúca školskej jedálne

### **ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH**

#### **Rada školy:**

Rada školy je zvolená od roku 2012

Členovia v zastúpení materskej školy

rodič p. Jurenová

pedagóg Mgr. L. Šupová

#### **Rodičovské združenie:**

predseda: p. Štolcová

pokladník: p. Gajová

zástupcovia tried:

Tr. dôverníci	p. Vorobeľová	Medvedici
	p. Krupková	Ježkovia
	p. Čopiková	Včielky
	p. Mordavská	Motýliky
	p. Martinková	Mravčekovia
	p. Budzáková	Lienky

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie :  
PhDr. Alena Mizáková.

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

V septembri 2015 nastúpilo 140 detí z toho 7 detí s odloženou školskou dochádzkou. Na zápise do prvého ročníka bolo 50 detí, z toho odloženú dochádzku budú mať 3 deti.

### Údaje o počte zamestnancov :

V materskej škole pracovalo 21 zamestnancov z toho 12 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú odborné a pedagogické predpoklady, 9 nepedagogických zamestnancov, z toho 3 upratovačky, 5 zamestnancov školskej jedálne, 1 údržbár.

### Vzdelávanie zamestnancov:

Pani učiteľka P. Drabecká ukončila 2. ročník štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

### Semináre:

15.3. 2016 seminár Technická výchova – p. uč. Drabecká a Bc. Kukurová.

25.5. 2016 seminár Inovovaný štátny vzdelávací program ISCED 0 a plánovanie- p. uč.

Mgr. Šupová, Mgr. Harabinová.

22.6. 2016 Štátny vzdelávací program oblasť Kultúra a umenie - p. uč. Mgr. Šupová, Hudáková.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

**Plavecký výcvik:** detí z triedy Mravčeka a Ježkoviá spolu 28, získavali plavecké kompetencie pod vedením inštruktorky p. Závatskej.

**Krúžok anglického jazyka** z CVČ pod vedením lektorky p. Ochotnicovej absolvovalo 23 detí. Dvakrát týždenne v utorok a štvrtok od októbra do mája prebiehali stretnutia.

**Krúžok anglického jazyka Didi Polly** pod vedením L. Olejárovej absolvovalo 19 detí. Vyučovanie je podľa metodiky akreditovanej MŠ SR.

**Výtvarný krúžok** pod vedením pani učiteľky Dunajovej zo Základnej umeleckej školy v Poprade. Výtvarný krúžok navštevovalo 7 detí. Raz týždenne deti získavali zručnosti z kreslenia a maľovania.

**Pohybová príprava:** pod vedením pani trénerky Bc. Aleny Kováčovej z BAMP Poprad. Pohybovú prípravu navštevovalo 16 dievčat. Dievčatá počas tréningov získavali pohybové zručnosti, rozvíjali obratnosť, pohotovosť a správnu koordináciu pohybov.

### Divadelné a kultúrne predstavenia:

14.10. 2015 Zvieracia oslava (Teatrum)

4.11. 2015 Hugo a Linda (divadlo Poprad)

4.12. 2015 Mikuláš CVČ

15.1.2016 Kocúr v čižmách(ujo Ľubo)

9.2.2016 Zuzana a Odilo (Spod Spišského hradu)

2.3.2016 Ako dedko s babkou našivali –divadlo Príbeh

1.4. Ako šlo vajíce na vandrovkú

26.5. 2016 O Snehulienke (ujo Ľubo + diskotéka)

22.6.2016 Ako sa Matesko oženil ( Na predmestí Košice)

### Údaje o prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na webovej stránke.
- Prezentácia mimoriadnych udalostí prostredníctvom regionálnej tlače, Noviny Poprad,
- Ochrannárska akcia „Zachráň strom“ zber papiera.
- EKO hry jeseň organizovali tr. Medvedíky a Ježkoviá dňa 7.10.2015.
- Návšteva knižnice v mesiaci október a tiež v mesiaci marec.
- Týždeň mobility sa konal od 16.9. do 22.9. 2015, turistické vychádzky detí.

