**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – Przedmiot: język polski**

Diagnoza: *ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej*

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości uczniów dotyczy:**

1. **Zasad prezentacji materiału:**
* wyznaczanie uczniowi konkretnego celu i dzielenie zadań na mniejsze możliwe do zrealizowania etapy,
* wydawanie jasno sprecyzowanych poleceń,
* przekazywanie treści w jasnej, prostej i krótkiej formie,
* wzmacnianie wszystkich przejawów pożądanego zachowania,
* pomaganie uczniowi w skupieniu się na wykonywaniu jednej czynności,
* zmniejszanie materiału przepisywanego z tablicy do zeszytu,
* wzmacnianie motywacji do nauki,
* zachęcanie do zadawania pytań,
* przypominanie o istniejących regułach, wyciąganie konsekwencji po kilku przypomnieniach,
* skupianie uwagi dziecka na tym, co najważniejsze (wyróżnianie kolorem);
1. **Form sprawdzania wiedzy i umiejętności:**
* zadawanie prac domowych sformułowanych w sposób jasny i przejrzysty,
* zadawanie zadań krótkich i urozmaiconych,
* dzielenie zadań i prac domowych na mniejsze zadania cząstkowe,
* sprawdzanie stopnia zrozumienia wprowadzonego materiału,
* przypominanie o sprawdzianach, testach i pracy domowej;
1. **Zasad oceniania:**
* stosowanie zrozumiałego dla dziecka systemu pochwał i kar,
* dostosowanie wymagań do możliwości dziecka.