- „Zdravie a zdravý životný štýl“ 21. 10.2015 deň potravín prezentácia zdravej výživy. V dopoludňajších hodinách p. uč. Liptajová a Odziomeková spoločne so svojou triedou organizovali podujatie pre deti, rozprávku o čudnej torte. Pre rodičov ochutnávka nátierok a šalátov popoludní.
- „Deň jablka“ – výstava výtvarných prác 21.10.2015.
  - 6.12.2016 Mikuláš v MŠ divadelné predstavenie CVC.
  - Vianočné besiedky s rodičmi v jednotlivých triedach spojené s posedením.
  - Ukončenie plaveckého krúžku –mokré vysvedčenie január 2016.
  - Karneval v materskej škole 2.2.2016.
  - Stretnutie rodičov predškolákov 15.3.2016 s riaditeľom Mgr. M. Jagačom a psychologičkou PhDr. A. Mizákovou o školskej zrelosti.
- Marec mesiac knihy – výstavka knižných diel, z každej triedy, návšteva knižnice.
- Dňa 13.4.2016 vystúpenie detí zo Základnej umeleckej školy v Poprade na tému „ Ako Kremienok a Chocholúšik spoznali hudobné nástroje“ .
  - Návšteva hasičov v materskej škole a ukážka činnosti hasičského zboru dňa 2.5.2016.
  - Deň matiek v jednotlivých triedach s posedením s rodičmi.
  - Dňa 5.5. 2016 deti tr. Mravčekov vystúpili s programom k 60. výročiu vzniku ZŠ na Francisciho ulici,
  - „Bezpečnosť na ceste“ dopravná súťaž pre deti sa konala dňa 14.5.2016 v ZŠ s MŠ Komenského. Deti sprevádzala pani učiteľka K. Kukurová.
  - Mestská športová olympiáda, konaná 25.5.2016, deti na súťaž sprevádzala pani učiteľka K. Kukurová. MŠ získala 7. miesto. Súťaže sa zúčastnili Šimová, Vorobeľ tr.Medvedíky, Stančeková a Šašura z tr. Mravčekovia.
  - Dňa 30.5.2016 tr. Mravčekov navštívila Centrum voľného času- šport.
  - MDD dňa 1.6.2016. Celá MŠ navštívila ZOO v Spišskej Novej Vsi.
  - Zdravotnícka súťaž pre naše deti sa konala 10.6. 2016 na tému srdce a krvný obeh.
  - „Zdravotnícka súťaž „ Evička nám ochorela“, konaná dňa 15.6.2016 v spolupráci s SČK za účasti 11 MŠ, ktorú zorganizovali p. učiteľky Kožuchová a zástupkyňa MŠ p. Harabinová. Témou súťaže v tomto roku bolo „Srdce a kvapka krvi“.
  - 11.5.2016 EKO - jar, environmentálna súťaž, ktorú organizovali tr. Lienok a Mravčekov.
  - Zábavné centrum Lienkovo navštívili deti z triedy Medvedíky, Motýliky a Mravčekovia.
  - Rozlúčka predškolákov z deťmi z MŠ sa konala 20.6.2016.
  - Rozlúčka s predškolákmi sa konala za účasti rodičov v triede Ježkov dňa 20.6.2016 a tr. Mravčekov 22.6.2016.
  - Deti z tr. Medvedíkov boli na výlete v Habakukoch dňa 22.6. 2016.
  - Dňa 23.6.2016 sa konalo rodičovské združenie novoprijatých detí s rodičmi. Stretnutia sa zúčastnili p. zástupkyňa Harabinová a pani učiteľky Odziomeková a Liptajová.
  - Prehliadka mesta vláčikom “Maguráčik“ tr. Motýliky a Mravčekovia.

### **Výtvarné súťaže:**

1.Vianočná pohľadnica- zapojili sa triedy- Mravčekovia, Ježkovia- výhra 2.miesto Nicol Nehrer.

2.Anjel Vianoc 2015-zapojili sa triedy- Mravčekovia, Motýliky, Včielky.

Ježkovia- výhra- Ocenenie za kolekciu prác- Jakub Lihot'an, Samko Krupa, Nicol Nehrer, Mária Krzeminská, Michal Jurena.

3.Žitnoostrovské pastelky 2016- zapojila sa trieda Mravčekovia.

4.Svet očami deti 2016- zapojili sa triedy- Mravčekovia, Včielky, Medvedíky a Ježkovia.

5. Dúhový kolotoč 2016- zapojili sa trieda Mravčekovia.

**6. Zapojili sme sa do medzinárodnej súťaže s Mary Kay- výroba tučniakov z odpadového materiálu – výhra 3.miesto trieda Ježkov.** Dostali sme finančnú odmenu, ktorá bude použitá na zlepšenie interiéru triedy Ježkov. Každé dieťa z materskej školy získalo plyšového tučniaka, pexeso a maľovanku.

### **Údaje o projektoch:**

Projekt : **Zdravý životný štýl**

#### 1. Starostlivosť o zdravie detí a zamestnancov

- využívanie plaveckého bazénu – plavecký výcvik,
- výlety Lienkovo –zábavné centrum v Poprade, dopravné ihrisko ZŠ Komenského,
- športová olympiáda,
- výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi,
- výlet Habakuky,

#### 2. Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- svetový deň potravín, deň jablka, vody, mlieka, boja proti fajčeniu,

#### 3. Zlepšenie životného prostredia

- sadenie kvetov s deťmi,
- zber papiera,
- úprava školskej záhrady, nove auto so šmýkačkou, pružinová hojdačka,

#### 4. Účasť rodičov a verejnosti na realizácii projektu

- ochutnávka nátierok a šalátov,
- beseda pre rodičov s pani psychologičkou PhDr. Mizákovou a riaditeľom ZŠ s MŠ Mgr. M. Jagáčom,
- stretnutie s rodičmi novoprijatých detí,
- zdravotnícka súťaž Evička nám ochorela s Územným spolkom Červeného kríža v Poprade,
- výlet triedy Medvedíky Habakuky s rodičmi
- posedenie pri opekaní tr. Ježkov a Motýlikov.

#### **Nad'alej plníme úlohy z projektov**

- „ Environmentálny projekt“ – vypracovaný na podmienky MŠ. V rámci projektu sme zorganizovali na jeseň akciu –Šarkaniáda, „Národný program boja proti obezite“ deti primeranou formou a zážitkovým učením získavajú skúsenosti a oboznamujú sa s princípmi zdravého životného štýlu. Všetky aktivity sú zdokumentované písomne aj fotograficky vo fotoalbeume.
- EKO- súťaže jeseň, jar. Na jar sadenie kvetov do črepníkov a vysadenie záhonu s kvetmi pri vchode do MŠ.
- Projekt Dorotka a jej priatelia tr. Mravčekovia v spolupráci so študentmi Strednej zdravotnej školy.

#### **Projekt Evička nám ochorela**

V jednotlivých triedach sme realizovali projekt „**Evička nám ochorela**“. Informácie o zdravotnej výchove sprostredkovali učiteľky podľa mesačných úloh, ktoré boli naplánované v projekte. Cieľom tohto projektu je pomocou hry detí naučiť zdravý spôsob života, ochranu zdravia a prvú pomoc. Deti získavajú praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci a naučia sa predchádzať úrazom a chrániť si telesné a duševné zdravie. Získané vedomosti a zručnosti si preverili v zdravotníckej súťaži dňa 10.6. 2016. Celomestskú zdravotnícku súťaž, ktorú organizujeme každoročne v spolupráci so Slovenským Červeným krížom pre materské školy z Popradu sme organizovali dňa 15.6.2016. V tomto



školskom roku sa súťaže zúčastnilo 11 materských škôl. Súťaž v tomto roku bola zameraná na kvapku krvi v srdiečku. Pribeh súťaže spracovali Noviny Poprad.

### **Projekt Dorotka a jej priatelia**

Trieda Mravčekov v spolupráci s Mládežou Slovenského kríža z Popradu (študenti SZŠ) realizovali projekt Dorotka a jej priatelia. Tento projekt je hodnotený ako kvalitný a užitočný pre prácu s deťmi predškolského veku Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Materská škola získala osvedčenie, že vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíja poznatky a zručnosti v oblasti starostlivosti o vlastné zdravie, podporuje rozvoj schopnosti dieťaťa primerane reagovať na situácie vyskytujúce sa v bežnom živote a podporujúce formovanie osobnosti dieťaťa v zmysle myšlienok humanistického poslania Medzinárodného hnutia Červeného kríža a Červeného polmesiaca.

### **V rámci tried sme realizovali projekty:**

„Chceme dýchať čistý vzduch“, „Ako sme prišli na svet“, Putovanie kvapky vody“, Chcem byť zdravý“, Tešíme sa na školu“, Ako prišla na svet knižka“, „Čo sa z džungle ozýva“, Malí maličká – hmyz“, „Zvieratá okolo vodných tokov“, „Z rozprávky do rozprávky“.

### **Údaje o inšpekčnej činnosti:**

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach**

Materská škola je účelové zariadenie pre 6 tried. Vo voľných priestoroch máme telocvičňu, miestnosť pre krúžkovú činnosť, anglický jazyk a výtvarný krúžok. V každej triede máme počítače, ktoré slúžia na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti. V jednej triede máme televízor a DVD prehrávač. V piatich triedach máme interaktívne tabule, ktoré umožňujú skvalitnenie a spestrenie edukačnej činnosti detí. V MŠ máme 4 fotoaparáty a kameru. V najstarších triedach využívame pri konštrukčných hrách Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností využívame didaktické pomôcky od firmy Hobla a Nomiland. V školskej knižnici pravidelne dopĺňame odbornú a detskú literatúru.

### **Opravy:**

Nová sedlová strecha na všetkých traktoch budovy. Oprava a výmena kachličiek a dlažby vo WC triedy Medvedíkov a Včielok. Maľovanie kuchyne.

### **Nákup:**

- práčka. 599,--
- vysávač: 143,87
- kompresor: 129,--
- údržba: 1 456,29
- čistiace prostriedky: 207,24
- opravy: 283,31
- posteľné obliečky: 796,25
- pracovné odevy: 250,80

### **Dotácia na 5 ročné deti - UP z 5. roč. detí: 4 532,80**

- pomôcky: 1 426,80

- skrutkovanie,
- didaktické pomôcky,
- CD Ľudské telo,
- CD Jazyk a reč,
- interaktívna tabuľa,
- hojdačka – kohút,
- šmýkačka auto,

- zaplatený autobus do Spišskej Novej Vsi - MDD.-144,
- 2 ks notebook: 742,40€

r. 2016:

- rekonštrukcia WC: 4 893,24
- ohrievače: 59,80,
- odvlhčovač: 229,
- kalové čerpadlo: 55,90,

### **Z 2%**

stoličky do školy,  
 skrinky do tr. Včielky,  
 predelovacia stena WC,  
 Hobla (dúhový kolotoč, mikrofóny),  
 trička pre deti a učiteľky do všetkých tried,  
 skrinky tr. Mravčekovia a Lienky,

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu 15 € za dieťa , dieťa ktoré ešte nedovŕšilo vek 3 rokov 50 € mesačne.
3. Vzdelávacie poukazy : štátna dotácia na 5 ročné deti vo výške : - UP z 5. roč. detí: 4 532,80
4. Iné finančné prostriedky : z 2% . 3 608,18 €.

### **Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepcného zámeru rozvoja materskej školy**

V školskom roku 2015/2016 sme stanovili hlavné zameranie školy na rozvoj environmentálnej výchovy.

V období jeseň, jar sme plnili úlohy z plánu environmentálnej výchovy. Prostredníctvom úloh sme chceli docieľiť zmenu postojov detí k životnému prostrediu.

Z hľadiska kognitívneho vývinu sme EV začleňovali do mesačných plánov. Deti spoznávali prírodu: zvieratá, rastliny, plody a učili sa základy správania v lese. Oboznámili sme sa s významom vody pre našu Zem v tematických celkoch v školskom vzdelávacom programe.

Z hľadiska sociálne–emocionálneho vývinu deti poznávali prírodu a jej význam pre človeka. Učili sa vyjadriť svoje city vo vzťahu k okoliu, naučili sa zodpovedať za svoje činy a konanie. Zbierali sme starý papier, za odovzdanie sme dostali adekvátne množstvo toaletného papiera a hygienických vreckoviek. Vzťah k prírode sme vytvárali u detí aj starostlivosťou o čistotu a estetiku školskej záhrady. Deti si sadili kvety a starali sa o kvetinové záhony pri vstupe do MŠ.

Z hľadiska perceptuálno-motorického vývinu deti získali motorické zručnosti, sebaobslužné a pracovné návyky pri ochrane prírody a životného prostredia. Starali sa o estetické prostredie v školskej záhrade. Svojím konaním si upevňovali ochranné návyky. Taktiež sme realizovali turistické vychádzky do blízkeho okolia so zámerom poznávania rastlín a živočíchov.

## Evalvácia kvality materskej školy

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

#### Silné stránky

- materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), tichšia lokalita,
- budova materskej školy je typizovaná pre predprimárnu výchovu, má dostatočne veľký dvor vybavený ihriskom i trávnatou plochou, vnútorné priestory sú vhodne členené, čím umožňujú vytvárať didaktické centrá a hrové kútiky k rušným i pokojným hrám a didaktickým aktivitám, zvlášť priestor na odpočinok detí, telocvičňa a miestnosti pre krúžkovú činnosť,
- priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- internetové zabezpečenie v celej budove,
- všetky učiteľky sú kvalifikované, čím splňame predpoklady kvalitnej edukačnej činnosti,
- metodické združenie pod vedením pani učiteľky Mgr. Ľ Šupovej sa vo veľkej miere podieľa na skvalitňovaní edukácie v materskej škole. Napomáha pedagógom k rozvoju osobnostného a profesijného rastu. V tomto školskom roku sme vypracovali zdravotné cvičenia pre všetky vekové skupiny. Zamerali sme sa na tvorbu nového inovatívneho školského programu. Pani učiteľka Mgr. Šupová rozpracovala charakteristiku obsahových celkov a tém do školského výchovno-vzdelávacieho programu.
- postupne realizujeme modernizáciu interiéru materskej školy (tried), čím sa vytvára kultúrnejšie a estetickjšie prostredie k celodennému pobytu detí v MŠ, obnovujeme interiér : výmena kobercov, maľovanie a výmena nábytku, prerábanie kúpeľni a WC.
- výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi,
- výborná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou.
- v šiestich triedach máme počítače, tým splňame predpoklady pre počítačovú gramotnosť detí, a tiež 6 notebookov,
- v 5 triedach máme interaktívnu tabuľu,
- dobrá povest' materskej školy,
- k pohybovým hrám prispievajú pružinové hojdačky a autíčko so šmýkačkou, preliezačky, lezecká stena.

#### Slabé stránky

- nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania,
- zastaraný vodovodný a odpadový systém, oprava a zateplenie vonkajšej fasády,
- výmena dlaždíc a obkladačiek, radiátorov v umývarke a WC detí,
- výmena oplotená areálu MŠ,
- výmena podlahovej gumy a kobercov,

## Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výmena okien v skladoch a pracovni, výmena nábytku, dokúpiť odpadkové koše na dvor,
- výmena dlaždíc na chodbe pred vstupom do tried Lienky a Mravčkovia,
- postupne realizovať výmenu obkladačiek a dlaždíc v umyvárňach a WC,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené), rozširovať detskú a pedagogickú knižnicu o nové tituly,
- výmena koberca v triede Mravčkov,
- výmena radiátorov.

## ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ

### Perceptuálne – motorická oblasť

Cieľom v tejto oblasti je zabezpečiť deťom dostatok pohybu a radosti z neho. Pohyb je základnou potrebou pre pohybový rast a duševné zdravie detí. Aktivity sa plnia v rôznych organizačných formách a to v pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku v hrách a hrových činnostiach. Deti si osvojujú základné pohybové zručnosti, postoje a správne držanie tela. Každodenne sme prevádzali pohyb, relaxačné cvičenia, doplnené o cvičenie s náčiním či cvičenie s hudbou. Medzi najobľúbenejšie patrí motivované cvičenie na krátke riekanky, básničky, ktoré sme čerpali zo zásobníka cvičení. Zásobník si vypracovali učiteľky v jednotlivých triedach podľa veku detí. Problémom pri realizácii pohybovo relaxačných cvičení pred desiatou sme stále nevyriešili, niektorí rodičia nedodržia príchod detí do MŠ. Deti si osvojovali zručnosti pri manipulácii s loptou, prstové držanie, prihrávanie, chytanie a hádzanie na cieľ. Dievčatá z predškolských tried zdokonaľovali svoje pohybový aparát na krúžku zameranom na pohybové zručnosti pod vedením trénerky p. Kováčovej z BAMP Poprad. Medzi obľúbené aktivity patrí pri pobyte vonku preliezanie, šmýkanie, hojdanie na hojdačkách, hry futbal či basketbal. Telocvičňu využíva každá trieda počas celého roka. Pod vedením pani trénerky Závatskej sme úspešne absolvovali plavecký výcvik s predškolskými triedami. V rámci materskej školy organizujeme telovýchovné súťaže napr. športové súťaže, týždeň športu, športovú olympiádu. Pri pobyte vonku využívali náčinia z telocvične napr. lietajúce taniere, kruhy, lopty, kužele, prekážkové dráhy.

#### Odporúčania:

V jarných mesiacoch využívať na pohybové aktivity a relaxačné cvičenia školskú záhradu. Realizovať pravidelný pobyt vonku v nepriaznivom počasí využiť zábavné centrum Lienkovo.

V rámci spolupráce so ZŠ zorganizovať spoločnú telesnú výchovu v telocvični v škole.

#### Akcie:

- sezónne činnosti podľa ročných období,
- branné vychádzky vo všetkých ročných obdobiach
- sezónne EKO hry
- športová olympiáda MŠ

- predplavecký výcvik
- športová olympiáda mesta Poprad, na ktorej sme v rámci MŠ obsadili 7. miesto
- výlet do Habakúk.

Deti zvládajú sebaobslužné činnosti v rámci vekových kategórií. Snažili sme sa ich viesť k samostatnosti pri obliekaní naučiť ich zložiť si veci aj upratať za sebou. Stále sa stretávame s problémami pri stravovaní. Deti sú málo samostatné, zvyknuté na obsluhu a dokrmovanie. Postupne získavajú návyky správneho stolovania, držania príboru a správneho sedenia pri stolovaní. Niektoré deti odmietajú stravu napr. zeleninové šaláty, kapustu, paradajky či papriku. Vo veľa prípadoch sa stretávame so zlým prístupom rodičov, ktorí deťom dávajú povolenie, že čo im nechutí, nemusia jesť.

Odporúčam: na triednych schôdkach usmerniť rodičov, aby tiež viedli deti k samostatnosti pri obliekaní a jedení. Jedálny lístok majú rodičia možnosť si prezrieť aj na internetovej stránke MŠ.

Akcie:

- Deň zdravej výživy
- Medzinárodný deň bez fajčenia
- Svetový deň mlieka
- Svetový deň zdravia

Grafomotorické zručnosti sme rozvíjali kreslením na rôzne veľkom formáte vertikálne aj horizontálne. Využívali sme trojrozmerný grafický materiál kvôli zlepšeniu úchopu a správneho tlaku na podložku. Na rozvoj grafomotoriky sme využívali pracovné zošity a pracovné listy, z ktorých sme vypracovávali diagnostiku detí. U niektorých starších detí badať nedostatky pri uchopení ceruzky a zaväzovaní šnúrky. U dievčat pozorujeme väčší záujem o grafomotoriku ako u chlapcov.

Odporúčam: Podporovať grafomotoriku pri voľnom kreslení s využitím veľkej plochy papiera. Viac zapájať chlapcov k grafomotorickým cvičeniam. Využívať interaktívnu tabuľu na kreslenie.

Piesňou a hudobnými činnosťami sme rozvíjali citové, estetické, intelektuálne, mravné a kultúrno-spoločenské hodnoty a rozvíjali hudobnú pamäť. Oboznamovali sme deti s detskými hudobnými a rytmickými nástrojmi, naučili sme ich veľa piesní, pohybových hier a tancov. Osvojené tanečné prvky sme využívali na nácvik tancov na vystúpenie pre rodičov a tiež k 60. výročiu otvorenia ZŠ.

Akcie:

- vystúpenie uja Ľuba
- vystúpenia pre rodičov
- vystúpenie na rozlúčku s predškolkami
- vystúpenie k 60. výročiu ZŠ

## **Kognitívna oblasť**

Rozvíjanie detí v tejto oblasti sme zabezpečovali v súlade s vrodenným potenciálom a vývinovými možnosťami. Poznatky sme rozvíjali podľa tém týždňa zo školského vzdelávacieho programu. Jednou z priorít bolo zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu na primárne vzdelávanie, priviesť deti k plnej školskej zrelosti. V rámci kognitívnej oblasti sa najproblematickejšia javí jazyková úroveň detí. Konštatujeme, že výslovnosť detí

odchádzajúcich do ZŠ nie je vždy na požadovanej úrovni. Niektoré deti majú rozvinutú kvantitatívnu stránku reči na úkor kvalitatívnej. Preto si do ďalšieho školského roku kladieme ako hlavnú úlohu intenzívne spolupracovať s odborníkmi a rodičmi v tejto oblasti, pretože kvalitný rečový prejav sprevádza človeka celým životom a chybné návyky sa odstraňujú veľmi ťažko. Rodičom odporúčame návštevu logopéda už u mladších detí nie až v poslednom roku pred vstupom do základnej školy. Rodičia na naše odporúčanie navštevujú s deťmi logopéda ale stretávajú sa aj s ich nezáujmom.

Odporúčam: zamerať sa na kvalitatívnu stránku slovnej zásoby primeraným spôsobom odporúčať rodičom návštevu logopéda.

Takmer všetky deti vedia vyjadriť postoj k členom rodiny a postoj k domovu prostredníctvom rôznych umeleckých prostriedkov. Rozlišujú dominanty svojho bydliska a mesta. Využívali sme zážitkové učenie i vychádzky do okolia MŠ a mesta Poprad na spoznanie svojho rodného mesta. Deťom sme približovali domov prostredníctvom aktivít, ktoré im navodzujú pocit, že tu, kde žijeme je nám dobre. Dokážu na mape nájsť svoje rodné mesto ale aj hlavné mesto Slovenska. Edukačné činnosti sme zamerali na poznávanie svojej vlasti, miestnych a štátnych symbolov, kultúrnych pamiatok. Prostredníctvom zážitkového učenia sme prehlbovali túžbu po poznaní nových vedomostí, ale upevňovali sme už aj získané. Na spestrenie edukačného procesu sme využívali digitálne technológie a to robotickú včielku Bee bot. Deti veľmi uprednostňujú prácu na interaktívnej tabuli. Snažíme sa dokupovať interaktívne programy pri práci s tabuľou. Naďalej sme venovali pozornosť pravoľavej orientácii v priebehu dňa. Na spoznávanie prírodného prostredia sme využívali prírodu okolo nás, turistické vychádzky, ale aj rôzne médiá, DVD programy či televíziu. Naďalej prispievame na webovú stránku „Zvedavé slniečka, „Zborovňa“ , využívame pracovné listy a inšpirujeme sa prácou iných učiteliek.

Odporúčam: využívať digitálne technológie pri práci s deťmi.

Akcie:

- plán spolupráce so ZŠ
- tradície a sviatky – Mikuláš, Vianoce, Veľká noc, Deň matiek, Deň rodiny, MDD,
- dopravná súťaž dopravné testy,
- dopravné ihrisko.

Deti rozlišujú veľkosť veľký - malý, vedia sa orientovať v číselnom rade od 1 do 10, niektorí vedia počítať aj viac. Porovnávajú množstvo prvkov v skupine a určujú viac menej a rovnako. Pani učiteľky deťom poskytovali hry a aktivity, ktoré u detí rozvíjali logické myslenie a kreativitu. Rozvíjali sme pamäť krátkodobú aj dlhodobú. Vo väčšej miere sme využívali prácu na počítači a tiež na interaktívnej tabuli pri riešení matematických úloh. Upevňovali sme znalosti o farbách a odtieňoch v priebehu celého dňa.

Odporúčam: Naďalej využívať didaktickú pomôcku magnety na pokusy a experimentovanie.

### **Sociálno-emocionálna oblasť**

V našej materskej škole už niekoľko rokov pracujú triedy homogénne, ale aj heterogénne. Ich činnosť sa v ničom nerozlišuje, ale pri hodnotení sociálno – emocionálnej oblasti sú výsledky v heterogénnej triede podstatne lepšie. V heterogénnej triede je vytvárané

priradzenejšie – rodinné prostredie a v takomto prostredí sa ľahšie získavajú sociálne kompetencie, ktoré sú potrebné pre ďalší rozvoj osobnosti. Rozvíjali sme u detí schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí, dôraz sme kládli hlavne na spôsoby riešenia konfliktov. Viac konfliktných situácií badať v triedach s prevahou chlapcov. Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie metódy, využívali sme spontánne situácie. Učiteľky si volili vlastné metódy a postupy práce v snahe vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie. Dôraz bol kladený na riešenie konfliktov. Najväčší dôraz sme kládli na vytváranie každodennej radostnej atmosféry a pohody v triede. Prostredníctvom modelových situácií, prosocionálnych hier a edukačných aktivít sme u detí rozvíjali vzájomnú úctu a toleranciu, otužovali priateľské vzťahy v kolektíve so zreteľom “sme jedna veľká rodina“. Viedli sme ich k samostatnosti, k hodnoteniu seba aj iných, k vyjadrovaniu svojho názoru. Stále spolupracujeme s psychologičkou PhDr. A. Mizákovou, na ktorú sa môžu rodičia obracať so svojimi problémami.

Odporúčanie naďalej viesť deti vo všetkých činnostiach dňa k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií, vedieť sa dohodnúť na kompromisoch. Vytvoriť si v triede vlastné pravidlá spoločne s deťmi.

Akcie:

- prednáška so psychologičkou: Školská zrelosť
- vypracovaný Plán spolupráce s Centrom prevencie a poradenstva
- Deň matiek, otcov a rodiny
- návšteva detí v ZŠ, ukážka vyučovacej hodiny

Prioritne sme sa venovali predčitateľskej gramotnosti – vzťah ku knihám, poézii, próze. Pri sledovaní textu vedieme deti k čítaniu zľava doprava a zhora dolu. Často deťom prezentujeme rozprávky na interaktívnej tabuli. Využili sme aj ponuku na divadelné predstavenie v materskej škole. Našu pozornosť zaujíma predčitateľská gramotnosť u detí. V každej triede máme vyčlenené priestory na umiestnenie detskej knižnice ako komunikačné médium pre potešenie z čítania s množstvom detskej literatúry a encyklopédií.

Odporúčam: vytvoriť čitateľské kútiky pre deti, zamerať sa na poznávanie nových kníh.

Akcie :

- divadlá, dramatizácia, kde sa deti stávali hercami a prejavili svoju tvorivosť
- návšteva knižnice
- čitateľské kútiky

Hudba je prirodzeným zdrojom citového naladenia a radosti, atmosféry naladenia sa a telesného uvoľnenia. Deti rady tancujú a spievajú. Zvládajú dodržiavanie tempa, rytmu. Ovládajú rôzne hudobno-pohybové hry, obľubujú rytmizáciu s hrou na telo. Okrem spevu obľubujú hudobno-pohybové hry, vedia memorovať jednoduchú choreografiu, ktorou sa dokážu prezentovať aj na verejnosti. Ovládajú hru na Orffových rytmických nástrojoch, poznajú podľa obrázkov a zvuku jednoduché hudobné nástroje.

Odporúčam: využívať ponuky výchovných koncertov umeleckej školy. Využívať pri nácviku piesni hudobný sprievod na nástroji.

Pre zlepšenie jemnej motoriky učiteľky využívali rôzne pracovné techniky ako strihanie, krčenie, modelovanie, hry so stavebnicami a skladačkami. Deti sa postupne a správne učili držať ceruzku a štetec. Oproti začiatku školského roka sa zlepšil výtvarný prejav detí a záujem o kreslenie. Prostredníctvom jednotlivých aktivít si deti osvojovali rôzne techniky práce s technickým a odpadovým materiálom, veľmi radi pracovali s prírodným materiálom, krčili papier, strihali, trhali, postupne sa oboznamovali s lepením, ale aj s bezpečnou manipuláciou s nožnicami. Deti sa veľmi radi prezentujú a vyjadrujú výtvarne. Deťom sme ponechali dostatok priestoru na vlastnú fantáziu a tvorivosť. Výtvarné práce sme vystavovali na nástenkách, ale aj posielali na rôzne výtvarné súťaže, na ktorých boli deti ocenené.

Odporúčania : využívať pracovné listy na správny úchop pri kreslení a písaní. Viac sa venovať skladaniu papiera, zamerať sa na správne stláčanie papiera do roviny. Zaradovaním kreslenia a vyfarbovania počas ranných hier i v priebehu odpoľudňajších aktivít pre získavanie zručností u detí.

Akcie:

- detské práce tvoria výzdobu v interiéri MŠ,
- prispievali sme do časopisov Včielka,
- účasť na výtvarných súťažiach.
- prispievame výtvarnými výtvormi na internetovú stránku Zvedavé slniečka- prezentácie pre učiteľky materských škôl.

## **PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Psychohygienické podmienky pri výchove a vzdelávaní sú dodržané. Organizačné činnosti počas celého dňa, čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede dodržiavaný. Dodržiavame pitný režim detí. Využívame telovýchovné chvíľky na regeneráciu a relax detí. Každodenný pobyt vonku prispieva k zdravému životnému štýlu.

### **Voľnočasové aktivity**

- poradenská činnosť pre rodičov,
- predplavecká príprava,
- besiedky pri príležitosti Vianoc, Deň matiek, MDD, karneval,
- besedy so psychologičkou,
- Eko hry.

### **Spolupráca školy s rodičmi**

- spolupráca s rodičmi je každodenná, pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o vývinovej úrovni dieťaťa,
- v tomto šk. roku sme mali na praxi 1 študentku denného štúdia z SPGŠ v Levoči a 1 študentku 3. ročníka Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici,
- konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy  
problémy s deťmi v rôznej oblasti sa snažíme riešiť individuálne s rodičmi, poskytnúť im odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- v spolupráci s CPPP a P rodičom ponúkame odborné semináre. Najväčší záujem je o seminár „Školská zrelosť“,
- triedne nástenky, ale aj celoškolské,



- pomoc rodičov pri nákupe výtvarného materiálu, hračiek do tried,
- účasť rodičov pri zbere papiera pri akcii „Zachráň strom“,
- účasť mamičiek na líčení a kozmetickom poradenstve Mary Key,
- účasť rodičov na výletoch.

## **VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZELÁVANÍ PODIEĽAJÚ**

Spolupracujeme:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – vyšetrenie detí pri rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch so súhlasom rodičov, pomoc pri tvorbe plánu práce pre deti s odloženou školskou dochádzkou, odborné prednášky pre pedagógov, ale aj rodičov.
- Slovenský Červený kríž- prednáška o prvej pomoci, spoluúčasť na organizovaní akcie „Evička nám ochorela“, „Dorotka a jej priatelia“.
- Základná škola - vypracovaný plán spolupráce.
- Knižnica - vypracovaný plán.
- Návšteva hasičov a praktická ukážka práce a nástrojov hasičov.
- Centrum voľného času – oboznamovanie s anglickým jazykom.
- Didi Polly – oboznamovanie s anglickým jazykom.
- basketbalový klub BAMP
- Základná umelecká škola v Poprade – výtvarný krúžok.

Na základe hodnotení jednotlivých tried a hospitačných činností správu vypracovala:  
Mgr. Mária Harabinová, zástupkyňa materskej školy